



## L'offerta formativa

- 3** Aspetti generali
- 10** Traguardi attesi in uscita
- 13** Insegnamenti e quadri orario
- 17** Curricolo di Istituto
- 21** Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
- 26** Moduli di orientamento formativo
- 30** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 164** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 173** Attività previste in relazione al PNSD
- 176** Valutazione degli apprendimenti
- 179** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



## Aspetti generali

Insegnamenti attivati

SCUOLA DELL'INFANZIA

- E. DE AMICIS - OCCHIOBELLO CAP. ROAA80302X

Organizzazione della giornata scolastica	
Orario	Attività
Dalle ore 8.00 alle 9.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrata</li><li>• Attività previste per il momento dell'accoglienza</li><li>• Gioco libero, conversazioni, letture</li></ul>
Dalle ore 9.00 alle 10.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Servizi Igienici</li><li>• Annotazioni presenze</li><li>• Merenda</li></ul>
Dalle ore 10.00 alle 11.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Circle time</li><li>• Attività di sezione organizzate secondo programmazione articolata in UDA</li><li>• Nei giorni stabiliti: IRC , Motoria, progetto Inglese e Musica, progetto Danza Creativa</li></ul>
Dalle ore 11 alle 11.30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riordino dei materiali, oggetti utilizzati per le attività in sezione e gioco libero.</li></ul>
Dalle ore 11.30 alle 12.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uscita alunni che non usufruiscono della mensa scolastica</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparazione al pranzo con igiene personale</li></ul>
Dalle ore 12.00 alle 13.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pranzo</li></ul>
Dalle ore 13.00 alle 13.15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gioco libero e organizzato in sezione o in giardino</li></ul>
Dalle ore 13.15 alle 13.30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uscita alunni che usufruiscono della mensa</li></ul>
Dalle ore 13.30 alle 15.20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Servizi e riposo pomeridiano per i bambini di 3 anni</li><li>• Attività pomeridiane per gli alunni di 4 e 5 anni</li></ul>
Dalle ore 15.20 alle 16.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merenda</li></ul>
Dalle ore 16.00 alle 16.15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prima uscita con i genitori</li></ul>
Dalle ore 16.15 alle 16.45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività libere e organizzate</li></ul>
Dalle 16.45 alle 17.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparazione e uscita dei bambini che usufruiscono del pulmino.</li></ul>

#### SCUOLA PRIMARIA

- "GIOSUE' CARDUCCI" OCCHIOBELLO ROEE803036
- "C.COLLODI"- S.MARIA MADDALENA ROEE803047
- VIA M.L.KING - S.MARIA MADDALENA ROEE803058



- "GIOVANNI PASCOLI" - CANARO ROEE803069

SCANSIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ															
PLESSI	King					Carducci					Collodi e Pascoli				
CLASSI	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ITALIANO	7	7	6	6	6	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7
MATEMATICA	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7
SCIENZE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
STORIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INGLESE	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
MENSA E DOPOMENZA	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	10	10	10	10
TOTALE	27	27	27	29	29	27	27	27	29	29	40	40	40	40	40
EDUCAZIONE CIVICA (ore annuali di	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33





I Percorsi ad Indirizzo Musicale per le classi prime a partire dall'a.s. 2023/24 prevedono tre lezioni settimanali, che si svolgono in orario pomeridiano presso la Scuola Secondaria di Primo grado in Via Amendola a Santa Maria Maddalena e comprendono:

- a. una lezione individuale e/o in piccoli gruppi di strumento musicale;
- b. una lezione individuale o di gruppo di Teoria e solfeggio;
- c. una lezione collettiva di Musica d'insieme.

Le classi seconde e terze a indirizzo musicale, a.s. 2023/24, già funzionanti ai sensi del decreto ministeriale n. 201/1999 completano il percorso fino ad esaurimento frequentando due lezioni settimanali, sempre in orario pomeridiano, presso la Scuola Secondaria di Primo grado in Via Amendola a Santa Maria Maddalena.

### Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica

In merito alle indicazioni per lo svolgimento di attività didattiche alternative all'insegnamento di religione Cattolica, l'IC Occhiobello programma una specifica attività, valutando le richieste dell'utenza, e ne fissa i contenuti ed obiettivi nel rispetto dei vincoli posti dalla normativa.

### Individuazione dei docenti

Vista la normativa vigente, che indica al Dirigente Scolastico la procedura da seguire per coprire le ore delle attività alternative; considerato che, per la scuola secondaria di I grado i docenti delle attività alternative debbono essere scelti tra quelli della scuola che non insegnano nella classe o nelle classi degli alunni interessati all'attività, il Collegio dei Docenti delega la Dirigente all'individuazione dei docenti per le attività alternative. Per quanto riguarda la Scuola Primaria, l'insegnante per le attività alternative viene individuato all'interno di ciascun team o del plesso stesso.

### Contenuti delle attività didattiche alternative

Premesso che dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni, il Collegio dei docenti individua delle attività didattiche e formative condivise con i



singoli Consigli di classe che possono mirare al recupero dello studio e all'approfondimento degli argomenti attinenti ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile, con la presentazione delle varie prospettive culturali che contribuiscono a elaborarli e a costituirli.

Saranno inoltre affrontate tematiche relative all'Educazione ai diritti dell'uomo, privilegiando alcuni articoli fondamentali della Costituzione italiana; (Argomenti inerenti ai Diritti civili e politici – I diritti dei minori – I diritti della donna – Pregiudizi, discriminazioni e razzismo – Il diritto alla sicurezza e alla salute).

I docenti si riservano ad intervenire al bisogno se l'alunno presentasse particolari problematiche d'apprendimento.

#### Finalità educative

Le attività mirano a promuovere:

- la presa di coscienza del valore inalienabile degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano, a partire dal nesso intrinseco che lega non solo i diritti ai doveri dell'uomo, ma anche ai suoi bisogni fondamentali;
- l'acquisizione di strumenti di valutazione critica e di rispetto a difesa dei diritti umani fondamentali;
- un atteggiamento responsabile e partecipativo che favorisca la crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa.

#### Obiettivi formativi e didattici

Gli obiettivi formativi e didattici riguardano le conoscenze, competenze e capacità:

- acquisire conoscenze disciplinari;
- acquisire conoscenze in tema dei diritti umani;
- acquisire consapevolezza e conoscenza della complessa genesi culturale.

#### Competenze chiave Europee

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.



- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



## Traguardi attesi in uscita

### Infanzia

---

Istituto/Plessi	Codice Scuola
E.DE AMICIS - OCCHIOBELLO CAP.	ROAA80302X

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

---

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.

### Primaria

---



Istituto/Plessi	Codice Scuola
GIOSUE' CARDUCCI-OCCHIOBELLO	ROEE803036
"C.COLLODI"-S.MARIA MADDALENA	ROEE803047
VIA M.L.KING-S.MARIA MADDALENA	ROEE803058
PASCOLI GIOVANNI - CANARO	ROEE803069

## Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

## Secondaria I grado

Istituto/Plessi	Codice Scuola
D.ALIGHIERI - OCCHIOBELLO	ROMM803013
R.CATTANEO - CANARO	ROMM803024



## Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

---

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.



## Insegnamenti e quadri orario

### SCUOLA DELL'INFANZIA

---

**Quadro orario della scuola: E.DE AMICIS - OCCHIOBELLO CAP.  
ROAA80302X**

40 Ore Settimanali

### SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: GIOSUE' CARDUCCI-OCCHIOBELLO  
ROEE803036**

27 ORE SETTIMANALI

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

### SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: "C.COLLODI"-S.MARIA MADDALENA  
ROEE803047**

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI



## SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: VIA M.L.KING-S.MARIA MADDALENA  
ROEE803058**

27 ORE SETTIMANALI

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

## SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: PASCOLI GIOVANNI - CANARO ROEE803069**

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

## SCUOLA SECONDARIA I GRADO

---

**Tempo scuola della scuola: D.ALIGHIERI - OCCHIOBELLO ROMM803013 -  
Corso Ad Indirizzo Musicale**

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99



Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

## SCUOLA SECONDARIA I GRADO

### Tempo scuola della scuola: R.CATTANEO - CANARO ROMM803024 - Corso Ad Indirizzo Musicale

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66



Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

## Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Il monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica è di 33 ore annue (vedi curriculum allegato).



## Curricolo di Istituto

### OCCHIOBELLO

---

Primo ciclo di istruzione

---

### Curricolo di scuola

Il Curricolo d'Istituto si presenta in organizzazione verticale: ogni disciplina è vista in un'ottica cronologica che va dalla Scuola dell'Infanzia, alla Primaria, alla Secondaria di Primo Grado. L'articolazione del Curricolo in annualità è stata definita dal Collegio dei Docenti e desunta dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

### Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

#### Monte ore annuali

Scuola Primaria

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III



Classe IV





33 ore

Più di 33 ore

Classe V



Scuola Secondaria I grado

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III



## **Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (scuola dell'infanzia)**

### **○ Cittadinanza consapevole: momenti di festa in condivisione con il paese.**

Il percorso delinea l'orientamento e l'interesse fra il sé e gli altri, nel promuovere valori e regole, competenze sociali e significati.

L'educazione all'autonomia, alla responsabilità, al prendersi cura degli altri, alla gestione positiva dei conflitti, all'esercizio della mediazione si pongono, fin dall'infanzia, come ottima opportunità per accedere alla sfera dell'interdipendenza positiva fra persone, nella condivisione di scopi e di regole di comportamento.

### **Finalità collegate all'iniziativa**

- Graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale
- Graduale sviluppo della percezione della identità altrui



- Graduale sviluppo della percezione delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone
- Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere
- Prima conoscenza dei fenomeni culturali

## **Campi di esperienza coinvolti**

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

## **○ Educazione ambientale: conoscenza e tutela dell'ambiente e delle sue risorse.**

Alla scoperta della natura come aula a cielo aperto: apprendimenti significativi, strategie di ricerca e osservazione, approcci laboratoriali agli elementi naturali, agli organismi e ai fenomeni naturali. Sensibilizzazione alla conoscenza e al rispetto di ogni forma di vita e della natura.

## **Finalità collegate all'iniziativa**

- Graduale sviluppo della percezione della identità altrui
- Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere

## **Campi di esperienza coinvolti**

- Il sé e l'altro
- Immagini, suoni, colori
- La conoscenza del mondo



## **Aspetti qualificanti del curricolo**

### **Curricolo verticale**

Per ogni ordine di scuola sono indicati i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di Apprendimento, le Abilità, le Conoscenze, i Contenuti e i Criteri di verifica e valutazione sono declinati anno per anno.

### **Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali**

Al termine dell'anno scolastico 2019-20 il Collegio dei docenti ha approvato il Curricolo verticale sulle competenze culturali e disciplinari e sulle competenze trasversali.

### **Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza**

Con la raccomandazione del maggio 2018 le Otto Competenze di Cittadinanza sono così formulate: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Il Curricolo dell'IC Occhiobello vede il raggiungimento della padronanza delle Otto Competenze diffuso tra le diverse discipline, in sinergia tra esse e con rilevanza interdisciplinare.



## Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

### OCCHIOBELLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

---

#### ○ Azione n° 1: A spasso nel tempo

L'obiettivo dell'Istituto è consentire alle alunne e agli alunni di conoscere con un approccio metodologico innovativo le discipline STEM e favorirne lo sviluppo delle competenze trasversali.

Per motivare le alunne e gli alunni nell'apprendimento favorendo la capacità del problem solving, l'impianto progettuale dell'IC di Occhiobello pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza". Infatti, i percorsi proposti sono incentrati sulla didattica laboratoriale che sostiene la costruzione graduale di concetti e conoscenze necessari alla comprensione dei fenomeni indagati. I protocolli aperti alle esperienze tengono conto di contributi e scelte dei ragazzi, nell'ottica del making e del tinkering. Le studentesse e gli studenti saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra STEM e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, in cui si procede per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti della matematica attraverso attività creative e sfide appassionanti e le sue connessioni con la logica e il gioco, mediante conversazioni innescate da "oggetti-stimolo" e "sfide ripasso" di gruppi ristretti.

La scuola dell'Infanzia punterà soprattutto sulla metodologia storytelling per coinvolgere maggiormente le bambine e i bambini.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

---



- Predisporre un ambiente stimolante e incoraggiante, che consenta ai bambini di effettuare attività di esplorazione via via più articolate, procedendo anche per tentativi ed errori
- Valorizzare l'innato interesse per il mondo circostante che si sviluppa a partire dal desiderio e dalla curiosità dei bambini di conoscere oggetti e situazioni
- Organizzare attività di manipolazione, con le quali i bambini esplorano il funzionamento delle cose, ricercano i nessi causa-effetto e sperimentano le reazioni degli oggetti alle loro azioni
- Esplorare in modo olistico, con un coinvolgimento intrecciato dei diversi canali sensoriali e con un interesse aperto e multidimensionale per i fenomeni incontrati nell'interazione con il mondo
- Creare occasioni per scoprire, toccando, smontando, costruendo, ricostruendo e affinando i propri gesti, funzioni e possibili usi di macchine, meccanismi e strumenti tecnologici

## Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

---

Gli obiettivi di apprendimento sono definiti dai singoli campi d'esperienza.

### ○ **Azione n° 2: A spasso nel tempo**

L'obiettivo dell'Istituto è consentire alle alunne e agli alunni di conoscere con un approccio metodologico innovativo le discipline STEM e favorirne lo sviluppo delle competenze trasversali. Per motivare le alunne e gli alunni nell'apprendimento favorendo la capacità del problem solving, l'impianto progettuale dell'IC di Occhiobello pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza". Infatti, i percorsi proposti sono incentrati sulla didattica laboratoriale che sostiene la costruzione graduale di concetti e conoscenze necessari alla comprensione dei fenomeni indagati. I protocolli aperti alle esperienze tengono conto di contributi e scelte dei ragazzi, nell'ottica del making e del tinkering. Le studentesse e gli studenti saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra STEM e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, in cui si procede per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Potranno sperimentare le componenti emozionali e



divertenti della matematica attraverso attività creative e sfide appassionanti e le sue connessioni con la logica e il gioco, mediante conversazioni innescate da "oggetti-stimolo" e "sfide ripasso" di gruppi ristretti.

