



# Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Il presente Regolamento:

è stato predisposto dal Collegio dei docenti in data 4 marzo 2026;  
è stato deliberato dal Consiglio di Istituto in data 9 marzo 2026 con Delibera n. 34 e Delibera n. 35.

## Premessa

L'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una risorsa potente e in rapida evoluzione, capace di rivoluzionare i processi di apprendimento, insegnamento e gestione.

L'Istituto Comprensivo di Occhiobello, riconoscendo le opportunità e le sfide legate all'introduzione dell'IA in ambito scolastico, elabora il presente regolamento.

Lo scopo è promuovere un utilizzo consapevole, etico e responsabile di tali tecnologie da parte di docenti, alunni e personale ATA, al fine di massimizzare i benefici, minimizzare i rischi e garantire un ambiente educativo sicuro, inclusivo e stimolante.

In esso si disciplina l'utilizzo dell'applicativo di Intelligenza Artificiale (IA), in dotazione all'Istituto "Gemini" acquistato con il pacchetto Google Workspace plus, da parte del personale e degli studenti nel contesto scolastico.

## Art. 1 - Definizioni

**1. Intelligenza Artificiale (IA):** Si intendono sistemi, programmi o applicazioni che dimostrano capacità di apprendimento, ragionamento, percezione, comprensione del linguaggio naturale e risoluzione di problemi, simulando alcune funzioni cognitive umane.

**2. Strumenti di IA:** Software, piattaforme, applicazioni o dispositivi che integrano funzionalità di Intelligenza Artificiale.

**3. Prompt:** L'istruzione o la domanda fornita a un sistema di IA per generare una risposta o un output. (Un *prompt* per AI è un input, generalmente in linguaggio naturale, che viene dato al modello di intelligenza artificiale per richiedere l'esecuzione di un compito specifico. È essenzialmente l'istruzione, la domanda o il comando che guida la risposta dell'AI.)



**4. Output generato dall'IA:** Il contenuto (testo, immagini, audio, codice, ecc.) prodotto da un sistema di IA in risposta a un prompt.

#### Art. 2 - Finalità

Gli applicativi di IA possono essere utilizzati esclusivamente per perseguire concrete finalità organizzative e didattiche, nel rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali del personale di segreteria, dei docenti e degli studenti.

Essi possono supportare:

- Esecuzione di mansioni pratiche: facilitare lo svolgimento pratico di compiti, integrando gli strumenti di IA con le risorse professionali tradizionali.
- Insegnamento: assistere i docenti nella creazione di contenuti, materiali didattici, valutazioni formative e nello svolgimento di attività educative innovative.
- Attività di segreteria: assistere il personale di segreteria nello svolgimento delle sue attività.
- Creatività: stimolare il pensiero critico e creativo di studenti e docenti attraverso suggerimenti o attività sperimentali.
- Apprendimento: facilitare la comprensione di argomenti complesso, tramite l'integrazione delle risorse didattiche tradizionali.
- Altre finalità di natura tecnico-pratica che non comportino delle rilevanti conseguenze impattanti sulle persone fisiche che operano nel contesto istituzionale.

In ogni caso, l'utilizzo degli applicativi di AI non può in alcun modo sostituire il ragionamento autonomo e critico, né eliminare la necessità di acquisire competenze fondamentali attraverso lo studio e la pratica.

#### Art. 3 - Utilizzo dell'IA da parte dei Docenti

I Docenti sono tenuti a utilizzare l'applicativo **Gemini**, incluso nel pacchetto Google Workspace Plus acquistato dall'Istituto Comprensivo, e a conformarsi alle seguenti disposizioni:

1. **Rispetto Normativo e Privacy:** L'utilizzo dell'IA deve avvenire nel pieno rispetto delle normative vigenti e delle disposizioni interne della scuola in materia di tutela della privacy.
2. **Responsabilità del Contenuto:** La responsabilità per i contenuti e i documenti generati con l'ausilio di strumenti di IA ricade interamente sulla persona fisica che li ha prodotti.



