

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA – GIUDIZI E PROFILI

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno/a rispetta in modo consapevole e autonomo le regole condivise. Si relaziona in modo costruttivo e responsabile con i compagni e instaura rapporti corretti e rispettosi con l'adulto. Ha un'attenta cura degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. Partecipa attivamente e in maniera propositiva alla vita della classe e a tutte le attività scolastiche. Riconosce i propri doveri e si impegna in modo assiduo e responsabile.
DISTINTO	L'alunno/a rispetta in modo autonomo le regole condivise. Si relaziona in modo appropriato e responsabile con i compagni e instaura rapporti corretti e rispettosi con l'adulto. Ha cura degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. Partecipa regolarmente alla vita della classe e a tutte le attività scolastiche. Riconosce i propri doveri e si impegna in modo costante.
BUONO	L'alunno/a rispetta generalmente le regole condivise. Si relaziona in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. Ha una cura abbastanza adeguata degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. Partecipa in modo non sempre regolare alla vita della classe e a tutte le attività scolastiche. Riconosce generalmente i propri doveri e si impegna in maniera abbastanza costante
DISCRETO	L'alunno/a rispetta parzialmente le regole condivise. Si relaziona in modo generalmente corretto sia con i compagni che con gli adulti. Mostra una cura superficiale degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è poco attiva. Riconosce in parte i propri doveri e si impegna in modo non sempre costante.
SUFFICIENTE	L'alunno/a rispetta saltuariamente le regole condivise ed è poco sensibile ai richiami. Si relaziona in modo non sempre corretto sia con i compagni che con gli adulti. Utilizza con poca cura ambienti, materiali propri e della scuola. La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è discontinua e va sempre sollecitato dall'insegnante. Stenta a riconoscere i propri doveri e si impegna in modo superficiale.

NON SUFFICIENTE	L'alunno/a fatica a rispettare le regole condivise e necessita di continui richiami. Si relaziona in modo poco corretto sia con i compagni che con gli adulti. Ha scarsa cura degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. Va sempre sollecitato/a alla partecipazione. Fa molta fatica a riconoscere i propri doveri e manifesta scarso interesse verso le attività proposte.
-----------------------------------	---

RISPETTO DELLE REGOLE: adesione consapevole alle regole della convivenza civile

RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI: capacità di relazionarsi correttamente con i compagni, con gli insegnanti e il personale della scuola

RISPETTO DI MATERIALI E AMBIENTI; uso corretto e rispettoso dei materiali e degli ambienti scolastici.

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO: partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune e disponibilità alla collaborazione

I PROFILI DESCRITTIVI DEI GIUDIZI SONO NATURALMENTE GENERICI, AD OGNI ALUNNO I DOCENTI ATTRIBUISCONO IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO INDIVIDUALE CHE PIU' SI AVVICINA AL PROFILO.