



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia  
Via G. Marconi, 36 - 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc\_ roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: [roic81700x@istruzione.it](mailto:roic81700x@istruzione.it) - PEC: [roic81700x@pec.istruzione.it](mailto:roic81700x@pec.istruzione.it)

Sito internet: [www.icslendinara.edu.it](http://www.icslendinara.edu.it) - Tel. 0425 / 641058

Prot. n. 12695 / 6.3

Lendinara, 15 novembre 2022

Al Sito web

[www.icslendinara.edu.it](http://www.icslendinara.edu.it)

**Oggetto: Avviso di selezione a evidenza pubblica per il servizio di supporto psicologico per l'a.s. 2022/2023 – ex art. 1, comma 697, L. 234/2021.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143, della legge 107/2015”;

**VISTO** il D.Lgs n. 165/2001 e s.m.i;

**VISTO** il D.Lgs. n. 50/2016 e s.m.i;

**VISTA** la legge 241/1990 e s.m.i;

**VISTE** le note MIUR Prot. 1746/2020 e n. 23072/2020 circa le procedure operative per l’attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la nota prot. 9584 del 08/03/2022 del Ministero dell’Istruzione “Avviso assegnazione risorse finalizzate all’attivazione di servizi professionali per l’assistenza e il supporto psicologico – art. 1, comma 697, L. n. 234/2021”;

**VALUTATO** il bisogno di fornire supporto psicologico al personale scolastico, agli alunni e ai loro genitori, con lo scopo di promuoverne il benessere personale e di offrire consulenza, supporto e orientamento;

**VISTA** l’esigenza di procedere alla selezione di un esperto psicologo con adeguate competenze per garantire il servizio di supporto psicologico sopra citato nell’a. s. 2022/2023;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. 12691 del 15/11/2022;

### EMANA

il seguente avviso di selezione a evidenza pubblica per il servizio di supporto psicologico per l’a.s. 2022/2023, finalizzato a promuoverne il benessere personale e ad offrire consulenza, supporto e orientamento agli alunni, ai loro genitori nonché al personale scolastico. Lo sportello di supporto psicologico è finalizzato all’ascolto e al consiglio e non si configura come intervento di psicoterapia.

### **1. Obiettivi e oggetto dell'incarico:**

L'incarico professionale da attribuire prevede il supporto psicologico nella scuola secondaria di I grado, per rispondere alle situazioni di disagio nonché ai traumi e ai disagi nei seguenti ambiti, derivanti anche dall'emergenza COVID-19:

- Supporto psicologico per difficoltà e disagi nei rapporti tra pari e adulti;
- Sostegno alla genitorialità;
- Orientamento scolastico;
- Consulenza ai docenti.

L'obiettivo generale dell'incarico è quello di fornire agli studenti uno spazio di ascolto e aiuto dedicato ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, dei pari, della famiglia.

Inoltre si intende:

- formare e offrire supervisione a docenti, genitori e studenti alla gestione di situazioni di rischio o disagio scolastico;
- fornire a genitori e alunni strumenti per implementare una comunicazione efficace e l'ascolto reciproco, anche con l'obiettivo di compiere scelte di vita adeguate.
- predisporre interventi ad hoc in base alle specifiche situazioni, in particolare nelle classi con emergenze educative verificate dal consiglio di classe e/o dal collegio dei docenti;
- fornire consulenza e formazione ai docenti sulla gestione dei gruppi.

Tutte le attività saranno volte quindi a migliorare la qualità delle relazioni tra gli alunni e tra i docenti e gli alunni e promuovere il benessere degli alunni a scuola, con ricadute positive nei vari contesti di aggregazione e a casa.

### **2. Requisiti richiesti**

*(in ottemperanza al protocollo d'intesa tra MIUR e Consiglio Nazionale Ordine dei psicologi del 16/10/2020 – art. 2 comma 2)*

- a) tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
- b) impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte dello psicologo selezionato, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente avviso con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, di questa istituzione scolastica;
- c) specifici titoli formativi, scientifici e professionali (come individuati al punto 7 del presente avviso);

Saranno anche prerequisiti indispensabili:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri della Comunità europea;
- essere in godimento dei diritti politici e civili;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

### **3. Modalità organizzative dell'incarico**

La prestazione professionale dovrà essere svolta nelle due Scuole Secondarie di I grado dell'I.C. di Lendinara (plessi "A. Mario" in via Marconi 36, Lendinara; plesso "E. Fermi" in via Dante Alighieri 49, Lusina). Gli incontri si terranno in presenza o, se non possibile, utilizzando la piattaforma G-Meet, in orario da concordare.

La durata della prestazione è prevista presumibilmente per il periodo che va dal 30/11/2022 al 09/06/2023, per un totale di 50 ore. Sarà concordato uno specifico calendario con il Dirigente Scolastico o suo delegato.

#### **4. Compenso**

Il costo onnicomprensivo per la realizzazione del progetto è previsto in € **2.000,00 (duemila/00)** al lordo di qualsiasi onere previdenziale, fiscale ed assistenziale. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte previa consegna dei documenti attestanti lo svolgimento dell'incarico e rilascio di fattura o di dichiarazione di prestazione d'opera occasionale.

#### **5. Precedenze nella valutazione delle candidature**

L'avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. personale interno;
2. personale interno ad altra unità scolastica, in servizio presso un istituto della Provincia nell'anno scolastico 2022/2023, in possesso dei requisiti richiesti;
3. personale esperto estraneo all'amministrazione.