3. **Limiti di Età:** L'uso degli strumenti di IA deve osservare i limiti contrattuali e normativi relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle leggi in vigore.
4. **Coerenza Didattica:** La selezione e l'adozione di strumenti di IA devono essere coerenti con quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in merito all'adozione di materiali didattici.
5. **Supporto alla Didattica:** I docenti possono impiegare gli strumenti di IA come supporto per le attività didattiche, in particolare per:
  - Generare materiali didattici integrativi (es. riassunti, schemi, quiz).
  - Personalizzare i percorsi di apprendimento in base alle esigenze degli alunni.
  - Creare esercizi e attività di verifica.
  - Sviluppare rubriche di valutazione e criteri di feedback.
  - Effettuare ricerche e analisi di dati per migliorare le proprie pratiche didattiche.
6. **Verifica dell'Output:** Il docente ha la responsabilità di **verificare attentamente** l'accuratezza, la pertinenza e l'affidabilità dell'output generato dall'IA **prima di ogni utilizzo didattico o condivisione**, tenendo presente che i sistemi di IA possono produrre informazioni errate, incomplete o affette da bias.
7. **Promozione dell'Approccio Critico:** I docenti sono **tenuti a promuovere** negli alunni un approccio critico e consapevole all'IA, introducendo i concetti fondamentali, le sue potenzialità, i limiti e le implicazioni etiche.
8. **Originalità e Proprietà Intellettuale:** L'uso degli strumenti di IA non deve in alcun modo compromettere l'originalità dei lavori degli studenti né violare i diritti di proprietà intellettuale. A tal fine, i docenti **sono tenuti a formare** gli alunni sulle norme relative al plagio e alla corretta citazione delle fonti, inclusi gli output generati dall'Intelligenza Artificiale.
9. **Formazione e Aggiornamento:** L'Istituto **garantisce** l'offerta di opportunità di formazione e aggiornamento professionale per i docenti, finalizzate a un utilizzo efficace, etico e responsabile degli strumenti di IA in ambito didattico.

#### **Art. 4 - Utilizzo dell'IA da parte degli Alunni**

1. L'accesso e l'utilizzo diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti devono rispettare i limiti di età stabiliti contrattualmente dal fornitore (Gemini).
2. Nell'utilizzo degli strumenti di IA, gli studenti sono tenuti al rispetto delle normative vigenti e delle disposizioni scolastiche in materia di tutela della privacy, sicurezza dei dati e del sistema informatico, anche quando l'uso avviene al di fuori dell'ambiente scolastico.
3. Gli alunni non devono inserire dati personali propri o altrui (es. nomi completi, indirizzi,



numeri di telefono) nei prompt degli strumenti di IA, salvo esplicita richiesta e supervisione del docente per specifici scopi didattici e previa autorizzazione.

4. L'uso degli strumenti di IA in ambito scolastico è consentito agli alunni esclusivamente per fini didattici, sotto la supervisione e l'indicazione dei docenti.

5. L'IA può essere utilizzata dagli alunni come strumento di supporto per:  
Facilitare la comprensione di concetti complessi.

- Generare spunti o idee per ricerche e progetti (brainstorming).
- Facilitare la comprensione di concetti complessi.
- Supportare la verifica grammaticale e stilistica dei propri elaborati (non sostituire la produzione autonoma del testo).
- Creare presentazioni e materiali multimediali.

6. È severamente vietato l'utilizzo dell'IA per la generazione integrale o di parti sostanziali di elaborati (es. temi, relazioni, ricerche) da presentare come opera propria. Ogni lavoro deve essere espressione del pensiero e dell'impegno originale dell'alunno.

7. Qualora l'IA sia stata impiegata come supporto nella realizzazione di un lavoro, l'alunno ha l'obbligo di dichiararne l'utilizzo, specificando, se richiesto, il tipo di strumento e le modalità di impiego.

8. Gli alunni restano i soli responsabili dell'accuratezza, della pertinenza e dell'originalità dei contenuti presentati, anche in caso di ausilio dell'IA.

9. Lo studente rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali prodotti attraverso l'uso degli strumenti di IA.

