



Protocollo e data assunti digitalmente come da segnatura

Rendicontazione sociale triennio 2022-2025

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non.

Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento impartito.

L'Istituto Comprensivo riunisce diverse scuole che rientrano nel Primo Ciclo di istruzione e formazione (come previsto nella Legge n. 53/2003, e della Scuola dell'infanzia), dislocate nel Comune di Occhiobello, con la sua frazione di Santa Maria Maddalena, e nel Comune di Canaro.

Nel territorio di **Occhiobello** sono presenti:

- scuola dell'infanzia "E. De Amicis" (tempo orario 45 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 17.00
 - 6 sezioni - 106 alunni

- scuola primaria "Giosuè Carducci"

27 ore settimanali - 1^a, 2^a e 3^a primaria

- il lunedì e il mercoledì dalle 7.50 alle 13.50
- il martedì, il giovedì e il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

29 ore settimanali - 4^a e 5^a primaria

- dal lunedì al giovedì dalle 7.50 alle 13.50
- il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

○ 5 classi - 76 alunni

- scuola secondaria di I grado "Dante Alighieri" indirizzo musicale (tempo orario 30 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00
 - 15 classi - 313 alunni

Nel territorio di **Santa Maria Maddalena** sono presenti:

- scuola primaria "M.L.King"

27 ore settimanali - 1^a, 2^a e 3^a primaria



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"
Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513
E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it
Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002
Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

- il lunedì e il mercoledì dalle 7.50 alle 13.50
- il martedì, il giovedì e il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

29 ore settimanali - 4^a e 5^a primaria

- dal lunedì al giovedì dalle 7.50 alle 13.50
- il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

○ 12 classi - 231 alunni

- scuola primaria "Collodi" (tempo orario 40 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.10 alle 16.10
- 8 classi - 161 alunni

- scuola secondaria di I grado "Dante Alighieri" indirizzo musicale (tempo orario 30 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00

Nel territorio di **Canaro** sono presenti:

- scuola primaria "Giovanni Pascoli" (tempo orario 40 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00
- 5 classi - 86 alunni

- scuola secondaria di I grado "R. Cattaneo" indirizzo musicale (tempo orario 30 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00
- 3 classi - 69 alunni

La prima preoccupazione della scuola è quella di dare risposte ai bisogni e alle aspettative dei suoi utenti, costruendo un progetto di apprendimento e di educazione che tenga conto e rispetti le diverse tappe di crescita e di sviluppo evolutivo, in modo da risultare condiviso e da soddisfare le parti interessate.

La scuola, in generale, è inserita in un nuovo scenario ed è chiamata a rispondere alle seguenti esigenze:

- offrire un **servizio formativo** che sia al passo con lo sviluppo culturale e tecnologico ma realizzando percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti;
- avere una **funzione aggregativa** che sviluppi i livelli di socializzazione e di integrazione, che possono essere limitati in una realtà di tipo decentrato;
- svolgere una **funzione educativa** che miri a fornire gli strumenti necessari per crescere culturalmente, psicologicamente e socialmente, acquisire un certo grado di responsabilità e autonomia e, infine, formare alla cittadinanza e alla vita democratica cercando di prevenire e/o a circoscrivere i fattori di rischio.

Tra i suoi punti di forza l'Istituto può vantare:

- la particolare attenzione riservata a tutte quelle situazioni che possono condizionare l'apprendimento, quali disabilità, svantaggio socio-economico, difficoltà legate a barriere di natura linguistico-culturale, disturbi specifici di apprendimento;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"
Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513
E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it
Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002
Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

- i servizi aggiuntivi di mensa, trasporto, pre-scuola e dopo-scuola, integrati con il funzionamento scolastico grazie all'intervento delle Amministrazioni Comunali e delle cooperative del territorio.

