



Protocollo e data come da segnatura

Al Collegio dei docenti
Al Consiglio d'Istituto
Al Direttore S.G.A.
Al personale scolastico
All'Albo on line e al sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa 2025–2028
anno scolastico 2026/2027**

OGGETTO: Indirizzi per l'aggiornamento del PTOF 2025–2028 e per l'avvio della strategia di internazionalizzazione Erasmus+ nel settore dell'istruzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Costituzione della Repubblica italiana e, in particolare, gli articoli 3, 33 e 34;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, con particolare riferimento all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il Regolamento dell'autonomia scolastica, e in particolare l'art. 3;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e, in particolare, l'art. 25 relativo ai compiti del dirigente scolastico;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e, in particolare, l'art. 1, commi 7 e 12–17, che attribuisce al dirigente la definizione degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione;

VISTI il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze, e il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, in materia di inclusione scolastica;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, e il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, recante le relative Linee guida;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/817 che istituisce Erasmus+, programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport per il periodo 2021–2027;

VISTI l'Invito a presentare proposte Erasmus+ 2026 e la Guida al Programma Erasmus+ 2026, nonché gli Standard di qualità Erasmus applicabili alle attività di mobilità;

VISTO il PTOF dell'Istituto Comprensivo di Occhiobello per il triennio 2025–2028, con le priorità desunte dal RAV e il connesso Piano di miglioramento;

VISTO il precedente Atto di indirizzo per il triennio 2025–2028, prot. n. 15871 del 29 settembre 2025;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie disponibili e della necessità di assicurare sostenibilità organizzativa, trasparenza, pari opportunità di accesso e piena tutela degli alunni;

Premessa strategica

L'internazionalizzazione costituisce una leva di miglioramento dell'intera comunità scolastica. Non coincide con il solo viaggio all'estero, ma con l'apertura stabile della scuola alla dimensione europea: apprendimento delle lingue, confronto tra sistemi educativi, innovazione metodologica, cittadinanza democratica, inclusione, autonomia personale e capacità di vivere responsabilmente in contesti interculturali.

Il PTOF vigente offre già una base significativa attraverso certificazioni Cambridge, percorsi CLIL, attività in lingua inglese e scambi virtuali. Occorre ora ricondurre tali esperienze a una strategia organica e verticale, capace di



coinvolgere progressivamente la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, valorizzando anche la scuola dell'infanzia nelle azioni preparatorie, linguistiche, interculturali e di partenariato.

VISIONE 2026/2027 Avviare un percorso Erasmus+ di Istituto graduale, inclusivo e sostenibile, affinché alunni e personale possano apprendere con l'Europa e dall'Europa, trasformando le esperienze di mobilità e cooperazione in miglioramento didattico stabile.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015, il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del PTOF 2025–2028 relativo all'anno scolastico 2026/2027.

1. Continuità delle priorità già assunte

Il Collegio, nell'aggiornamento del PTOF, confermerà e renderà operative le priorità già definite, con particolare riguardo a:

- miglioramento degli esiti scolastici e delle prove standardizzate, con attenzione alle competenze di italiano e matematica;
- curriculum verticale per competenze, continuità fra ordini di scuola e orientamento consapevole;
- inclusione degli alunni con disabilità, bisogni educativi speciali, svantaggio socioeconomico o background migratorio;
- potenziamento delle competenze linguistiche, digitali, STEM, musicali, artistiche e motorie;
- educazione civica, cittadinanza digitale, legalità, sostenibilità, pari opportunità e contrasto a bullismo e cyberbullismo;
- innovazione metodologica, valutazione formativa, documentazione e condivisione delle pratiche professionali;
- uso consapevole, responsabile e inclusivo delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale.

2. Nuovo asse strategico: internazionalizzazione ed Erasmus+

Il PTOF dovrà assumere l'internazionalizzazione come scelta strategica trasversale e prevedere un percorso denominato:

"IC OCCHIOBELLO IN EUROPA" Strategia Erasmus+ per l'istruzione scolastica, finalizzata alla mobilità per l'apprendimento, alla cooperazione tra scuole e allo sviluppo di una cultura europea condivisa.