La scuola primaria punterà all'inserimento di nuove strumentazioni con cui potrà costruire e realizzare oggetti/personaggi di storie oppure organizzare sfide.

## Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

---

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

## Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

---

Gli obiettivi di apprendimento sono definiti dalle singole discipline.

### ○ **Azione n° 3: A spasso nel tempo**



L'obiettivo dell'Istituto è consentire alle alunne e agli alunni di conoscere con un approccio metodologico innovativo le discipline STEM e favorirne lo sviluppo delle competenze trasversali.

Per motivare le alunne e gli alunni nell'apprendimento favorendo la capacità del problem solving, l'impianto progettuale dell'IC di Occhiobello pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza". Infatti, i percorsi proposti sono incentrati sulla didattica laboratoriale che sostiene la costruzione graduale di concetti e conoscenze necessari alla comprensione dei fenomeni indagati. I protocolli aperti alle esperienze tengono conto di contributi e scelte dei ragazzi, nell'ottica del making e del tinkering. Le studentesse e gli studenti saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra STEM e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, in cui si procede per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti della matematica attraverso attività creative e sfide appassionanti e le sue connessioni con la logica e il gioco, mediante conversazioni innescate da "oggetti-stimolo" e "sfide ripasso" di gruppi ristretti.

Nella scuola secondaria di primo grado l'uso di strumentazioni specifiche favorisce sia l'acquisizione delle competenze digitali sia l'orientamento.

## Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

---

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali



## Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

---

Gli obiettivi di apprendimento sono definiti dalle singole discipline.



## Moduli di orientamento formativo

### OCCHIOBELLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

---

Scuola Secondaria I grado

#### ○ **Modulo n° 1: Modulo di orientamento formativo per la classe I**

Da diversi anni l'IC Occhiobello propone agli alunni della Scuola secondaria di primo grado una serie di attività orientative e formative che, nell'arco dei tre anni, coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria in tutti i plessi. Ciascun CdC, in continuità con la Scuola Primaria e facendo riferimento alla normativa vigente, individua obiettivi, tempi, soggetti coinvolti e attività che vengono proposte agli studenti. Questi progetti, articolati nel triennio, costruiscono un percorso comune capace di guidare l'alunno alla conoscenza di se stesso, della proprie abilità e del mondo lavorativo per poter così operare una scelta più consapevole per il proprio futuro.

Obiettivi: favorire il sereno inserimento degli alunni nel nuovo contesto scolastico e l'acquisizione di un corretto metodo di studio e di lavoro.

Progetti e attività: progetti continuità e accoglienza.

### Numero di ore complessive



Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	30	0	30

## Scuola Secondaria I grado

### ○ **Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la classe II**

Da diversi anni l'IC Occhiobello propone agli alunni della Scuola secondaria di primo grado una serie di attività orientative e formative che, nell'arco dei tre anni, coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria in tutti i plessi. Ciascun CdC, in continuità con la Scuola Primaria e facendo riferimento alla normativa vigente, individua obiettivi, tempi, soggetti coinvolti e attività che vengono proposte agli studenti. Questi progetti, articolati nel triennio, costruiscono un percorso comune capace di guidare l'alunno alla conoscenza di se stesso, della proprie abilità e del mondo lavorativo per poter così operare una scelta più consapevole per il proprio futuro.

Obiettivi: promuovere e/o perfezionare la fiducia in se stessi; potenziare la capacità di pensiero critico favorendo l'autonomia di giudizio; promuovere la riflessione sui propri e altrui comportamenti; sviluppare il senso di responsabilità individuale e sociale; maturare un comportamento civile; riconoscere le proprie attitudini e passioni; conoscere le realtà scolastiche del territorio e compiere una scelta corrispondente ai propri interessi;

Progetti e attività: ricerca online delle Istituzioni scolastiche del territorio e informazioni sulle proposte didattiche e formative dei diversi istituti; creazione di PPT da parte degli alunni e spiegazione alla classe delle specificità dei vari istituti scolastici; attività di Open Day.



## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	30	0	30

### Scuola Secondaria I grado

#### ○ **Modulo n° 3: Modulo di orientamento formativo per la classe III**

Da diversi anni l'IC Occhiobello propone agli alunni della Scuola secondaria di primo grado una serie di attività orientative e formative che, nell'arco dei tre anni, coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria in tutti i plessi. Ciascun CdC, in continuità con la Scuola Primaria e facendo riferimento alla normativa vigente, individua obiettivi, tempi, soggetti coinvolti e attività che vengono proposte agli studenti. Questi progetti, articolati nel triennio, costruiscono un percorso comune capace di guidare l'alunno alla conoscenza di se stesso, della proprie abilità e del mondo lavorativo per poter così operare una scelta più consapevole per il proprio futuro.

Obiettivi: maturare la consapevolezza delle proprie attitudini di studio e lavoro; perfezionare la fiducia e la conoscenza di se stessi; potenziare le capacità relazionali; informare gli alunni delle novità in atto nella scuola secondaria di 2<sup>a</sup> grado e delle offerte formative e lavorative del territorio.

Progetti e attività: Presentazione da parte di un docente delle novità previste dalla scuola secondaria di 2<sup>a</sup> grado rispetto alla scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado (es: distinzione fra biennio e triennio, attività di PCTO e loro valutazione); riflessione da parte di un docente con tutta la classe sulle attività effettuate l'anno precedente; somministrazione di



questionari volti ad individuare le aspirazioni, gli interessi, le materie preferite, l'ambito culturale di ciascun alunno confermando o meno la scelta dell'anno precedente; riflessioni in classe sul futuro e sulle scelte effettuate; partecipazione agli Open day proposti dalle scuole secondarie di 2<sup>a</sup> grado. Consigli orientativi.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	0	30



# Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

## ● Il corpo racconta a.s.2022-2023

---

Laboratorio teatrale per bambini e bambine inserito nella progettualità "Prossimità" di Regione del Veneto con ArteVen.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---

Aiutare i partecipanti a sviluppare la creatività e l'espressione di sé, la conoscenza dei propri mezzi espressivi, l'autodisciplina e l'autostima.

## ● I bambini, i libri, l'arte, la biblioteca: una rivoluzione! a.s.2022-2023

---



Conoscere, riconoscere ed interagire con l'ambiente Biblioteca Civica.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## Risultati attesi

---

Appassionare alla lettura comprendendone il valore e conoscere il proprio territorio.

### ● L'arte dei nonni entra nella scuola a.s.2022-2023

---

Laboratori manuali con utilizzo di stoffa, lana, cotone e realizzazione di giochi con materiale di recupero.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



### Risultati attesi

---

Avvicinare i bambini all'esperienza della manualità.

## ● **Canariciclo: più conosco, meno inquino a.s.2022-2023**

---

Informare e sensibilizzare sul tema della sostenibilità ambientale.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---

Conoscere e interagire con l'ambiente circostante in modo adeguato e rispettoso.

## ● **Progetto per crescere - competenze socio-emotive (Lions Quest) a.s.2022-2023**

---

Percorso trasversale mirato allo sviluppo delle competenze sociali ed emotive.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

---

Aiutare i bambini a gestire la propria sfera emotiva attraverso una presa di conoscenza dei sentimenti propri ed altrui.

## ● **Partiamo dall'ABC! & Ripartiamo dall'ABC! a.s.2022-2023**

---

Percorso di alfabetizzazione di italiano L2

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014



- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

### Risultati attesi

---

Acquisire le abilità di base nella lettoscrittura e nel numero.

## ● L'Atletica nella scuola Primaria a.s.2022-2023

---

Conoscere l'atletica leggera come sport individuale e di gruppo.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---

Promuovere l'attività sportiva e avvicinare i bambini all'atletica leggera favorendo le reazioni basate sul rispetto delle regole.



### ● Death education a.s.2022-2023

---

Laboratorio sulla rielaborazione del lutto e della perdita.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

---

Sensibilizzare i bambini al concetto di perdita e separazione.

### ● CLIL a.s.2022-2023

---

Travel vocabulary and money & Bingo game: Christmas and numbers.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

---

Conoscere i numeri e il lessico in inglese L2.



### ● Pacchi, pacchetti e fiocchi a.s.2022-2023

---

Eeguire semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

---

Acquisire manualità e imparare a manipolare materiali comuni.

### ● Scuola e calcio a.s.2022-2023

---

Attività ludiche (libere e di squadra) avvalendosi di vari materiali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



## Risultati attesi

---

Avvicinare i bambini al gioco del calcio in maniera ludica e adatta alla loro età.

### ● Co-Teaching in L2 a.s.2022-2023

---

L'insegnante di L2 supporta la docente di storia/geografia nelle diverse classi nella spiegazione, inserendo termini in lingua inglese e dando indicazioni per lo svolgimento delle attività ed esercizi in L2.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

## Risultati attesi

---

Acquisizione di nuovi termini significativi appartenenti ad altre discipline e consolidamento del vocabolario già in possesso.

### ● Tombola! a.s.2022-2023

---

Allestire il gioco della tombola.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---



- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

## Risultati attesi

---

Acquisire e memorizzare i numeri fino al 100.

## ● Luca: Ognuno è Diversamente Unico! a.s.2022-2023

---

Attraverso la lettura del libro "Luca" si rifletterà su: inclusione, amicizia, diversità e scoperta di sé.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## Risultati attesi

---

Far rivivere ai bambini le emozioni e gli stati d'animo del protagonista e dei suoi amici, promuovendo l'empatia.

## ● Le parole crescono con me a.s.2022-2023

---

Attività per l'arricchimento lessicale.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## Risultati attesi

---

Migliorare la competenza nella comprensione ed espressione orale e scritta della lingua italiana.

## ● Potenziamo le nostre abilità espressive e comunicative a.s.2022-2023

---

Potenziamento linguistico.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## Risultati attesi

---

Incrementare l'autostima e prevenire la dispersione scolastica.

## ● Noi giochiamo con parole e numeri a.s.2022-2023

---

Attività di potenziamento di italiano e matematica.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
  - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
  - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
  - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in



collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## Risultati attesi

---

Portare tutti gli alunni a sentirsi capaci di esprimersi in modo soddisfacente in italiano e di comprendere testi anche dell'area logico-matematica.

### ● **La vera storia dell'albero di Natale a.s.2022-2023**

---

Preparazione dell'Accademia di Natale.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

## Risultati attesi

---

Riscoprire la gioia di stare insieme in eventi legati alla tradizione natalizia.

### ● **Vita da ape.com a.s.2022-2023**

---

Sostenere lo sviluppo delle competenze necessarie a creare una solida rete di relazioni sociali all'interno della classe.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## Risultati attesi

---

Far prendere conoscenza della propria identità personale e sociale, avere consapevolezza del proprio ruolo all'interno dei gruppi sociali di appartenenza.



### ● Co-Teaching per includere a.s.2022-2023

---

Scambio di ruoli tra insegnanti curricolari e insegnanti per le attività di sostegno alla classe per favorire l'inclusione.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

#### Risultati attesi

---

Consolidare le competenze disciplinari ma soprattutto la capacità di esprimere idee, punti di vista, stati d'animo e bisogni.

### ● Scacchi a.s.2022-2023

---

Il gioco degli Scacchi come strumento pedagogico e formativo della personalità del bambino, utile al miglioramento delle capacità di apprendimento.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

#### Risultati attesi

---

Sviluppare le capacità logiche, migliorare la riflessione e controllare l'impulsività.

### ● Pillole di Pronto Soccorso a.s.2022-2023

---

Attività ludiche ed interattive sul sistema del soccorso in modo tale che i bambini sappiano cosa fare in caso di emergenza.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

#### Risultati attesi

---

Sviluppare nei bambini una sensibilità verso il sociale.



### ● “Collodi” is ready to start: let’s have fun all together! a.s.2022-2023

---

Potenziamento della lingua inglese.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

#### Risultati attesi

---

Sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera.

### ● Intercultura a.s.2022-2023

---

Incontri laboratoriali sul tema dell'interculturalità e dell'educazione civica.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante



l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## Risultati attesi

---

Stimolare l'interesse e la curiosità verso culture differenti dalla propria: educazione alla mondialità.

### ● **Count with me a.s.2022-2023**

---

Giochi ed attività pratiche in L2 per familiarizzare con le conoscenze matematiche.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## Risultati attesi

---

Incrementare il lessico in L2 in ambito matematico.



### ● Ciurme all'arrembaggio & Incontri in biblioteca a.s.2022-2023

---

Incontri ed attività presso la biblioteca comunale.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

#### Risultati attesi

---

Stimolare l'interesse e l'amore per la lettura.

### ● Vieni a scuola con me? Settimana dei genitori a.s.2022-2023

---

Laboratorio di lettura e laboratorio scientifico svolti insieme ai familiari degli alunni.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

Aiutare la scuola e la famiglia, i due grandi enti educanti dei bambini, a costruire un ponte tra loro.

- **Storytelling, Amazing stories & Story time a.s.2022-2023**

---

Potenziamento L2 tramite la lettura e l'ascolto di storie narrate.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## Risultati attesi

---

Migliorare la comprensione, la pronuncia e l'intonazione favoriti dal diverso setting di apprendimento. Favorire l'autostima anche attraverso l'apprendimento multisensoriale.

## ● CLIL: History, Science and Art - History, Geography, Science - Bones! a.s.2022-2023

---

Apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## Risultati attesi

---

Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali e strutturali in L2.



## ● In Essere a.s.2022-2023

---

Porre al centro gli alunni più fragili, potenziare lo stato di benessere psicologico-educativo di studentesse e studenti della classe, grazie a interventi di comune accordo con le realtà familiari e personalizzati ai bisogni individuali degli studenti.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---

Contrastare l'abbandono scolastico promuovendo il successo educativo e l'inclusione sociale-personale nel gruppo classe e non.

