

**VERIFICA FINALE
PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)**

DATI ANAGRAFICI

Cognome		Nome	
Nato il		a	
Indirizzo		Tel.	

Frequentante nell'a.s. ____/____ la sezione/classe ____ della scuola:

- ☐ Dell'infanzia _____
- ☐ Primaria _____
- ☐ Secondaria di I grado _____
- ☐ Secondaria di II grado _____

Analisi della situazione finale complessiva:

Bilancio educativo:

Area cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento

Area della comunicazione

Area relazionale

Area dell'autonomia personale

Aree di vita principali (autonomia sociale)

Area sensoriale (Percezione uditiva, visiva e visuo-spaziale)

Area motorio-prassica

<u>VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI</u>

L'alunno ha seguito:

- ☐ la programmazione della classe
- ☐ la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)
- ☐ una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari
- ☐ una programmazione differenziata in alcune aree disciplinari: _____

La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:

- ☐ totalmente
- ☐ in parte (*compilare quanto segue*)

Il programma non è stato completamente svolto per:

- ☐ mancanza di tempo
- ☐ scelte didattiche particolari
- ☐ aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno/alunna
- ☐ altro (*specificare*)

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

- ☐ NO
- ☐ SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

Altre attività svolte in ambito scolastico

L'alunno nel corso dell'anno ha svolto le seguenti attività:
(per la scuola secondaria)

Attività	n° ore

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d'istruzione:

Attività svolte in ambito extra-scolastico

(per la scuola secondaria di II grado)

Ha svolto le seguenti attività di stage presso

Azienda_____ dal_____ al_____

per complessive ore_____ con la mansione di_____

Obiettivi effettivamente raggiunti per ciascuna area disciplinare:

Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:

- ☐ assenze dell'alunno/a
- ☐ cambiamento dei docenti
- ☐ scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- ☐ carenze strutturali dell'Istituto
- ☐ altro (*specificare*)

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:

- ☐ motivazione dell'alunno
- ☐ coinvolgimento dell'alunno
- ☐ uso di sussidi
- ☐ esperienze laboratoriali
- ☐ clima di classe positivo
- ☐ collaborazione tra docenti
- ☐ altro (*specificare*)

Modalità di verifica e valutazione

CONTENUTI:

- ☐ a livello della classe
- ☐ a livello della classe con riduzioni e semplificazioni
(*indicare in quali discipline*)
- ☐ differenziate
(*indicare in quali discipline*)

STRUMENTI:

- ☐ osservazioni sistematiche
- ☐ interrogazioni orali
- ☐ interrogazioni scritte
- ☐ prove scritte personalizzate e/o strutturate
- ☐ questionari
- ☐ prove pratiche
- ☐ altro (*specificare*)

TEMPI/AUSILI:

- ☐ tempi più lunghi per le seguenti discipline _____
- ☐ ausili per le seguenti discipline _____
- ☐ altro (*specificare*) _____

Incontri Scuola-Famiglia-ULSS svolti durante l'anno scolastico:

(indicare data e odg)

Colloqui con la famiglia:

- ☐ regolari
- ☐ saltuari

Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico/per il progetto di vita:

Data della compilazione: _____

FIRME DEGLI ESTENSORI

Dirigente scolastico: _____

Docenti di sostegno: _____

Docenti curricolari: _____

Genitori: _____

Personale Azienda ULSS/Provincia _____

Altri eventuali operatori: _____