10. Resta ferma la responsabilità genitoriale per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico.

#### **Art. 5 - Utilizzo dell'IA da parte del personale ATA**

1. L'utilizzo degli strumenti di IA per le attività istituzionali e la produzione di atti e documenti è subordinato al pieno rispetto delle normative vigenti e delle disposizioni interne dell'Istituto in materia di privacy, sicurezza dei dati e integrità del sistema informatico.

2. La responsabilità per l'accuratezza e la conformità legale del contenuto generato con l'ausilio di strumenti di IA ricade interamente sulla persona fisica che ne ha curato la produzione e l'adozione.

3. Il personale ATA è autorizzato a impiegare gli strumenti di IA (Gemini di Google Workspace plus) per l'ottimizzazione dei processi amministrativi e organizzativi, in particolare per le seguenti finalità:



- Analisi di dati funzionali alla gestione scolastica (es. elaborazione di statistiche di presenza o monitoraggio dell'efficienza energetica).
- Automazione di attività routinarie e ripetitive (es. gestione di calendari e documentazione).
- Supporto alla redazione di bozze di comunicazioni interne o circolari.
- Semplificazione delle procedure di gestione e archiviazione documentale.

4. Il personale ATA ha l'obbligo di garantire la massima riservatezza e sicurezza dei dati trattati mediante strumenti di IA, attenendosi scrupolosamente al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) e alle politiche interne dell'Istituto, astenendosi dall'inserire dati sensibili o personali in piattaforme non autorizzate o non conformi.

5. L'output generato dall'IA deve essere sistematicamente verificato, validato e approvato dal personale ATA responsabile prima di qualsiasi diffusione esterna o utilizzo ufficiale.

6. L'Istituto si impegna a fornire opportunità di formazione e aggiornamento professionale per il personale ATA, finalizzate a un utilizzo sicuro, etico ed efficiente degli strumenti di IA in relazione alle proprie mansioni.

#### **Art. 6 - Privacy e Sicurezza dei Dati**

1. Ogni utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale deve essere pienamente conforme al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR - Reg. UE 2016/679) e alla normativa nazionale vigente in materia.

2. È rigorosamente vietato inserire dati personali, sensibili o giudiziari, video e immagini (riferiti ad alunni, personale o terzi) in strumenti di IA non preventivamente autorizzati dall'Istituto e per i quali non sia stata effettuata una Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA), ove questa sia richiesta.

3. L'Istituto si è impegnato a privilegiare l'adozione di strumenti di IA che garantiscano elevati standard di sicurezza, protezione dei dati e piena conformità alle normative sulla privacy, preferendo una soluzione con server localizzati all'interno dell'Unione Europea.

4. Ove possibile, i dati utilizzati con strumenti di IA dovranno essere anonimizzati o pseudonimizzati per minimizzare i rischi legati alla protezione dei dati.

#### **Art. 7 - Sanzioni**

1. La violazione delle disposizioni del presente regolamento da parte degli alunni sarà considerata un'infrazione disciplinare e sarà sanzionata in conformità al Regolamento di Istituto, in base alla gravità della violazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO**  
"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"  
Via M.L.King 3-45030 – OCCHIOBELLO – RO – Tel. 0425-762914/757513  
E-mail: [roic803002@istruzione.it](mailto:roic803002@istruzione.it) – [roic803002@pec.istruzione.it](mailto:roic803002@pec.istruzione.it)  
Web: [www.ic-occhiobello.edu.it](http://www.ic-occhiobello.edu.it) - C.F. 91005210298 – C.M. ROIC803002  
Codice Univoco UF6SMZ



2. La violazione delle disposizioni del presente regolamento da parte del personale docente e ATA sarà considerata un'infrazione e potrà comportare provvedimenti disciplinari in conformità alle normative contrattuali e legislative vigenti.

#### **Art. 8 - Aggiornamento del Regolamento**

1. Il presente regolamento sarà oggetto di revisione periodica da parte del Dirigente Scolastico, in collaborazione con il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto, per adattarsi all'evoluzione tecnologica, normativa e alle esigenze della comunità scolastica.
2. Eventuali modifiche o integrazioni saranno comunicate a tutto il personale, agli alunni e alle famiglie.

