



*Protocollo e data come da segnatura*

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO** per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale ai sensi delle Linee guida MIM 2025

**Premessa**

Il presente Atto di indirizzo è emanato dal Dirigente scolastico in conformità con quanto previsto dalle Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'agosto 2025. Esso ha la funzione di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), inserendosi nel quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali.

La scuola, quale comunità educante, ha il compito non solo di trasmettere saperi, ma anche di preparare le giovani generazioni a vivere in un mondo in rapido cambiamento, nel quale l'IA rappresenta uno dei fattori più incisivi di trasformazione sociale, culturale ed economica. È dunque dovere istituzionale affrontare tale sfida con visione strategica, prudenza etica e capacità organizzativa, affinché la tecnologia sia posta realmente al servizio della persona e non viceversa. Il presente documento, in quanto Atto di indirizzo, non è un piano operativo di dettaglio, ma costituisce la cornice di riferimento politico-pedagogica all'interno della quale il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF.

**Quadro normativo e di riferimento**

Il Piano IA trova fondamento in un complesso di norme e atti di indirizzo che disciplinano l'uso delle tecnologie digitali nella scuola:

- Regolamento UE 2016/679 (GDPR): obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli interessati nei trattamenti di dati.
- D.Lgs. 196/2003 (Codice della Privacy), come modificato dal D.Lgs. 101/2018.
- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca, che promuovono innovazione e trasformazione digitale.
- Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola, che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo.

Queste fonti normative e programmatiche disegnano un quadro in cui il dirigente scolastico è chiamato a esercitare la propria funzione di garante della legalità e di promotore dell'innovazione educativa, orientando la comunità scolastica verso scelte consapevoli e responsabili.

**Visione educativa e principi ispiratori**

L'IA non deve essere concepita come sostitutiva del docente o riduttiva dell'esperienza educativa, ma come strumento al servizio della crescita integrale della persona. La nostra scuola intende orientare l'uso dell'IA ai seguenti principi:

- Centralità dell'essere umano: l'IA non sostituisce, ma supporta il lavoro del docente.



- Equità e inclusione: l'IA deve contribuire a ridurre disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento.
- Trasparenza e responsabilità: ogni scelta deve essere comunicata con chiarezza alla comunità scolastica.
- Tutela dei dati personali: ogni uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati, con il costante supporto del DPO.
- Partecipazione democratica: famiglie e studenti devono essere parte attiva del processo.
- Sostenibilità e continuità: l'IA non come moda passeggera, ma come scelta strutturale, sostenuta da formazione e risorse.

## Obiettivi strategici

Il presente Atto di indirizzo individua i seguenti obiettivi strategici che il Piano IA dovrà perseguire:

- Didattica innovativa: introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali.
- Gestione amministrativa efficiente: utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici.
- Competenze digitali: sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale.
- Formazione continua: garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA.
- Coinvolgimento comunitario: attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti.
- Tutela dei diritti: predisporre strumenti di valutazione d'impatto e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.

## Governance e organizzazione

Per garantire coerenza e qualità al processo, il Piano IA dovrà prevedere:

- Nomina di un referente per l'IA, con funzioni di coordinamento didattico e tecnico.
- Costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare, composto da docenti, DSGA, DPO, rappresentanti degli studenti e delle famiglie.
- Coinvolgimento sistematico del DPO, con pareri obbligatori nelle fasi di progettazione, scelta dei fornitori, redazione di DPIA, monitoraggio dei rischi.

### Fasi e modalità di attuazione

Il Piano IA dovrà articolarsi in fasi progressive:

- Analisi dei bisogni: mappatura delle esigenze formative e organizzative.
- Progettazione: definizione delle azioni, delle risorse e dei tempi.
- Approvazione collegiale: discussione e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto.
- Sperimentazione graduale: avvio di progetti pilota.
- Estensione e consolidamento: implementazione su scala più ampia.
- Monitoraggio e revisione: valutazione periodica dei risultati, con possibilità di ricalibrare gli interventi.

### Monitoraggio, valutazione e ruolo del DPO

Il monitoraggio dovrà essere continuo e documentato, con strumenti quali checklist, report di



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

*"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"*

Via M.L.King 3-45030 – OCCHIOBELLO – RO – Tel. 0425-762914/757513

E-mail: [roic803002@istruzione.it](mailto:roic803002@istruzione.it) – [roic803002@pec.istruzione.it](mailto:roic803002@pec.istruzione.it)

Web: [www.ic-occhiobello.edu.it](http://www.ic-occhiobello.edu.it) - C.F. 91005210298 – C.M. ROIC803002

Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

avanzamento, audit interni.

Il DPO avrà un ruolo essenziale e redigerà relazioni periodiche al dirigente e agli organi collegiali. La valutazione dovrà riguardare non solo i risultati didattici, ma anche l'impatto sui diritti, la sicurezza dei dati e la percezione della comunità scolastica.

## Indirizzo finale

Con il presente Atto di indirizzo, il Dirigente scolastico invita il Collegio dei docenti a elaborare il Piano d'Istituto per l'IA in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati, integrandolo nel PTOF e sottoponendolo all'approvazione del Consiglio di istituto.

Il Piano dovrà essere accompagnato dai necessari allegati (Cronoprogramma, registro dei trattamenti aggiornato, relazioni del DPO) e aggiornato periodicamente sulla base dei risultati di monitoraggio e delle nuove disposizioni normative.

La scuola intende così porsi come comunità innovativa, capace di governare le trasformazioni con responsabilità e coraggio, garantendo che l'IA sia sempre al servizio della persona, della dignità umana e della missione educativa.

*LA DIRIGENTE SCOLASTICA*  
*Dott.ssa Giuliana Cardelli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993

ROIC803002 - A770770 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0015871 - 29/09/2025 - I - U