

Organizzazione Metodo DADA

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		



Il metodo DADA

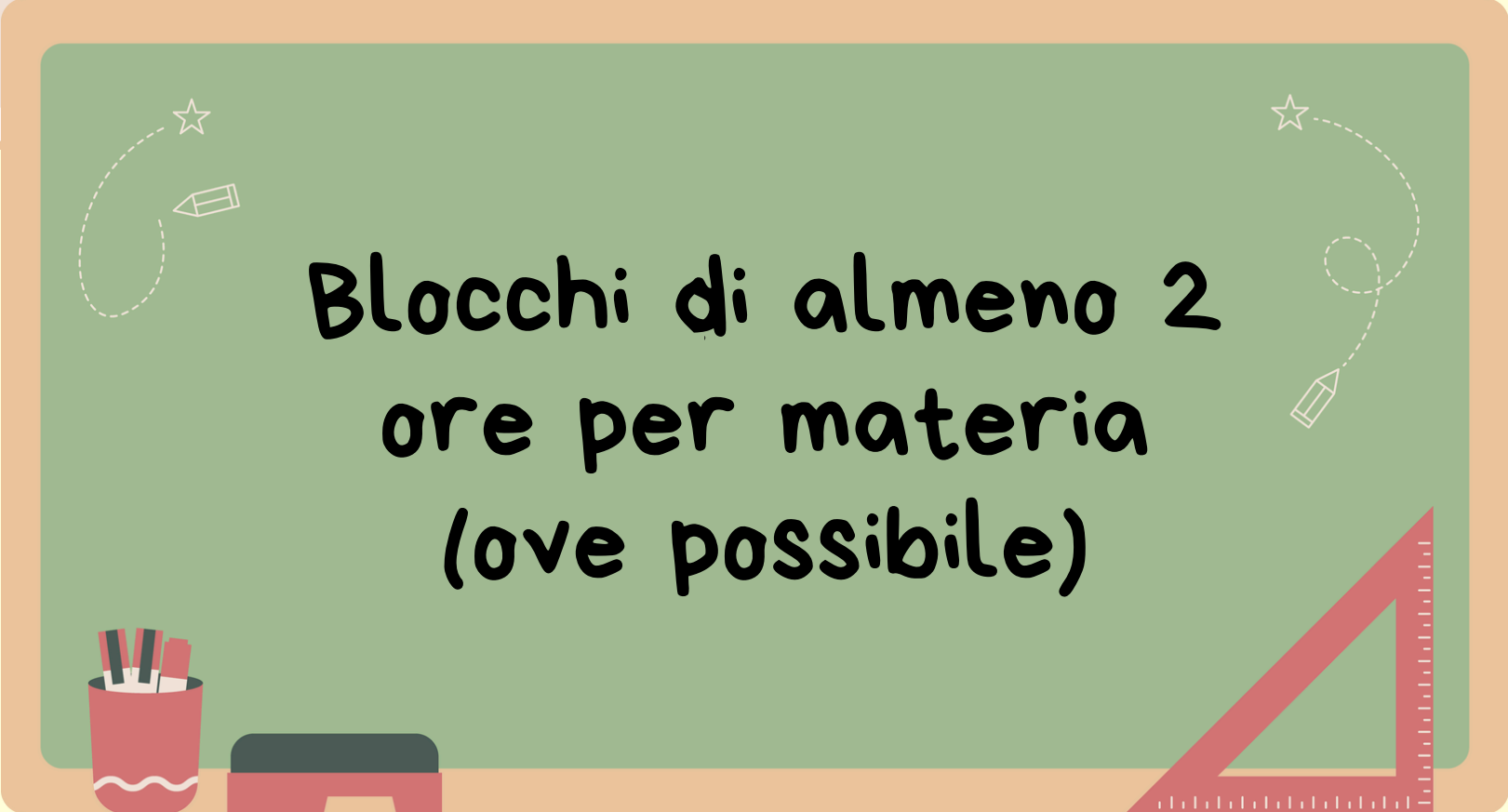
I gruppi classe ruotano tra le "aule-ambienti di apprendimento" nel cambio di materia

"Il movimento del corpo è funzionale al processo insegnamento-apprendimento e per la riattivazione della concentrazione e delle capacità cognitive"

Gli istituti funzionano per "aula-ambiente di apprendimento", assegnata a uno o più docenti della medesima disciplina/area disciplinare

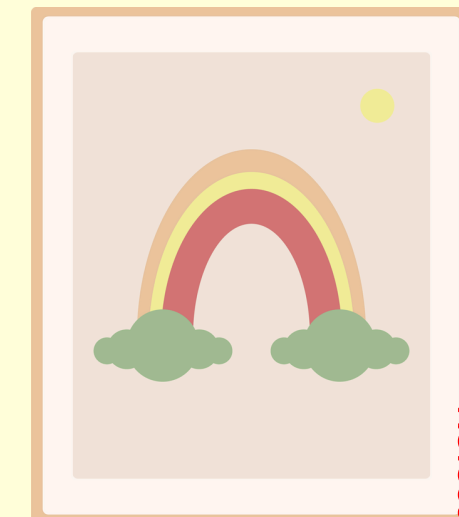


Impostazione oraria



**Blocchi di almeno 2
ore per materia
(ove possibile)**

Il docente ha l'occasione di trasformare
le modalità didattiche, avendo a
disposizione tempi distesi in cui poter
alternare differenti stili e pratiche di
insegnamento, garantendo variabilità e
riattivazione dell'attenzione.