## ● Progetto sicurezza a.s.2022-2023

---

Incontri con Protezione Civile, Polizia Locale, Associazione Occhio Civico e organizzazione della



giornata della sicurezza nel Comune di Occhiobello.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

Familiarizzare con i temi della sicurezza fin dai primi anni di scuola, per diventare cittadini consapevoli e attenti.

### ● **Scuola Attiva Kids a.s.2022-2023**

---

Orientamento motorio-sportivo.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Risultati attesi

---

Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per



la promozione di corretti stili di vita e favorire l'inclusione sociale.

## ● #dante4.0 a.s.2022-2023

---

Viaggio virtuale, in compagnia del Sommo Poeta, tra i gironi dell'inferno dantesco.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
  - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
  - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
  - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e



delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## Risultati attesi

---

Contribuire a formare la "Next Generation" consolidando le competenze di base e recuperando la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

## ● Consiglio Comunale dei ragazzi...il viaggio continua a.s.2022-2023

---

Progettare percorsi ed attività da seguire sul territorio in collaborazione con gli enti esterni.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



## Risultati attesi

---

Promuovere e sostenere il diritto dei ragazzi a incidere nella vita di comunità e in particolare alla vita politica cittadina come attivi soggetti sociali.

### ● Learning through theatre a.s.2022-2023

---

Partecipazione degli alunni ad uno spettacolo teatrale interattivo in lingua inglese attraverso la visione, l'ascolto e il coinvolgimento durante lo show tenuto dalla compagnia teatrale "Action Theatre".

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## Risultati attesi

---

Apprendere la lingua straniera, attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali quali il gioco, l'espressione corporea e la gestualità volte, tramite il loro esercizio in lingua inglese, ad una naturale acquisizione delle competenze linguistiche.

### ● Basi della musica a.s.2022-2023

---

Alfabetizzazione musicale passando attraverso la ritmica, l'uso della voce e l'avvicinamento agli strumenti, nello specifico quelli a fiato.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## Risultati attesi

---

Sensibilizzare ed avvicinare i ragazzi alla pratica strumentale proponendo un "Tempo Musica" atto a coordinare e a dare massima diffusione dell'indirizzo musicale all'interno della scuola primaria del comprensivo.

## ● Momenti di festa in condivisione con il paese e le scuole primarie dell'istituto a.s.2022-2023

---

Attività che coinvolgono i bambini e le bambine di tutte le sezioni e in modo particolare i bambini di cinque anni che l'anno prossimo andranno alla primaria.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



## Risultati attesi

---

Ampliare l'offerta formativa proponendo nuove metodologie di aggregazione, scambio e di apprendimento, valorizzando le competenze dei bambini, la drammatizzazione e la recitazione, nel rispetto degli obiettivi indicati nella programmazione annuale e nel progetto continuità.

### ● Musica, fonte di crescita a.s.2022-2023

---

Scoperta, conoscenza e consapevolezza musicale, attraverso metodi didattici musicali mirati.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

---

Potenziare le abilità degli alunni attraverso la musica.



## ● Alfabetizzazione Italiano L2 a.s.2022-2023

---

Percorsi di alfabetizzazione volti all'apprendimento della lingua.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

### Risultati attesi

---

Favorire una prima conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale.

## ● Orientamento a.s.2022-2023

---

Attività inerenti all'orientamento delle classi terze.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

---

Migliorare la capacità di orientarsi nel percorso di scelta della scuola superiore.

## ● Propedeutica al latino e al greco scolastico a.s.2022-2023

---

Introduzione didattica al latino e al greco.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

---

Fornire ai ragazzi la possibilità di un primo approccio alle lingue in questione in modo da concedere loro strumenti più efficaci per una scelta più consapevole, e non dettata da paure o timori spesso infondati, del percorso di studi alla scuola secondaria di secondo grado.



### ● Giochi matematici - Università Bocconi a.s.2022-2023

---

Gare: "Giochi d'Autunno" e "Giochi Junior".

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

#### Risultati attesi

---

Presentare la matematica in modo più divertente, accattivante e in modo alternativo, attraverso testi di logica e giochi sui numeri. Valorizzare il merito con una prestazione di tipo competitivo confrontandosi con alunni di altre classi e scuole.

### ● Orto didattico Edugreen a.s.2022-2023

---

Realizzazione di un orto didattico.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

#### Risultati attesi

---

Coinvolgere i ragazzi nella costruzione dell'orto didattico della scuola.

## ● Dibattito energetico a.s.2022-2023

---

Attività di sensibilizzazione sull'attuale problema energetico mediante la realizzazione di un'attività di dibattito argomentativo delle classi sul tema dell'energia e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

#### Risultati attesi

---

Conoscere i termini del problema energetico e i sistemi di sfruttamento dell'energia; ricercare, selezionare e rielaborare in modo critico le informazioni raccolte; capire come approfondire un argomento ai fini di sostenere una posizione in modo rigoroso e scientifico di fronte ad altri coetanei; sviluppare la capacità di analisi critica nei confronti della propria e dell'altrui posizione.



### ● **Giovani Designers – progetto STEAM a.s.2022-2023**

---

Realizzazione di un prodotto autentico, un oggetto di “design” inteso come frutto di un processo di progettazione.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

#### Risultati attesi

---

Realizzare un oggetto con materiale di semplice reperibilità, seguendo un processo di progettazione in cui gli alunni diventano protagonisti (didattica attiva).

### ● **I giorni dello sport a.s.2022-2023**

---

Organizzazione torneo di pallavolo d'istituto - Campionati studenteschi, proposta sportiva provinciale Ufficio Scienze Motorie (corsa campestre, atletica leggera) solo con una selezione di alunni - Giornata sulla neve con istruttori di sci di fondo - Scuola attiva Junior proposta sportiva ministeriale.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

---

Apprezzare in prima persona gli effetti benefici del movimento approcciandosi alla pratica di alcune attività indoor e outdoor favorendo una crescita attiva, sana e permanente dell'alunno; imparare a conoscersi, a costruire il gruppo attraverso la collaborazione sportiva e contribuire allo sviluppo di competenze specifiche e trasversali.

## ● Le percussioni inclusive a.s.2022-2023

---

Attività programmate per favorire l'inclusione attraverso la musica.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo



studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## Risultati attesi

---

Favorire l'inclusione attraverso la musica, approfondire la conoscenza e lo studio dei vari strumenti a percussione partendo dalle competenze pregresse.

## ● **Potenziamento di italiano per le classi seconde a.s.2022-2023**

---

Attività di recupero e potenziamento di italiano.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## Risultati attesi

---

Incrementare l'interesse per l'italiano conseguentemente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto.

## ● **Beyond the mirror - Let's speak - Literary genres**

---



## a.s.2022-2023

---

Approfondimento la conoscenza della lingua inglese partendo dai contenuti relativi alla legalità, all'ambiente, allo sviluppo sostenibile e al web.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### Risultati attesi

---

Arricchire il lessico e la capacità espressiva in lingua straniera.

## ● Cambiare volto all'urbanistica- abbelliamo i nostri borghi a.s.2022-2023

---

Riqualificazione degli spazi.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

Rendere gli alunni più sensibili al patrimonio culturale e artistico coinvolgendoli nella vita cittadina del proprio paese. Un equilibrio tra la scuola che insegna e la scuola che impara a stare al mondo.

### ● **Potenziamento di italiano L2 per alunni stranieri**

**a.s.2022-2023**

---

Percorso di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana come lingua seconda per alunni non italofofoni.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## Risultati attesi

---

Facilitare l'apprendimento nelle diverse discipline tramite il potenziamento della lingua italiana; promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni stranieri.

## ● Una scelta in musica a.s.2022-2023

---

Attività per gli alunni della scuola primaria per guidarli nella scelta consapevole dell'indirizzo musicale e dello strumento.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

---

Far conoscere agli studenti della scuola primaria l'offerta formativa dell'indirizzo musicale.



## ● Scuola in musica a.s.2022-2023

---

Attività progettate nell'ambito dei corsi ad indirizzo musicale.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

---

Sviluppare una cultura musicale e artistica con particolare attenzione al rapporto interdisciplinare fra lo strumento musicale e le altre discipline di area.

## ● English literature vs Italian literature a.s.2022-2023

---

Approfondimento della conoscenza della lingua inglese attraverso la lettura di testi semplificati in L2 dello stesso genere dei testi letti in classe in L1.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

## Risultati attesi

---

Stimolare all'apprendimento della lingua straniera in un contesto letterario.

### ● Interview with history a.s.2022-2023

---

Approfondimento della conoscenza della lingua inglese attraverso la storia della monarchia Britannica vista attraverso gli occhi di quattro regine: Elisabetta I, Maria la Sanguinaria, Vittoria, Elisabetta II.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

## Risultati attesi

---

Stimolare all'apprendimento della lingua straniera in un contesto storico.



### ● **Potenziamento di matematica a.s.2022-2023**

---

Attività di recupero e potenziamento di matematica, fin dai primi momenti scolastici.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- definizione di un sistema di orientamento

#### Risultati attesi

---

Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguentemente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto.

### ● **Cambridge, A2 Key for Schools a.s.2022-2023**

---

Attività per promuovere l'apprendimento e l'approfondimento della lingua inglese, fornendo agli alunni la possibilità di conseguire una certificazione linguistica attraverso un esame in lingua inglese con esperti madrelingua.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



## Risultati attesi

---

Raggiungere le competenze linguistiche del livello A2 del CEFR.

### ● Una scuola in musica e in inglese a.s.2023-2024

---

Il progetto di musica e inglese sin dalla scuola dell'infanzia rappresenta un arricchimento dell'offerta formativa e un percorso che accompagnerà il bambino fino alla scuola secondaria di primo grado con la possibilità di scegliere l'indirizzo musicale e l'apprendimento di una seconda lingua. In una realtà multiculturale, quale si presenta il territorio in questione, l'apprendimento di una lingua straniera e la musica rappresentano strumenti di comunicazione universali e avvicinano i bambini al rispetto e alla conoscenza di un'altra cultura. Nelle proposte operative sarà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionarsi con gli altri.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione



all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

#### Risultati attesi

---

La musica rappresenta sicuramente un mezzo privilegiato per l'apprendimento sin dai primi anni di vita. Nell'esperienza umana l'attività musicale è sempre stata presente ed è stata forse il primo mezzo di comunicazione che l'uomo abbia usato. Se pensiamo infatti alla musica come un mezzo di comunicazione va da sé comprendere come essa possa essere usata anche per l'apprendimento delle lingue. Il progetto intende proporre un'alfabetizzazione di base della lingua inglese e di musica attraverso l'apprendimento ludico e laboratoriale. Inoltre il progetto prevede di: □ sensibilizzare i bambini all'ascolto, alla coordinazione psicomotoria e linguistica, ritmica e allo sviluppo dell'attenzione; □ incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei; □ favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali; □ stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico; □ far acquisire al bambino maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.



Risorse professionali

Interno

### ● Let's go on holiday a.s. 2023-2024

---

Presentazione e individuazione sulla cartina dei principali monumenti di Londra e relativa descrizione in L2. Costruzione di piccoli modellini dei monumenti studiati. Lavoro in piccolo gruppo per la programmazione di un viaggio a scopo turistico.

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

#### Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

#### Risultati attesi

---



□ Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari □ Preparare gli studenti a una visione interculturale □ Migliorare la competenza generale in L2 □ Sviluppare abilità di comunicazione orale □ Migliorare la consapevolezza di L1 e L2 □ Sviluppare interessi e attitudini plurilingui □ Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse □ Consentire l'apprendimento della terminologia specifica in L2 □ Diversificare metodi e forme dell'attività didattica

Risorse professionali

Interno

## ● **Giovani Designers a.s.2023-2024**

realizzazione di un prodotto autentico, un oggetto di "design" inteso come frutto di un processo di progettazione, mediante l'utilizzo di materiale di semplice reperibilità e riciclabilità.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



Priorità desunte dal RAV collegate

---

## ○ Risultati scolastici

### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati attesi

---

un oggetto di "design" inteso come frutto di un processo di progettazione in cui gli alunni diventano protagonisti, recuperando conoscenze e abilità apprese durante tutto il triennio e dando sfogo alle proprie passioni personali e alla propria creatività, in un'ottica di orientamento

Risorse professionali

Interno

## ● Leggo, sogno, imparo. a.s.2023-2024

---

La classe si recherà in biblioteca per due incontri, uno nel primo quadrimestre e uno nel secondo. Durante la visita l'attività sarà proposta dalla bibliotecaria e coadiuvata dalle insegnanti accompagnatrici. Si comporrà di una prima fase in cui ai bambini verrà mostrato il funzionamento e alcune particolarità della biblioteca. Nella seconda fase ogni bambino procederà alla scelta e prestito di un libro a sua scelta. Le famiglie hanno il compito di iscrivere i bambini in biblioteca affinché possano usufruire del prestito e di restituire i libri scelti.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

#### Risultati attesi

---

Imparare cos'è la biblioteca e quali sono le sue regole, promuovere il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri, acquisire criteri di scelta dei libri, seguendo i propri interessi e la propria curiosità.



