



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO**  
"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"  
Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513  
E-mail: [roic803002@istruzione.it](mailto:roic803002@istruzione.it) - [roic803002@pec.istruzione.it](mailto:roic803002@pec.istruzione.it)  
Web: [www.ic-occhiobello.edu.it](http://www.ic-occhiobello.edu.it) - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002  
Codice univoco UF6SMZ



*Data e protocollo come da segnaturo*

## **AVVISO PUBBLICO**

### **PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A – INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI: 10.2.2A- COMPETENZE DI BASE**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022- FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza, del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti; 10.2.2A – Competenze di base - azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

**CUP: G24C22000450001**

**CUP: G24C22000450001**

#### **La Dirigente Scolastica**

- VISTA la Circ MIUR prot. n. 33956 del 18 maggio 2022, recante il seguente Avviso: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti; 10.2.2A - Miglioramento delle competenze di base”.
- VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 47 del 26/05/2022, con la quale è stata approvata la candidatura al Pon, relativo all’avviso di cui sopra;
- VISTO l’inoltro della candidatura da parte di codesto Istituto avvenuto in data 31/5/2022 (prot.41352.);
- VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il D.I. n. 129 del 28/8/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO il Programma Annuale 2022;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n.77 del 23/05/2022, con la quale è stata approvata la candidatura del relativo progetto;
- Con riferimento all'Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022, in data 17 giugno 2022 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali ed è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota **Prot. 53505 del 21/06/2022**;
- CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

### **Emana**

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni all'Istituto Comprensivo di Occhiobello, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### **Art. 1 Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor rispondenti alle professionalità indicate nell'art. 2, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A – Competenze di base; 10.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando. Il tutor coadiuva l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

### **Art. 2 Moduli formativi e professionalità richieste**

#### **10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO**

- ✓ **Modulo 1** – Interventi per il successo scolastico degli studenti: scuola **secondaria di I grado**: “**Nel segno del giallo**” - **Scrivere è un gioco di parole**

Competenza attesa = Competenze di scrittura

Il lavoro sul giallo, e il riferimento specifico ai testi del genere, riconducibili a schemi ben precisi dal punto di vista del contenuto e della forma, si presta, oltre che all'usuale esercizio di scrittura (ad esempio, il riassunto e la relazione), ad una originale attività di scrittura creativa, che da un lato dà agli studenti la possibilità di misurarsi con la narrazione e di acquisirne le regole, dall'altro allena la loro fantasia e sviluppa le loro potenzialità creative. L'attività di scrittura vera e propria – la produzione di un breve racconto giallo - verrà preceduta da un attento lavoro sull'individuazione delle costanti del genere esaminato e sarà realizzata attraverso il cooperative learning. Tale strategia evita problemi di isolamento, coinvolge ogni ragazzo in un lavoro individuale e collegiale e ha come scopo la creazione di una forte interdipendenza positiva tra i membri del gruppo.

- Tipologia: Laboratorio d'autore

- Destinatari: 20 alunni delle classi **quinte** della Primaria e **prime** della scuola Secondaria di primo grado

- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola secondaria Dante Alighieri- Occhiobello**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **settembre-giugno**
- Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto nella lingua italiana
- Professionalità richiesta - tutor: docente con buone conoscenze di lingua italiana

✓ **Modulo 2** – Interventi per il successo scolastico degli studenti: scuola **primaria**: **“Noi stiamo bene insieme alla scuola primaria 1”**

L'intervento mira a contrastare la dispersione scolastica favorendo da subito, a settembre, prima dell'inizio delle lezioni, il buon inserimento dei bambini che entrano per la prima volta alla scuola primaria, e la loro socializzazione, dal momento che gli iscritti provengono da diverse scuole dell'infanzia presenti sul territorio. Particolare attenzione si porrà all'accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali e a coloro che non hanno frequentato alcun servizio educativo prima dell'ingresso alla primaria.

