

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

## Avviso di selezione a evidenza pubblica per il servizio di supporto psicologico per l'a.s. 2022/2023.

| CANDIDATO:<br>(indicare nome e cognome)   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Requisiti di accesso: tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico (Vedi art. 2 comma 2 del Protocollo d'intesa MIUR e CNOP del 16/10/2020) - <i>specificare il requisito posseduto</i>  |                     |             |
| TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI  | AUTO<br>VALUTAZIONE | COMMISSIONE |
| (Massimo 45 PUNTI)  | Punti               | Punti       |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo ( <i>inserire in ogni riga il corso da considerare: 1 punto per ciascun titolo; massimo 2 titoli</i> ) – MAX 2 punti   |                     |             |
| Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico ( <i>inserire in ogni riga il master da considerare: 2 punti per ciascun titolo; massimo 2 titoli</i> ) – MAX 4 punti   |                     |             |
| Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo ( <i>inserire in ogni riga il master da considerare: 4 punti per ciascun titolo; massimo 2 titoli</i> ) – MAX 8 punti   |                     |             |
| Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico con conseguimento dei relativi crediti ECM ( <i>inserire in ogni riga il congresso da considerare: 1 punto per ciascuna esperienza documentata; massimo 5 esperienze</i> ) – MAX 5 punti                       |                     |             |
| Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico con conseguimento dei relativi crediti ECM ( <i>inserire in ogni riga il corso da considerare: 2 punti per ciascuna esperienza documentata; massimo 5 esperienze</i> ) – MAX 10 punti |                     |             |

## Allegato 2

|   |                         |                    |
|---|-------------------------|--------------------|
| Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva) ( <i>inserire in ogni riga il titolo da considerare: 6 punti per ciascun titolo; massimo 2 titoli</i> ) – MAX 12 punti   |                         |                    |
| Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN ( <i>inserire in ogni riga la pubblicazione da considerare: 1 punto per ciascuna pubblicazione; massimo 4 pubblicazioni</i> ) – MAX 4 punti   |                         |                    |
| <b>TOTALE TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>  |                         |                    |
|   |                         |                    |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>   | <b>AUTO VALUTAZIONE</b> | <b>COMMISSIONE</b> |
| <b>(Massimo 45 PUNTI)</b>   | <b>Punti</b>            | <b>Punti</b>       |
| Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera ( <i>inserire in ogni riga l'attività da considerare: da 1 a 2 anni: 5 punti; da 3 a 5 anni: 10 punti; oltre 5 anni: 15 punti</i> ) – MAX 15 punti   |                         |                    |
| Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico ( <i>inserire in ogni riga l'attività da considerare: 1 punto per ciascun anno di attività; massimo 2 anni</i> ) – MAX 2 punti   |                         |                    |
| Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera ( <i>inserire in ogni riga l'attività da considerare: 1 punto per ciascun anno di attività; massimo 3 anni</i> ) – MAX 3 punti |                         |                    |
| Attività di formatore/conducatore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con   |                         |                    |

## Allegato 2

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti ( <i>inserire in ogni riga l'attività da considerare: 2 punti</i> )   |  |  |
| Attività di formatore/conduuttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole ( <i>inserire in ogni riga l'attività da considerare: 1 punto per ciascun corso; massimo 5 corsi</i> ) – MAX 5 punti                          |  |  |
| Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento ( <i>inserire in ogni riga l'attività da considerare: 1 punto per ciascuna esperienza professionale; massimo 10 esperienze</i> ) – MAX 10 punti |  |  |
| <b>TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>  |  |  |

Luogo, Data e Firma del candidato

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_