Possibile scansione oraria



1^ ora 8.00 - 8.55

8.55 - 9.00 spostamento

2^ ora 9.00 - 9.50

9.50 - 10.05 intervallo + spostamento

3^ ora 10.05 - 10.55

10.55 - 11.00 spostamento

4^ ora 11.00 - 11.50

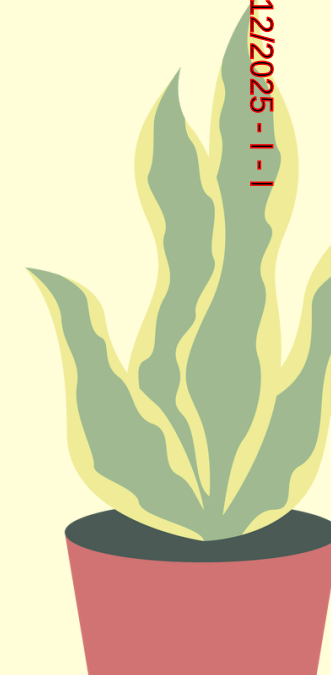
11.50 - 12.05 intervallo + spostamento

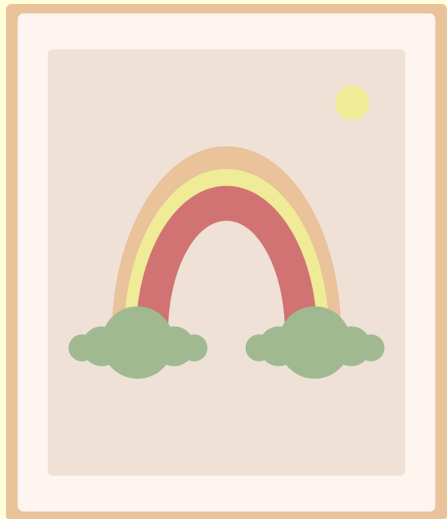
5^ ora 12.05 - 12.55

12.55 - 13.00 spostamento

6^ ora 13.00 13.55

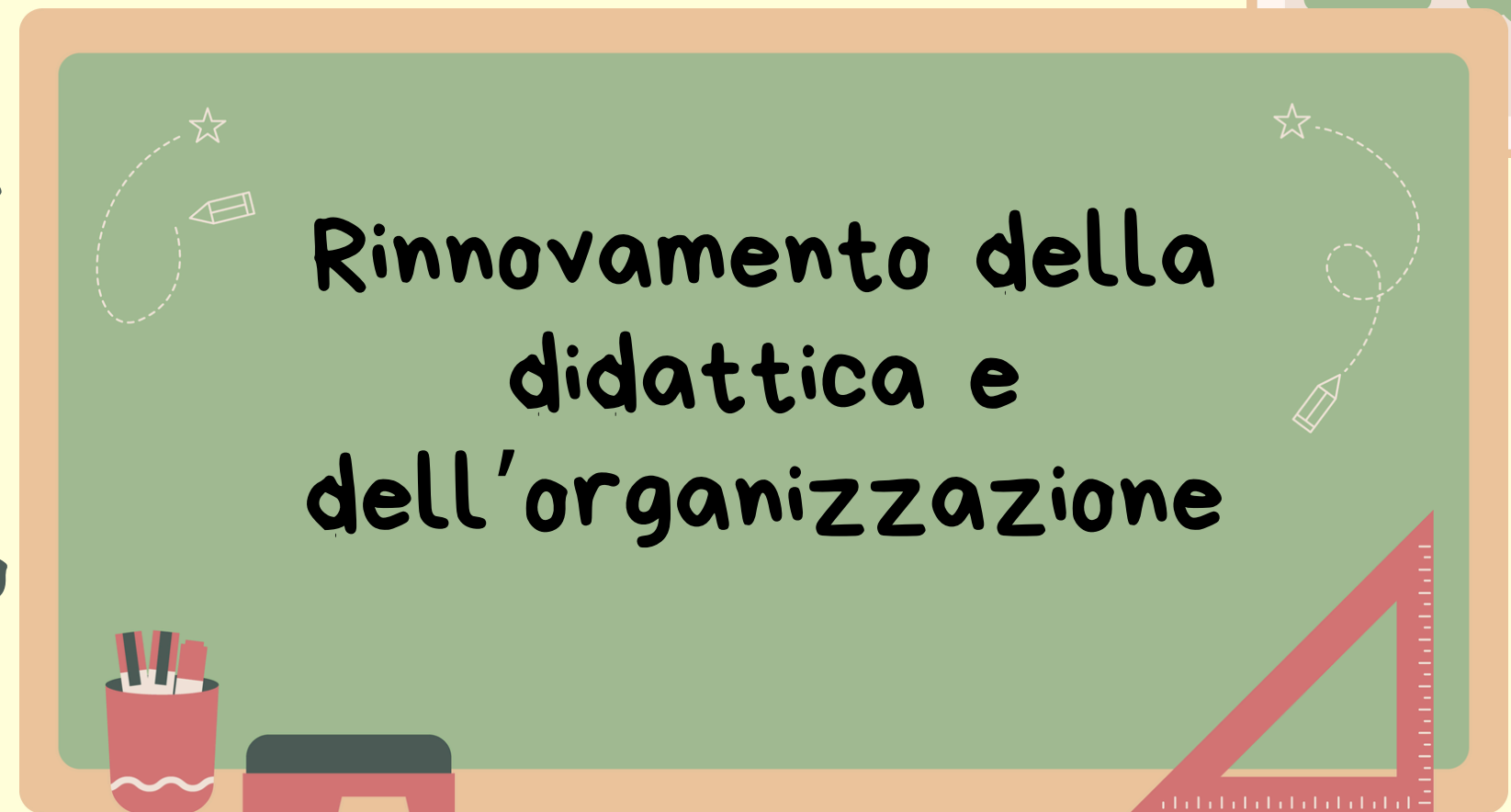
13.55 - 14.00 preparazione e uscita





Logistica

Viene favorita la responsabilizzazione degli alunni negli spostamenti e nella gestione delle attrezzature e degli spazi comuni. Negli studenti sono sollecitati comportamenti responsabili e collaborativi, mettendo in campo competenze di cittadinanza attiva e sviluppando il senso di appartenenza e di comunità.