- Tipologia: laboratorio di lingua italiana
- Destinatari: 20 alunni delle classi primedella Primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola primaria di Via King**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **settembre-giugno**
- Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto nella lingua italiana
- Professionalità richiesta - tutor: docente con buone conoscenze di lingua italiana

✓ **Modulo 3** – Interventi per il successo scolastico degli studenti: scuola **primaria**: **“Noi stiamo bene insieme alla scuola primaria 2”**

L'intervento mira a contrastare la dispersione scolastica favorendo da subito, a settembre, prima dell'inizio delle lezioni, il buon inserimento dei bambini che entrano per la prima volta alla scuola primaria, e la loro socializzazione, dal momento che gli iscritti provengono da diverse scuole dell'infanzia presenti sul territorio. Particolare attenzione si porrà all'accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali e a coloro che non hanno frequentato alcun servizio educativo prima dell'ingresso alla primaria.

- Tipologia: laboratorio di lingua italiana
- Destinatari: 20 alunni delle classi **prime** della Primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola primaria di Via King**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **settembre-giugno**
- Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto nella lingua italiana
- Professionalità richiesta - tutor: docente con buone conoscenze di lingua italiana

✓ **Modulo 4** – Interventi per il successo scolastico degli studenti: scuola **secondaria di I grado**: **“Non solo pensieri e lettere” - Laboratorio di scrittura creativa**  
**OBIETTIVI**

Il modulo si pone principalmente l'obiettivo di coinvolgere i ragazzi, guidarli e dar loro gli strumenti per mettere autonomamente in pratica le quattro abilità fondamentali da acquisire nell'ambiente scolastico (ascolto, lettura, scrittura e parlato). Le attività proposte prenderanno in considerazione due percorsi differenziati ma complementari:

- prima parte: lavoro sul modello del diario e della lettera. Lettura e commento di elaborati per fissare i punti e gli schemi ricorrenti di queste due modalità di scrittura comunicativa. Inoltre, essendo questo tipo di comunicazione con il sé e con l'altro oggi passata in secondo piano per l'uso costante della tecnologia, potrà essere riscoperta ed utilizzata dai ragazzi questa modalità di scrittura creativa per un'analisi più accurata e personale. Saranno forniti numerosi spunti di riflessione sui quali poter lavorare insieme. Le attività proposte sono pensate per sostenere i ragazzi nella loro delicata fase della crescita emotiva e sociale, con l'obiettivo di consolidare o recuperare le capacità comunicative e introspettive. Saper ascoltare sé stessi e dare un nome a ciò che si prova nel profondo e nella vita quotidiana è fondamentale per la costruzione di persone e cittadini consapevoli e disponibili al confronto.
- parte seconda: La finalità del progetto è quella di costruire delle attività che mirino ad aiutare gli studenti a diventare cittadini attivi, informati, responsabili e capaci di assumersi responsabilità per loro stessi e per le loro comunità, a tutti i livelli, locale, nazionale ed internazionale. In particolar modo, gli ambiti presi in considerazione sono l'educazione alla pace, alla gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze e del dialogo, al patrimonio culturale, allo sviluppo sostenibile e alla salute. Per educare i ragazzi ed insegnare loro a vivere come cittadini responsabili e attivi, bisognerà insegnare a sviluppare:
  - approccio ai problemi in qualità di membri di una società globale;
  - comprensione e apprezzamento delle differenze culturali;
  - pensiero critico;
  - disponibilità alla soluzione non violenta dei conflitti;
  - cambiamento di stile di vita per la difesa dell'ambiente;
  - sensibilità verso la difesa dei diritti umani.

- Tipologia: Lettura e scrittura
- Destinatari: 20 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola secondaria Dante Alighieri, Via Amendola**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **luglio/settembre**
- Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto nella lingua italiana e educazione civica
- Professionalità richiesta - tutor: docente con buone conoscenze di lingua italiana

- ✓ **Modulo 5** – Interventi per il successo scolastico degli studenti: classe quinta scuola primaria e classi prima, seconda, terza scuola **secondaria di I grado: “La chitarra che accompagna” - musica**

## OBIETTIVI

- 1 Migliorare e potenziare la propria percezione metrico armonico nella musica
  - 2 Collaborare e saper dare il proprio miglior apporto ad una esecuzione di gruppo
  - 3 Maturare una coscienza estetico musicale attraverso l'educazione alla performance
- Tipologia: Laboratorio di educazione alla performance
  - Destinatari: 20 alunni delle classi quinte scuola primaria e prime, seconde e terze della scuola secondaria

di primo grado

- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola secondaria Dante Alighieri- S.M.Maddalena**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **settembre-dicembre**
- Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di arrangiamento, composizione musica d'insieme
- Professionalità richiesta - tutor: docente con conoscenza basilare del linguaggio musicale.