Un Istituto Comprensivo è un'organizzazione complessa, che comporta il monitoraggio di una serie di processi che riguardano compiti istituzionali, gestione di persone, gestione di risorse, rapporti con gli utenti e interazioni con il territorio di riferimento. Per affrontare la complessità occorre, da un lato, definire chiaramente ruoli e responsabilità, dall'altro mettere a punto meccanismi operativi che garantiscano la funzionalità dell'intero sistema. Per svolgere questo compito la Dirigente scolastica si avvale della collaborazione:

- di una struttura organizzativa interna che permetta il supporto e il monitoraggio dei processi primari;
- di una rete che permetta di attivare in modo funzionale e sinergico tutte le risorse esterne cointeressate alla funzione sociale ed educativa della scuola: le Amministrazioni Comunali di riferimento, le associazioni che promuovono iniziative culturali, le associazioni a fini sociali (Protezione Civile, Associazione Nazionale Carabinieri in congedo, Occhio Civico, Volontariato Barbara,...), le agenzie educative e le imprese, eventuali collaboratori esterni per lo sviluppo di specifici progetti e figure professionali (operatori socio-sanitari della ASL, operatori sociali ed educatori delle Amministrazioni Comunali, volontari) a supporto del lavoro dei docenti, le Reti di scuole a livello provinciale e regionale, ognuno nel proprio ruolo e ognuno con il proprio bagaglio di proposte;
- della presenza attiva dei genitori nella vita scolastica, in quanto le famiglie rappresentano la prima e fondamentale agenzia educativa con la quale la scuola deve collaborare per raggiungere comuni finalità formative ed educative.

La scuola si impegna a favorire occasioni:

- di incontro (assemblee di classe, partecipazione a manifestazioni e a conferenze su tematiche forti e condivise, ...);
- di collaborazione (rappresentanti dei genitori, comitato mensa, ...);
- di scambio di informazioni (i colloqui, il registro elettronico e il diario, il sito d'Istituto, la posta elettronica, ...).

Dal punto di vista finanziario, il funzionamento dell'Istituto Comprensivo è assicurato dalle risorse messe a disposizione dallo Stato, integrate a livello locale con le risorse destinate alla scuola dai Piani annuali per il Diritto allo studio delle Amministrazioni Comunali, a cui competono anche gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili, degli arredi e delle attrezzature.

Popolazione scolastica a.s. 2022/2023

Opportunità:

Il territorio fino a pochi anni fa si caratterizzava in una forte immigrazione dovuta alle ferventi attività e i servizi offerti; negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, ma è attualmente in ripresa.

Vincoli:

L'eterogeneità etnica e sociale crea diverse situazioni problematiche per la gestione sia della prima alfabetizzazione sia del comportamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513

E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it

Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002

Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

Territorio e capitale sociale a.s. 2022/2023

Opportunità:

La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non. Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento impartito.

Vincoli:

Scuola e territorio, a volte, viaggiano attraverso tempistiche e filosofie gestionali diverse (gestione di bilancio, previsioni di spesa, etc...).

Risorse economiche e materiali a.s. 2022/2023

Opportunità:

La scuola ha rinnovato tramite i finanziamenti strutturali (PON_FESR) la dotazione informatica, la rete wifi e cablata. Digital board acquistate tramite finanziamenti strutturali (PON_FESR) sono presenti in quasi tutte le aule; le LIM nelle restanti aule facilitano l'utilizzo di nuove metodologie anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e del registro elettronico. Dotazione di Robot per le STEM favoriscono una didattica inclusiva e innovativa.

Vincoli:

La tempistica dell'elargizione dei fondi stanziati dalle Amministrazioni Comunali non corrisponde alla gestione del bilancio della scuola.

Risorse professionali a.s. 2022/2023

Opportunità:

Il personale del nostro istituto è caratterizzato da un'età media in linea con quella regionale e nazionale, con un'alta presenza di laureati nei tre ordini di scuola. Nella Scuola primaria e secondaria ci sono alcuni insegnanti con titoli aggiuntivi per la specializzazione al sostegno e all'insegnamento della lingua inglese.

Vincoli:

La presenza di molti docenti a tempo determinato non permette la continuità negli anni della progettualità di Istituto. Molti docenti di sostegno a tempo determinato non posseggono il titolo di specializzazione. La maggior parte dei docenti dei tre ordini di scuola non possiede certificazioni informatiche e linguistiche.