#### **Art. 9 - Disposizioni Finali**

1. Il presente regolamento entra in vigore a partire dalla data della sua adozione da parte del Consiglio d'Istituto.
2. Copia del presente regolamento è pubblicata sul sito web dell'Istituto e affissa all'albo.



ALLEGATO A

## ELENCO DEI SISTEMI DI IA

### PER IC DI OCCHIOBELLO

IN CONFORMITÀ AL REG. (UE) N.1689/2024

#### 1. Politiche di utilizzo di sistemi di IA

##### Google Gemini

Gemini, integrato nella piattaforma **Google workspace plus education**, segue rigorosi protocolli di privacy e sicurezza dei dati. Ecco i punti da tenere in considerazione:  
**-Protezione dei dati dell'Istituto:** Gemini offre una solida protezione dei dati, soprattutto per gli utenti istituzionali, utilizzando protezioni di livello istituzionale quando si accede con un account google. Ciò garantisce che i dati sensibili dell'organizzazione non siano accessibili durante le interazioni con Gemini.

Quando si usa Gemini con un account *Workspace for Education*, i dati godono di protezioni "Enterprise-grade". La cosa più importante è che **i prompt e le risposte non vengono usati per addestrare i modelli di intelligenza artificiale di Google** al di fuori del dominio, né vengono visualizzati da revisori umani.

**-Accesso e sicurezza:** utilizzare Gemini solo su dispositivi e account istituzionali. Ciò è fondamentale perché gli account personali (@gmail.com) seguono regole di privacy diverse e molto meno restrittive.

**-Consapevolezza dei pregiudizi:** essere consapevoli che Gemini può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti e valutare criticamente le risposte. La valutazione critica è il pilastro del "Digital Literacy".

**- Risposte fondate sui dati dell'Istituto:** per gli utenti istituzionali, Gemini è integrato con **Google workspace plus education**, che gli consente di accedere e utilizzare dati provenienti



da e-mail, documenti e altre fonti organizzative, **solo su esplicita richiesta dell'utente**. Tuttavia, questi dati rimangono al sicuro all'interno dei confini dell'organizzazione e le risposte generate dall'Intelligenza Artificiale sono basate su questi dati, assicurando che siano pertinenti al contesto specifico. L'IA rispetta rigorosamente i permessi di accesso: Gemini non vedrà mai un file che un utente non ha il permesso di visualizzare.

- **Appropriatezza dei contenuti:** verificare sempre l'accuratezza del codice o dei testi generati prima di utilizzarli.

- **IA responsabile e conformità:** Google aderisce a un quadro di IA responsabile (GDPR in Europa e il FERPA/COPPA negli USA), che include la verifica dei modelli per le vulnerabilità di sicurezza come gli attacchi informatici e la garanzia di equità nel comportamento dell'IA. Google garantisce inoltre la conformità alle normative e offre certificazioni per soddisfare gli standard globali.

- **Supporto e non sostituzione:** Gemini è un assistente, ma non sostituisce il giudizio umano nelle decisioni critiche.

- **Privacy nell'uso da parte del personale:** Gemini non accede a dati personali o organizzativi se non esplicitamente autorizzati e tutte le interazioni vengono mantenute private.

- Adattamento alle linee guida interne: personalizzare i suggerimenti di Gemini per allinearli agli standard e alle policy istituzionali interne.

- **Limitazioni legali:** non utilizzare Gemini per generare contenuti che possono violare normative, contratti o accordi istituzionali.

### Canva AI

Nell'ambito dell'utilizzo di Canva AI, l'Istituto e tutti gli utilizzatori devono garantire il rispetto dei seguenti requisiti essenziali:

- **Account Canva** tramite il Login di Google workspace plus for education: gli insegnanti possono registrarsi gratuitamente per ottenere la versione PRO gratuitamente.