## 10.2.2A COMPETENZE DI BASE

### ✓ **Modulo 1** – COMPETENZE DI BASE, Scuola Primaria: **“Una scuola per TUTTI”** **Obiettivi:**

Il modulo si pone principalmente l'obiettivo di coinvolgere i bambini e le bambine, guidarli e dar loro gli strumenti per mettere autonomamente in pratica le abilità fondamentali da potenziare nell'ambiente scolastico (ascolto, lettura, scrittura e parlato, socialità). Le attività proposte saranno calibrate al bisogno formativo di ciascuno.

Tipologia: potenziamento italiano

- Destinatari: 20 alunni delle classi della scuola Primaria.
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola primaria di Via Bassa in S.M.Maddalena di Occhiobello.**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **settembre-giugno**
- Professionalità richiesta - esperto: in lingua italiana; esperienza didattica nella disciplina
- Professionalità richiesta - tutor: docente con conoscenza della lingua italiana

### ✓ **Modulo 2** – Competenze di base: scuola **primaria**: **“Get ready to fly – 1”**

Il progetto “Get ready to fly” è un modulo didattico per lo studio della Lingua Inglese finalizzato all'acquisizione del livello Pre A1 Starters ed A1 Movers.

Obiettivi:

- Promuovere un apprendimento cooperativo tra pari nel rispetto delle peculiarità individuali, sviluppando così una “cittadinanza europea”.
- Promuovere dal punto di vista didattico lo sviluppo delle capacità di lettura, ascolto, di comprensione e di produzione orale.
- Favorire l'interesse e la curiosità per una seconda lingua nel rispetto degli stili di apprendimento individuali e fornire più opportunità future.

- Tipologia: potenziamento lingua inglese

- Destinatari: 20 alunni delle classi quarte e quinte scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola primaria Via King**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **settembre-giugno**
- Professionalità richiesta - esperto: laurea in lingua inglese; esperienza didattica nella disciplina
- Professionalità richiesta - tutor: docente con conoscenza di base della lingua inglese

✓ **Modulo 3** – Competenze di base: scuola **primaria**: “Get ready to fly – 2”

Il progetto “Get ready to fly” è un modulo didattico per lo studio della Lingua Inglese finalizzato all’acquisizione del livello Pre A1 Starters ed A1 Movers.

Obiettivi:

- Promuovere un apprendimento cooperativo tra pari nel rispetto delle peculiarità individuali, sviluppando così una “cittadinanza europea”.
- Promuovere dal punto di vista didattico lo sviluppo delle capacità di lettura, ascolto, di comprensione e di produzione orale.
- Favorire l'interesse e la curiosità per una seconda lingua nel rispetto degli stili di apprendimento individuali e fornire più opportunità future.

- Tipologia: potenziamento lingua inglese
- Destinatari: 20 alunni delle classi quarte e quinte scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola primaria Via King**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **settembre-giugno**
- Professionalità richiesta - esperto: laurea in lingua inglese; esperienza didattica nella disciplina
- Professionalità richiesta - tutor: docente con conoscenza di base della lingua inglese

✓ **Modulo 4** – Competenze di base: scuola **secondaria di I grado**: “Letussing”- **Lingua inglese**

*Finalità educative:*

- a) ampliare gli orizzonti culturali degli studenti
- b) stimolare all’apprendimento della lingua straniera attraverso il linguaggio universale della musica
- c) sviluppare il cooperative learning: l'alunno impara *nel* gruppo. Si confronta e rafforza la propria *confidence*

*Obiettivi didattici:*

Sviluppare il gusto e l’orecchio musicale

Arricchire il lessico

Migliorare la pronuncia e l’abilità di ascolto (*listening*).