Popolazione scolastica a.s. 2023/2024

Opportunità:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513

E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it

Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002

Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

Il territorio fino a pochi anni fa si caratterizzava in una forte immigrazione dovuta alle ferventi attività e i servizi offerti; negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, ma è attualmente in ripresa.

Vincoli:

L'eterogeneità etnica e sociale crea diverse situazioni problematiche per la gestione sia della prima alfabetizzazione sia del comportamento.

Territorio e capitale sociale a.s. 2023/2024

Opportunità:

La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non. Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento impartito.

Vincoli:

Scuola e territorio, a volte, viaggiano attraverso tempistiche e filosofie gestionali diverse (gestione di bilancio, previsioni di spesa, etc...).

Risorse economiche e materiali a.s. 2023/2024

Opportunità:

La scuola ha rinnovato tramite i finanziamenti strutturali (PON_FESR) la dotazione informatica, la rete wifi e cablata. Digital board acquistate tramite finanziamenti strutturali (PON_FESR) sono presenti da settembre 2023 in tutte le aule; le LIM -dotazione aggiuntiva- facilitano l'utilizzo di nuove metodologie anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e del registro elettronico. Dotazione di Robot per le STEM favoriscono una didattica inclusiva e innovativa.

Vincoli:

La tempistica dell'elargizione dei fondi stanziati dalle Amministrazioni Comunali non corrisponde in linea temporale alla gestione del bilancio della scuola.

Risorse professionali a.s. 2023/2024

Opportunità:

Il personale del nostro istituto è caratterizzato da un'età media in linea con quella regionale e nazionale, con un'alta presenza di laureati nei tre ordini di scuola. Nella Scuola primaria e secondaria ci sono alcuni insegnanti con titoli aggiuntivi per la specializzazione al sostegno e all'insegnamento della lingua inglese. In seguito alla



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513

E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it

Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002

Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

stabilità raggiunta a livello dirigenziale (DS e DSGA), la scuola sta beneficiando di coerenza di indirizzo e di stabilità a livello di organico docenti.

Vincoli:

Molti docenti di sostegno a tempo determinato non posseggono il titolo di specializzazione, ma ad inizio a.s. 2023-24 numerosi docenti di sostegno hanno intrapreso il percorso di specializzazione. La maggior parte dei docenti dei tre ordini di scuola non possiede certificazioni informatiche e linguistiche. La notevole instabilità a livello di organico ATA, unita alla carenza di competenze specifiche, rallenta e appesantisce le procedure di gestione dell'Istituto scolastico.

Popolazione scolastica a.s.2024/2025

Opportunità:

Il territorio fino a pochi anni fa si caratterizzava in una forte immigrazione dovuta alle ferventi attività e i servizi offerti; negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, ma è attualmente in lenta ripresa.

Vincoli:

L'eterogeneità etnica e sociale crea diverse situazioni problematiche per la gestione sia della prima alfabetizzazione sia del comportamento.

Territorio e capitale sociale a.s.2024/2025

Opportunità:

La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non. Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento.

Vincoli:

Scuola e territorio, a volte, viaggiano attraverso tempistiche e filosofie gestionali diverse (gestione di bilancio, previsioni di spesa, etc...).

Risorse economiche e materiali a.s.2024/2025

Opportunità:

La scuola ha rinnovato tramite i finanziamenti strutturali (PON_FESR) la dotazione informatica, la rete wifi e cablata. Digital board acquistate tramite finanziamenti strutturali (PON_FESR) sono presenti da settembre 2023 in tutte le aule; le LIM -dotazione aggiuntiva- facilitano l'utilizzo di nuove metodologie anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e del registro elettronico. Dotazione di Robot per le STEM favoriscono una didattica inclusiva e innovativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513

E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it

Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002

Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

Vincoli:

La tempistica dell'elargizione dei fondi stanziati dalle Amministrazioni Comunali non corrisponde in linea temporale alla gestione del bilancio della scuola.