- **Uso responsabile:** utilizzare Canva AI solo per scopi istituzionali autorizzati, quali ad esempio: Creazione e design AI, Magic Media, Editing e modifica immagini/audio/video, Presentazioni, Documenti, Mappe concettuali (lavagna), ecc.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO**  
"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"  
Via M.L.King 3-45030 – OCCHIOBELLO – RO – Tel. 0425-762914/757513  
E-mail: [roic803002@istruzione.it](mailto:roic803002@istruzione.it) – [roic803002@pec.istruzione.it](mailto:roic803002@pec.istruzione.it)  
Web: [www.ic-occhiobello.edu.it](http://www.ic-occhiobello.edu.it) - C.F. 91005210298 – C.M. ROIC803002  
Codice Univoco UF6SMZ



- **Condivisione in tempo reale:** le condivisioni sono sempre possibili tra account istituzionali
- **Tutela delle informazioni personali:** gli utilizzatori non devono condividere informazioni riservate.
- **Segnalazione di anomalie:** riportare immediatamente eventuali errori, risposte inappropriate o comportamenti anomali di Canva al referente IA.
- **Gestione delle credenziali:** non condividere dati di accesso o informazioni sensibili con Canva.
- **Personalizzazione responsabile:** adattare i suggerimenti di Canva alle esigenze istituzionali senza affidarsi totalmente alle risposte fornite.



## ALLEGATO B

### CODICE DI CONDOTTA PER L'USO DI STRUMENTI, SISTEMI E APPLICATIVI DI IA

#### Premessa

Il presente Codice di Condotta definisce le linee guida e le buone pratiche per l'utilizzo di strumenti, sistemi e applicativi basati su Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto.

L'obiettivo è garantire un uso etico, sicuro ed efficace di tali tecnologie, nel rispetto delle normative vigenti, inclusi il Regolamento UE 2024/1689 e con le disposizioni istituzionali.

L'IA rappresenta un'opportunità per migliorare i processi didattici, ottimizzare le risorse e potenziare la produttività. È fondamentale, tuttavia, che il suo impiego avvenga con **responsabilità e consapevolezza**, tenuto conto del suo potenziale impatto sui **diritti umani, le libertà fondamentali, la dignità e l'uguaglianza**.

Per la tutela efficace di ambiti sensibili (quali la sfera personale e sociale), le **questioni etiche** relative ai sistemi di Intelligenza Artificiale devono essere considerate **rilevanti in ogni fase del loro ciclo di vita**: dalla ricerca, progettazione e sviluppo, fino all'installazione, all'utilizzo, alla manutenzione, al monitoraggio, alla valutazione e alla dismissione. Lo sviluppo di **sistemi di IA antropocentrici** (incentrati sull'essere umano) è un compito che coinvolge la società nel suo complesso e non può limitarsi alla semplice regolamentazione della tecnologia.

#### 1. Principi generali

I principi di riferimento da tenere in considerazione nell'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale nel contesto istituzionale sono i seguenti:

**-Legalità e conformità:** l'uso dell'IA deve avvenire nel pieno rispetto delle normative nazionali e internazionali, inclusi gli obblighi specifici su trasparenza, sicurezza e protezione dei dati personali imposti dal **Regolamento UE 2024/1689**. È responsabilità di ciascun utente garantire che l'impiego di tali strumenti sia coerente con tutte le regolamentazioni istituzionali e legislative vigenti.



-**Trasparenza:** gli utenti devono essere informati sull'utilizzo dell'IA e sui suoi limiti, evitando di presentare i risultati generati come assoluti o infallibili. Qualsiasi contenuto prodotto con IA deve essere chiaramente identificabile come tale, quando necessario, in conformità con gli obblighi di tracciabilità previsti dal Regolamento UE 2024/1689.

-**Affidabilità e qualità:** gli strumenti di IA devono essere utilizzati in modo responsabile, verificando l'accuratezza e la coerenza delle informazioni fornite. Per i sistemi di IA classificati come ad "alto rischio", devono essere implementate misure di valutazione del rischio e mitigazione.

-**Riservatezza e sicurezza:** l'uso dell'IA deve tutelare la riservatezza dei dati sensibili. È vietata la condivisione di informazioni personali o riservate con strumenti non espressamente autorizzati dall'Istituto.