Risorse professionali

Interno

### ● Horror story: Frankenstein a.s. 2023-2024

---

Conoscenza delle caratteristiche del testo horror in L2, esposizione della biografia di Mary Shelley e lettura-drammatizzazione del plot di Frankenstein

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

#### Priorità desunte dal RAV collegate

---

##### ○ Risultati scolastici

###### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

###### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---

##### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

###### Priorità



Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

## Risultati attesi

□ Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari □ Preparare gli studenti a una visione interculturale □ Migliorare la competenza generale in L2 □ Sviluppare abilità di comunicazione orale □ Migliorare la consapevolezza di L1 e L2 □ Sviluppare interessi e attitudini plurilingui □ Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse □ Consentire l'apprendimento della terminologia specifica in L2. □ Diversificare metodi e forme dell'attività didattica

Risorse professionali

Interno

## ● Vieni a scuola con me? a.s.2023-2024

Il progetto si propone di aprire le porte delle classi alle famiglie, proponendo ai genitori che saranno disponibili; ma anche a nonni, fratelli o familiari che abbiano idee e proposte utili per la scuola, di entrare in aula per svolgere una breve attività con la classe del proprio bambino. Le grandi tematiche affrontate saranno due: - settimana della lettura; - settimana della scienza. Durante la settimana della lettura i genitori potranno recarsi a scuola nella classe del figlio per leggere un racconto precedentemente scelto insieme all'insegnante. Durante la settimana delle scienze i genitori saranno invitati a recarsi a scuola nella classe del figlio per eseguire semplici procedure sperimentali precedentemente scelte insieme all'insegnante o a condividere con la classe concetti tecnico-scientifici. Le attività scelte potranno essere legate al mondo professionale dei genitori, ma non solo. Gli interessi e le passioni che sono diventate campo di esperienza dei genitori; o vissuti particolari che possano essere veicolo di condivisione e



conoscenza del nostro territorio e cultura, o, al contrario, di mondi lontani dal nostro, potranno essere ugualmente argomento di laboratorio.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

#### Risultati attesi

---

Il progetto intende aiutare scuola e famiglia, i due grandi enti educanti dei bambini, a costruire un ponte tra loro.



Risorse professionali

Insegnanti e famigliari degli alunni.

## ● Co-teaching a.s. 2023-2024

---

Approfondimento dello studio della lingua inglese anche in altre materie focalizzando l'attenzione sull'acquisizione di un lessico utilizzabile nel quotidiano, consolidamento dei termini già in possesso ed esercitazione nell'esposizione orale in L2, arricchimento ed ampliamento del vocabolario grazie all'acquisizione di termini specifici di una disciplina in L2.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Priorità desunte dal RAV collegate

---

#### ○ Risultati scolastici

##### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

##### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---

#### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali



### Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

## Risultati attesi

---

Acquisizione di nuovi termini significativi appartenenti ad altre discipline e consolidamento del vocabolario già in possesso. Acquisire la capacità di confrontarsi con la diversità didattico-metodologica di diversi docenti in uno stesso contesto.

Risorse professionali

Interno

## ● A spasso tra i mestieri a.s. 2023-24

---

Interventi in aula con esperti e visite a stabilimenti di produzione e luoghi di lavoro siti sul territorio, in cui poter vedere dal vivo processi di produzione di oggetti di uso comune realizzati con materiali di base che solitamente sono oggetto di studio in classe prima: ad esempio carta, legno, vetro, ceramica e laterizi ecc

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

---

## ○ Risultati a distanza

### Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

### Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

## Risultati attesi

---

gli alunni comprendono meglio la realtà tecnologica e quanto viene loro spiegato in classe, attraverso l'esperienza diretta sul campo. L'attività permette di trasferire il sapere dal teorico al pratico, rendendo l'apprendimento più efficace e stimolante e favorendo l'apprendimento inclusivo. Il progetto si colloca anche nel nuovo percorso di orientamento richiesto fin dalla classe prima per tutti gli alunni della secondaria di primo grado

Risorse professionali

Personale Interno ed esterno



### ● Impara a impacchettare...a.s. 2023-2024

---

Compito di realtà: imparo ad incartare un pacchetto regalo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

---

Acquisire la manualità necessaria e la modalità di manipolazione di materiali comuni.

Risorse professionali

Interno

### ● Orto didattico Edu-Green a.s. 2023-24

---

Realizzazione di un orto didattico della scuola finanziato con i fondi del PON Edu Green, mediante la composizione degli spazi e la costruzione delle parti in cui gli alunni diventano protagonisti (didattica attiva)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- definizione di un sistema di orientamento



Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---

### ○ Risultati a distanza

#### Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

#### Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

### Risultati attesi

---

Rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento, attraverso attività pratiche finalizzate alla realizzazione di un prodotto concreto, coinvolgendoli nella progettazione e nella successiva costruzione degli elementi fissi dell'orto didattico (aiuole, piccola serra). Successivamente gli alunni potranno sperimentare dal vivo gli spazi, curando l'orto e mettendo in campo le conoscenze apprese in diverse discipline



Risorse professionali

Interno

## ● Natale è... a.s.2023-2024

---

Preparazione di canti per l'Accademia di Natale.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---

Il progetto intende fornire: - un momento di condivisione tra docenti, alunni e famiglie; - consolidare le relazioni interpersonali; - conoscere e comprendere le proprie tradizioni; - cooperare nella realizzazione di attività di gruppo.



Risorse professionali

Interno

## ● Dentro un ecosistema: il fiume Po a.s. 2023-2024

---

Esaminare un ambiente individuando viventi e non viventi e trovare le relazioni tra le due componenti per comprendere il concetto di ecosistema e del suo equilibrio. Conoscere il nostro territorio: in esplorazione dell'ecosistema del fiume Po.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### Priorità desunte dal RAV collegate

---

#### ○ Risultati scolastici

##### **Priorità**

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

##### **Traguardo**

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.



## Risultati attesi

---

Incoraggiare gli alunni ad esplorare e conoscere il proprio territorio. Sensibilizzare gli alunni alla tutela dell'ambiente e alla salvaguardia degli ecosistemi presenti nel nostro territorio.

Risorse professionali

Interno

## ● A tutta tombola! a.s. 2023-2024

---

Allestire il gioco della Tombola (riconoscimento dei numeri da 1 a 100)

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.



### Risultati attesi

---

Acquisire e memorizzare i numeri fino al 100. Riconoscere numeri cardinali estratti in modo casuale.

Risorse professionali

Interno

## ● Giornate per il futuro a.s.2023-2024

---

Si guideranno gli alunni a: - mettere in atto comportamenti consapevoli della propria e altrui libertà e specificità e dell'ambiente; - utilizzare la rete per scopi di comunicazione, ricerca e studio; - ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle e testi di diverso genere; - assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; - comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle; - riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo, in fatto di cittadinanza e sviluppo sostenibile.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

- Gruppo classe coeso, collaborativo e propositivo; - attenzione all'altro e all'ambiente; - alunno e cittadino responsabile, consapevole che il cambiamento dipende da tutti noi.

Risorse professionali

Insegnanti e Occhio Civico.

## ● Diario della gentilezza a.s. 2023-2024

---

Ad ogni alunno viene consegnato un "Diario della gentilezza". Al suo interno è previsto un percorso in cui il protagonista è il bambino e la bambina, basato principalmente sulle sue emozioni e sulla sua creatività. Ogni mese è previsto un racconto di una persona che ha compiuto grandi atti di gentilezza e un "progetto del mese", ovvero un'attività che i bambini sono invitati a svolgere con l'aiuto degli adulti. Sono previsti degli interventi in classe e una collaborazione a casa.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la



valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

- promuovere una cultura della cittadinanza attiva; -diffondere comportamenti orientati alla sostenibilità ambientale, all'educazione e alla gentilezza verso il prossimo; -favorire lo sviluppo dei bambini come individui attivi e responsabili all'interno delle proprie comunità. -contribuire allo sviluppo della creatività, delle capacità cognitive e affettive dei bambini.

Risorse professionali

Interno

## ● Filosoficamente / Mentefilosofica ( perché, dove, quando, che cosa, chi , fa filosofia) a.s. 2023-2024

---

orientamento informativo sulla disciplina scolastica filosofia (formazione liceale); breve excursus storico-filosofico attraverso autori e problematiche da loro trattate. Considerazioni finali

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- definizione di un sistema di orientamento



Priorità desunte dal RAV collegate

---

## ○ Risultati a distanza

### Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

### Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

---

Aumentare il livello di comunicazione degli studenti attraverso attività di cooperazione che coinvolgono, inevitabilmente, anche l'insegnante. -Incrementare le capacità cognitive complesse, le abilità linguistiche - espressive e sociali. -Sperimentare la philosophy for children .-Permettere agli alunni/e di fare esperienza di pensiero in modalità condivisa e inclusiva. -Favorire autostima e un dialogo costruttivo; ampliare le competenze di analisi e lettura, logiche e del pensiero creativo

Risorse professionali

Interno

## ● Adotta un alunno a.s.2023-2024

---

Progetto laboratoriale di rinforzo/consolidamento con attività di supporto disciplinare per la lingua italiana e nell'ambito logico -matematico. L'intervento è rivolto a tutti i bambini e le bambine della classe ma in modo specifico ad un alunno NAI ed alcuni alunni ed alunne non italofoni che necessitano di maggiori competenze nella lingua italiana. L'obiettivo è far acquisire il lessico fondamentale della lingua italiana e le necessarie strutture morfologiche, grammaticali e sintattiche indispensabili per un uso quotidiano corretto e comprensibile.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

## Risultati attesi

---

Acquisire il lessico fondamentale della lingua italiana e le necessarie strutture morfologiche, grammaticali e sintattiche indispensabili per un uso quotidiano corretto e comprensibile. Favorire l'inserimento, la socializzazione e la collaborazione. Ridurre specifiche difficoltà per facilitare il percorso di apprendimento.

Risorse professionali

Insegnanti e insegnante in pensione.



## ● Potenziamo le nostre abilità espressive e comunicative a.s. 2023- 2024

---

Potenziamento linguistico.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

Priorità



Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

### Risultati attesi

---

Migliore capacità di espressione, soprattutto orale.

Risorse professionali

Interno

## ● Generazioni a confronto a.s.2023-2024

---

Il progetto di "scambio culturale" con gli ospiti del centro sociale "Residence service" di Ferrara si basa sulla certezza che le persone di tutte le età possano imparare insieme l'una dall'altra. Il progetto si pone come finalità quella di stimolare la socializzazione intergenerazionale negli alunni della scuola Primaria "C.Collodi" di Santa Maria Maddalena affinché tutte le bambine e bambini possano instaurare una relazione significativa con persone anziane esterne al loro nucleo familiare.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---



Costruzione di solidarietà tra le generazioni e maggiore coesione sociale. Valorizzazione della figura del "nonno". Attraverso interazioni e relazioni reciproche, bambini e anziani possano essere co-costruttori di conoscenza e imparare gli uni dagli altri.

Risorse professionali

Personale scolastico e "Residence Service" Di Ferrara

## ● Le Fiabe, le Favole ed il bullismo a.s. 2023-2024

Rilettura di favole e fiabe, viste alla luce della problematica del bullismo, per affrontarlo e superarlo

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



- definizione di un sistema di orientamento

### Risultati attesi

---

-Aumentare il livello di comunicazione degli studenti -Incrementare, le abilità linguistico - espressive e sociali. -Favorire autostima e un dialogo costruttivo; ampliare le competenze di analisi e lettura. -Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza e interiorizzare la necessità di regole civili condivise

Risorse professionali

Interno

## ● Noi giochiamo con parole e numeri! a.s. 2023-2024

---

Attività di potenziamento di italiano e di matematica

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

---

## ○ Risultati scolastici

### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati attesi

---

La finalità del progetto è portare tutti gli alunni a sentirsi capaci di esprimersi in modo soddisfacente in italiano e di comprendere testi anche dell'area logico-matematica.

Risorse professionali

Insegnanti interni ed insegnante in pensione.

## ● Classroom rules a.s.2023-2024

---

Nel processo di crescita, interiorizzare le regole sociali è fondamentale, tanto quanto imparare a sviluppare la nostra essenza più profonda. È grazie alle regole che i bambini riescono a trovare i loro confini e a capire con chiarezza contro quali muri devono scontrarsi. Il percorso si pone come obiettivo la comprensione, l'utilizzo consapevole delle regole nella quotidianità in lingua



inglese ed in italiano.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

## Risultati attesi

---

Il percorso si pone come obiettivo la comprensione, l'utilizzo consapevole delle regole nella quotidianità in lingua inglese ed in italiano.

Risorse professionali

Interno

## ● Penso-Scambio-Condivido; percorso di crescita personale attraverso lo sviluppo e la pratica delle life skills a.s. 2023-2024

---

Proposta di letture varie a tema per l'arricchimento delle life skills , competenze e comportamenti concreti di carattere cognitivo, emotivo e relazionale

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del



merito degli alunni e degli studenti

- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

---

Favorire negli studenti la conoscenza delle life skills, attraverso la sperimentazione attiva; - Promuovere in ogni ragazzo il riconoscimento delle proprie life skills e il potenziamento delle stesse; - Sperimentare momenti di socializzazione e di scambio stimolando la partecipazione attiva e la capacità di rapportarsi con il gruppo;- Riflettere e confrontarsi sui diversi aspetti della propria crescita, stimolando la curiosità e la criticità all'interno del gruppo classe; -Incrementare le capacità cognitive complesse, le abilità linguistiche - espressive e sociali. -Permettere agli alunni/e di fare esperienza di pensiero in modalità condivisa e inclusiva. -Favorire autostima e un dialogo costruttivo; ampliare le competenze di analisi e lettura, logiche e del pensiero creativo.

Risorse professionali

Interno

## ● "Act with me!" a.s.2023-2024

---

Il progetto mira a coinvolgere tutti gli studenti per la creazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese sulla storia di "The Ugly Duckling" al fine di vivere e comprendere il vero significato di comportamenti collaborativi, empatici rispetto a quelli di esclusione ed emarginazione.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.



### Risultati attesi

---

Miglioramento dell'autostima di ogni bambino, in quanto impara a mettersi in gioco in situazioni non note. Sviluppo delle capacità metacognitive con il riconoscimento dei propri talenti ed una maggior capacità di affrontare piccole sfide in modo sereno.

Risorse professionali

Insegnanti e un fonico.

### ● “Changes around us” a.s.2023-2024

---

Il progetto prevede un percorso improntato sulla ciclicità del tempo e sulle stagioni, prendendo in esame i cambiamenti climatici con le relative conseguenze in natura e nei comportamenti umani.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### Priorità desunte dal RAV collegate

---



### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

### Risultati attesi

Miglioramento della competenza in lingua inglese nelle 4 Skills.