#### **6. Modalità di presentazione delle domande**

L'istanza di partecipazione, redatta in carta semplice con firma in originale, dovrà contenere:

- la domanda di partecipazione (**Allegato 1**);
- un curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- la fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- l'autorizzazione rilasciata dall'Istituto scolastico di appartenenza (solo per il personale in servizio presso un Istituto);
- la griglia di valutazione (**Allegato 2**).

La documentazione dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del 22 novembre 2022** (non fa fede il timbro postale) a mezzo servizio postale o per mezzo di posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [roic81700x@pec.istruzione.it](mailto:roic81700x@pec.istruzione.it) o con consegna diretta all'ufficio protocollo di via G. Marconi 36, Lendinara.

Le domande, indirizzate al Dirigente, dovranno indicare sulla busta all'esterno (o nell'oggetto della PEC) la dicitura "AVVISO DI SELEZIONE PER IL SERVIZIO DI SUPPORTO PSICOLOGICO PER L'A.S. 2022/2023".

Il recapito del plico rimane ad esclusivo rischio del mittente, ove, per qualsiasi motivo, lo stesso non giunga a destinazione in tempo utile, questo Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o errori di recapito.

La candidatura presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra.

Le candidature trasmesse oltre i termini pervenuti, pervenute con modalità diverse da quelle previste nell'avviso o non corredate degli allegati richiesti saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.

Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente capitolato saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione dalla selezione.

#### **7. Criteri di assegnazione per l'attribuzione dei punteggi**

**L'apertura delle buste avverrà il 22 novembre 2022 alle ore 13.45.**

L'esame delle offerte è demandato ad apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, la quale procederà alla valutazione delle offerte pervenute e all'assegnazione del punteggio, secondo i parametri indicati nella successiva tabella, e a stilare una graduatoria in base alla quale procedere all'aggiudicazione della gara.

<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (Massimo 45 PUNTI)</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Criteri di attribuzione dei punteggi</b>
Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	<b>2</b>	1 punto per ciascun titolo; massimo 2 titoli
Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	<b>4</b>	2 punti per ciascun titolo; massimo 2 titoli
Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	<b>8</b>	4 punti per ciascun titolo; massimo 2 titoli
Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	<b>5</b>	1 punto per ciascuna esperienza documentata; massimo 5 esperienze
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	<b>10</b>	2 punti per ciascuna esperienza documentata; massimo 5 esperienze
Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	<b>12</b>	6 punti per ciascun titolo; massimo 2 titoli
Publicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	<b>4</b>	1 punto per ciascuna pubblicazione; massimo 4 pubblicazioni
<b>TOTALE TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>45</b>	

<b>TITOLI PROFESSIONALI (Massimo 45 PUNTI)</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Criteri di attribuzione dei punteggi</b>
Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	<b>15</b>	da 1 a 2 anni: 5 punti da 3 a 5 anni: 10 punti oltre 5 anni: 15 punti
Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	<b>2</b>	1 punto per ciascun anno di attività; massimo 2 anni
Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	<b>3</b>	1 punto per ciascun anno di attività; massimo 3 anni
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	<b>10</b>	2 punti per ciascun corso; massimo 5 corsi
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole	<b>5</b>	1 punto per ciascun corso; massimo 5 corsi
Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	<b>10</b>	1 punto per ciascuna esperienza professionale; massimo 10 esperienze
<b>TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>45</b>	

L'incarico verrà assegnato al candidato che avrà totalizzato il punteggio più alto ricavato dalla sommatoria dei punti attribuiti, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento e trasparenza. In caso di parità di punteggio tra più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato di età anagrafica minore.

**L'Istituto si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, sempreché la stessa risulti rispondente alle specifiche esigenze.**

L'Istituto si riserva, altresì, la facoltà insindacabile di dar seguito o meno all'affidamento dell'incarico senza che alcuna pretesa, a qualsiasi titolo, possa esser avanzata dai candidati interessati.

Entro due giorni dalla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione, sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto la graduatoria provvisoria. La pubblicazione della graduatoria avrà valore di notifica agli interessati.

Verso tale pubblicazione gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto nel termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati

eventuali reclami, sarà pubblicata sullo stesso sito web la graduatoria definitiva.

Dopo l'individuazione, l'Istituto contatterà l'interessato per l'assegnazione e la stipula di regolare contratto, che potrà essere formalizzato solo in presenza di regolare documentazione ed eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione alla selezione è motivo di rescissione del contratto.

### **8. Trattamento dei dati personali**

L'istituto Comprensivo di Lendinara, ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D.lgs. 196/2003, utilizzerà i dati forniti dai candidati per la partecipazione alla procedura selettiva pubblica ai soli fini della gestione della procedura selettiva, per l'eventuale stipula e gestione del contratto e per le finalità connesse all'espletamento del supporto psicologico.

Nella domanda di partecipazione il candidato deve esplicitamente manifestare il proprio consenso all'utilizzo dei dati personali forniti all'Istituzione Scolastica per la partecipazione alla selezione.

### **9. Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato nella sezione "Albo on line" e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web dell'Istituto [www.icslendinara.edu.it](http://www.icslendinara.edu.it)

Il Dirigente Scolastico reggente  
Dott.ssa Paola Malengo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
"Codice dell'Amministrazione Digitale"  
e norme ad esso connesse.