

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi, 194 – Tel. 0425/754205 - Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005

Sito: www.icfiessoumbertiano.edu.it - e-mail: roic810005@istruzione.it - PEC: roic810005@pec.istruzione.it

Prot. n. (vedasi segnatura)

Fiesso Umbertino, (vedasi segnatura)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E, P.C., AL DSGA E AL PERSONALE ATA
ALL'ALBO ONLINE

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA STESURA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

EMANA

il seguente **atto d'indirizzo** per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2022-2025.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, dovrà contenere il curricolo, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.

Il Piano sarà predisposto seguendo la struttura di riferimento messa a disposizione su apposita piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI. Tale struttura prevede l'articolazione del PTOF in quattro sezioni:

- La scuola e il suo contesto
- Le scelte strategiche
- L'offerta formativa
- L'organizzazione.

Ciascuna sezione, ulteriormente articolata in sottosezioni, consente di analizzare e delineare le scelte dell'istituto su ogni aspetto.

Nella sezione La scuola e il suo contesto si terrà conto dei bisogni emersi dall'utenza e di eventuali proposte e pareri forniti dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali. Tra le finalità rientra quello di rafforzare il ruolo dell'Istituto Comprensivo a livello locale, svolgendo un'azione di promozione della società della conoscenza e innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio-culturali. L'idea di fondo è quella di realizzare una scuola aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la realtà locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Una scuola come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

Occorrerà provvedere a effettuare una ricognizione delle attrezzature e delle risorse strutturali esistenti, prevedendo un piano di investimenti per il mantenimento e il rinnovo di alcuni ambienti laboratoriali, coerenti e indispensabili con l'innovazione didattica e metodologica da porre in essere, fermo restando che l'acquisizione di tali attrezzature/infrastrutture è subordinata alla disponibilità di relative risorse finanziarie (ad es. finanziamenti PON FESR).

Per quanto riguarda il fabbisogno di risorse professionali si terrà conto dei seguenti aspetti:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi, 194 – Tel. 0425/754205 - Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005

Sito: www.icfiessoumbertiano.edu.it - e-mail: roic810005@istruzione.it - PEC: roic810005@pec.istruzione.it

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, ormai assorbito nell'organico dell'autonomia dell'istituto, non avendo indicazioni differenti in merito, si fa riferimento a quelli attualmente in dotazione. I progetti e le attività devono fare esplicito riferimento ai docenti attualmente presenti in organico, tenendo conto anche del fatto che l'intero organico deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi, evitando quindi di assorbire sui progetti l'intera quota orario disponibile.
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, nonché del personale ATA, non potendo prevedere l'evoluzione della popolazione scolastica per il triennio di riferimento, è opportuno considerare i dati così come risultano dall'organico di fatto dell'anno in corso al momento dell'approvazione del Piano, tenendo conto che eventuali variazioni successive potranno essere apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 80/2013 costituiranno parte integrante del Piano e saranno parte della sezione Le scelte strategiche.

La sezione L'offerta formativa includerà il curricolo d'istituto, anche con insegnamenti e quadri orari. Per quanto concerne l'azione educativa e didattica, tenuto conto di quanto richiesto dal RAV, si pone l'attenzione sulla necessità di consolidare e concretizzare la didattica per competenze attraverso una progettazione per dipartimenti e per classi parallele, con la definizione e la realizzazione di prove condivise e comuni per classi parallele e griglie di valutazione comuni.

Le iniziative di ampliamento curricolare terranno conto delle esigenze emerse dall'utenza e dalla realtà territoriale; saranno raggruppate in macro aree finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi (comma 7 dell'art. 1 Legge 107/2015):

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle attività di orientamento in uscita.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori da utilizzare per monitorare e valutare i risultati.

Il Piano dovrà contenere una precisa programmazione delle attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale, tenuto conto delle esperienze già maturate nel trascorso triennio.

Per quanto attiene la Valutazione degli apprendimenti occorrerà recepire quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 62/2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato).

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli allievi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze (D. Lgs 62/2017 art. 1 comma 1). La valutazione deve essere coerente con l'offerta formativa dell'istituzione scolastica, con la personalizzazione dei percorsi e con le indicazioni nazionali per il curricolo; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

Per la scuola primaria, secondo quanto previsto dalla legge 41/2020, integrata da Legge 126/2020 e dall'O.M. 172 del 04/12/2020, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi, 194 – Tel. 0425/754205 - Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005

Sito: www.icfiessoumbertiano.edu.it - e-mail: roic810005@istruzione.it - PEC: roic810005@pec.istruzione.it

studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti (art. 3 O.M.). La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati; il PTOF individuerà criteri e modalità di valutazione. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.

Nel curriculum di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

Tutti i docenti devono assicurare la trasparenza e la tempestività della valutazione, coerente con le griglie elaborate in sede collegiale.

Il Piano dovrà definire adeguate Azioni per l'inclusione scolastica, recependo quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 66/2017 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità), promuovendo una didattica inclusiva rivolta a tutti gli alunni, prevedendo interventi personalizzati, come da normativa vigente, per gli alunni con bisogni educativi speciali.

La sezione L'organizzazione definirà il modello organizzativo della scuola esplicitato attraverso un organigramma funzionale nel quale sono individuate le figure coinvolte nella gestione della scuola con i compiti e le funzioni svolte da ciascuno, nonché l'organizzazione degli uffici amministrativi e le modalità di rapporto con l'utenza. Il PTOF dovrà elencare tutte le reti e convenzioni attivate e dovrà contenere anche un Piano di formazione del personale docente e un Piano di formazione del personale ATA. È opportuno prevedere una rilevazione dei bisogni formativi di tutto il personale. L'approccio alla didattica per competenze richiede un intervento formativo sul personale docente, per superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare, quindi, l'impostazione metodologico-didattica, allo scopo di ottenere un miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni. Importante anche un intervento formativo sulle metodologie didattiche innovative, con riferimento all'uso di strumenti tecnologici, estendendole anche alla scuola dell'infanzia. Particolarmente rilevante appare la necessità di intervenire anche sul piano della comunicazione interpersonale e della gestione e prevenzione dei conflitti. In questa direzione andranno orientate le attività di formazione del piano. Per il personale ATA appare prioritario, previa consultazione degli stessi, predisporre interventi formativi nel settore contabile, nell'ambito della digitalizzazione dei procedimenti e dei servizi, delle innovazioni normative e procedurali.

Il PTOF dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, in collaborazione con tutte le altre Funzioni Strumentali per i settori di competenza, con i coordinatori di plesso e i collaboratori del DS. Saranno inoltre coinvolti altri docenti e il DSGA per fornire contributi operativi su alcuni aspetti. La stesura in base al modello previsto sulla piattaforma SIDI dovrà essere completata entro il 10 dicembre 2021, per essere analizzata e condivisa dal Collegio entro il 16 dicembre 2021 e sottoposta all'approvazione del Consiglio di Istituto prima della data di inizio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-2023.

Il Dirigente Scolastico
Amos Golinelli