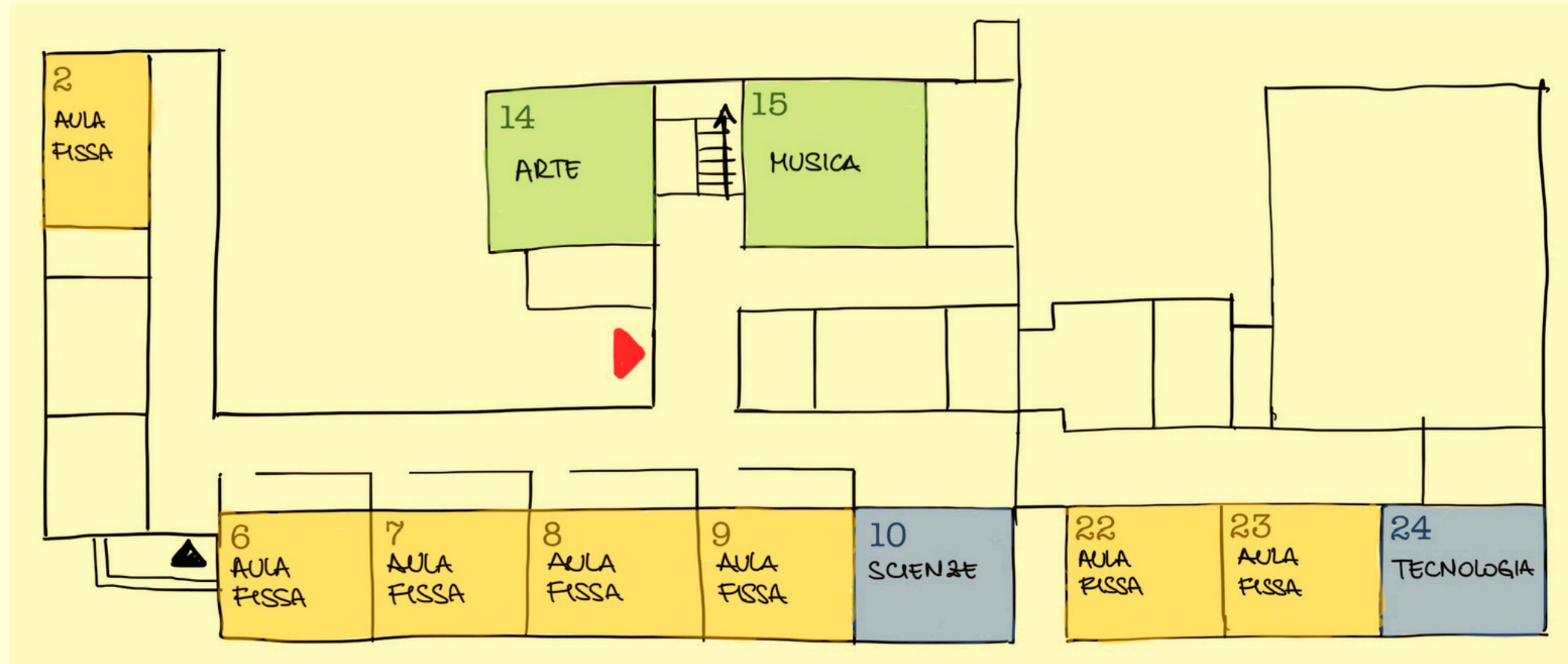




Plesso di via
Amendola

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

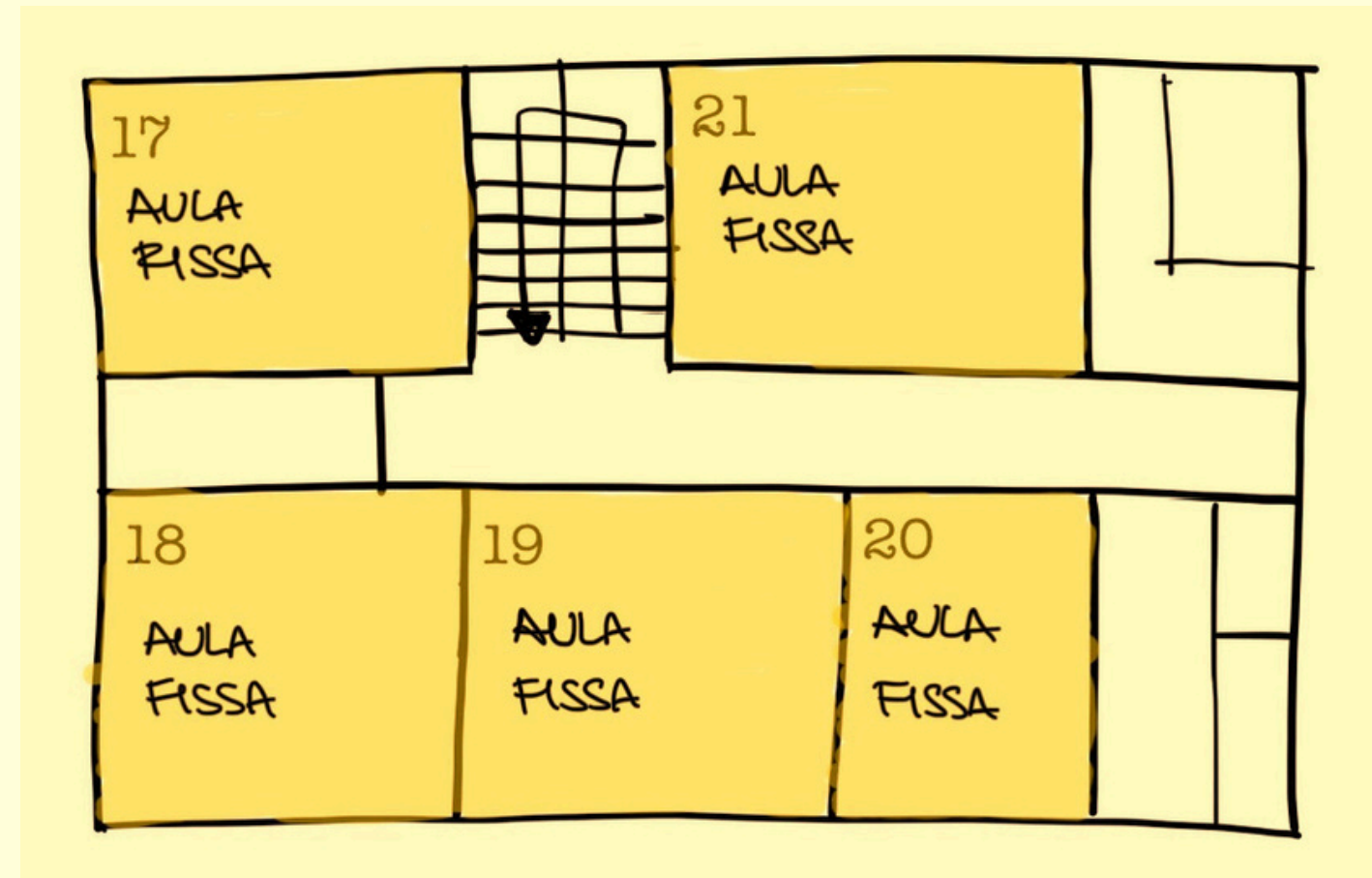
Planimetria delle "aule-ambienti di apprendimento" plessso di via Amendola



