



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

Prot. (vedasi timbratura in alto)

Data (vedasi timbratura in alto)

Circolare n.212

A tutto il Personale Docente
Al Referente per l'Inclusione

Oggetto: Gestione delle criticità comportamentali e strategie educativo-relazionali: indicazioni operative.

Gentili Docenti,

il successo formativo di ogni studente e il benessere del gruppo classe passano attraverso una gestione consapevole delle dinamiche relazionali. In particolare, per gli alunni che presentano fragilità certificate o bisogni educativi speciali legati alla sfera del comportamento (ADHD, DOP, disturbi dello spettro autistico o situazioni di grave disagio emotivo), l'adozione di provvedimenti disciplinari ordinari richiede una riflessione pedagogica profonda.

1. L'inefficacia della nota disciplinare in contesti di fragilità

È ampiamente dimostrato dalla letteratura pedagogica e psicologica che, in presenza di disturbi del comportamento, la nota sul registro elettronico sortisce spesso effetti opposti a quelli desiderati:

- Mancanza di valore educativo: Per lo studente con difficoltà di autoregolazione, la sanzione è percepita come un atto punitivo fine a se stesso, incapace di favorire l'apprendimento del comportamento corretto.
- Effetto reattivo: Può innescare meccanismi di sfida, frustrazione o ulteriore chiusura, deteriorando il legame di fiducia tra docente e discente.
- Incapacità di generalizzazione: La nota non fornisce allo studente gli strumenti alternativi per gestire la propria emotività o impulsività.

2. Procedura di consultazione preventiva

Al fine di garantire un approccio coerente e personalizzato (in linea con il PDP e il PAI d'Istituto), si invitano i docenti a osservare la seguente prassi:

Prima di procedere all'erogazione di una nota formale nei confronti di studenti con criticità comportamentali note, è opportuno che i docenti si confrontino preventivamente con la Dirigenza

Questo passaggio non mira a limitare l'autonomia del docente, ma ad:

1. analizzare l'episodio nel contesto della storia educativa dell'alunno.
2. valutare se il comportamento sia una manifestazione del disturbo o del disagio.
3. concordare strategie mirate ed efficaci (es. sanzioni riparative, colloqui motivazionali, supporto specialistico), anche interfacciandosi con le figure di supporto dell'alunno/studente.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

3. Verso una pedagogia della responsabilità

Si ricorda che l'obiettivo primario non è la "punizione", ma la corresponsabilità. Si invitano i Consigli di Classe a privilegiare:

- Il rinforzo positivo dei comportamenti adeguati.
- La mediazione dei conflitti attraverso il dialogo costante.
- Il coinvolgimento attivo della famiglia.

Certa della vostra consueta professionalità e della sensibilità che da sempre dimostrate nel gestire le situazioni di fragilità, resto a disposizione per ogni confronto individuale o di team.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annalisa Barion

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93