- Tipologia: potenziamento lingua inglese
- Destinatari: 20 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola secondaria Dante Alighieri- Occhiobello**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **settembre-dicembre**
- Professionalità richiesta - esperto: laurea in lingua inglese; esperienza didattica nella disciplina
- Professionalità richiesta - tutor: docente con conoscenza di base della lingua inglese

✓ **Modulo 5** – **Robotica scuole primaria e secondaria di I grado**: “A spasso nel tempo”

Il modulo si pone l’obiettivo di promuovere un uso delle tecnologie digitali che vada oltre la superficie, superando il ruolo di consumatori passivi coltivando e sviluppando nei bambini e ragazzi le capacità di comprendere, interpretare, criticare e creare, rendendo i ragazzi consapevoli del fatto che il pensiero computazionale abita una parte sempre più rilevante del mondo che li circonda. I ragazzi e le ragazze impareranno a capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi mediante programmi scritti usando un linguaggio di programmazione; impareranno a realizzare programmi strutturalmente semplici basati su linguaggi di programmazione facili da usare (p.es.: un linguaggio visuale a blocchi). La metodologia prevede un approccio laboratoriale (“hands-on”), per sostenere strategie didattiche volte alla realizzazione di progetti (project-based learning) e all’apprendimento attraverso la pratica (learning by doing and by creating).

Le alunne e gli alunni saranno coinvolti in situazioni concrete, dove potranno essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le

abilità e le competenze teoriche per progettare e realizzare programmi applicativi, un semplice robot in sinergia con elementi di robotica, internet delle cose e making in contesti unplugged e digitali.

- Tipologia: Robotica
- Destinatari: 20 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria; prime e seconde della scuola secondaria di primo grado
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola primaria di Via King**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Periodo di svolgimento: **settembre 2022 – giugno 2023**
- Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di coding e robotica educativa
- Professionalità richiesta - tutor: docente con buone conoscenze di informatica/robotica/coding

✓ **Modulo 6** – Competenze di base: classi quinte scuola **primaria e classi prime, seconde, terze scuola secondaria di I grado: “Matematica in gioco”- Matematica**

**Finalità educative:** Il percorso desidera incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco, creando situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche, in un ambiente accogliente, distensivo, rispettoso dei ritmi di ciascuno, attivo, creativo e collaborativo.

**obiettivi didattici:** potenziare le competenze su concetti base della matematica del triennio e permettere ai più piccoli di essere inseriti in un ambiente sconosciuto

- Tipologia: potenziamento conoscenze logiche-matematiche attraverso giochi
- Destinatari: 20 alunni delle classi quinte scuola primaria e prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola secondaria Dante Alighieri- S.M.Maddalena**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **ultima settimana di agosto/prima di settembre**
- Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto in competenze logico-matematiche e scientifiche
- Professionalità richiesta - tutor: docente con conoscenza base di matematica, scienze

✓ **Modulo 7**– Competenze di base: scuola **secondaria di I grado: “Ma...STEM per gioco”**

Il modulo si pone l'obiettivo di promuovere ed avvicinare gli studenti alle discipline STEM potenziando le competenze scientifiche e logiche matematiche degli studenti. Lo scopo del modulo è quello di integrare diverse discipline scientifiche.

L'apprendimento è basato su problemi e progetti (Problem-based learning - PBL) e consente agli studenti di acquisire i concetti teorici e offre loro anche opportunità per la crescita nelle abilità come collaborazione, pensiero critico, creatività, responsabilità, persistenza e leadership. Queste metodologie pedagogiche richiedono agli studenti di risolvere un problema o completare un progetto per raggiungere un obiettivo di apprendimento.

- Tipologia: STEM
- Destinatari: 20 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola secondaria Dante Alighieri- S.M.Maddalena**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **luglio/settembre**
- Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto in competenze logico-matematiche, informatiche, scientifiche
- Professionalità richiesta - tutor: docente con conoscenza base di matematica, di informatica.

✓ **Modulo 8 – Coding scuole primaria e secondaria di I grado: “Programma il tuo gioco”**

Il Coding può determinarsi come il punto di partenza di un nuovo approccio verso tutti gli aspetti della vita sociale (e "social") dei ragazzi. In questo contesto la creazione di un gioco da parte dei ragazzi stessi permette di passare da un utilizzo passivo del pc ad un uso consapevole (sia come tecnica che come modello di comprensione nell'uso della tecnologia digitale). I ragazzi e le ragazze impareranno a codificare i singoli passi da fare per risolvere un problema, applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale, usare strumenti di calcolo, progettare algoritmi, acquisire consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in Rete. Le metodologie utilizzate saranno: problem solving (per problematizzare la realtà e sviluppare strategie per la risoluzione di problemi), studio di casi (per sollecitare abilità analitiche e di problem solving), learning by doing (per imparare attraverso l'azione, ma unitamente al pensiero e alla riflessione), didattica laboratoriale (per suscitare curiosità, spirito di osservazione, metodo. I principali risultati attesi sono il potenziamento del pensiero computazionale e delle competenze sociali e digital, l'apprendere a tendere verso un obiettivo condiviso (imparare ad imparare insieme)