PIANO TERRA

FASE 1 PRIMA IPOTESI

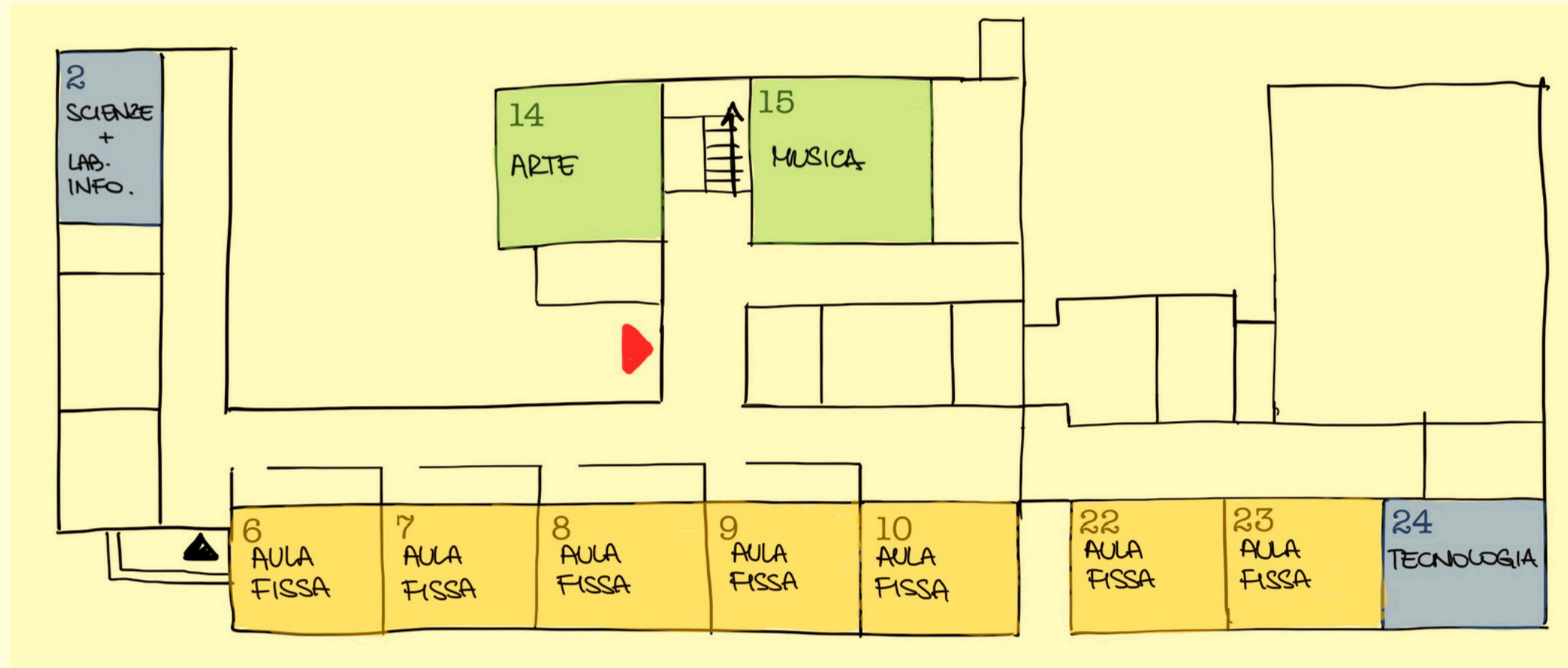
Planimetria delle "aule-ambienti di apprendimento" plessso di via Amendola