Risorse professionali a.s.2024/2025

Opportunità:

Il personale del nostro istituto è caratterizzato da un'età media in linea con quella regionale e nazionale, con un'alta presenza di laureati nei tre ordini di scuola. Nella Scuola primaria e secondaria ci sono alcuni insegnanti con titoli aggiuntivi per la specializzazione al sostegno e all'insegnamento della lingua inglese. In seguito alla stabilità raggiunta a livello dirigenziale (DS e DSGA), la scuola sta beneficiando di coerenza di indirizzo e di stabilità a livello di organico docenti.

Vincoli:

Molti docenti di sostegno a tempo determinato non posseggono il titolo di specializzazione, ma ad inizio a.s. 2023-24 numerosi docenti di sostegno hanno intrapreso il percorso di specializzazione. La maggior parte dei docenti dei tre ordini di scuola non possiede certificazioni informatiche e linguistiche. La notevole instabilità a livello di organico ATA, unita alla carenza di competenze specifiche, rallenta e appesantisce le procedure di gestione dell'Istituto scolastico.

Il triennio 2022-2025 è stato fortemente condizionato da un contesto di risorse straordinarie e da una precisa cornice normativa, gran parte legata al PNRR, che ha orientato e in molti casi dettato le scelte progettuali, influenzando di conseguenza il raggiungimento dei risultati preventivati.

Il PNRR ha imposto un'accelerazione sui temi della transizione digitale e del contrasto alla dispersione scolastica.

FSE PLUS, focalizzato sull'inclusione sociale e le competenze, ha offerto la possibilità di realizzare percorsi di potenziamento e inclusione, spesso in continuità con il precedente FSE.

Scuola 4.0, il cui principale obiettivo era la trasformazione digitale degli ambienti di apprendimento, ha favorito la disponibilità di nuove infrastrutture e l'innovazione didattica.

Il DM170/2022, incentrato sulla prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali, ha permesso l'attivazione di percorsi mirati con risorse.

Il DM65/2023, il cui obiettivo era il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ha influito sulla formazione dei docenti aumentando l'offerta formativa specializzata.

Il DM 19/2024 e l'Agenda Nord, incentrati sulla riduzione dei divari e contrasto alla dispersione, hanno garantito continuità e incremento dell'intensità degli interventi di supporto, essenziali per stabilizzare i risultati raggiunti degli studenti.

L'analisi del contesto e delle risorse fornite per il triennio 2022-2025 evidenzia come la combinazione di fattori esterni e interni abbia esercitato una forte influenza sulle scelte didattiche e gestionali del nostro Istituto.

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513

E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it

Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002

Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

ROIC803002 - A770770 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012570 - 31/07/2026 - I - I

La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non.

Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento impartito.

L'Istituto Comprensivo riunisce diverse scuole che rientrano nel Primo Ciclo di istruzione e formazione (come previsto nella Legge n. 53/2003, e della Scuola dell'infanzia), dislocate nel Comune di Occhiobello, con la sua frazione di Santa Maria Maddalena, e nel Comune di Canaro.

Nel territorio di **Occhiobello** sono presenti:

- scuola dell'infanzia "E. De Amicis" (tempo orario 45 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 17.00
 - 6 sezioni - 106 alunni

- scuola primaria "Giosuè Carducci"

27 ore settimanali - 1^a, 2^a e 3^a primaria

- il lunedì e il mercoledì dalle 7.50 alle 13.50
- il martedì, il giovedì e il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

29 ore settimanali - 4^a e 5^a primaria

- dal lunedì al giovedì dalle 7.50 alle 13.50
- il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

- 5 classi - 76 alunni

- scuola secondaria di I grado "Dante Alighieri" indirizzo musicale (tempo orario 30 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00
 - 15 classi - 313 alunni

Nel territorio di **Santa Maria Maddalena** sono presenti:

- scuola primaria "M.L.King"

27 ore settimanali - 1^a, 2^a e 3^a primaria

- il lunedì e il mercoledì dalle 7.50 alle 13.50
- il martedì, il giovedì e il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

