Rimodulazione PN2127 - Corsi non avviati

CORSI NON AVVIATI:	
AGENDA NORD fase 2	**192545 - Italiano L1 a Crespino**
AGENDA NORD fase 2	**192574 - Alfabetizzazione L2 a Crespino**

- PROPOSTA DI RIMODULAZIONE -

Titolo progetto - "LATINUS: missione parole a Pontecchio primaria"
192545 - ex Italiano L1 a Crespino

IPOTESI: "LATINUS: missione parole a Pontecchio primaria"
192574 - ex Alfabetizzazione *(se il plesso è interessato)*

Descrizione progetto: Il modulo si propone di avvicinare gli alunni e le alunne della scuola primaria alla lingua latina, ribaltando lo stereotipo che la descrive come una disciplina "morta, ostica e noiosa". Attraverso un approccio laboratoriale, esperienziale e fortemente ludico, il percorso si configura come un ponte ideale e propedeutico ai futuri moduli di latino LEL (Laboratori di Esplorazione Linguistica) previsti per la scuola secondaria di primo grado. Il laboratorio, anziché svilupparsi principalmente su lezioni frontali tradizionali, si sviluppa come un vero e proprio viaggio di scoperta: i bambini saranno guidati a esplorare etimologie, curiosità, radici comuni e piccoli motti attraverso giochi di ruolo, attività manipolative, enigmi linguistici e drammatizzazioni.

Obiettivi Specifici: Potenziamento linguistico e lessicale: Ampliare il glossario attivo e passivo degli alunni, scoprendo il legame profondo e genetico tra il latino e la lingua italiana.Riduzione del divario e superamento delle barriere emotive: Abbattere il timore reverenziale verso lo studio delle lingue classiche e della grammatica complessa, favorendo un atteggiamento di curiosità e inclusione. Allineamento con il PTOF e successo formativo: Rafforzare le competenze chiave nella lingua italiana (comprensione del testo, arricchimento lessicale, riflessione metalinguistica), in coerenza con le linee guida del PTOF d'Istituto e con il piano di miglioramento legato agli esiti delle prove INVALSI.

Continuità verticale: Favorire una transizione serena e consapevole verso la scuola secondaria di primo grado, anticipando competenze trasversali di metodo e di analisi.

Metodologia: La didattica si baserà sul learning by doing (imparare facendo) e sul cooperative learning. La lingua latina non sarà studiata come codice chiuso da decifrare con rigore grammaticale mnemonico, ma come chiave d'accesso per comprendere il presente, giocando con i vocaboli, le strutture logiche e la storia dei nostri antenati.

DA COMPLETARSI ENTRO: giugno 2027

CORSI NON AVVIATI:	
PIANO ESTATE fase 1	**136633 - Musica a Crespino**

- PROPOSTA DI RIMODULAZIONE -

Titolo progetto - “"Crescere Insieme: Spazio aperto di Gioco e Socializzazione per i bambini di Guarda Veneta”

Descrizione progetto: Il modulo nasce per rispondere concretamente alle esigenze del territorio e delle famiglie, colmando l'assenza di un servizio comunale di doposcuola e offrendo un prolungamento dell'offerta formativa in orario pomeridiano. Pensato specificamente per le bambine e i bambini delle classi prime e seconde della scuola primaria, lo spazio si configura come un ambiente protetto, stimolante e inclusivo, dove il tempo del pomeriggio diventa un'occasione preziosa di crescita globale.

Il servizio non si limita a essere un supporto logistico o un semplice "parco giochi", ma si propone come un vero e proprio laboratorio permanente di cittadinanza, metacognizione e socializzazione. All'interno di una routine pomeridiana equilibrata, i piccoli alunni saranno guidati a compiere i primi passi verso l'autonomia nello studio e nell'organizzazione personale. Si struttura in tre aspetti chiave:

1 - Accompagnamento graduale nello svolgimento dei compiti scolastici: il modulo pone particolare attenzione all'acquisizione di un metodo di studio personalizzato, alla cura del materiale e alla capacità di concentrazione. Rinforzo delle prime abilità strumentali di base (lettura, scrittura, calcolo), adattate ai ritmi evolutivi dei bambini di 6-7 anni.

2 - Laboratori Ludico-Didattici di Orientamento Spazio-Temporale: il modulo propone giochi strutturati, percorsi motori e attività manipolative mirati al consolidamento degli schemi motori di base e al potenziamento dell'orientamento nello spazio e nel tempo (concetti topologici, successione logica, ritmi e sequenze), fondamentali per i prerequisiti dell'apprendimento.

3 - Espressione Creativa e Socializzazione: il modulo integra attività laboratoriali espressivo-artistiche e giochi cooperativi volti a potenziare le abilità comunicative, la gestione delle emozioni, il rispetto delle regole condivise e la coesione del gruppo classe, prevenendo precoci forme di disagio o isolamento.

Finalità e Collegamento con il PTOF: Il modulo punta al contrasto alla dispersione e inclusione sociale offrendo a tutti gli alunni, indipendentemente dal contesto familiare, pari opportunità di accesso a un doposcuola di qualità che supporti l'apprendimento. Benessere e motivazione sviluppando un atteggiamento positivo verso la scuola, trasformando la fatica dell'impegno pomeridiano in un'esperienza gratificante di scoperta e condivisione.

PERIODO: lunedì e giovedì dalle ore 13:00 alle ore 16:00 da ottobre e dicembre 2026

DA COMPLETARSI ENTRO: dicembre 2026!