



Protocollo e data come da segnatura

Al Collegio dei Docenti

Al sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/26 E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/26, 2026/27, 2027/28

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato dalla commissione europea nel giugno 2021 con cui il governo gestisce i fondi del Next generation Eu che missioni e misure che coinvolgono la scuola;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 183 del 7/09/2024 di Adozione delle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

VISTO Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025;

VISTO la Circolare Ministeriale n.5274 del 11 luglio 2024;

VISTO il precedente PTOF in scadenza nell'anno scolastico 2024/25;

PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge 107, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
6. il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre

PREMESSO CHE

Il presente atto di indirizzo si pone l'obiettivo di definire le priorità strategiche per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del nostro Istituto Comprensivo per il triennio 2025-2027.

Tali priorità nascono dalla necessità di integrare in modo armonico i principi dell'Educazione Civica, come stabilito dalla Legge 92/2019 e dal D.M. 35/2020, con le nuove Linee guida sull'uso dell'Intelligenza artificiale (IA) nelle scuole, emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) con il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025.



Finalità e Indicazioni

- *Rafforzare la Cittadinanza Digitale: Arricchire i nuclei tematici dell'Educazione Civica con una riflessione critica sull'IA, riconoscendola come parte integrante del nostro tempo.*
- *Assicurare che gli obiettivi siano definiti in modo coerente e progressivo, dai primi approcci ludici all'infanzia (IA come strumento) fino alla riflessione etica e tecnica nella scuola secondaria di primo grado.*
- *Definire obiettivi specifici per ciclo e di redigere le "Schede progetto IA" conformi al modello disponibile sulla piattaforma ministeriale Unica.*
- *Prevedere azioni formative volte a illustrare i contenuti del Decreto Ministeriale n. 166/2025 e a sviluppare le competenze digitali necessarie per un uso efficace e sicuro dell'IA in classe.*
- *Arricchire l'offerta formativa attraverso laboratori, workshop o webinar sull'Intelligenza Artificiale.*

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento alla Vision ed alla Mission, condivise e dichiarate per il triennio

Il Collegio Docenti è, pertanto, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente.

Verrà data precedenza alle seguenti indicazioni:

- svolgimento dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, focalizzando l'attenzione sulla cittadinanza digitale;
- potenziamento delle competenze STEAM;
- potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- educazione alle pari opportunità, alla legalità, al contrasto di ogni forma di violenza, prevaricazione, (cyber) bullismo, violenza sulle donne;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

- cura del costante livello e, dove possibile, miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino sempre in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- potenziamento delle competenze digitali legato all'apprendimento delle discipline STEM, contemplando iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

STRUMENTI; PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PROVE INVALSI E RISULTATI SCOLASTICI

- Analisi delle prove standardizzate degli anni scorsi, per poter individuare punti di forza e di debolezza;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3-45030 – OCCHIOBELLO – RO – Tel. 0425-762914/757513

E-mail: roic803002@istruzione.it – roic803002@pec.istruzione.it

Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 – C.M. ROIC803002

Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

- realizzazione di prove comuni per competenze;

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Modifica del curriculum dell'educazione civica secondo le Linee Guida emanate con Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024;
- contrasto ad ogni forma di illegalità, violenza, sopraffazione: (Cyber)bullismo, discriminazione, violenza sulle donne

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Progettazioni didattiche mirate al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione del loro percorso di vita;
- predisposizione di moduli orientativi (30 ore) per ogni classe della scuola secondaria di primo grado;

INCLUSIVITÀ

- Adeguamento del Piano per l'Inclusività, con la previsione di attività rivolte all'inclusione, con particolare riguardo alle difficoltà linguistiche (italiano come L2) e alle difficoltà di apprendimento, legate anche a situazioni di svantaggio socio-economico;
- riconoscimento precoce dei disturbi di apprendimento e progettazione di attività di recupero e potenziamento;

Il Piano dovrà pertanto includere:

- ✓ gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- ✓ il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- ✓ il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2);
- ✓ i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- ✓ le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- ✓ le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e tutto il personale scolastico, attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale tenendo conto dell'IA quale risorsa innovativa
- ✓ la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Giuliana Cardelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993

ROIC803002 - A770770 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0015871 - 29/09/2025 - I - U