



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) – P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) – cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.edu.it](http://www.icpolesella.edu.it) – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

Protocollo (vedasi timbratura)

Polesella, (vedasi timbratura)

Circolare n. 273

Ai Team antibullismo:

Bacco Susj  
Bombonato Lucia  
Garbato Marcello  
Gregnanin Mirca  
Padovan Diego  
Salmaso Beatrice

Ai referenti di plesso  
della primaria e della secondaria

A tutti i docenti

**Oggetto:** Report relativo alla rilevazione rivolta ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado relativo al monitoraggio del bullismo e del cyberbullismo per l'anno scolastico 2024/2025 sulla piattaforma ELISA.

In premessa, si comunica che a questo sondaggio hanno partecipato 38 insegnanti del comprensivo, di cui 22 insegnano alla scuola primaria e 16 alla scuola secondaria. Il gestore della piattaforma Elisa consiglia di ponderare il numero di partecipanti rispetto al numero dei docenti delle istituzioni scolastiche.

### **Sintesi dei risultati dell'Istituto Comprensivo di Polesella**

Per quanto riguarda gli episodi di prepotenza tra pari, secondo i docenti di scuola primaria dell'istituto comprensivo di Polesella, nei due-tre mesi precedenti la rilevazione:

- Il 3% (DS=3) degli studenti e delle studentesse ha subito prepotenze da parte dei pari;
- Il 2% (DS=2) ha preso parte a episodi di bullismo;
- Il 2% (DS=3) ha subito prepotenze online;
- Il 2% (DS=3) ha commesso atti di cyberbullismo.

Invece, i docenti di scuola secondaria di primo grado hanno riportato in media che tra i loro studenti e studentesse, nei due-tre mesi precedenti la rilevazione:

- L'8% (DS=10) ha subito prepotenze da parte dei pari;
- Il 5% (DS=8) ha preso parte ad episodi di bullismo;
- Il 7% (DS=11) ha subito prepotenze online;
- Il 4% (DS=9) ha commesso atti di cyberbullismo.

**Firmato digitalmente da ANNALISA BARION**

Il monitoraggio 2024-2025 ha previsto la rilevazione delle reazioni degli insegnanti agli episodi di bullismo. I docenti di **scuola primaria** hanno dichiarato di:

- Portare avanti interventi di **mediazione** per risolvere il conflitto e trovare una soluzione al problema *tra sempre e spesso*;
- **Discutere dell'episodio** o del fenomeno con l'intera classe *tra sempre e spesso*;
- Fornire *tra sempre e spesso* un **supporto individuale alla vittima**;
- Utilizzare *spesso* dei **metodi disciplinari**. Inoltre, sempre secondo i docenti di scuola primaria, in media il **non intervento** a fronte di episodi di bullismo si verifica *tra mai e quasi mai*.

Invece, i docenti di **scuola secondaria di primo grado** hanno dichiarato di:

- Portare avanti interventi di **mediazione** per risolvere il conflitto e trovare una soluzione al problema *tra sempre e spesso*;
- **Discutere dell'episodio** o del fenomeno con l'intera classe *spesso*;
- Fornire *tra sempre e spesso* un **supporto individuale alla vittima**;
- Utilizzare *tra sempre e spesso* dei **metodi disciplinari**. Inoltre, secondo gli stessi docenti, in media il **non intervento** a fronte di episodi di bullismo si verifica *quasi mai*.

Attraverso l'utilizzo di tre domande specifiche, il monitoraggio ha proposto la rilevazione del clima scolastico. Per la **scuola primaria**:

- Il 95% dei docenti ha dichiarato che nella propria scuola adulti, studenti e studentesse sono attenti e sensibili al fenomeno del bullismo;
- Il 95% ha riportato di considerare abbastanza chiare le regole e le conseguenze cui va incontro chi commette atti di bullismo;
- Il 100% ha dichiarato di considerare la propria scuola un luogo sicuro per gli studenti e le studentesse.