-**Impatto etico e sociale:** l'impiego degli strumenti di IA deve essere equo ed etico. È necessario prevenire discriminazioni o l'adozione di decisioni automatizzate che possano ledere i diritti delle persone. Il Regolamento UE 2024/1689 vieta espressamente l'uso dell'IA per pratiche discriminatorie, sorveglianza indiscriminata o profilazione automatizzata con effetti legali significativi.

-**Supervisione umana (Human-in-the-Loop):** L'IA è concepita come un supporto alle decisioni, non come un sostituto del giudizio umano. I risultati generati devono essere sempre verificati e convalidati da un operatore umano, in particolare nei processi istituzionali considerati critici.

## 2. Linee guida per l'uso corretto dei sistemi di IA

Si indicano alcune regole e prescrizioni da rispettare nell'utilizzo di sistemi di Intelligenza Artificiale:

-Gli strumenti di IA devono essere impiegati esclusivamente per finalità istituzionali e/o didattiche autorizzate dall'Istituto. L'accesso e l'utilizzo devono avvenire unicamente tramite le piattaforme e i canali ufficialmente approvati.

-L'uso di IA generativa (es. chatbot, assistenti virtuali) deve essere costantemente monitorato per prevenire la diffusione di informazioni inesatte, fuorvianti o distorte.

-È vietato l'uso di IA per creare, diffondere o manipolare contenuti ingannevoli o falsificati, incluse immagini, testi o video manipolati con finalità fraudolente.

-Gli utilizzatori hanno l'obbligo di segnalare tempestivamente eventuali anomalie, malfunzionamenti o usi impropri degli strumenti di IA ai responsabili istituzionali preposti.

-L'accesso e l'utilizzo di strumenti IA devono avvenire tramite le piattaforme e i canali ufficialmente approvati dall'Istituto.



- Gli strumenti di IA non devono in alcun caso sostituire il giudizio e la valutazione umana, soprattutto nelle decisioni strategiche e critiche. È sempre richiesta un'adeguata revisione e supervisione da parte dell'operatore umano.
- È vietato inserire nei sistemi di IA informazioni riservate, sensibili o protette da segreto, a meno che tali strumenti non siano stati espressamente autorizzati per tale scopo con le dovute garanzie di sicurezza.
- L'IA non deve essere utilizzata per discriminare docenti, studenti o personale ATA sulla base di dati personali o di profili analizzati automaticamente.
- Nei processi di selezione del personale, l'uso dell'IA deve rispettare i principi di equità e non discriminazione, come previsto dal Regolamento UE 2024/1689.

### 3. Netiquette e regole di utilizzo

L'utilizzo degli strumenti e dei sistemi basati su Intelligenza Artificiale deve essere sempre improntato al rispetto reciproco, alla professionalità e alla collaborazione. Ogni utente è tenuto a seguire le seguenti linee guida per garantire un ambiente di lavoro rispettoso e produttivo:

- Comunicazione chiara e trasparente:** quando si utilizzano strumenti IA a scopi di interazione con altre persone, è fondamentale garantire che la comunicazione sia chiara, precisa e facilmente comprensibile. Evitare l'uso di linguaggi ambigui o fuorvianti che possano generare confusione.
- Rispetto per gli altri:** gli utilizzatori devono rispettare sempre la dignità degli altri, evitando comportamenti o commenti che possano risultare offensivi, discriminatori o pregiudizievole, anche quando si utilizzano tecnologie IA. L'uso di IA per diffondere messaggi che violano la privacy, l'integrità o il rispetto altrui è severamente vietato.
- Evitare l'abuso degli strumenti IA:** gli strumenti di IA devono essere utilizzati in modo equilibrato e professionale. È vietato fare uso di IA per scopi personali o per creare situazioni di disagio o conflitto all'interno dell'Istituto.
- Gestione delle informazioni sensibili:** ogni utente deve utilizzare la massima cautela nell'inserire dati sensibili, riservati o di natura confidenziale negli strumenti di IA. È fondamentale garantire che tali informazioni vengano trattate in conformità con le normative istituzionali e legali.
- Verifica dei contenuti:** quando si utilizzano strumenti IA per generare contenuti, come report, testi, o documenti, è necessario verificare la correttezza e l'affidabilità dei risultati. Non si deve mai fare affidamento esclusivo sulle risposte generate dall'IA. Ogni utilizzatore è incoraggiato a mantenere un **approccio critico e riflessivo**, affinché le decisioni finali e la responsabilità sui contenuti rimangano sempre umane.



