

ALLEGATO\_ Relazione funzione strumentale  
da inviare a [staff@comprensivocastelmassa.edu.it](mailto:staff@comprensivocastelmassa.edu.it)

**RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE**  
**Anno Scolastico 2025/ 2026**

**Docente:** [Valeria Bolognini]

**Area di intervento:** *selezionare*

- PTOF
- Innovazione
- X. Inclusione
- Servizi Studenti

**1. QUADRO DI RIFERIMENTO E OBIETTIVI** (*descrivere sinteticamente come l'attività della FS si è raccordata con le Scelte Strategiche dell'Istituto (Rif. PTOF 2025-2028)*)

**Obiettivi perseguiti:** Il mio impegno come Figura Strumentale Infanzia mi ha vista coinvolta nel promuovere iniziative di sensibilizzazione nei confronti di bambini e bambine con disabilità, ma anche di bambine di e bambini con bisogni educativi superiori, sollecitando e sostenendo le colleghe di sostegno ma anche curricolari, a strutturare una progettualità orientata ad ambienti di apprendimento rispondenti ai bisogni di tutti e di ciascuno individuando metodologie e strategie specifiche.

- **Target di riferimento:** bambini e bambine della scuola dell'Infanzia IC Castelmassa

**2. ATTIVITÀ REALIZZATE (Sintesi per Area)**

**Scegliere la sezione di competenza:**

**AREA PTOF (Coordinamento e Gestione):**

- Aggiornamento del documento in base alle nuove linee guida
- Monitoraggio della coerenza tra progettazione di plesso e priorità del RAV
- Azioni di pubblicizzazione e trasparenza (Scuola in Chiaro)

**AREA INNOVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGICA:**

- Stato di attuazione del Piano Scuola 4.0 (PNRR Missione 1.4)
- Supporto ai docenti per l'uso di nuove metodologie (STEM, Tinkering, Debate).
- Gestione e implementazione del registro elettronico e degli ambienti digitali.

**AREA INCLUSIONE E INTERCULTURA:**

- Coordinamento dei protocolli di accoglienza per alunni NAI e gestione flussi migratori
- X. Monitoraggio della redazione di PEI e PDP in modalità bio-psico-sociale (ICF)
- Collaborazione con enti esterni (ULSS, Servizi Sociali)

**AREA INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI:**

- Gestione dei viaggi di istruzione, uscite didattiche e progetti di ampliamento

**3. INDICATORI DI RISULTATO E IMPATTO (Rif. PdM)** *In che misura l'operato della FS ha inciso sulla qualità dell'Istituto?*

- **Partecipazione:** (Grado di coinvolgimento dei colleghi e degli studenti).
- **Efficacia:** (Raggiungimento dei target PNRR o dei traguardi del Piano di Miglioramento)

- **Inclusività:** (Miglioramento del clima di classe o riduzione della dispersione scolastica)  
In accordo con la Dirigente Scolastica, ho partecipato ad incontri in quei plessi in cui si sono manifestate particolari criticità proprio nel processo fondamentale di integrazione raccogliendo informazioni , analizzando barriere e facilitatori, sostenendo le colleghe coinvolte nel valutare strategie educative differenti e più in linea con le necessità manifestate dai bambini condividendo obiettivi comuni in prospettiva di un miglioramento del bambini/e sia con disabilità che con fragilità dovute a bisogni educativi specifici.
- 

#### 4. MONITORAGGIO DELLE RISORSE

- **Risorse materiali utilizzate:** risorse personali del gruppo docente in quanto la scuola è priva di materiali educativi adeguati ed innovativi (oltre ad arredi datati ) ,che possano permettere ai bambini e alle bambine di vivere esperienze educative significative volte a sviluppare competenze.

#### 5. VALUTAZIONE CRITICA E PROSPETTIVE

**Punti di forza:** I punti di forza sono da ricercarsi nella mia naturale predisposizione alla condivisione di modalità, di esperienze, di materiali e di buone prassi inclusive e nella volontà delle colleghe di plesso di seguirmi sostenermi ed incoraggiarmi nelle attività educative oltre al sostegno e alla fiducia di Giulia Slivieri Referente Inclusione e della Dirigente Scolastica .I punti più critici li indentifico nella mancanza di tempo sufficiente per potermi dedicare con più attenzione alle pratiche inclusive con ricadute nei confronti di quei bambini e di quelle bambine che se pur non certificati o non affidati a me come insegnante di sostegno, avrebbero la necessità di essere seguiti e sostenuti in maniera più specifica e più idonea al loro funzionamento.

**Proposte per il prossimo anno:** *Formazione obbligatoria e sistematica per tutti quei docenti che si avvicinano per la prima volta alla disabilità; maggiori contaminazioni fra i vari ordini di scuola con incremento delle attività laboratoriali ( es laboratori prof Fioravanti-Simi) .*

**Data:** [10/06/2026]

**Firma del Docente F.S.Valeria Bolognini**