Per la **scuola secondaria di primo grado**:

- Il 100% dei docenti ha dichiarato che adulti, studenti e studentesse sono attenti e sensibili al bullismo;
- Il 94% ha riportato di considerare abbastanza chiare le regole e le conseguenze cui va incontro chi commette atti di bullismo;
- Il 100% ha dichiarato di considerare la propria scuola un luogo sicuro per gli studenti e le studentesse.

Con la Legge n. 71 del 29 maggio 2017 è stato previsto che all'interno di tutti gli istituti scolastici venga nominato almeno un docente referente. Il 95% dei **docenti di scuola primaria** ha dichiarato che nella propria scuola è stato nominato il docente referente, il 5% ha riportato che non è stato nominato, mentre lo 0% ha dichiarato di non sapere se tale docente sia stato nominato. Per la **scuola secondaria di primo grado**, il 100% dei docenti ha dichiarato che nella sua scuola è stato nominato il docente referente, lo 0% ha riportato che non è stato nominato e lo 0% ha dichiarato di non sapere.

In accordo con quanto disposto dalla Legge 71/2017, Il Ministero dell'Istruzione ha diffuso l'aggiornamento delle **Linee di orientamento del 2021 per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo**. In base a quanto rilevato dal monitoraggio, il 14% dei

docenti di **scuola primaria** ha dichiarato di conoscere le linee di orientamento 2021 in modo approfondito, l'86% di averne sentito parlare ma di non averle approfondite, mentre lo 0% di non conoscerle per niente. Per la **scuola secondaria di primo grado**, il 19% ha dichiarato di conoscerle in modo approfondito, il 75% di averne sentito parlare ma di non averle approfondite e il 6% di non conoscerle per niente.

Relativamente al **protocollo per la presa in carico e la gestione dei casi di bullismo**: L'86% dei docenti di **scuola primaria** ha riportato la presenza del protocollo; il 14% ha riportato di non sapere se esiste; lo 0% ha affermato che non è stato adottato. Nella **scuola secondaria**, invece, il 75% dei docenti ha riportato la presenza del protocollo; il 19% ha dichiarato di non sapere se esiste; il 6% ha affermato che tale protocollo non è stato adottato.

**Azioni importanti per la prevenzione** risultano essere **gli incontri di sensibilizzazione sul tema del bullismo e del cyberbullismo rivolti alla comunità scolastica nel corso dell'anno 2024-2025**. Secondo i docenti di **scuola primaria**, l'Istituto ha portato avanti azioni rivolte agli studenti (91% almeno una, 9% nessuno) e alle loro famiglie (82% almeno una, 18% nessuno). Secondo i docenti di scuola secondaria, l'Istituto ha portato avanti azioni rivolte agli studenti (100% almeno uno, 0% nessuno) e alle loro famiglie (75% almeno uno, 25% nessuno).

**Considerazioni finali** Questi esiti mettono in evidenza alcuni aspetti:

1. Esiste ancora una minoranza di insegnanti che non conosce il nominativo del referente e i componenti del team antibullismo.
2. È opportuno aggiornare sulle azioni già implementate dal team antibullismo nel primo quadrimestre e su quanto sarà fatto nel secondo quadrimestre dell'attuale anno scolastico.
3. È necessario che venga portato a conoscenza di tutti gli insegnanti il protocollo per la presa in carico e la gestione dei casi di bullismo, di cui l'Istituto è dotato.
4. È opportuno che i docenti siano informati sulle **Linee di orientamento 2021**.

Viste le carenze informative, si chiede al team antibullismo di predisporre una comunicazione in cui si sintetizzano i seguenti dati: referenti, composizione della commissione, attività, anche di sensibilizzazione verso la comunità scolastica, finora svolte da settembre 2025 e quelle calendarizzate per il secondo quadrimestre. Bisogna portare a conoscenza di tutti i docenti il protocollo per la presa in carico e la gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo.

La scrivente provvederà a inviare la sintesi di questo report a tutti i docenti ed allegherà al presente documento le Linee di orientamento 2021 per una presa di consapevolezza doverosa da parte di tutti i docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Annalisa Barion

Firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegato: Linee di orientamento 2021