**-Condivisione e collaborazione:** la collaborazione tra utilizzatori deve essere supportata da una cultura di fiducia, anche quando si utilizzano strumenti IA. È importante che gli utenti siano disposti a discutere, confrontarsi e condividere le proprie esperienze nell’uso di queste tecnologie per garantire un ambiente di lavoro inclusivo e positivo.

**-Approccio critico e riflessivo:** l'uso degli strumenti IA non deve essere mai una scusa per delegare interamente il processo decisionale. Ogni utilizzatore è incoraggiato a mantenere un approccio critico e riflessivo riguardo agli strumenti e ai risultati prodotti, affinché le decisioni finali siano sempre improntate alla valutazione umana.

#### **4. Responsabilità e sanzioni**

L’utilizzo improprio degli strumenti di IA può comportare conseguenze disciplinari, in conformità con le normative istituzionali e le disposizioni di legge vigenti. Ogni utilizzatore è responsabile per l’uso consapevole e conforme di tali tecnologie. L’Istituto si riserva il diritto di monitorare l’uso degli strumenti IA per prevenire eventuali abusi e garantire il rispetto delle policy istituzionali.

Eventuali violazioni gravi possono portare a sanzioni.

#### **5. Aggiornamenti e formazione**

L’Istituto si impegna a fornire aggiornamenti periodici sulle best practice e a promuovere la formazione continua per garantire un utilizzo sicuro e consapevole dell’IA.

Saranno organizzati corsi di formazione per sensibilizzare il personale e gli studenti sulle opportunità e sui rischi legati all’IA, nonché sull’uso responsabile di tali strumenti.

La formazione sarà obbligatoria per tutti i dipendenti che interagiscono con strumenti di IA. Particolare attenzione sarà data alle nuove disposizioni normative, incluse le linee guida del Regolamento UE 2024/1689.

Saranno previsti aggiornamenti continui per garantire la conformità alle modifiche normative e agli sviluppi tecnologici.

#### **6. Rispetto della privacy e protezione dei dati personali**

L’utilizzo degli strumenti di IA deve avvenire nel rispetto della privacy e dei diritti fondamentali degli individui, come stabilito dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal Regolamento UE 2024/1689.

In particolare, deve essere garantito che:

- i dati personali non siano utilizzati senza il consenso esplicito degli interessati, salvo che non vi siano altre basi giuridiche;



- gli algoritmi siano progettati in modo da ridurre al minimo i rischi per la privacy e da prevenire l'accesso non autorizzato ai dati;
- le tecnologie di IA non generino profili automatizzati che possano comportare effetti legali significativi per gli individui.
- L'uso dell'IA deve essere lecito (cioè fondato su una base giuridica valida, es. consenso, obbligo legale, interesse pubblico o legittimo interesse)
- I dati devono essere conservati per il tempo strettamente necessario alla finalità del trattamento.
- I titolari del trattamento devono adottare misure di sicurezza tecniche e organizzative adeguate a proteggere i dati da accessi non autorizzati, perdita, alterazione. Inoltre, è sempre preferibile che i dati siano conservati in server localizzati in UE o comunque in Paesi con garanzie equivalenti (decisione di adeguatezza).

## 7. Disposizioni finali

Il presente Codice di Condotta entra in vigore dalla data di pubblicazione e si applica a tutti i dipendenti, collaboratori, docenti e studenti dell'Istituto.

L'Istituto si riserva il diritto di modificarlo o integrarlo in base all'evoluzione normativa e tecnologica.

Eventuali aggiornamenti saranno comunicati tempestivamente ai soggetti suddetti, che sono tenuti a prenderne visione e ad attenersi alle nuove disposizioni.

L'adozione e il rispetto di questo codice sono fondamentali per garantire un ambiente di lavoro e di istruzione sicuro, innovativo e conforme alle migliori pratiche europee.

09 Marzo 2026