29 ore settimanali - 4^a e 5^a primaria

- dal lunedì al giovedì dalle 7.50 alle 13.50
- il venerdì dalle 7.50 alle 12.50



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"
Via M.L.King 3-45030 – OCCHIOBELLO – RO – Tel. 0425-762914/757513
E-mail: roic803002@istruzione.it – roic803002@pec.istruzione.it
Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 – C.M. ROIC803002
Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

- o 12 classi - 231 alunni

- scuola primaria "Collodi" (tempo orario 40 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.10 alle 16.10
 - o 8 classi - 161 alunni

- scuola secondaria di I grado "Dante Alighieri" indirizzo musicale (tempo orario 30 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00

Nel territorio di **Canaro** sono presenti:

- scuola primaria "Giovanni Pascoli" (tempo orario 40 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00
 - o 5 classi - 86 alunni

- scuola secondaria di I grado "R. Cattaneo" indirizzo musicale (tempo orario 30 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00
 - o 3 classi - 69 alunni

La prima preoccupazione della scuola è quella di dare risposte ai bisogni e alle aspettative dei suoi utenti, costruendo un progetto di apprendimento e di educazione che tenga conto e rispetti le diverse tappe di crescita e di sviluppo evolutivo, in modo da risultare condiviso e da soddisfare le parti interessate.

La scuola, in generale, è inserita in un nuovo scenario ed è chiamata a rispondere alle seguenti esigenze:

- offrire un **servizio formativo** che sia al passo con lo sviluppo culturale e tecnologico ma realizzando percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti;
- avere una **funzione aggregativa** che sviluppi i livelli di socializzazione e di integrazione, che possono essere limitati in una realtà di tipo decentrato;
- svolgere una **funzione educativa** che miri a fornire gli strumenti necessari per crescere culturalmente, psicologicamente e socialmente, acquisire un certo grado di responsabilità e autonomia e, infine, formare alla cittadinanza e alla vita democratica cercando di prevenire e/o a circoscrivere i fattori di rischio.

Tra i suoi punti di forza l'Istituto può vantare:

- la particolare attenzione riservata a tutte quelle situazioni che possono condizionare l'apprendimento, quali disabilità, svantaggio socio-economico, difficoltà legate a barriere di natura linguistico-culturale, disturbi specifici di apprendimento;
- i servizi aggiuntivi di mensa, trasporto, pre-scuola e dopo-scuola, integrati con il funzionamento scolastico grazie all'intervento delle Amministrazioni Comunali e delle cooperative del territorio.

Un Istituto Comprensivo è un'organizzazione complessa, che comporta il monitoraggio di una serie di processi che riguardano compiti istituzionali, gestione di persone, gestione di risorse, rapporti con gli utenti e interazioni con il territorio di riferimento. Per affrontare la complessità occorre, da un lato, definire chiaramente ruoli e



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"
Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513
E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it
Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002
Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

responsabilità, dall'altro mettere a punto meccanismi operativi che garantiscano la funzionalità dell'intero sistema. Per svolgere questo compito la Dirigente scolastica si avvale della collaborazione:

- di una struttura organizzativa interna che permetta il supporto e il monitoraggio dei processi primari;
- di una rete che permetta di attivare in modo funzionale e sinergico tutte le risorse esterne cointeressate alla funzione sociale ed educativa della scuola: le Amministrazioni Comunali di riferimento, le associazioni che promuovono iniziative culturali, le associazioni a fini sociali (Protezione Civile, Associazione Nazionale Carabinieri in congedo, Occhio Civico, Volontariato Barbara,...), le agenzie educative e le imprese, eventuali collaboratori esterni per lo sviluppo di specifici progetti e figure professionali (operatori socio-sanitari della ASL, operatori sociali ed educatori delle Amministrazioni Comunali, volontari) a supporto del lavoro dei docenti, le Reti di scuole a livello provinciale e regionale, ognuno nel proprio ruolo e ognuno con il proprio bagaglio di proposte;
- della presenza attiva dei genitori nella vita scolastica, in quanto le famiglie rappresentano la prima e fondamentale agenzia educativa con la quale la scuola deve collaborare per raggiungere comuni finalità formative ed educative.