Risorse professionali

Interno



## Regole in gioco a.s. 2023-2024

---

Proposta che, grazie alla collaborazione del gruppo Scout Canaro 1, mira a coinvolgere tutte le classi della scuola primaria G.Pascoli di Canaro e intende: - portare nelle scuole alcune attività sul rispetto delle regole attraverso giochi di squadra o giochi semplici in cui il focus verte sul rispetto dei regolamenti civici e dei compagni, giochi che favoriscano un clima gioioso di "Famiglia Felice"; - trasmettere ai ragazzi il valore delle regole attraverso il rispetto verso gli altri e verso la natura.; - sensibilizzare rispetto a tematiche come educazione ambientale, civica e simili, con attività della durata di circa 60/90 minuti (in base alle disponibilità orarie delle varie classi); - offrire agli studenti l'occasione di relazionarsi con il contesto sociale in cui si trova la scuola, cercando di mantenere viva una collaborazione tra enti ed associazioni attive nel paese. - stimolare l'aggregazione, la socialità e la creatività affinché possano diventare centro attivo di promozione culturale e sociale.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini  
potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e



attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

Educare e sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla conoscenza del tema trattato; -incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; -poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione e rispetto delle regole; -attività in outdoor.

Risorse professionali

Interni: docenti; esterni: gruppo scout "Canaro 1"

## ● Alfabetizzazione /orientamento a.s. 2023-2024

---

Il potenziamento prevede una parte di alfabetizzazione dell'alunno V. SHEVCHUK ed un supporto alla classe in attività di orientamento, approfondimento di contenuti per l'esame (tesine) e studio individuale.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento



all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

---

## ○ Risultati scolastici

### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---

## ○ Risultati a distanza

### Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

### Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.



### Risultati attesi

---

Finalità educative: a) stimolare alla riflessione individuale e conoscenza di sé attraverso percorsi pluridisciplinari b) consolidare la cooperazione tra insegnanti di diverse discipline Obiettivi didattici: affinare la competenza linguistica, approfondendo - la produzione orale e le tecniche espositive; - la conoscenza delle strutture linguistiche (L1) affinare il metodo di studio e la capacità argomentativa

Risorse professionali

Interno

## ● Preparing for a Cambridge certification a.s.2023-2024

---

Il progetto "Preparing for a Cambridge certification" è un modulo didattico per lo studio della lingua inglese finalizzato all'acquisizione del livello Pre A1 Starters ed A1 Movers.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---

### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

---

Riuscire ad affrontare l'esame di certificazione Cambridge con serenità e sicurezza.

Risorse professionali

Interno



### ● Clil secondaria a.s. 2023-2024

---

Il Clil è un approccio didattico caratterizzato da una doppia focalizzazione che prevede l'apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera. I progetti intendono potenziare alcuni argomenti disciplinari in L2 (italiano e matematica).

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

#### Priorità desunte dal RAV collegate

---

##### ○ Risultati scolastici

###### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

###### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---

##### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

###### Priorità



Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

## Risultati attesi

---

Finalità educative: a) stimolare all'apprendimento della lingua straniera lavorando sui contenuti di un'altra disciplina b) consolidare la cooperazione tra insegnanti di diverse discipline Obiettivi didattici: affinare la competenza linguistica in L2 , approfondendo - la produzione orale e le tecniche espositive; - il lessico specifico o gergo tecnico in L2 relativo a contenuti di italiano e letteratura (generi letterari) - la conoscenza delle strutture linguistiche n L1, opportunamente comparate a quelle In ESL

Risorse professionali

Interno

## ● Storytelling a.s.2023-2024

---

L'ascolto della lingua inglese è lo strumento principe per esercitarsi a comprendere e a pronunciare bene ogni parola. Ascoltare è fondamentale e aiuta davvero tanto, per questo lo storytelling riveste un ruolo fondamentale nella lezione di inglese. Lo storytelling mira alla condivisione e allo sforzo di ascoltare per cogliere più informazioni possibili. Il valore aggiunto di questo metodo è quello di coinvolgere l'udito, la vista e tutta la parte emozionale esaltando l'ascolto al massimo grado.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---



- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

## Risultati attesi

---



Educare al piacere dell'ascolto dell'altro nella prospettiva di sviluppo dell'identità di ciascuno, accrescendo le conoscenze e le capacità linguistico- comunicative. Comprendere e interagire utilizzando vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi adatte alla situazione e al contesto.

Risorse professionali

Interno

## ● L'arte di creare per sostenere il progetto Viva Vittoria a.s. 2023-2024

---

Proposta che, coinvolgendo tutte le classi della scuola primaria G.Pascoli di Canaro - l'ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO VIVA VITTORIA e il Circolo Acli di Frassinelle Polesine "Ciacole e creatività", intende: - sensibilizzare e far conoscere gli alunni il tema della violenza sulle donne; - valorizzare e veicolare la cultura attraverso la promozione di atteggiamenti rispettosi nei confronti del genere femminile; - riconoscere l'importanza dell'idea che la violenza si può fermare cominciando da noi, dalla consapevolezza che ognuno di noi decide della propria vita ed è artefice del proprio futuro; - abbellire e riciclare sacchetti di carta con slogan-disegni-frasi ideate dai bambini che possano sensibilizzare a loro volta e che siano atti a contenere i quadrati di maglia creati da persone di ogni estrazione sociale, provenienza culturale, religiosa e politica; - sensibilizzare i bambini e ragazzi alla valorizzazione dell'ideale unità in grado di superare il separatismo, l'individualismo e il particolarismo; - dare la possibilità ai bambini e ragazzi di aderire ad un obiettivo comune condiviso in grado di produrre un cambiamento in se stessi e nella società; - stimolare l'aggregazione, la socialità e la creatività affinché possano diventare centro attivo di promozione culturale e sociale.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

Educare e sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla conoscenza del tema trattato; - incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; - poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione; - realizzazione di laboratori didattici di creatività; - attività in outdoor.

Risorse professionali

Interni: docenti; esterni: Circolo Acli Frassinelle

## ● Il teatro siete voi- Il corpo racconta a.s. 2023-2024

---

Corso che introduce gli elementi di base del teatro attraverso il gioco, in maniera divertente, in modo che ogni partecipante possa sentirsi protagonista e autore del proprio lavoro.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento



all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

Mettere al centro del processo espressivo e creativo il corpo, trattasi di percorso esplorativo e di ricerca. I partecipanti verranno dotati di strumenti con cui poter sviluppare la creatività e l'espressione di sé, la conoscenza dei propri mezzi espressivi, l'autodisciplina, l'autostima. Laboratorio che intende esplorare le possibili relazioni che il corpo ha con sé stessi, lo spazio, i compagni, la voce, la musica, la parola, le emozioni. E' un laboratorio di ricerca personale che pone tutti i partecipanti sullo stesso piano.

Risorse professionali

Int: docenti cl II e V; Est: Il Teatro siete voi 2023

## ● I bambini, i libri, l'arte, la biblioteca: una rivoluzione! a.s. 2023-2024

---

Duplici proposte, che coinvolge sia tutte le classi della scuola primaria G.Pascoli di Canaro che le sole classi IV e V e l'associazione Pop Out che gestisce per il Comune di Canaro la Biblioteca Civica ed il MuVIG, si intende: - appassionare alla lettura gli alunni;- valorizzare il patrimonio e veicolare la cultura attraverso la promozione di atteggiamenti rispettosi nei confronti della biblioteca civica Comunale e della realtà espositiva MuVIG (Museo virtuale di Garofolo); -



riconoscere l'importanza della lettura cercando di sviluppare un atteggiamento critico e razionale; - promuovere la lettura e sensibilizzare gli alunni all'uso del patrimonio librario posseduto all'interno della biblioteca civica; - sensibilizzare i bambini e ragazzi alla valorizzazione e conservazione delle memorie documentaristiche contenute all'interno della biblioteca; - dare la possibilità di frequentare laboratori, visitare la biblioteca e la realtà espositiva MuVig; - stimolare l'aggregazione e la socialità così che la biblioteca possa diventare centro attivo di promozione culturale e sociale

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e



inglese.

## Risultati attesi

---

Educare gli alunni alla lettura anche in ambiente non noto, quale può essere la biblioteca civica; • incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; • poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione; • realizzazione di laboratori didattici di lettura animata presso la biblioteca civica del Comune di Canaro; • attività in outdoor e visita al MuVIG

Risorse professionali

Int: tutti i docenti; est: Pop Out e Comune di Canaro

## ● Conosciamo i canti e balli popolari a.s. 2023-2024

---

Proposta che, coinvolgendo tutte le classi della scuola primaria G.Pascoli di Canaro e il Circolo Acli di Frassinelle Polesine "Ciacole e creatività", intende: - sensibilizzare e far conoscere agli alunni una delle espressioni umane più importanti "Il canto e ballo popolare"; - comprendere, valorizzare e veicolare la cultura attraverso l'ascolto, la riproduzione vocale e strumentale; - riconoscere l'importanza del canto e ballo popolare attraverso cui poter percepire le condizioni sociali dei nostri nonni, i loro bisogni umani legati al lavoro, all'amore, alla religione, ai giochi; - abbellire, riciclare e utilizzare diversi materiali e artefatti per inventare e/o ricreare strumenti musicali; - sensibilizzare i bambini e ragazzi alla valorizzazione del nostro passato e delle nostre tradizioni; - dare la possibilità ai bambini e ragazzi di aderire ad un obiettivo comune condiviso; - stimolare l'aggregazione, la socialità e la creatività affinché possano diventare centro attivo di promozione culturale e sociale.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

Educare e sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla conoscenza del tema trattato; -incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; - poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione; - realizzazione di laboratori didattici di creatività; -attività in outdoor.

Risorse professionali

Int: docenti; est: Circolo Acli "Ciacole e creatività"

## ● Canariciclo: più conosco meno inquino a.s. 2023-2024

---

Con questa proposta, che coinvolge più classi della scuola Primaria di Canaro, si intende: - informare e sensibilizzare sul tema della sostenibilità ambientale, promuovendo atteggiamenti rispettosi nei confronti degli ambienti scolastici, interni ed esterni; -riconoscere l'importanza delle fonti energetiche cercando di sviluppare un atteggiamento critico e razionale riguardo il loro utilizzo; -far riflettere sul sistema produttivo e di smaltimento dei rifiuti per stimolare le tre R: Riduco, Riuso, Riciclo.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

-Conoscere la propria scuola ed il territorio dove si vive e rapportarsi in modo adeguato e rispettoso -Comprendere il valore della raccolta differenziata ed attuare comportamenti adeguati -Comprendere il valore dei materiali al fine di evitare sprechi e di riciclare il più possibile - Sviluppare la capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi ed assumere diversi punti di vista - Aumentare la capacità di confronto con l'altro e con punti di vista diversi - Affrontare con spirito critico ed esplorativo i diversi contesti proposti, nonché fenomeni e situazioni problematiche della vita quotidiana

Risorse professionali

Interno

## ● Allacciamoci le scarpe a.s. 2023-2024

---

Il progetto "Allacciamoci le scarpe" viene ripreso, dopo diversi anni, per proporre agli alunni della scuola primaria la possibilità "del piacere alla camminata" inteso come prevenzione a stili di vita sedentari e di avviamento a stili di vita positivi legati al benessere psico-fisico. (Ricordiamo che uno degli aspetti positivi è che tutte le abilità e conoscenze acquisite e sviluppate praticando la camminata sono poi trasferite anche nella vita di tutti i giorni per recuperare una buona postura e un movimento corretto, coordinato e sicuro all'interno di un qualsiasi ambiente naturale).

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali  
potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita



sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

---

- Aiutare a comprendere l'importanza del movimento nella quotidianità - Promuovere iniziative finalizzate ad uno stile di vita sano e attivo - Favorire la percezione del piacere del movimento - Conoscere la propria scuola ed il territorio dove si vive - Rapportarsi in modo adeguato e rispettoso nei confronti di compagni e docenti - Educazione stradale

Risorse professionali

Interno

## ● Navigare tra parole e numeri a.s. 2023-2024

---

Il progetto di alfabetizzazione prevede di stimolare, dal punto di vista dell'apprendimento, l'alunna di classe terza in modo tale che possa recuperare l'entusiasmo, la motivazione allo studio e per consolidare le nozioni apprese lo scorso anno. Gli incontri si baseranno su lavori individuali e/o al piccolo gruppo che prevederanno la partecipazione ad attività di lavoro facilitate, volte a diminuire la frustrazione della bambina verso l'ambiente scolastico, sentimento che fin dall'inizio dell'anno, ha cominciato a manifestare, seguita da crisi e capricci, che le impediscono di entrare a scuola e di partecipare alle lezioni in maniera serena. È importante dunque, partire dal creare un clima di fiducia, basato sull'ascolto e la stimolazione dell'interesse per le materie scolastiche, fino ad arrivare a un lavoro di un recupero delle ultime nozioni apprese alla fine dell'anno scolastico precedente, per poi consolidarle ed iniziare con un'introduzione di un programma di letto scrittura e logico matematico più articolato (basato sempre sulla buona risposta della bambina al lavoro proposto).



### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### Priorità desunte dal RAV collegate

---

#### ○ Risultati scolastici

##### **Priorità**

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

##### **Traguardo**

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

### Risultati attesi

---



- Arricchimento della L2 riferita al contesto scolastico e alla socializzazione.
- Uso della lingua italiana come strumento comunicativo.
- Miglioramento delle abilità del pensiero logico

Risorse professionali

Interno

## ● Progetto per crescere Lions quest - competenze socio-emotive nella scuola primaria a.s. 2023-2024

È un percorso trasversale mirato allo sviluppo positivo dei bambini della Scuola Primaria, in continuità con lo stesso progetto svolto con successo nell'a.sc.2022/2023. Si tratta di una sperimentazione metodologico-didattica curata dai docenti di classe svolta in orario curriculare, con diversi step nell'arco della quotidianità scolastica, giornaliera e mensile, per la durata dell'intero anno scolastico. Riconosciuto dall'O.M.S., autorizzato dal M.I.U.R. e coordinato a livello nazionale dal coordinatore Nazionale del LIONS QUEST-ITALIA Maria Cristina Palma, "PROGETTO PER CRESCERE- Competenze socio-emotive nella scuola Primaria" è un programma completo e strutturato di prevenzione primaria alla devianza che aiuta a creare un percorso costruttivo, attraverso la conoscenza di se stessi, del gruppo di coetanei, del gruppo sociale di appartenenza e del territorio. Per ottenere queste finalità, il Progetto aiuta i bambini a gestire la propria sfera emotiva attraverso una presa di coscienza dei propri sentimenti, di quelli altrui e della loro influenza su di sé e sugli altri. Sviluppare questi atteggiamenti implica l'acquisizione di tecniche di ascolto e di comunicazione che facilitano l'apprendimento anche nelle materie curriculari e consentono di operare con un percorso che alimenta i valori positivi negli alunni e le competenze per affrontare la crescita. Il programma aiuta i bambini a sviluppare abilità di vita e cittadinanza in un ambiente sicuro, attento e coerente. Induce l'acquisizione di competenze sociali ed emotive relative a quattro aree principali: Responsabilità-Capacità di giudizio-Autodisciplina-Rispetto per se stessi e gli altri.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle



conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Finalità: sviluppo delle competenze socio-emotive (SEL). Consapevolezza di sé. Identificare e riconoscere le emozioni, avere un'accurata percezione di sé; riconoscere i propri punti di forza, bisogni e valori; sviluppare autoefficacia e senso di responsabilità. Consapevolezza sociale. Sviluppare prospettiva, empatia, apprezzamento delle diversità, rispetto per gli altri. Capacità decisionali. Identificare problemi e analizzare la situazione; risolvere problemi; valutare e riflettere; maturare responsabilità personale, morale ed etica. Gestione di sé. Controllare gli impulsi; gestire lo stress; acquisire auto-motivazione e disciplina; determinare obiettivi e sviluppare capacità organizzative. Capacità relazionali. Saper comunicare, sviluppare coinvolgimento sociale e capacità relazionali; lavorare in maniera cooperativa; acquisire capacità di mediazione, di rifiuto e di gestione dei conflitti; chiedere e dare aiuto.

Risorse professionali

Interno



## ● Le percussioni inclusive a.s. 2023-2024

---

Il progetto si pone come finalità quella di favorire l'inclusione dell'alunno L.V. attraverso lo studio della musica e più specificamente delle percussioni. Nella seconda parte della sua ora di musica, lo studente si sposterà con l'insegnante in aula percussioni dove svolgerà le sue lezioni, singole o in piccolo ensemble. Studierà esercizi e brani che lo porteranno a suonare in gruppo in occasione di alcuni concerti proposti dall'indirizzo musicale.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

---

alla fine del percorso l'alunno sarà in grado di approcciarsi con decisione ai vari strumenti a percussione, sia a suono determinato che a suono indeterminato. Con la guida dell'insegnante



decifrerà le note sul pentagramma e le riconoscerà con sicurezza sullo strumento; suonerà semplici melodie sulle tastiere con varie tipologie di ritmiche che sarà in grado di applicare anche su altri strumenti. Ritmicamente sarà in grado di suonare vari pattern utili ad accompagnare varie tipologie di stili e brani musicali. Per rendere lo studio più interessante si prevederanno anche esercizi che contemplino lo studio e l'esecuzione su base musicale o in duo con il proprio insegnante e, in particolari casi, con prove in ensemble di percussioni, con suoi compagni di classe.

Risorse professionali

Interno

## ● Key for Schools, Certificazione Cambridge a.s.2023-2024

Il progetto potenzia la disciplina inglese. In linea con gli obiettivi formativi del PTOF di istituto, il progetto promuove l'apprendimento e approfondimento della lingua inglese, fornendo agli alunni la possibilità di conseguire una certificazione linguistica attraverso un esame in lingua inglese con esperti madrelingua; tale certificazione è una tappa indicata per i ragazzi in età scolare che vogliono prepararsi per affrontare i successivi livelli di conoscenza della lingua inglese. E' riconosciuta a livello istituzionale e internazionale. L'esame A2 Key for Schools valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base. Ciascun gruppo classe (numero dei gruppi variabile a seconda delle adesioni) usufruirà di un corso dedicato di lingua inglese, in orario extra curricolare e con cadenza settimanale o bi-settimanale, dedicate allo sviluppo delle abilità di reading and writing e di listening and speaking. Il progetto verrà realizzato in collaborazione con la scuola Inlingua di Ferrara, ente certificatore.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---

### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

---

Finalità educative: • consolidare l'offerta formativa con azioni tese a favorire l'apprendimento linguistico "lungo tutto l'arco della vita" e il plurilinguismo • promuovere la conoscenza delle lingue come veicolo di comprensione interculturale e come risorsa per l'inclusione degli stranieri



Obiettivi didattici: • Raggiungere le competenze linguistiche del livello A2 del CEFR; • Capire ed usare espressioni e frasi semplici • Comprendere l'inglese scritto di base • Presentarsi e interagire sul proprio vissuto • Interagire con anglofoni a livello base • Comprendere l'inglese scritto di base • Presentarsi e interagire sul proprio vissuto • Interagire con anglofoni a livello base

Risorse professionali

Interno

## ● Let's sing a.s. 2023-2024

---

L'attività di potenziamento qui proposta mira a costituire e dar voce, nel vero senso della parola, ad un laboratorio di musica corale. Il progetto vede la collaborazione dei due insegnanti, di inglese e di musica, in una situazione di co-teaching e sinergia. La classe potrà lavorare da una parte nell'apprendimento e consolidamento della grammatica e del lessico inglese, nonché della sua pronuncia, dall'altro mira a rafforzare le abilità musicali insite nel canto e nell'educazione al corretto uso della voce. I brani scelti saranno tratti dai generi pop, spiritual e gospel, sino ad arrivare ai grandi nomi del pop internazionale (Beatles, M. Jackson, Queen..). Una parte della classe eseguirà i brani con lo strumento (chitarra/mandolino).

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### Priorità desunte dal RAV collegate

---



## ○ Risultati scolastici

### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

## Risultati attesi

---

Finalità educative: L'alunno comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico - culturali. Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliare l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto. Obiettivi didattici: Esecuzione vocale di melodie collettiva e individuale, per imitazione. Esecuzione di brani strumentali e vocali d'insieme a più parti Riflessione sul valore espressivo del brano ascoltato.

Risorse professionali

Interno

## ● Propedeutica al latino e al greco scolastici a.s. 2023-2024

---

Fornire ai ragazzi la possibilità di un primo approccio alle lingue in questione in modo da concedere loro strumenti più efficaci per una scelta più consapevole, e non dettata da paure o timori spesso infondati, del percorso di studi alla scuola secondaria di secondo grado, al fine di creare nuovi ambienti di apprendimento ed evitare la dispersione scolastica con contributi orientativi mirati.



### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

### Priorità desunte dal RAV collegate

---

#### ○ Risultati a distanza

##### Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

##### Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

### Risultati attesi

---

Gli alunni coinvolti saranno in possesso di un metodo per approcciarsi alla traduzione dalle lingue antiche e dei primi rudimenti di grammatica latina e greca.

Risorse professionali

Interno

#### ● L'Economia come arte a.s.2023-2024

---

Analisi in classe dell'opera d'arte, gli affreschi di Palazzo Schifanoia, collocazione temporale anche con riferimento ai fatti storici studiati; visita a Palazzo Schifanoia (ingresso gratuito);



analisi delle tecniche agronomiche in classe, con riferimento alle tradizioni storiche in confronto a quelle moderne; realizzazione di un elaborato originale che racchiuda tutte le informazioni ricavate durante le varie fasi dell'attività: il calendario.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e



inglese.

---

## ○ Risultati a distanza

### Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

### Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

## Risultati attesi

---

: promuovere lo sviluppo di competenze trasversali attraverso la messa in campo di saperi e abilità inerenti diverse discipline. Attività di approfondimento e di integrazione culturale, dato il carattere multidisciplinare. Le competenze trasversali che verranno sviluppate saranno: Comunicazione nella madrelingua Competenza digitale Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale Obiettivi: Conoscere la storia architettonica di palazzo Schifanoia, la sua importanza politica all'interno della città nel Rinascimento e la sua funzione sul territorio come Delizia estense. Realizzare un calendario (prodotto digitale e/o stampabile) avente come tema di fondo le pratiche agricole di ogni mese dell'anno (tecnologia) prendendo come riferimento l'analisi degli affreschi del Salone dei Mesi di Palazzo Schifanoia di Ferrara (storia e arte). Conoscere le tecniche di coltivazione con particolare riferimento ai prodotti tipici del territorio (tecnologia). Saper usare il computer per realizzare un prodotto digitale in modo guidato (competenza digitale). Saper analizzare un'opera d'arte con riferimento a conoscenze di altri campi (arte e storia). Saper confrontare le colture e le tecniche agricole medioevali con quelle contemporanee

Risorse professionali

Personale Interno ed esterno



## ● Coltiviamo le periferie e abbelliamo i nostri borghi. a.s. 2023-2024

---

Seconda edizione: continuazione murali. a.s 2023-2024

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---

Coinvolgimento attivo dei ragazzi, per un'opera comune fruibile anche dalla comunità in cui vivono



Risorse professionali

Interno

## ● Giochi matematici - Università Bocconi a.s. 2023-2024

---

Sono 2 gare che consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente. Le difficoltà dei giochi sono previste in funzione delle diverse classi frequentate. Le prove saranno inviate a Milano per la correzione e i risultati restituiti agli alunni

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Priorità desunte dal RAV collegate

---

#### ○ Risultati scolastici

##### **Priorità**

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

##### **Traguardo**

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---



### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

---

### ○ Risultati a distanza

#### Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

#### Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

### Risultati attesi

---

Presentazione della matematica in modo più divertente e accattivante e in modo alternativo. Valorizzazione del merito con una prestazione di tipo competitivo confrontandosi con alunni di altre classi e scuole

Risorse professionali

Interno



## ● Learning through theatre a.s. 2023-2024

---

Partecipazione degli alunni ad uno spettacolo teatrale interattivo in lingua inglese attraverso la visione, l'ascolto e il coinvolgimento durante lo show tenuto dalla compagnia teatrale "Action Theatre".

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### Priorità desunte dal RAV collegate

---





## Risultati scolastici

### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

## Risultati attesi

---

Il teatro in lingua inglese offre ai bambini un contesto ideale per l'apprendimento della lingua straniera, attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali quali il gioco, l'espressione corporea e la gestualità volte, tramite il loro esercizio in lingua inglese, ad una naturale acquisizione delle competenze linguistiche. L'esperienza offre l'opportunità di sperimentare le conoscenze e competenze personali relative ad ascolto-comprensione e all'utilizzo parlato della lingua inglese e la possibilità di sviluppo delle stesse anche attraverso la verbalizzazione e l'interazione in lingua inglese.

Risorse professionali

Int: docenti L2; est: Associazione Action Theatre.

## ● Convenzione tra scuola e società calcistica "Vittoriosa" a.s. 2023-2024

---

Progetto di attività motoria ad indirizzo calcistico promosso dalla Figc intitolato "GiocoCalciando". Progetto per le classi 1° e 2° (ma eventualmente da implementare anche con le altre classi in base alla disponibilità). Progetto che se ne prende carico la società sportiva "Vittoriosa" di Occhiobello con i loro istruttori.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Risultati attesi

---

Creare un legame tra scuola e territorio per la crescita e la formazione dei ragazzi.

Risorse professionali

Int: docenti Ed. Motoria; Est: Soc. sportiva ASD  
Vittoriosa

## ● Conoscere le realtà sportive del territorio a.s. 2023-2024

---

Realizzazione di un progetto coinvolgendo le realtà sportive del territorio, in modo tale da portare all'interno della scuola svariate discipline sportive, dal calcio, pallavolo, basket, rugby, karate, Judo, tennis, padel, jiu jitsu, danza moderna, podisti e Atletica. Attività che saranno proposte durante le ore di educazione motoria.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Risultati attesi

---



Far conoscere a tutti gli alunni tutte le realtà sportive del territorio locale e limitrofo. Creare un legame tra scuola e territorio per la crescita e la formazione dei ragazzi.

Risorse professionali

Int: docenti Ed. Motoria; Est: soc. sportive

## ● Pen Friends a.s. 2023-2024

---

Il progetto Pen friends prevede lo scambio di lettere tra gli alunni delle classi quarte dei plessi C. Collodi e via M. L. King. I bambini possono praticare le strutture e il lessico appresi applicandoli al registro epistolare, imparando così a scrivere lettere da inviare agli amici che usano lo stesso testo, You and Me Friends, e a fare rete tra classi con progetti da condividere.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

---

## ○ Risultati scolastici

### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati attesi

---

L'attività proposta ha il fine di guidare gli alunni a contestualizzare quanto appreso: la conoscenza si trasforma in competenza in un'ottica di apertura verso l'esterno.

Risorse professionali

Interno

## ● Una scelta consapevole a.s. 2023-2024

---

Visite in scuole e/o aziende, salone dell'orientamento, Open Day, piattaforma unica per l'orientamento, tutoring



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- definizione di un sistema di orientamento

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati a distanza

#### Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

#### Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

## Risultati attesi

---

Contrasto alla dispersione scolastica, acquisire consapevolezza di se stessi, delle proprie attitudini e capacità, orientare gli alunni e le famiglie ad una scelta consapevole del percorso formativo al termine del primo ciclo di istruzione.



Risorse professionali

Personale Interno ed esterno

## ● Dibattito Energetico a.s.2023-2024

---

Attività di dibattito argomentativo per sensibilizzare i ragazzi sul tema dell'energia e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### Priorità desunte dal RAV collegate

---

#### ○ Risultati scolastici

##### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.



## Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

## Risultati attesi

---

Sensibilizzare i ragazzi sull'attuale problema energetico, ovvero sullo sfruttamento delle risorse e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo

Risorse professionali

Interno

## ● Progetto di potenziamento secondaria a.s. 2023-2024

---

In orario curriculare gli alunni avranno la possibilità di potenziare alcuni aspetti disciplinari e trasversali mediante la collaborazione sinergica del docente curricolare e del docente di potenziamento . Agli studenti verranno proposte attività laboratoriali, di gruppo e di coppia tese al consolidamento dei contenuti caratterizzanti la programmazione didattica e le competenze trasversali.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

#### Risultati attesi

---

Consolidamento del lessico, delle principali strutture grammaticali e delle funzioni comunicative.