La progettualità dovrà perseguire i seguenti obiettivi:

- rafforzare le competenze linguistiche e comunicative, in particolare in lingua inglese e nelle altre lingue europee;
- sviluppare competenze personali, sociali, digitali, interculturali e di cittadinanza europea;
- promuovere autonomia, curiosità, apertura, collaborazione, responsabilità e capacità di adattamento degli alunni;
- migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso job shadowing, corsi, attività di insegnamento e confronto professionale dello staff;
- consolidare CLIL, eTwinning e la progettazione interdisciplinare come pratiche ordinarie e non episodiche;
- creare partenariati duraturi con istituzioni scolastiche europee e reti territoriali;
- favorire la partecipazione degli alunni con minori opportunità, rimuovendo ostacoli economici, sociali, culturali, linguistici, geografici o connessi alla disabilità;
- reinvestire nell'Istituto quanto appreso attraverso disseminazione, formazione tra pari e sperimentazione didattica.



3. Linee di azione per l'anno scolastico 2026/2027

Ambito	Indirizzo operativo
Governance	costituzione di un Team Erasmus/Internazionalizzazione con referente, componenti dei diversi ordini di scuola e raccordo con Dirigente, DSGA, segreteria, funzioni strumentali e NIV; definizione di compiti, tempi e flussi documentali.
Analisi e Piano Erasmus	rilevazione dei bisogni di alunni e personale; individuazione di obiettivi misurabili, profilo dei destinatari, risultati attesi, indicatori e piano di sostenibilità coerenti con RAV, PdM e PTOF.
Capacità progettuale	formazione del personale sulla progettazione europea, sulla piattaforma European School Education Platform/eTwinning, sulla gestione delle mobilità e sugli Standard di qualità Erasmus.
Partenariati	ricerca e selezione trasparente di scuole partner affidabili; avvio di gemellaggi eTwinning e attività collaborative online propedeutiche alle mobilità.
Candidature	valutazione e predisposizione, secondo requisiti e scadenze vigenti, di una candidatura Erasmus+ nel settore School Education: progetto di mobilità di breve durata KA122-SCH e/o Accreditamento KA120-SCH, sulla base della maturità organizzativa e della sostenibilità del Piano Erasmus.
Mobilità del personale	programmazione di job shadowing, corsi strutturati e, ove pertinente, attività di insegnamento, con obiettivi legati a lingue, inclusione, STEM, digitale, educazione civica, sostenibilità e metodologie innovative.
Mobilità degli alunni	progettazione graduale di mobilità di gruppo e, ove adeguato all'età e alla capacità organizzativa, di altre forme previste dal Programma, con priorità alla scuola secondaria di primo grado e progressivo coinvolgimento della primaria.
Curricolo europeo	inserimento nel curricolo verticale di compiti autentici, CLIL, educazione interculturale, cittadinanza europea, sostenibilità, patrimonio, competenze digitali e linguistiche; riconoscimento e valorizzazione degli apprendimenti maturati.

4. Articolazione verticale per gli ordini di scuola

Scuola dell'infanzia

Sviluppare curiosità verso lingue e culture diverse mediante giochi, musica, narrazione, immagini e contatti virtuali protetti; partecipare a progetti di partenariato e di scambio di pratiche tra docenti, senza anticipare esperienze non adeguate all'età.

Scuola primaria

Potenziare l'inglese comunicativo, il CLIL, la corrispondenza digitale e i progetti eTwinning; progettare, quando ne ricorrano le condizioni organizzative e di sicurezza, mobilità di gruppo accompagnate e pienamente integrate nel curricolo.

Scuola secondaria di primo grado

Consolidare certificazioni linguistiche, CLIL, eTwinning e progetti interdisciplinari; realizzare prioritariamente mobilità di gruppo degli alunni, preparate sul piano linguistico, culturale, digitale e relazionale e seguite da restituzione e riconoscimento degli apprendimenti.



Personale docente e ATA

Prevedere mobilità e formazione coerenti con i bisogni dell'Istituto. Ogni esperienza dovrà produrre una ricaduta documentata: laboratorio, unità di apprendimento, protocollo, risorsa condivisa, formazione interna o proposta organizzativa trasferibile.