La scuola si impegna a favorire occasioni:

- di incontro (assemblee di classe, partecipazione a manifestazioni e a conferenze su tematiche forti e condivise, ...);
- di collaborazione (rappresentanti dei genitori, comitato mensa, ...);
- di scambio di informazioni (i colloqui, il registro elettronico e il diario, il sito d'Istituto, la posta elettronica, ...).

Dal punto di vista finanziario, il funzionamento dell'Istituto Comprensivo è assicurato dalle risorse messe a disposizione dallo Stato, integrate a livello locale con le risorse destinate alla scuola dai Piani annuali per il Diritto allo studio delle Amministrazioni Comunali, a cui competono anche gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili, degli arredi e delle attrezzature.

Popolazione scolastica a.s. 2022/2023

Opportunità:

Il territorio fino a pochi anni fa si caratterizzava in una forte immigrazione dovuta alle ferventi attività e i servizi offerti; negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, ma è attualmente in ripresa.

Vincoli:

L'eterogeneità etnica e sociale crea diverse situazioni problematiche per la gestione sia della prima alfabetizzazione sia del comportamento.

Territorio e capitale sociale a.s. 2022/2023

Opportunità:

La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513

E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it

Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002

Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non. Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento impartito.

Vincoli:

Scuola e territorio, a volte, viaggiano attraverso tempistiche e filosofie gestionali diverse (gestione di bilancio, previsioni di spesa, etc...).

Risorse economiche e materiali a.s. 2022/2023

Opportunità:

La scuola ha rinnovato tramite i finanziamenti strutturali (PON_FESR) la dotazione informatica, la rete wifi e cablata. Digital board acquistate tramite finanziamenti strutturali (PON_FESR) sono presenti in quasi tutte le aule; le LIM nelle restanti aule facilitano l'utilizzo di nuove metodologie anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e del registro elettronico. Dotazione di Robot per le STEM favoriscono una didattica inclusiva e innovativa.

Vincoli:

La tempistica dell'elargizione dei fondi stanziati dalle Amministrazioni Comunali non corrisponde alla gestione del bilancio della scuola.

Risorse professionali a.s. 2022/2023

Opportunità:

Il personale del nostro istituto è caratterizzato da un'età media in linea con quella regionale e nazionale, con un'alta presenza di laureati nei tre ordini di scuola. Nella Scuola primaria e secondaria ci sono alcuni insegnanti con titoli aggiuntivi per la specializzazione al sostegno e all'insegnamento della lingua inglese.

Vincoli:

La presenza di molti docenti a tempo determinato non permette la continuità negli anni della progettualità di Istituto. Molti docenti di sostegno a tempo determinato non posseggono il titolo di specializzazione. La maggior parte dei docenti dei tre ordini di scuola non possiede certificazioni informatiche e linguistiche.

Popolazione scolastica a.s. 2023/2024

Opportunità:

Il territorio fino a pochi anni fa si caratterizzava in una forte immigrazione dovuta alle ferventi attività e i servizi offerti; negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, ma è attualmente in ripresa.

Vincoli:

L'eterogeneità etnica e sociale crea diverse situazioni problematiche per la gestione sia della prima alfabetizzazione sia del comportamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"
Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513
E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it
Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002
Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

Territorio e capitale sociale a.s. 2023/2024

Opportunità:

La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non. Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento impartito.

Vincoli:

Scuola e territorio, a volte, viaggiano attraverso tempistiche e filosofie gestionali diverse (gestione di bilancio, previsioni di spesa, etc...).

Risorse economiche e materiali a.s. 2023/2024

Opportunità:

La scuola ha rinnovato tramite i finanziamenti strutturali (PON_FESR) la dotazione informatica, la rete wifi e cablata. Digital board acquistate tramite finanziamenti strutturali (PON_FESR) sono presenti da settembre 2023 in tutte le aule; le LIM -dotazione aggiuntiva- facilitano l'utilizzo di nuove metodologie anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e del registro elettronico. Dotazione di Robot per le STEM favoriscono una didattica inclusiva e innovativa.