□ Sviluppo delle abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e scritta. □

Acquisizione di fluency espositiva. □ Rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e

intonazione propri delle lingue Anglosassoni. □ Sviluppo dell'abilità progettuale. □ Promozione

dell'autostima e dell'autonomia. □ Promozione della dimensione collaborativa.



Risorse professionali

Interno

## ● Scuola in musica a.s.2023-2024

---

Il presente progetto prevede alcune attività progettate nell'ambito dei corsi ad indirizzo musicale. In accordo con gli obiettivi del PTOF il presente progetto nel suo complesso ha la finalità di sviluppare una cultura musicale e artistica. Attraverso la partecipazione ai concerti, ai saggi musicali, ai concorsi di esecuzione musicale si persegue l'intento valorizzare la scuola come struttura aperta al territorio e si individuano occasioni utili alla valorizzazione del merito e all'inclusione di tutti gli studenti nel rispetto delle potenzialità di ognuno.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

### Risultati attesi

---

1. acquisizione della capacità di fare musica insieme attraverso l'attività di musica da camera e orchestra in un contesto non solo scolastico ma anche di esecuzione pubblica; 2. sviluppare la capacità di rispettare le esigenze del gruppo in rapporto all'organizzazione generale del lavoro con particolare riferimento alle capacità di attenzione e di rispetto delle regole che sono previste



nella partecipazione ad un evento pubblico; 3. valorizzare il merito degli studenti che si sono particolarmente distinti nello studio dello strumento musicale ed aiutarli ad una valutazione delle proprie capacità in relazione anche all'eventuale prosecuzione del percorso di studi in ambito musicale; 4. valorizzare la scuola come struttura aperta al territorio e al confronto con altri enti e istituzioni; 5. valorizzare la musica come veicolo di espressione culturale ed emotiva sia individuale che collettiva

Risorse professionali

Interno

## ● Scelta in musica a.s.2023-2024

---

Il progetto ha lo scopo di far conoscere agli studenti della scuola primaria l'offerta formativa dell'indirizzo musicale, le modalità di emissione sonora degli strumenti musicali, le loro caratteristiche timbriche e alcuni aspetti del loro repertorio per condurre gli alunni alla scelta consapevole dell'indirizzo musicale e dello strumento. Questo si realizzerà attraverso incontri laboratoriali di presentazione degli strumenti previsti dall'offerta formativa dell'indirizzo musicale, attraverso lezioni aperte, attraverso incontri formativi dedicati alle famiglie e alle maestre.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### Priorità desunte dal RAV collegate

---

## ○ Risultati a distanza



### Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

### Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

### Risultati attesi

---

Gli studenti della scuola primaria conoscono l'offerta formativa dell'indirizzo musicale, le modalità di emissione sonora degli strumenti musicali, le loro caratteristiche timbriche, alcuni aspetti del loro repertorio e scelgono consapevolmente di iscriversi all'Indirizzo musicale per studiare uno strumento musicale

Risorse professionali

Interno

## ● CLIL primaria a.s.2023-2024

---

Il Clil è un approccio didattico caratterizzato da una doppia focalizzazione che prevede l'apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera. Il Clil potenzia fortemente la competenza comunicativa, linguistica e metacognitiva. L'alunno si trova al centro di un processo reticolare di scoperta progressiva e di costruzione dei significati; egli diviene parte attiva dell'intero percorso attraverso un apprendimento intenzionale e contestualizzato che lo porta a riflettere sui compiti e sulle competenze da sviluppare.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

---

## ○ Risultati scolastici

### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

### Risultati attesi

---

Stimolare la motivazione all'apprendimento disciplinare in lingua inglese e favorire un approccio culturale e di curiosità, apertura e confronto.

Risorse professionali

Interno

## ● Insieme per la sicurezza a.s.2023-2024

---

Il progetto nasce con l'intento e l'obiettivo di fare cultura partendo dai banchi di scuola. La



scuola è il posto ideale per promuovere la SICUREZZA, per dare forma ed impulso alla creazione di un ambiente scolastico/lavorativo sicuro, per trasmettere i concetti base ed i sani valori agli studenti, che saranno i cittadini del domani in grado di trasformarsi in osservatori straordinariamente lucidi e precisi nel prevenire infortuni e situazioni di rischio. Il progetto vede coinvolte oltre alla scuola, diverse associazioni di volontariato, la Protezione civile e la Polizia Locale.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Risultati attesi

Educare alla sicurezza e rendere consapevoli gli studenti dei pericoli presenti sulla strada, in natura, a scuola, a casa e sul lavoro.

Risorse professionali

Insegnanti e associazioni del territorio



## ● Natale...a Brema a.s.2023-2024

---

Il progetto intende fornire uno "spazio didattico" in cui gli alunni possano sperimentare un diverso modo di fare attività e, nello stesso tempo, possano mettere a frutto tutte le loro caratteristiche individuali sia nel campo della comunicazione che in quello artistico espressivo. Bisogna inoltre sottolineare che la messa in scena dello spettacolo finale che avverrà prima di Natale, crea l'occasione per un incontro scuola-famiglia che rende evidenti i traguardi didattico-educativi raggiunti dagli alunni attraverso un momento di condivisione e convivialità.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
  - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
  - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
  - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le



organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---

Favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive e comunicative. Potenziare la capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni. Valorizzare le "diversità" per un reciproco arricchimento.

Risorse professionali

Interno

## ● Progetto Scacchi a.s.2023-2024

---

Il seguente corso è rivolto a coloro che non conoscono le regole del gioco o hanno una conoscenza limitata dello stesso o che conoscono le regole del gioco e vogliono approfondire la materia; pertanto l'apprendimento del gioco avviene con gradualità tenendo conto anche delle capacità individuali degli alunni.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
  - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del



merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati attesi

---

Il gioco contribuisce alla formazione generale del bambino perché ogni partita stimola inconsciamente la messa in moto di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.

Risorse professionali

Insegnante e Associazione scacchistica estense

### ● Literary genres a.s. 2023-2024

---

Il progetto vuole potenziare l'uso della lingua Inglese ampliando l'offerta formativa della scuola attraverso la collaborazione tra discipline svolte in parte nella L2 (cooperazione trasversale). Si lavorerà sullo studio di generi letterari (il giallo o detective story, il diario, la lettera, il racconto autobiografico..), individuandone le caratteristiche fondanti. Il testo di riferimento sarà quello utilizzato per la disciplina Italiano, ma saranno proposti anche p. points, schemi e schede in L2 , per approfondire le stesse tematiche.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---

### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.



## Risultati attesi

---

a) allargare gli orizzonti culturali degli studenti b) stimolare all'apprendimento della lingua straniera lavorando sui contenuti di un'altra disciplina veicolati in L2

Risorse professionali

Interno

## ● Mai piu' bullismo: progetto Murales a.s. 2023-2024

---

: Realizzazione di un murale a tema bullismo in continuità con un percorso iniziale di educazione civica. Le ore indicate verranno svolte in orario extra-scolastico con adesione su base volontaria da parte degli alunni.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## Risultati attesi

---

Potenziamento delle competenze artistiche, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva, prevenzione di ogni forma di discriminazione, potenziamento del lavoro cooperativo e sviluppo di interdipendenza positiva e solidarietà reciproca.

Risorse professionali

Interno

## ● Consiglio Comunale dei ragazzi a.s. 2023-2024

---

il progetto prosegue un percorso trentennale in cui l'amministrazione comunale e la scuola si affiancano nell'educare i giovani al valore e al rispetto delle istituzioni, all'impegno social e civico e alla cura della cosa pubblica. I ragazzi vengono invitati ad assumersi in prima persona la responsabilità sul loro territorio ,a valorizzarlo, a coglierne i bisogni e le potenzialità

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## Risultati attesi

---

Far conoscere ai ragazzi le modalità attraverso cui il cittadino esercita i propri doveri democratici; incoraggiare la cultura del dialogo e della legalità; promuovere la conoscenza delle amministrazioni locali.

Risorse professionali

Interno

## ● Musica che lega a.s. 2023-2024

---

La proposta è di far continuare la pratica strumentale anche ai ragazzi che, una volta usciti da scuola, non avrebbero più occasione di suonare

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
  - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

---

Incremento della produzione musicale, avvicinamento di una maggiore utenza al comprensivo, affermazione sul territorio dell'offerta formativa musicale dell'ic, sviluppo sul territorio della pratica musicale amatoriale.

Risorse professionali

Interno

## ● I care: mi sta a cuore a.s.2023-2024

---

Il progetto mira a portare i bambini e le bambine ad una riflessione condivisa sul concetto di passione, di provare piacere nel far qualcosa per sé e per gli altri, mettendo in evidenza la responsabilità di ognuno nel promuovere il benessere proprio e degli altri.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

## Risultati attesi

---



Sensibilizzare i ragazzi al concetto di dono e di cura verso il prossimo.

Risorse professionali

Interno e esterno.

## ● Progetto Tecnico-Sportivo "I giorni dello sport" a.s. 2023-2024

Il Progetto si propone di potenziare l'attività motoria e sportiva e le discipline che si affrontano nell'ambito curricolare; di sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto delle regole di convivenza civile e del fair play. Le attività motorie e sportive che si propongono sono un motore per l'inclusione, in particolare per i ragazzi in condizione di fragilità o di disagio e appartenenti a fasce deboli. Le principali attività del progetto sono: -"Le giornate dello sport", -Centro Sportivo Scolastico ("I campionati studenteschi" e "Gruppo Sportivo pomeridiano") -"Scuola Attiva Junior".

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### Risultati attesi

□ Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature □ Migliorare l'immagine di sé, la concentrazione e l'attenzione □ Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici □ Rispettare le regole dei giochi □ Conoscere diversi giochi di movimento □ Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico □ Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale □ Saper realizzare strategie di gioco, mettendo in atto comportamenti collaborativi □ Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro □ Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto dell'altro □ Saper adottare comportamenti appropriati alla propria e altrui sicurezza rispetto a possibili situazioni



di pericolo. □ Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune □ Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. □ Essere in grado di padroneggiare le principali regole delle attività proposte □ Migliorare la conoscenza del mondo sportivo □ Apprezzare il movimento e conoscerne i suoi principali benefici □ Padroneggiare lo spirito di competizione accettando le sconfitte □ Diffondere il valore della lealtà e della solidarietà.

Risorse professionali

Interno/esterno

## ● Scuola attiva Kids a.s. 2023-2024

Sport e salute e il Ministero dell'istruzione e del merito promuovono, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i giovani, il progetto nazionale "Scuola Attiva Kids". Il progetto è realizzato con le Federazioni sportive nazionali e il Comitato italiano paralimpico.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### Risultati attesi

Dare un supporto ai docenti e indirizzare i ragazzi ad uno stile di vita attivo non solo dell'ora di Motoria.

Risorse professionali

Interno

## ● Geography in English a.s.2023-2024



Il progetto potenzia la disciplina geografia, consolidandone alcuni contenuti in L2. Le lezioni saranno tenute da entrambe le docenti, una parte in lingua inglese per veicolare i contenuti della disciplina in L2.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

## Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

## Risultati attesi

---

a) consolidare le conoscenze relative a contenuti della disciplina curricolare b) rinforzare la competenza linguistica in L2 e valorizzare i propri punti di forza, approfondendo le abilità di speaking c) ampliare il lessico specifico o gergo tecnico in L2, relativamente ai contenuti disciplinari di geografia

Risorse professionali

Interno



## ● English a.s.2023-2024

---

Il progetto vuole potenziare l'uso della lingua inglese partendo da situazioni - tipo della vita reale e applicando le strutture linguistiche del programma disciplinare. Lo studente sarà guidato ad una pratica della dimensione orale potenziata, nonché ad un rinforzo grammaticale. La classe verrà divisa in due gruppi che si alterneranno di settimana in settimana. La classe verrà anche supportata nel percorso d'esame orale.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Risultati attesi

---

Approfondire: - le abilità di speaking e la fluency - la conoscenza e l'utilizzo in contesto delle strutture linguistiche - la varietà lessicale

Risorse professionali

Interno

## ● Auguri di Natale a.s.2023-2024

---

Incontro scuola- famiglia, in continuità dei due ordini di scuola, per lo scambio degli auguri natalizi. Le rappresentazioni e le recite avranno carattere musicale e poetico e si concluderanno con lo scambio di saluti e auguri.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Risultati attesi

---

Favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive e comunicative. Potenziare la capacità di socializzazione e cooperazione.

Risorse professionali

Interno

- **R-Estate InCompagnia (di) Occhiobello a.s.2023-2024**
-



## PON

---

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



Priorità desunte dal RAV collegate

---

### ○ Risultati scolastici

#### Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

---

### ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

#### Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

---

Sviluppare competenze logiche utilizzando modelli matematici di pensiero (logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, algoritmi), al fine di capire semplici programmi e correggere gli eventuali errori di funzionamento. Capacità di risolvere problemi in modo



creativo ed efficiente, utilizzando con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione un percorso educativo-didattico, il tempo libero e la comunicazione.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno e esterno.



## Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

### ● PON FESR EduGreen

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Recuperare la socialità



Obiettivi ambientali

· Maturare la consapevolezza del legame  
imprescindibile fra le persone e la CASA  
COMUNE

· Maturare la consapevolezza  
dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

· Acquisire competenze green



### Risultati attesi

---

Realizzazione di laboratori e giardini didattici per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.

### Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

---

- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

### Collegamento con la progettualità della scuola

---

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

### Informazioni

---

#### **Descrizione attività**

Realizzazione di un orto didattico.

#### **Destinatari**

- Studenti

#### **Tempistica**



- Triennale

## Tipologia finanziamento

- Fondi PON

## ● Canariciclo: più conosco, meno inquinio

### Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

### Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

· Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura



Obiettivi economici

· Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative

### Risultati attesi

Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente, riflettere sugli stili di vita, le



abitudini quotidiane per formare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente, l'importanza del riciclo come forma di rispetto dell'ambiente.

### Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

---

- Obiettivo 12: Consumo responsabile

### Collegamento con la progettualità della scuola

---

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

### Informazioni

---

#### **Descrizione attività**

Informare e sensibilizzare sul tema della sostenibilità ambientale.

Progetto realizzato nell'a.s, 2022-2023 e riproposto per l'a.s.2023-2024.

#### **Destinatari**

- Studenti

#### **Tempistica**

- Annuale



## Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

## ● Dibattito energetico

### Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi

### Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

· Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE

· Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi



Obiettivi economici

· Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico



### Risultati attesi

---

Sensibilizzare sull'attuale problema energetico mediante la realizzazione di un'attività di dibattito argomentativo delle classi sul tema dell'energia e sugli effetti che i vari sistemi di produzione, trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo.

### Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

---

- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile

### Collegamento con la progettualità della scuola

---

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

### Informazioni

---

#### **Descrizione attività**

Attività di sensibilizzazione sull'attuale problema energetico mediante la realizzazione di un'attività di dibattito argomentativo delle classi sul tema dell'energia e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo.

Progetto realizzato nell'a.s. 2022-2023 e riproposto per l'a.s.2023-2024.

#### **Destinatari**



- Studenti

## Tempistica

- Annuale

## Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

## ● Orientamento

---

### Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

---

- La rigenerazione delle opportunità

### Obiettivi dell'attività

---



Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico



Obiettivi ambientali



Obiettivi economici



### Risultati attesi

---

Promuovere negli studenti la scoperta della propria personalità in formazione, ovvero attitudini, aspirazioni, inclinazioni e motivazioni finalizzate all'elaborazione di un proprio progetto di vita e di lavoro.

### Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

---

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità

### Collegamento con la progettualità della scuola

---

- Obiettivi formativi del PTOF

### Informazioni

---

#### **Descrizione attività**

Attività inerenti all'orientamento delle classi terze.

#### **Destinatari**

- Studenti

#### **Tempistica**



## L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione  
ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

- Annuale

### Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento  
dell'istituzione scolastica



## Attività previste in relazione al PNSD

### PNSD

---

#### Ambito 1. Strumenti

#### Attività

Titolo attività: Cloud per tutti  
AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola

#### Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Migliorare la digitalizzazione della segreteria, migrando un minimo di servizi verso infrastrutture e piattaforma cloud.

Titolo attività: Codigando  
SPAZI E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

#### Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Realizzare aule Stem con arredi modulari per ogni plesso.

- Piano per l'apprendimento pratico (Sinergie - Edilizia Scolastica Innovativa)

#### Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Realizzare aule Stem con arredi modulari per ogni plesso con cablaggio e punti rete wifi rafforzati.



Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: Un pensiero innovativo  
COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**

Nell'ottica di una scuola inclusiva si mirerà a potenziare le competenze digitali a degli alunni.

- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**

Attraverso progetti mirati di Istituto si svilupperà il pensiero computazionale, promuovendo attività di coding interni e esterni alla scuola.

Titolo attività: Piattaforme digitali  
CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica

**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**

Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica.

Ambito 3. Formazione e  
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: Formazione  
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**



Ambito 3. Formazione e  
Accompagnamento

Attività

Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica.

Titolo attività: Innovazione e  
inclusione  
ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola

**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati  
attesi**

Diffondere l'innovazione all'interno della scuola.



## Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO

---

OCCHIOBELLO - ROIC803002

### **Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)**

Si allegano i criteri di osservazione/valutazione del team docente per scuola dell'infanzia.

#### **Allegato:**

C2.1\_Valutazione infanzia.pdf

### **Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica**

Si allegano i criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica per i tre ordini di scuola.

#### **Allegato:**

C2.2\_Criteri di valutazione educazione civica.pdf



## **Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la scuola dell'infanzia)**

Si allegano i criteri di valutazione delle capacità relazionali per la scuola dell'infanzia.

### **Allegato:**

C2.3\_ Rubrica di valutazione delle competenze\_scuola infanzia.pdf

## **Criteri di valutazione comuni (per la primaria e la secondaria di I grado)**

Si allegano i criteri di valutazione comuni per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria prevedono l'utilizzo di giudizi descrittivi finalizzati a rendere più trasparenti gli esiti e a valorizzare la funzione formativa della valutazione.

### **Allegato:**

C2.4\_Criteri di valutazione comuni\_scuola primaria e secondaria I grado.pdf

## **Criteri di valutazione del comportamento (per la primaria e la secondaria di I grado)**

Si allegano i criteri di valutazione del comportamento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

### **Allegato:**

C2.5\_Criteri di valutazione comportamento\_scuola primaria e secondaria I grado.pdf



## **Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva (per la primaria e la secondaria di I grado)**

Si allegano i criteri di ammissione/non ammissione alla classe successiva per la scuola secondaria di primo grado e per l'ammissione all'Esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

### **Allegato:**

C2.6\_Criteri di ammissione alla classe successiva e all'esame conclusivo\_scuola secondaria I grado.pdf

## **Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato (per la secondaria di I grado)**

Per l'ammissione all'Esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione si fa riferimento al precedente allegato e all'Ordinanza Ministeriale che annualmente regola lo svolgimento degli Esami di Stato.



## Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

### Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

---

#### Inclusione e differenziazione

##### Punti di forza :

La scuola realizza con successo attività per favorire l'inclusione degli studenti con BES nel gruppo dei pari. I docenti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono la didattica inclusiva. Alla formulazione dei PEI partecipano i docenti curricolari dei tre ordini e il raggiungimento degli obiettivi definiti nei PEI viene monitorato dai docenti e dal GLI. La scuola si prende cura degli altri studenti con BES stendendo i PDP che sono aggiornati con regolarità secondo la normativa vigente. La scuola realizza attività di accoglienza e di inclusione per gli studenti stranieri di prima alfabetizzazione e realizza percorsi di lingua italiana per gli studenti stranieri da poco in Italia, ed anche attività finalizzate alla valorizzazione interculturale e alla sensibilizzazione nei confronti della disabilità, con la collaborazione di enti esterni. Per studenti stranieri e alunni con svantaggio socioculturale che presentano difficoltà si attivano interventi: progetti di recupero/rinforzo e di prima alfabetizzazione, invio ai servizi dell'ULSS, uso della contemporaneità e del potenziamento, progetti di scuole in rete e di recupero per alunni sec. in vista esame di Stato. I risultati raggiunti dagli studenti con difficoltà sono sempre monitorati. La scuola favorisce il potenziamento degli studenti con particolari attitudini. Tutoring, lavori in gruppo, strumenti compensativi sono strategie utilizzate nel lavoro d'aula e in laboratori dedicati. Dall'anno scolastico 2020-21 in riferimento alla Didattica Digitale Integrata, il team docenti o il Consiglio di classe ha dedicato particolare attenzione agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 concordando con le famiglie la modalità di utilizzo degli strumenti tecnologici e delle lezioni stesse, affinché traggano beneficio in termini di efficacia della didattica; inoltre gli alunni BES, sia con relazione che in assenza di relazione di enti esterni, hanno seguito un percorso didattico definito in PDP e concordato con le famiglie. Dall'anno scolastico 2020-21 è stato attivato lo Sportello Ascolto, un Progetto per il servizio di consulenza psicologica con attività di monitoraggio-prevenzione sul disagio scolastico e con percorsi di supporto per studenti e personale della scuola.

##### Punti di debolezza :

L'esiguità dei finanziamenti e l'assenza dei mediatori culturali non agevola alcuni aspetti della realizzazione dei PDP e dei progetti di prima alfabetizzazione.



## Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

---

Dirigente scolastico  
Docenti curricolari  
Docenti di sostegno  
Specialisti ASL  
Famiglie

## Definizione dei progetti individuali

---

### Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

L'inclusione dell'alunno/a in situazione con disabilità è un processo che prevede interventi didattici e che coinvolge tutti gli insegnanti del plesso e della classe. L'attività di inclusione è quindi azione di tutti i docenti. L'insegnante di sostegno è una figura di supporto e collaborazione a tutta la classe/sezione o plesso e collabora con i colleghi nell'impostazione e realizzazione del "progetto educativo individualizzato" riferito all'alunno/a disabile; offre all'intera classe e plesso una maggiore gamma di opportunità all'interno delle quali sia lo stesso bambino/a in situazione di disabilità, sia tutti gli altri alunni, possano trovare idonee risposte ai bisogni educativi evitando forme di isolamento e favorendo l'inclusione; svolge in linea generale la sua attività nell'ambito del gruppo (classe/sezione e interclasse/intersezione,...). Gli alunni e le alunne disabili richiedono una particolare disponibilità all'apertura, alla comunicazione scuola-famiglia, alla comunicazione con i servizi, con l'ambiente esterno in generale. Costituiscono per la comunità scolastica una fonte preziosa di rapporti e di interazioni. Partendo da tali precisazioni e dai bisogni di ogni singolo alunno/a ogni team, insieme alla famiglia e a tutte le figure specializzate che operano con l'alunno/a, valuta le specificità del caso adottando anche i relativi criteri di valutazione che si atterranno agli obiettivi dei singoli PEI. Per la formulazione del PEI si parte dalla certificazione, dalla DF e da quanto detto nel GLO, tutti fondamentali per la stesura completa del documento. Il PEI sarà verificato durante l'anno



scolastico attraverso i GLO iniziali, i GLO intermedi e i GLO finali e, attraverso la verifica del PEI alla fine dell'anno scolastico. In questa ultima fase, si andranno a delineare le progettualità e gli interventi futuri per il raggiungimento di ulteriori obiettivi ed anche la richiesta delle ore di sostegno, di figure specialistiche (OSS, educatori) e di tutte le figure che seguono il percorso di vita degli alunni con disabilità.

## Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

Il PEI è elaborato dall'insegnante di sostegno insieme agli insegnanti curricolari, alla famiglia e all'ASL territoriale di competenza. Il PEI viene redatto entro il 31 ottobre. Il PEI è firmato da tutti i componenti del GLO (team docenti, famiglia e tutte le figure che intervengono nel progetto di vita degli alunni con disabilità).

## Modalità di coinvolgimento delle famiglie

---

### Ruolo della famiglia

La famiglia svolge un ruolo fondamentale nei percorsi di inclusione degli alunni con disabilità e diventa parte integrante del progetto di vita dell'alunno/a, in quanto partecipa alla stesura del PEI diventando corresponsabile in tutto il percorso progettuale. La famiglia ha un ruolo attivo e fondamentale di continuità con la scuola e le agenzie territoriali in ogni percorso per tutti gli alunni con BES affinché si determini un livello alto di qualità dell'inclusività scolastica ed extrascolastica.

### Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva
- Coinvolgimento in progetti di inclusione
- Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante



## Risorse professionali interne coinvolte

---

Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI
Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Docenti di sostegno	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Partecipazione a GLI
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Personale ATA	Assistenza alunni disabili
Personale ATA	Progetti di inclusione/laboratori integrati



## Rapporti con soggetti esterni

---

Unità di valutazione multidisciplinare	Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Associazioni di riferimento	Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale
Associazioni di riferimento	Progetti territoriali integrati
Associazioni di riferimento	Progetti integrati a livello di singola scuola
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Progetti territoriali integrati



---

Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Progetti integrati a livello di singola scuola
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti integrati a livello di singola scuola
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti a livello di reti di scuole

## Valutazione, continuità e orientamento

---

### Criteria e modalità per la valutazione

Per gli alunni disabili ogni team valuterà le specificità del caso adottando i relativi criteri di valutazione indicati, che si atterranno agli obiettivi dei singoli PEI. Per le situazioni di disabilità gravi o gravissimi, ogni insegnante di sostegno, in raccordo con il team docente della classe e del plesso, definendo il progetto educativo individualizzato mirato al singolo caso, predispone le U.D.A. stabilite e le apposite griglie di osservazione contenenti obiettivi e relativi indicatori su cui si effettuerà la misurazione. Dalla misurazione si estrapolerà il giudizio sintetico quadrimestrale ovvero il "livello formativo" sempre sulla base del PEI. Per tutti gli alunni che presentano BES ogni team docente, sulla base dei PEI ed anche PDP per BES e per DSA, valuta gli alunni tenendo conto di tutti le misure dispensative e strumenti dispensativi attivati. Ciò è determinante per il percorso di inclusività scolastico ed extrascolastico degli alunni.

### Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Viene data importanza all'accoglienza di tutti gli alunni, ma soprattutto a chi necessita di un'accoglienza particolare e speciale che tenga conto delle specificità dell'alunno in quanto essa è



fondamentale per tutto l'iter scolastico e di apprendimento dell'alunno stesso. Inoltre nell'IC si attiveranno come da molto tempo in attivo incontri di continuità tra i diversi ordini di scuola per uno scambio di informazioni degli alunni per agevolare il loro percorso didattico ed educativo e così pure nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado al grado successivo.

## Approfondimento

---

### AGGIORNAMENTO DOCENTI, MONITORAGGIO, RAPPORTI COL TERRITORIO

- Si propongono per docenti curricolari e di sostegno corsi di formazione interna e/o esterna sui temi dell'inclusione e sulle disabilità;
- La valutazione del Piano dell'Inclusività avverrà in itinere monitorando quanto si sta proponendo, tra cui la qualità dell'inclusione attraverso monitoraggi, schede finali delle progettualità e andamento scolastico degli alunni;
- Si mantengono rapporti con il CTI, CTS, ULSS 5 Polesana ed Enti territoriali, Comuni, Provincia, UST, USP,USR che favoriscono l'inclusività. Inoltre si utilizzano Accordi di programma, Protocolli di Intesa per favorire l'inclusione e le procedure per garantire risposte a eventuali bisogni che emergano e difficoltà degli alunni e delle famiglie.

### PROGETTI PER INCLUDERE

- Progetto delle FF.SS. Inclusione di Istituto
- Scuola ospedaliera e domiciliare