PIANO PRIMO

FASE 1

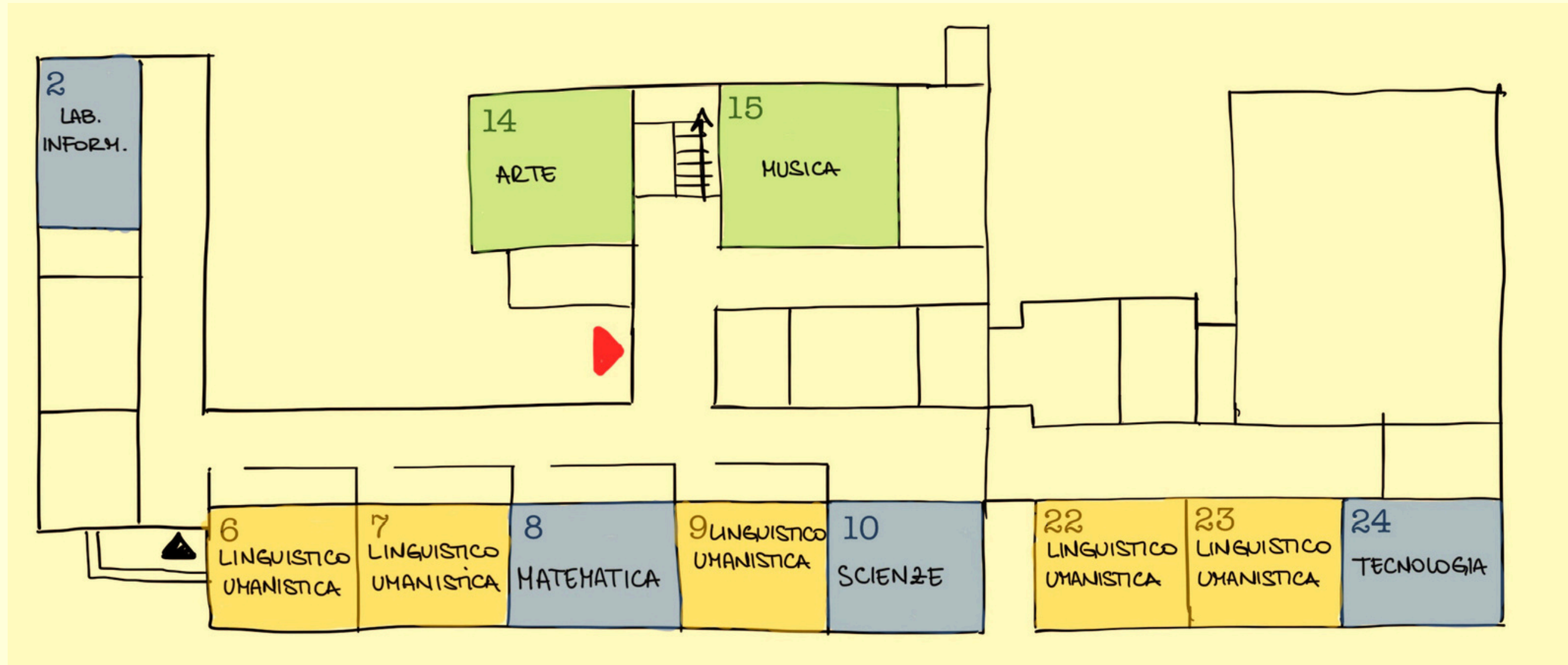
Planimetria delle "aule-ambienti di apprendimento" plessso di via Amendola