Vincoli:

La tempistica dell'elargizione dei fondi stanziati dalle Amministrazioni Comunali non corrisponde in linea temporale alla gestione del bilancio della scuola.

Risorse professionali a.s. 2023/2024

Opportunità:

Il personale del nostro istituto è caratterizzato da un'età media in linea con quella regionale e nazionale, con un'alta presenza di laureati nei tre ordini di scuola. Nella Scuola primaria e secondaria ci sono alcuni insegnanti con titoli aggiuntivi per la specializzazione al sostegno e all'insegnamento della lingua inglese. In seguito alla stabilità raggiunta a livello dirigenziale (DS e DSGA), la scuola sta beneficiando di coerenza di indirizzo e di stabilità a livello di organico docenti.

Vincoli:

Molti docenti di sostegno a tempo determinato non posseggono il titolo di specializzazione, ma ad inizio a.s. 2023-24 numerosi docenti di sostegno hanno intrapreso il percorso di specializzazione. La maggior parte dei docenti dei tre ordini di scuola non possiede certificazioni informatiche e linguistiche. La notevole instabilità a livello di organico ATA, unita alla carenza di competenze specifiche, rallenta e appesantisce le procedure di



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"
Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513
E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it
Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002
Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

gestione dell'Istituto scolastico.

Popolazione scolastica a.s.2024/2025

Opportunità:

Il territorio fino a pochi anni fa si caratterizzava in una forte immigrazione dovuta alle ferventi attività e i servizi offerti; negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, ma è attualmente in lenta ripresa.

Vincoli:

L'eterogeneità etnica e sociale crea diverse situazioni problematiche per la gestione sia della prima alfabetizzazione sia del comportamento.

Territorio e capitale sociale a.s.2024/2025

Opportunità:

La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non. Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento.

Vincoli:

Scuola e territorio, a volte, viaggiano attraverso tempistiche e filosofie gestionali diverse (gestione di bilancio, previsioni di spesa, etc...).

Risorse economiche e materiali a.s.2024/2025

Opportunità:

La scuola ha rinnovato tramite i finanziamenti strutturali (PON_FESR) la dotazione informatica, la rete wifi e cablata. Digital board acquistate tramite finanziamenti strutturali (PON_FESR) sono presenti da settembre 2023 in tutte le aule; le LIM -dotazione aggiuntiva- facilitano l'utilizzo di nuove metodologie anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e del registro elettronico. Dotazione di Robot per le STEM favoriscono una didattica inclusiva e innovativa.

Vincoli:

La tempistica dell'elargizione dei fondi stanziati dalle Amministrazioni Comunali non corrisponde in linea temporale alla gestione del bilancio della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513

E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it

Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002

Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

Risorse professionali a.s.2024/2025

Opportunità:

Il personale del nostro istituto è caratterizzato da un'età media in linea con quella regionale e nazionale, con un'alta presenza di laureati nei tre ordini di scuola. Nella Scuola primaria e secondaria ci sono alcuni insegnanti con titoli aggiuntivi per la specializzazione al sostegno e all'insegnamento della lingua inglese. In seguito alla stabilità raggiunta a livello dirigenziale (DS e DSGA), la scuola sta beneficiando di coerenza di indirizzo e di stabilità a livello di organico docenti.

Vincoli:

Molti docenti di sostegno a tempo determinato non posseggono il titolo di specializzazione, ma ad inizio a.s. 2023-24 numerosi docenti di sostegno hanno intrapreso il percorso di specializzazione. La maggior parte dei docenti dei tre ordini di scuola non possiede certificazioni informatiche e linguistiche. La notevole instabilità a livello di organico ATA, unita alla carenza di competenze specifiche, rallenta e appesantisce le procedure di gestione dell'Istituto scolastico.

