



Spett.
Istituto Comprensivo di
Ariano nel Polesine

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il reclutamento di personale interno per l'attività di Docente Formatore.

Avviso Pubblico Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - CUP: B74D22001960006

Animatore digitale: formazione del personale interno
M4C1I2.1-2022-941-P-4361

Il/La sottoscritto/a Zonari Alberto nato/a a Ferrara (_FE) il 07 - 02 - 1972 in servizio nell'a.s. 2022/2023 presso codesto Istituto in qualità di Docente,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- a. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- c. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- d. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- e. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

INFORMAZIONI PERSONALI

Alberto Zonari

 (Italia)alberto.zonari@posta.istruzione.italberto.zonari@gmail.comSkype [alberto.zonari](https://www.skype.com/people/alberto.zonari) | Google Chat: [prof.zonari@gmail.com](https://www.google.com/chat/_/profile/prof.zonari@gmail.com)Data di nascita *omissis* | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di scuola secondaria di primo grado; Formatore

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

docente

01/09/2019– alla data attuale

docente di ruolo su cattedra di potenziamento di musica utilizzato in progetti di alfabetizzazione informatica, coding, robotica educativa e nella gestione dei progetti PON FESR e PNRR

01/10/1993–31/08/2019

Docente

Associazione musicale "Arianna Alberighi" scuola di musica filarmonica di Tresigallo, Tresigallo; Docente di propedeutica musicale, Oboe, musica d'insieme, e informatica musicale. Dal 2016 a, 2019 direttore dell'orchestra di fiati "filarmonica di Tresigallo"

15/09/2004–31/08/2019

Docente di musica e sostegno presso vari Istituti comprensivi della provincia di Rovigo fra i quali: Lendinara, Badia Polesine, Occhiobello, Stienta, Trecenta, Porto Tolle, Loreo,. Dal 2006 al 2009 e, successivamente dal 2015 sino all'accesso al ruolo, docente di musica (su cattedra di potenziamento) presso l'Istituto comprensivo di Ariano nel Polesine

a.s. 2006/2007; 2007/2008

Funzione strumentale per l'informatica presso Istituto Comprensivo di Ariano nel Polesine e formatore nel medesimo Istituto in ambito informatico di base e avanzato, pacchetto Office, utilizzo delle aule multimediali, Informatica e multimedialità, Exchange Server, Sharepoint Services.

Dal 2009 al 2011

Docente dei corsi di informatica (base + avanzato) organizzati dall'associazione AUSER di Rovigo e Ariano Polesine.

Dal 2009 al 2019

Referente informatico dell'associazione. scuola di Musica "Arianna Alberighi" di Tresigallo FE, con compiti di manutenzione delle macchine, manutenzione della rete e gestione della piattaforma G- Suite

Nell' A.S. 2012/2013

Docente formatore dell'I.C di Occhiobello, di un corso sull'utilizzo della LIM e uno sugli

strumenti informatici utili alle analisi dei risultati INVALSI (6 ore)

- Nell' A.S. 2015/2016 Formatore per l'I.C di Loreo del corso "avvicinamento alla Flipped classroom" (30 ore);
- Nell' A.S. 2015/2016 Progettista PON FESR per la realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN per l'I.C di Loreo
- Nell' A.S. 2016/2017 Formatore presso l'Istituto Comprensivo di Ariano nel Polesine del corso "approccio alla didattica capovolta" (30 ore);
Formatore presso l'Istituto Comprensivo di Porto Viro del corso "approccio alla didattica capovolta" (30 ore);
- Nell' A.S. 2016/2017 Formatore per la rete di formazione d'ambito Veneto 26 del corso " B.Y.O.D. Tecnologia e multimedia nella didattica capovolta" (32 ore)
- Dall'A.S. 2017/18 a tutt'ora Animatore digitale referente e coordinatore del team digitale presso L'I.C. di Ariano nel Polesine.
- Nell' A.S 2017/2018 e 2018/19 Formatore per lo stesso Istituto del corso sulla didattica e valutazione per competenze e sull'utilizzo degli strumenti digitali utili nell'elaborazione di un curriculum verticale per competenze. (6 ore per ognuna delle 2 edizioni)
- Nell' A.S 2019/2020 Funzione strumentale Adattamento e gestione PTOF triennale – Monitoraggio ed Autovalutazione (RAV, PDM e rendicontazione sociale), referente bullismo e cyber bullismo presso I.C. Ariano nel Polesine.
- Presso lo stesso istituto, durante la chiusura per l'emergenza Covid-19 ho organizzato e gestito le piattaforme per la didattica sincrona ed asincrona (Edmodo e Cisco Webex Meeting) per tutti i plessi, curato la formazione di personale, studenti e famiglie, fornendo durante tutto il periodo di chiusura, assistenza a 360°.
- Dall'A.S. 2019/2020 mi occupo della gestione del registro elettronico d'Istituto (Nuvola) e fornisco supporto al personale di segreteria sull'utilizzo degli strumenti digitali Madisoft (amministrazione digitale, area personale ed area alunni)
- Dall'A.S. /2020 ad oggi Incarico di funzione strumentale per la gestione dispositivi informatici/multimediali, aggiornamento del sito dell'istituto, supporto informatico, ho inoltre coordinato la redazione del piano e regolamento per la Didattica Digitale Integrata.
- Nell' A.S 2020/2021 Formatore nei corsi "G Suite For Education: soluzioni innovative per la didattica quotidiana" organizzati dall'I.I.S. "Colombo" di Adria (RO), suddivisi in 2 Unità Formative di 20 ore ciascuna (livello base e livello avanzato).