PIANO TERRA

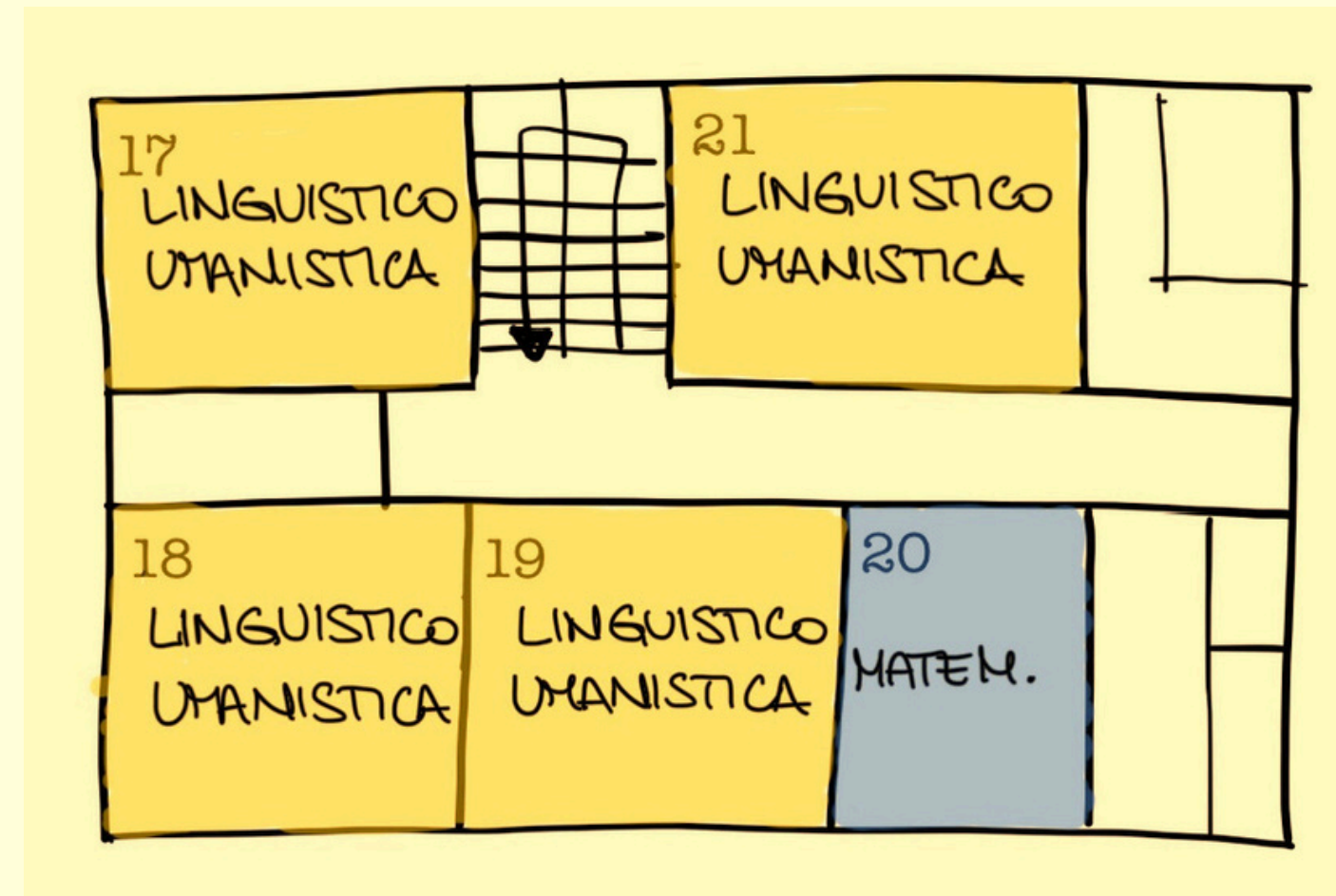
FASE 1 SECONDA IPOTESI

Planimetria delle "aule-ambienti di apprendimento" plessso di via Amendola



PIANO TERRA
FASE 2

Planimetria delle "aule-ambienti di apprendimento" plessso di via Amendola



PIANO PRIMO

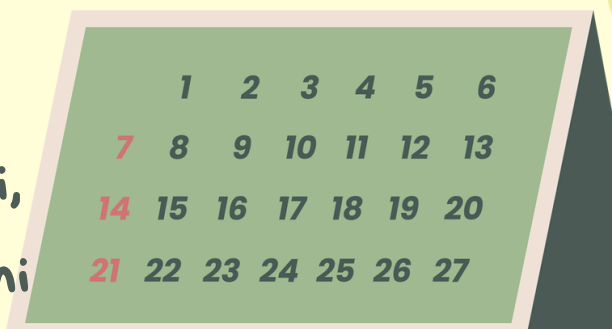
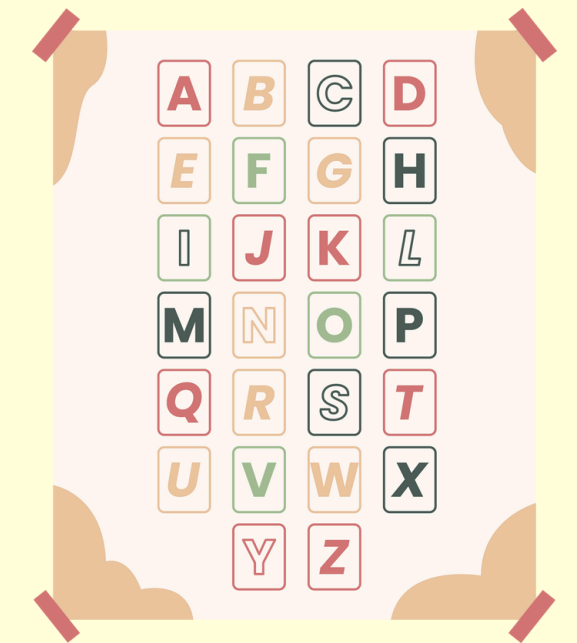
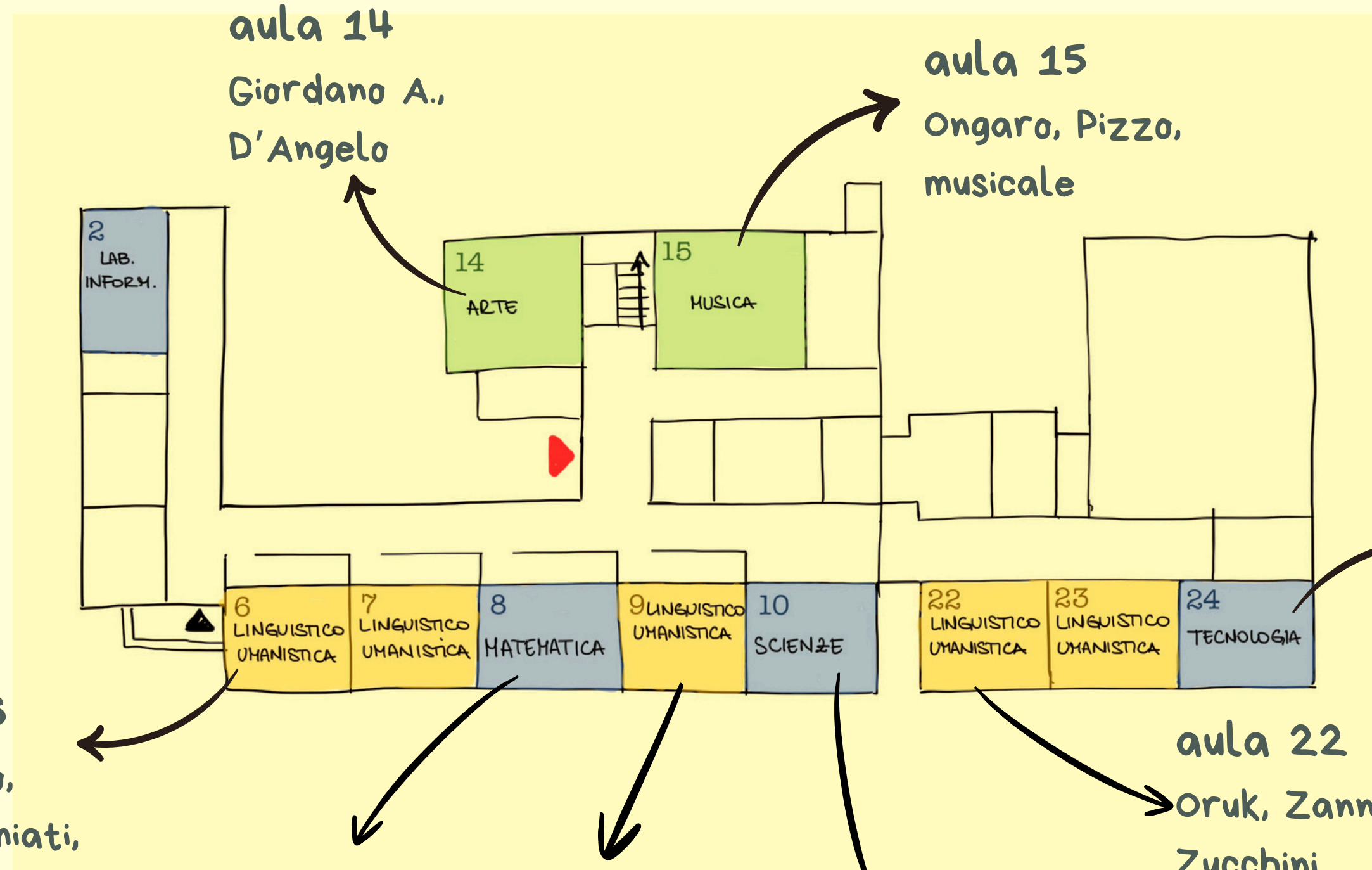
FASE 2

