

## **CRITERI PER LA STESURA DELL'ORARIO DEGLI INSEGNANTI DI DISCIPLINA**

*per la scuola primaria e per il corso ordinario della scuola secondaria di primo grado*

**A.S. 2026/2027**

L'orario didattico dei plessi dell'I.C. di Polesella deve essere predisposto principalmente in funzione delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto. Altri criteri non saranno presi in considerazione a meno di comprovate e documentate esigenze specifiche.

### **Vincoli strutturali**

- Presenza di insegnanti che prestano servizio su più scuole.
- L'orario di scienze motorie dovrà tenere conto dell'utilizzo della palestra da parte dei due ordini di scuola.
- Presenza di docenti part-time.

### **Vincoli didattici**

- Alternare nella giornata discipline teoriche (es. italiano, matematica) e pratiche (es. educazione fisica, arte, ecc.) per ridurre l'affaticamento cognitivo per quanto possibile e comporre un orario didatticamente valido.
- Garantire un'equilibrata distribuzione giornaliera e settimanale delle discipline, evitando giorni con carichi eccessivi o troppo leggeri, ove possibile.
- Nelle scuole a tempo pieno ci sia un'equa distribuzione delle ore in orario antimeridiano e pomeridiano (non devono esserci docenti che svolgono solo mattina o solo pomeriggio).
- Nella Scuola secondaria di I grado garantire l'accorpamento di due ore per le discipline di italiano e matematica per lo svolgimento delle verifiche scritte.
- Di norma le discipline con solo 2 ore settimanali, eccetto scienze motorie alla scuola secondaria di primo grado e alla primaria (quarta e quinta) e religione alla primaria, non possono venire accoppiate in un solo giorno, salvo casi eccezionali da concordare con il Dirigente Scolastico.
- Distribuzione, per quanto possibile, equa e uniforme delle ore buche nell'orario settimanale, anche per la scuola primaria. Nell'orario settimanale di ciascun docente dovranno essere previsti almeno due giorni con un'ora buca (non la stessa).
- L'orario del docente di sostegno può – al pari di quello dei docenti curricolari – prevedere ore libere (i cd buchi) rispetto alla continuità del servizio, in funzione delle priorità didattiche.
- Nella stesura dell'orario delle scuole secondarie di primo grado, essendo articolate su cinque giorni, nelle ultime ore della giornata scolastica si

privilegeranno, ove possibile, attività pratiche, laboratoriali ed esperienziali e, in alternativa, metodologie di didattica attiva e partecipativa, quali lavori di gruppo, peer tutoring, cooperative learning o altre attività simili.

- Nella stesura dell'orario per la scuola primaria il blocco orario dedicato alle discipline STEM deve essere mantenuto necessariamente unito. Qualora ciò non fosse oggettivamente possibile, deve essere garantita almeno l'unitarietà per le discipline Scienze e Tecnologia, che non deve essere in alcun caso frazionato.
- Essendo l'orario dell'I.C. di Polesella articolato su cinque giorni settimanali, qualora l'articolazione dell'orario dei docenti part-time preveda un giorno libero aggiuntivo rispetto a quello già previsto, tale giorno non potrà coincidere con il lunedì o con il venerdì, al fine di garantire una distribuzione equilibrata delle presenze dei docenti.