



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.gov.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Polesella, (vedasi timbratura in alto)

E P.C.

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

**AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI**

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO on LINE

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- **VISTO** che la nota 17832 del 16/10/2018 prevede che il termine utile per l'approvazione del PTOF da parte del Consiglio di Circolo/Istituto possa coincidere con la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai rappresentanti dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1)** Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
 - promozione del successo scolastico degli alunni;
 - valorizzazione dell'azione di orientamento scolastico e formativo per la prevenzione degli insuccessi scolastici;
 - inclusione e differenziazione;
 - orientamento e coinvolgimento delle famiglie;
 - sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.
- 2)** Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno;
- 3)** Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - attenzione alle peculiarità culturali e ambientali del territorio;
 - realizzazione di progetti di educazione:
 - alla cittadinanza attiva
 - alla partecipazione democratica;
 - attività per valorizzare le aree dell'identità, dell'autonomia, della responsabilità, della relazione e della convivenza;
 - attività/percorsi volti a rafforzare la rete educativa scuola-famiglia.
- 4)** Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - ❖ commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
 - contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali;
 - favorire percorsi di orientamento;
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
 - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
- ❖ commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari):
- Nel Piano si terrà in particolare conto delle seguenti priorità:
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;
 - sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
 - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
 - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (italiano come L2)
 - riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi;
 - possibilità di richiedere servizi di consulenza esterna a supporto degli interventi educativi e didattici;
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, anche attraverso l'adeguamento e l'ampliamento degli spazi scolastici e la dotazione di strumenti scientifici e tecnologici;

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che è necessario, oltre ai materiali per l'attività didattica ordinaria quali arredi ed attrezzature:
 - potenziare ed aggiornare la dotazione informatica esistente, dotare l'Istituto di un maggior numero di Lavagne Interattive Multimediali e strumenti tecnologici e/o informatici;
 - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito tenendo a riferimento l'organico di fatto in dotazione nell'anno in corso e le iscrizioni degli anni prossimi;
 - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo che verrà indicato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto:
 - nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente quanto necessario a coprire le ore di esonero dei collaboratori del Dirigente;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura di un responsabile per ogni plesso e quella di un coordinatore per ogni classe di scuola secondaria di primo grado;
 - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali ("scuola digitale", "orientamento e continuità", "inclusione", "didattica").
 - per i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito sulla base della dotazione in organico di fatto dell'anno scolastico in corso:
 - Collaboratori scolastici: 12;
 - Assistenti amministrativi: 3;
 - Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: 1
- Si ritiene opportuno chiedere l'integrazione dell'organico del corrente anno scolastico con ulteriori n. 2 collaboratori scolastici per garantire un migliore funzionamento dei plessi ed un ulteriore posto di Assistente Amministrativo.
- ❖ commi 10 e 12 (programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti) e comma 124 (formazione

in servizio docenti): prioritariamente saranno previste attività di formazione in servizio rivolte a tutto il personale per la sicurezza e per le tecniche di primo soccorso e antincendio, inoltre verranno privilegiate:

➤ per i docenti, le seguenti aree, nel rispetto degli obiettivi di miglioramento che potranno essere evidenziati nel RAV:

- l'utilizzo delle nuove tecnologie per l'innovazione nella didattica;
- l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- le metodologie didattiche e gli strumenti per il recupero;
- la didattica laboratoriale;
- l'attività di orientamento dei percorsi scolastici;
- la gestione delle relazioni nelle classi e con le famiglie degli alunni;
- La valutazione nel curriculum per competenze di Istituto.

➤ per il personale amministrativo, tecnico ed ausiliario, le seguenti aree:

- assistenza all'autonomia per gli alunni disabili;
- nuove procedure amministrativo – contabili.

❖ commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere): saranno previsti percorsi di educazione alla cittadinanza attiva ed educazione alla legalità;

❖ commi 29 e 32 (percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri): saranno previsti

- percorsi di orientamento in uscita,
- corsi di approfondimento sul digitale,
- attività di educazione alla salute,
- percorsi volti all'inclusione sia di alunni stranieri che di alunni con bisogni educativi speciali,
- attività didattiche volte allo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza;

❖ commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

Coerentemente con le finalità previste per il Piano nazionale per la scuola digitale il Piano dovrà prevedere:

- realizzazione di attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;

- iniziative volte al potenziamento e adeguamento delle dotazioni informatiche per la didattica (partecipazione a bandi e/o concorsi).
- 5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività scolastiche già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF del precedente triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel Piano;
 - 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento alle priorità evidenziate. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche all'organizzazione e alla copertura delle supplenze brevi;
 - 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, oppure, se qualitativi, fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, di qualità o di comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
 - 8) Il Piano triennale sarà predisposto entro la data di inizio delle iscrizioni, per essere portato all'esame del collegio docenti e del Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vigna Dott.ssa Maria

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
"Codice dell'Amministrazione Digitale"
e norme ad esso connesse