Tipologie di aule:

- 9 aule linguistico-umanistiche
- 2 aule di matematica
- 1 aula di scienze
- 1 aula di tecnologia
- 1 aula di arte
- 1 aula di musica e discipline musicali
- 1 aula di informatica
- spazi polifunzionali: sostegno, alternativa



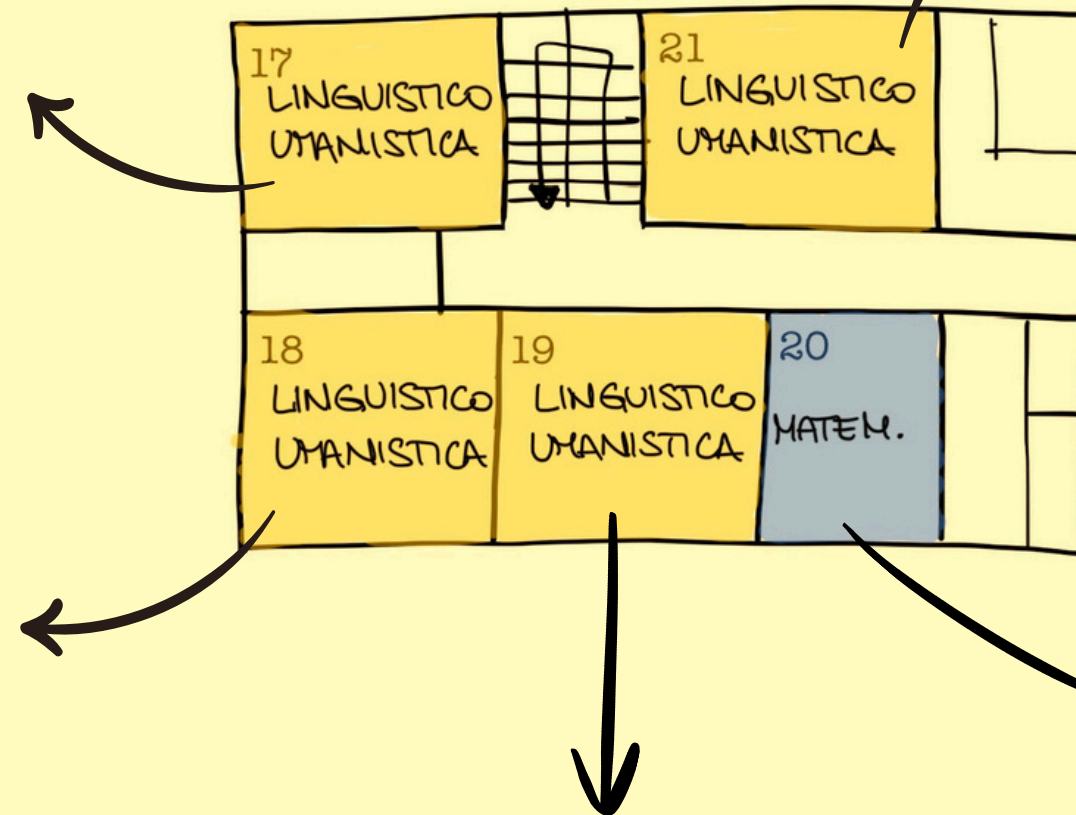
Utilizzo delle aule di Amendola



Utilizzo delle aule di Amendola

aula 17
Poggi

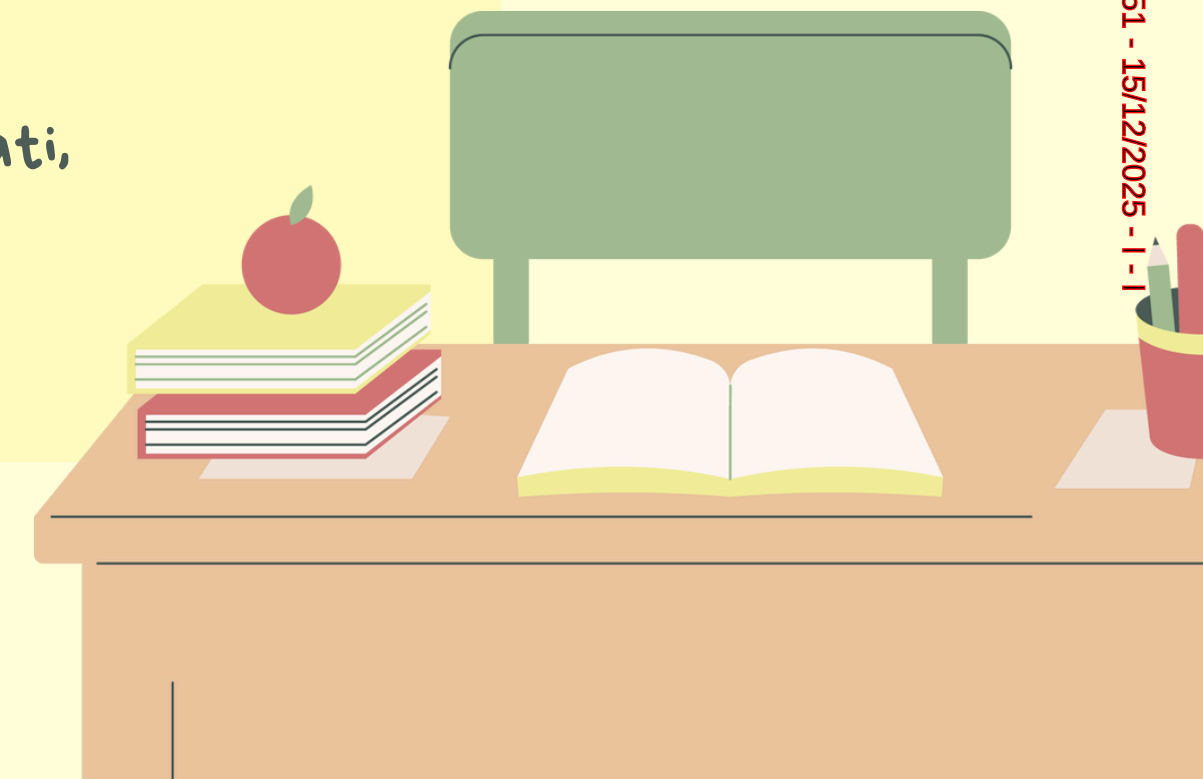
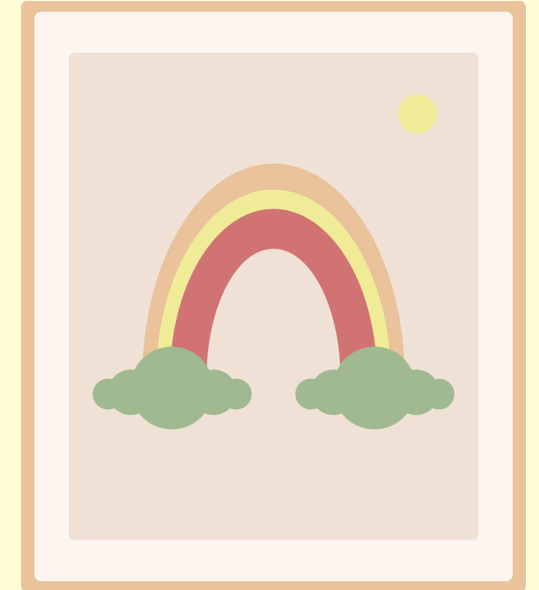
aula 21
Monastra,
Fioratti, Poggi