- Tipologia: Pensiero computazionale/ Cittadinanza digitale
- Destinatari: 20 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria; prime e seconde della scuola secondaria di primo grado
- Sede in cui è previsto il modulo: **Scuola primaria di Via King**
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **dal 29/06/2022 all' 8/07/2022**
- Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di programmazione informatica in ambito didattico
- Professionalità richiesta - tutor: docente con buone conoscenze di informatica/robotica/coding

### **Art. 3**

#### **Requisiti generali di ammissione**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire (allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- solo per le candidature come esperti: presentazione di un piano di lavoro di massima.

### **Art. 4**

#### **Descrizione dei profili di esperto**

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente al modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;

- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, software ecc.)
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON)

#### **Art. 5** **Descrizione dei profili di tutor**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Curare l'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale al DS o al suo delegato se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

#### **Art. 6** **Condizioni finanziarie**

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario è di € 70,00.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il compenso orario è di € 30,00.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

#### **Art. 7** **Istanze-Procedure di selezione-Incarico**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Occhiobello via M.L.King, 3, 45030 Occhiobello (RO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e - per i candidati per il ruolo di esperto - ad una breve descrizione di un piano di lavoro, entro

**e non oltre le ore 12.00 del 27 giugno 2022**

La domanda potrà essere recapitata per posta elettronica, inviata dalla propria casella di posta istituzionale all'indirizzo [roic803002@istruzione.it](mailto:roic803002@istruzione.it), o consegnata in busta all'ufficio didattica della segreteria.

Nell'oggetto della mail o in alternativa sulla busta, dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione esperti e tutor interni PON-FSE titolo del progetto”**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura. Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 9.

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti

corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 70,00 per gli esperti e a € 30,00 per i tutor. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate. Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

**Art. 8  
Valutazione titoli**

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione:

**Tabella di valutazione titoli esperti**

TITOLI	PUNTI
<b>Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo</b>	<b>2</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo</b>	<b>Punti 1 per ogni corso</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore</b>	<b>Punti 1 per ogni corso</b>
<b>Competenze specifiche disciplinari</b>	<b>Avanzate 5 punti Medie 2 punti</b>
<b>Esperienze lavorative funzionali all'ambito della disciplina</b>	<b>Punti 1 per ogni esperienza max 5 punti</b>
<b>Applicazione della metodologia attinente al progetto nella quotidianità dell'attività didattica</b>	<b>Prassi 5 punti Saltuaria 2</b>
<b>Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola, non si calcola l'anno in corso (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe)</b>	<b>Punti 1 per incarico, max 5 punti</b>

**Tabella di valutazione titoli tutor**

TITOLI	PUNTI
<b>Laurea magistrale di secondo livello o laurea</b>	

<b>vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo</b>	<b>2</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo</b>	<b>Punti 1 per ogni corso</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore</b>	<b>Punti 1 per ogni corso</b>
<b>Competenze specifiche disciplinari</b>	<b>Avanzate 5 punti Medie 2 punti</b>
<b>Applicazione della metodologia attinente al progetto nella quotidianità dell'attività didattica</b>	<b>Prassi 5 punti Saltuaria 2</b>
<b>Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola, non si calcola l'anno in corso (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe)</b>	<b>Punti 1 per incarico, max 5 punti</b>
<b>Realizzazione di progetti didattici presso l'IC Occhiobello coerenti con l'attività oggetto dell'incarico</b>	<b>Punti 0,5 per ogni progetto di durata minima di 12 ore, max 5 punti</b>

#### **Art. 9**

##### **Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

[www.ic-occhiobello.edu.it](http://www.ic-occhiobello.edu.it)

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

#### **Art. 10**

##### **Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza di una figura professionale, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuliana Cardelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993*