



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARIANO NEL POLESINE
Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria dei Comuni di Ariano e Corbola
45012 ARIANO NEL POLESINE (RO)
via Mantovani, 23 - tel. 042671078 - Fax 042673204
Cod.Fisc. 90009740292 - Cod. Scuola ROIC80100A
e-mail roic80100a@istruzione.it – posta cert roic80100a@pec.istruzione.it
www.ic-ariano-polesine.edu.it cod. univoco fatturazione Uf85VX

Com. n.156

Ariano nel Polesine, 25 gennaio 2021

- Ai Genitori degli alunni delle Scuole Primarie
 - Ai docenti delle Scuole Primarie
- I.C. di Ariano nel Polesine e Corbola

OGGETTO: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Gentili genitori,

in adeguamento alla normativa vigente, in particolare alla O.M. n.172 del 4 dicembre 2020, le valutazioni della scuola primaria subiranno sostanziali cambiamenti.

Già dal primo quadrimestre nella scheda di valutazione accanto alle materie **non troverete più il voto, ma un livello di apprendimento** esplicitato dal corrispondente giudizio descrittivo così come vi viene anticipato nella tabella sottostante:

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

A regime e quindi nella valutazione di fine anno, accanto alle materie saranno esplicitati gli obiettivi fondanti e il livello descritto sarà relativo agli obiettivi e non più alla singola materia. Ad esempio, per un alunno nella materia Italiano potrà essere attribuito il livello "Avanzato" alla produzione di semplici testi, il livello "Intermedio" alla capacità di prendere la parola rispettando il proprio turno, etc...

L'idea di fondo è, quindi quella di modificare la valutazione dell'apprendimento in valutazione per l'apprendimento, con carattere prevalentemente formativo. Il cambiamento è nella direzione di una maggiore trasparenza per consentire anche alle famiglie di comprendere punti di forza e debolezza, ma soprattutto per rendere più consapevoli agli alunni del percorso valutativo. Le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

L'implementazione di questo nuovo sistema di valutazione richiede naturalmente tempo e la necessaria preparazione; tutti i docenti si stanno adeguatamente formando e l'Istituto sta predisponendo i necessari passaggi organizzativi per consentire di arrivare ad una piena condivisione degli obiettivi da perseguire ed esplicitare nella scheda di valutazione finale.

Oltre alla presente circolare le famiglie potranno ricevere ulteriori chiarimenti da parte degli insegnanti all'incontro previsto per il **giorno 3 febbraio alle ore 18:00** sulla piattaforma G-Suite Meet. Per partecipare all'incontro occorre cliccare sul seguente link: <https://meet.google.com/puf-kjge-xfp>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Flori

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993