aula 18
Bellinazzi,
Fioratti, Davì

aula 19
Zannelli,
Vendemiati,
Fioratti, Davì

aula 20
Guerra, Manzati,
Sgualdo,
supplente





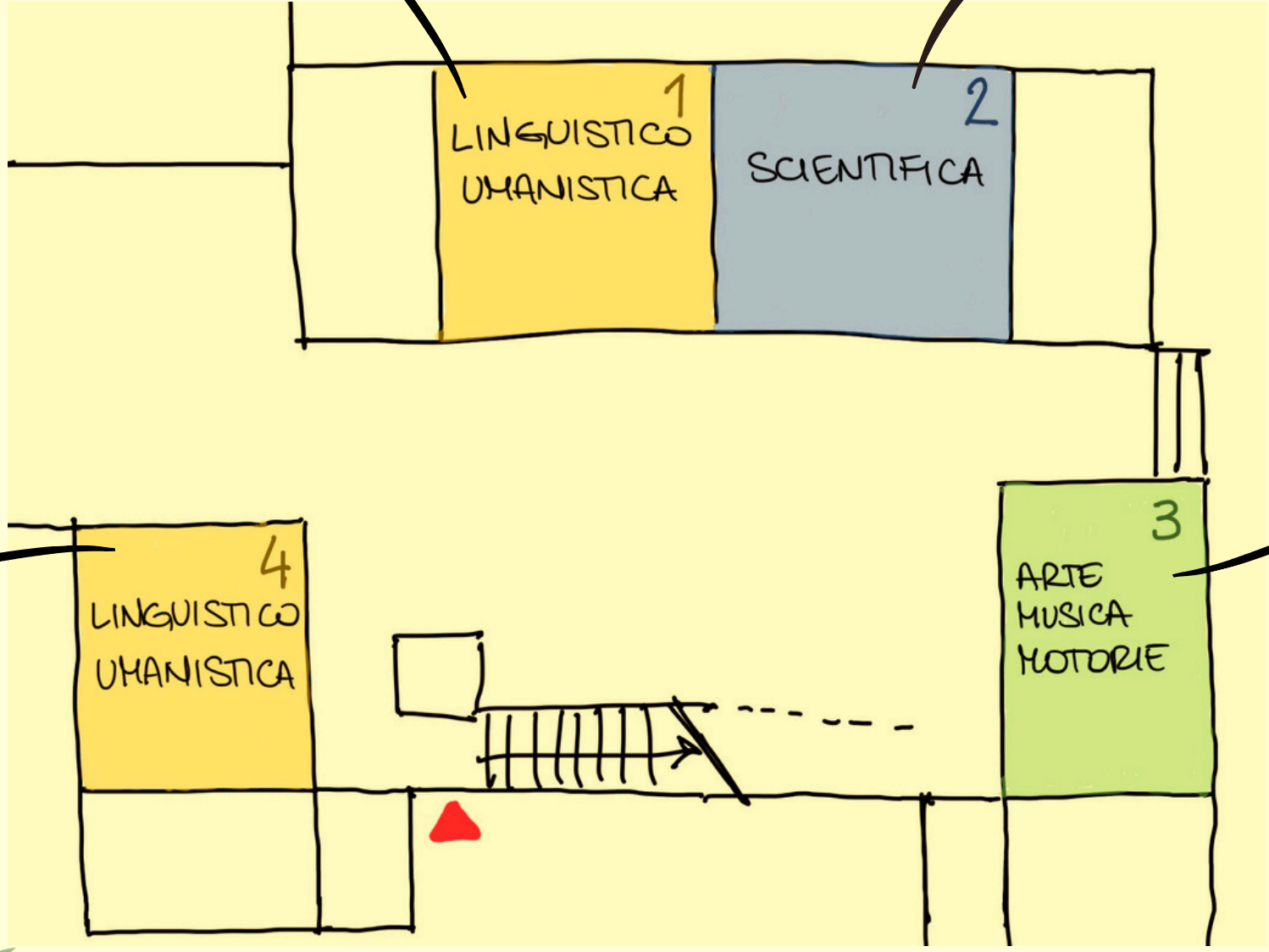
Plesso di Canaro

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

Utilizzo delle aule a Canaro

aula 1
Cattabriga, Ferrioli,
Norcini Pala,
Fioratti

aula 2
Brandolese,
Mangolini



aula 4
Patarini,
De Facci

aula 3
Giordano A.,
Ongaro,
Contati,
De Facci

