

<b>MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>CLASSE: PRIMA</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b> COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. <b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> TUTTE	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nucleo Concettuale: COSTITUZIONE</b></li> </ul> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1:</u> sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3:</u> rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• avere cura di sé, dell'altro e dell'ambiente che lo circonda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le principali regole della vita quotidiana (ambienti scolastici ed extrascolastici) rispettando la diversità di ogni persona</li> </ul>

<b>MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>CLASSE: SECONDA</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b> COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA, DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: TUTTE	
<p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Nucleo concettuale: COSTITUZIONE</b>  <u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4:</u> sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</li>   <li>● <b>Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b>  <u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5:</u> comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</li> </ul>	
<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui.</li> <li>- Riconoscere l'importanza del ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici.</li> </ul>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le principali regole per una corretta alimentazione e cura personale, della sicurezza e del benessere a casa, a scuola, nella comunità dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio e comportamentale.</li> <li>- Raccolta differenziata</li> <li>- Ciclo dell'acqua</li> <li>- Le regole per la tutela dell'ambiente</li> </ul>

<b>MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>CLASSE: TERZA</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b> COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA, DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: TUTTE	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b></li> </ul> <u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6:</u> <b>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi dell'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</b> <u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8:</u> <b>maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</b>	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.</li> <li>- Conoscere il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana</li> </ul>	<b>CONTENUTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le principali problematiche ambientali</li> <li>- La cura e la difesa dell'ambiente</li> <li>- Il denaro e le sue funzioni</li> </ul>

<b>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>CLASSE: QUARTA</b>
<p><b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>          COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE;          COMPETENZA MULTILINGUISTICA.          COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE,          COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA          DISCIPLINE DI RIFERIMENTO : TUTTE</p>	
<p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b>  <u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7: Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</u>   <u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9: Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</u></li> </ul>	
<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il proprio ambiente di vita per valorizzare il patrimonio artistico e culturale</li> <li>• Comprendere gli aspetti fondamentali relativi ai concetti di legalità, responsabilità e di solidarietà</li> </ul>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrimonio artistico e culturale del proprio paese e regione (tradizioni, usi, costumi, beni artistici ecc.)</li> <li>- Legalità, responsabilità, solidarietà.</li> </ul>

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE: QUINTA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

competenza alfabetica funzionale;

competenza multilinguistica;

competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Competenza digitale

Discipline di riferimento: tutte

TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Nucleo Concettuale: COSTITUZIONE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1: sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

- **Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10: sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11: Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

**OBIETTIVI**

- Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e istituzioni locali e nazionali.
- Conoscere i principi della Costituzione Italiana, coglierne il significato e comprendere il valore della legalità assumendo comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
- Utilizzare in modo consapevole le nuove tecnologie per evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo

**CONTENUTI**

Gli organi principali dello Stato e le loro funzioni

La costituzione italiana.

Le funzioni principali delle nuove tecnologie ed utilizzo dei mezzi di informazione in modo consapevole