5. Criteri irrinunciabili di qualità, inclusione e tutela

- coerenza di ogni attività con PTOF, RAV, Piano di miglioramento e curriculum verticale;
- procedure pubbliche, trasparenti e documentate per l'individuazione dei partecipanti;
- equilibrio tra motivazione, bisogni formativi, rappresentanza dei plessi e continuità della ricaduta;
- misure di sostegno per la partecipazione degli alunni e del personale con minori opportunità;
- preparazione linguistica, culturale, pedagogica, digitale e organizzativa prima della mobilità;
- valutazione preventiva dei rischi, autorizzazioni, coperture, vigilanza, accompagnamento dei minori, protezione dei dati e tutela dell'immagine;
- comportamenti sostenibili nelle scelte di viaggio e nelle attività, in coerenza con le priorità ambientali del Programma;
- riconoscimento degli apprendimenti, raccolta delle evidenze e disseminazione all'interno e all'esterno dell'Istituto;
- assenza di automatismi: la partecipazione alle mobilità è subordinata all'approvazione dei progetti, ai finanziamenti, alle condizioni di sicurezza e alla sostenibilità amministrativo-contabile.

6. Organizzazione, gestione e amministrazione

Le scelte di gestione e amministrazione dovranno assicurare:

- chiara attribuzione di responsabilità, separazione dei compiti e tracciabilità delle decisioni;
- raccordo costante tra area progettuale, didattica, amministrativa e contabile;
- programmazione realistica dei carichi di lavoro e valorizzazione delle competenze presenti;
- rispetto della normativa europea e nazionale, delle regole del Programma, delle procedure contabili e di affidamento applicabili;
- archiviazione ordinata di candidature, accordi, autorizzazioni, contratti, titoli di viaggio, attestazioni, prodotti e rendicontazione;
- informazione preventiva e coinvolgimento delle famiglie, anche mediante incontri dedicati;
- comunicazione istituzionale sobria, corretta e rispettosa degli obblighi di visibilità del finanziamento europeo.

7. Formazione e sviluppo professionale

Il Piano di formazione del personale dovrà includere, in modo progressivo e compatibile con le risorse disponibili:

- lingue straniere e metodologia CLIL;
- progettazione, gestione, valutazione e rendicontazione Erasmus+;
- uso pedagogico di eTwinning e degli ambienti europei di collaborazione;
- inclusione e gestione dei gruppi in contesti interculturali;
- sicurezza, tutela dei minori, privacy e gestione delle emergenze in mobilità;
- disseminazione, documentazione e trasferimento delle pratiche apprese.

8. Monitoraggio e valutazione

Il PTOF dovrà prevedere un sistema di monitoraggio almeno annuale, coordinato con il NIV, utilizzando indicatori quali:

Dimensione	Indicatori esemplificativi	Evidenze
Partecipazione	ordini/plessi coinvolti; candidature; alunni e personale partecipanti	registri, elenchi, report



Dimensione	Indicatori esemplificativi	Evidenze
Equità	presenza di partecipanti con minori opportunità e misure di sostegno	criteri, verbali, piani di supporto
Apprendimento	progressi linguistici, digitali, interculturali e professionali	rubriche, questionari, prodotti
Ricaduta	UDA, laboratori, protocolli, formazione interna e pratiche adottate	repository, verbali, documentazione
Rete europea	partner attivi, progetti eTwinning, continuità delle collaborazioni	accordi, TwinSpace, prodotti
Soddisfazione	valutazione di alunni, famiglie, personale e partner	questionari e focus group

9. Mandato al Collegio dei docenti

Il Collegio dei docenti è invitato a:

1. integrare nel PTOF 2025–2028 la strategia di internazionalizzazione e il percorso “IC Occhiobello in Europa”;
2. definirne la coerenza con curriculum verticale, educazione civica, orientamento, inclusione, Piano di miglioramento e Piano di formazione;
3. individuare obiettivi, azioni, responsabilità, destinatari, indicatori, modalità di documentazione e tempi di verifica;
4. deliberare le integrazioni di propria competenza e trasmettere il PTOF aggiornato al Consiglio d’Istituto per l’approvazione;
5. consentire successivi adeguamenti tecnici del Piano in relazione agli esiti delle candidature, ai finanziamenti ottenuti e alle disposizioni sopravvenute, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali.

10. Disposizioni finali

Il presente Atto integra e aggiorna gli indirizzi già impartiti per il PTOF 2025–2028, che restano confermati per le parti non incompatibili. Esso è pubblicato all’Albo on line e sul sito istituzionale ed è portato a conoscenza degli organi collegiali e dell’intera comunità scolastica.

Il Dirigente scolastico promuoverà le condizioni organizzative necessarie, nel rispetto delle competenze del Collegio dei docenti, del Consiglio d’Istituto e del Direttore S.G.A., e verificherà periodicamente lo stato di attuazione degli indirizzi.

LAMBERTO
CRULLI
24.09.2026
07:57:47
GMT+02:00



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Lamberto Crulli

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.*