Organizzatore e formatore nel corso "G Suite For Education: soluzioni innovative per la didattica quotidiana" di 20 ore organizzato dall'I.C. di Ariano nel Polesine.

Dall' A.S 2021/2022 ad oggi

ho curato la candidatura, la progettazione e l'espletamento di tutte le procedure dei seguenti progetti:

- Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (avviso 13 maggio 2021, aodgedfid 10812;
- Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (Prot. n. 28966 del 6 settembre 2021)
- FESR 20480/2021 "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless" con incarico di progettista

Dall' A.S 2021/2022 ad oggi

ho svolto innumerevoli momenti formativi di 2/3 ore in presenza sull'utilizzo di strumenti per la robotica educativa (Sam Labs Lego) Monitor e tavoli digitali interattivi, Active Floor, soluzioni Google in diversi Istituti comprensivi e circoli didattici fra i quali: Cesena 5 (FC), Solesino (PD), Fidenza (PR), Ferrara, Verona, Mesola (FE), Villadose (RO), Fiesse Umbertoiano (RO), Adria 2 (RO), Porto Viro (RO),

Nell' A.S 2022/2023

in qualità di formatore, ho realizzato tre workshop sull'utilizzo degli strumenti di Google Workspace durante l'edizione 2023 di "Fiera Didacta Italia" di Firenze il più importante appuntamento fieristico sull'innovazione del mondo della scuola.

Ho curato, infine, tutte le procedure di attivazione e gestione della piattaforma Google Workspace d'Istituto della quale sono Amministratore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/1987–30/06/1994

Diploma di Oboe

Livello 7 QEQ

Conservatorio di Musica "G. Frescobaldi", Ferrara

10/2013–07/2014

Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A031/A032

Conservatorio "A. Pedrollo", Vicenza

- Eduopen e altri LMS Internet e il mondo delle reti
- Imparare a imparare
- I DSA nella scuola delle competenze
- La valutazione nei contesti educativi [Docimologia]
- La valutazione degli Apprendimenti"
- Nativi digitali: una nuova modalità di apprendimento"
- "Metodologie e pratiche per la augmented education"
- La valutazione degli apprendimenti. Le prove standardizzate
- La dimensione virtuale: dagli affreschi ai videogames
- La valutazione di istituto e la valutazione di sistema

01/2022–02/2023

ottenimento della certificazione Google educator livello 1

ottenimento della certificazione Google educator livello 2

attualmente in attesa (dopo il superamento di tutti gli esami) della certificazione
 Google educator trainer

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	A2	B1	A2	A2	A2
inglese	A2	B1	A1	A1	A2
rumeno	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base – B1 e B2: Utente autonomo – C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Buone competenze comunicative acquisite durante tutta l'esperienza come docente
- Capacità di adattare lo stile comunicativo ai vari contesti (presenza, videoconferenza, streaming) e interlocutori, vari livelli di competenza acquisiti nei vari percorsi formativi svolti.
- Durante gli stessi percorsi ho avuto modo di sviluppare buone capacità di ascolto e tutoring
- Ho acquisito la capacità di comunicare in modo scritto grazie al mio lavoro di tutoraggio e assistenza nei vari corsi tenuti in modalità blended
- Capacità di adattare il linguaggio in ambito tecnico relativo ad aspetti legati alla gestione di macchine e reti di computer.

Competenze organizzative e gestionali

La pluriennale esperienza come docente e formatore ha fatto sì che sia riuscito a maturare buoni livelli di competenza in ambito organizzativo e gestionale. Ritengo di aver sviluppato:

- capacità di lavorare in team
- empatia e flessibilità
- capacità di lavorare in autonomia.
- Capacità di organizzazione e gestione del tempo.
- rispetto delle tempistiche

Competenze digitali
AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