Il triennio 2022-2025 è stato fortemente condizionato da un contesto di risorse straordinarie e da una precisa cornice normativa, in gran parte legata al PNRR, che ha orientato e in molti casi dettato le scelte progettuali, influenzando di conseguenza il raggiungimento dei risultati preventivati.

Scuola 4.0, che mirava a modernizzare le scuole italiane attraverso la creazione di ambienti di apprendimento innovativi e laboratori per le professioni digitali del futuro. L'obiettivo è stato quello di trasformare le aule "tradizionali" in spazi che uniscono il fisico al digitale (Next Generation Classrooms) e potenziare i laboratori per lo sviluppo di competenze digitali, favorendo l'apprendimento attivo e collaborativo, ha favorito l'inserimento di nuovi strumenti digitali e l'innovazione didattica. Infatti, lo step immediatamente successivo alla trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento, è l'introduzione della didattica DADA, in particolare nella scuola secondaria di 1° grado.

Il Dm 170/2022 ha introdotto azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. I principali contenuti del decreto sono stati progetti di mentoring, potenziamento delle competenze di base e motivazione, orientamento per famiglie e percorsi formativi/laboratoriali co-curricolari. Inoltre, ha previsto l'organizzazione di team specifici per la prevenzione e l'individuazione di studenti a rischio di abbandono. **Azioni effettuate sulla base del decreto ministeriale 170/22:**

- **Progetti di mentoring e orientamento:** Iniziative per guidare gli studenti verso scelte consapevoli per il loro futuro formativo e professionale.
- **Potenziamento delle competenze:** Attività focalizzate sul rafforzamento delle basi accademiche, sulla motivazione e sull'accompagnamento degli studenti.
- **Orientamento per le famiglie:** Percorsi specifici volti a coinvolgere e supportare i genitori nel percorso scolastico dei figli.
- **Progetti formativi e laboratoriali:** Attività co-curricolari per arricchire l'esperienza scolastica e stimolare l'interesse degli studenti.
- **Team per la prevenzione:** Creazione di gruppi di lavoro in

FSE+, Scuola e Competenze", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente. focalizzato



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"
Via M.L.King 3-45030 - OCCHIOBELLO - RO - Tel. 0425-762914/757513
E-mail: roic803002@istruzione.it - roic803002@pec.istruzione.it
Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 - C.M. ROIC803002
Codice Univoco UF6SMZ



Erasmus+

sull'inclusione sociale e le competenze, ha offerto la possibilità di realizzare percorsi di potenziamento e inclusione.

Il Dm 65/23 ha promosso le competenze STEM, digitali e multilinguistiche nelle scuole, finanziando percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e insegnanti, con l'obiettivo di integrare attività STEM e potenziamento delle competenze linguistiche. Le risorse, divise in due linee di intervento: una principale per studenti e docenti, e una secondaria, dedicata alla formazione linguistica dei docenti, hanno permesso di promuovere competenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche tra gli studenti, di Integrare attività e metodologie per l'innovazione digitale, di migliorare le competenze linguistiche degli studenti e dei docenti e di offrire percorsi di orientamento e tutoraggio per aiutare gli studenti a scoprire le proprie attitudini e pianificare il futuro scolastico e professionale.

Il Dm 66 ha finanziato percorsi di formazione per docenti e personale scolastico (ATA) per sostenere la transizione digitale nella scuola, sviluppando competenze digitali, integrando la didattica digitale (DID) e usando strumenti tecnologici in modo innovativo.

Il DM 19/2024 e l' Agenda Nord, incentrati sulla riduzione dei divari e contrasto alla dispersione, hanno garantito continuità e incremento dell'intensità degli interventi di supporto, essenziali per stabilizzare i risultati raggiunti degli studenti, anche grazie al Dm 170/22.

L'analisi del contesto e delle risorse fornite per il triennio 2022-2025 evidenzia come la combinazione di fattori esterni e interni abbia esercitato una forte influenza sulle scelte didattiche e gestionali del nostro Istituto, imponendo un'accelerazione sui temi della transizione digitale e del contrasto alla dispersione scolastica.