

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

RIUNIONE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 22/02/2024

VERBALE N. 4

Il giorno 22 del mese di febbraio dell'anno Duemilaventiquattro (2024), alle ore 17.30, nell'atrio della scuola secondaria di primo grado "G.Gozzano" di Fiesso Umbertiano, sotto la Presidenza del DS Prof. Amos Golinelli, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Fiesso Umbertiano secondo il seguente o.d.g:

...omississ...

3. Adozione progetto PNRR «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)»

...omississ...

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Eva Zerbinati.

Sono presenti i componenti del Collegio ad eccezione dei seguenti docenti assenti giustificati: ...omississ...

Si procede, quindi, alla discussione dell'o.d.g:

...omississ...

3) Adozione progetto PNRR «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)»

Il Dirigente informa i docenti che il progetto è rivolto al personale scolastico di tutte le scuole italiane e si incentra sulla formazione in materia di transizione digitale. Il finanziamento per il nostro istituto ammonta a 37 mila euro, mentre all'istituto comprensivo di Stienta, con il quale si realizzerà l'accorpamento a partire dal prossimo a.s., sono stati assegnati 28 mila euro. In vista di tale ridimensionamento, si darà avvio sin dalle fasi iniziali a una stretta collaborazione con l'attuale Istituto Comprensivo di Stienta, con l'obiettivo di armonizzare le pratiche e favorire un'azione formativa quanto più comunitaria possibile. Si è costituito un gruppo di lavoro per la messa a punto del progetto che ha come scadenza il 29 febbraio.

Il DS illustra ai presenti la descrizione sintetica del progetto "Verso una scuola 4.0", precisando che il target di docenti da formare è di 48 unità, su base volontaria. Si auspica una partecipazione dei docenti alla formazione in quanto quest'ultima rappresenta un'opportunità di crescita professionale. Il nostro istituto cercherà di valorizzare le competenze già in essere del personale in servizio con l'assunzione del ruolo di formatore. Qualora il personale dell'Istituto non risultasse sufficientemente esperto, formato o disponibile a garantire un'attuazione efficace del piano, si attiveranno partnership con Enti di Formazione specializzati nell'innovazione digitale e nella didattica, seguendo le procedure selettive stabilite dalla normativa di riferimento.

Il progetto prevede i seguenti corsi di formazione sulla transizione digitale: 6 edizioni per almeno 18 persone – importo € 15.724,80 (formatore esperto €122/h–tutor €34/h); laboratori di formazione sul campo: 6 edizioni per almeno 7 persone – importo € 15.724,80 (formatore

esperto €122/h –tutor €34/h) e comunità di pratiche per l'apprendimento ore 172,55 pari a € 5.866,76 (€34/h per ciascuna figura). Gli ambiti tematici individuati per la formazione sono:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0".
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica.
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

Interviene l'insegnante Schiro per riportare una riflessione in merito al numero dei corsi/laboratori e dei relativi partecipanti stabiliti dal progetto: il numero dei docenti è tale da prevedere che ogni insegnante dell'istituto sarà coinvolto nelle attività formative. Chiede al DS se, nel caso non si raggiungesse il numero minimo di partecipanti, il corso non verrebbe attivato. Il DS conferma e ricorda che durante il collegio di ottobre era stato approvato un totale di ore obbligatorie di aggiornamento (10h) di conseguenza, per chi avesse già raggiunto il monteore, non esiste obbligatorietà di frequenza. Per il prossimo anno il collegio potrà valutare di confermare o modificare tale criterio.

Interviene la professoressa Tavian richiedendo maggiori delucidazioni sul significato di "*comunità di pratiche per l'apprendimento*". Aggiunge inoltre che, durante gli incontri di dipartimento, si è ravveduta la necessità che la transizione digitale fosse accompagnata da una effettiva capacità didattica in grado di migliorare lo sviluppo delle competenze, anche di quelle non strettamente legate al digitale.

Il DS dà lettura della definizione di *comunità di pratiche per l'apprendimento* presente nelle istruzioni operative D.M.66/2023. Ribadisce che è una novità introdotta dal D.M. e che orientativamente prevederà un gruppo di lavoro di circa dieci persone che opererà in modo trasversale su strategie e pratiche innovative all'interno dell'istituto.

Il DS passa la parola alla professoressa Pellegrini, che riguardo la *comunità di pratiche per l'apprendimento* aggiunge che, rispettando i parametri imposti dal D.M.66, i fondi impiegati ammontano ad un massimo del 20% del totale del finanziamento. Il gruppo di lavoro ha valutato di organizzare le comunità in gruppi per area disciplinare o di interesse (potrebbero essere anche i dipartimenti) che si incontreranno periodicamente e cercheranno di promuovere una crescita professionale anche in relazione alle esigenze delle nuove generazioni e del loro nuovo modo di apprendere.

L'insegnante Alvino chiede se anche l'istituto comprensivo di Stienta abbia previsto l'attuazione di corsi di formazione sulla transizione digitale e in caso affermativo, pone l'attenzione sul numero considerevole di corsi e di partecipanti che saranno necessari. La

professoressa Pellegrini informa che durante un incontro con il gruppo di lavoro di Stienta sono stati condivisi i rispettivi progetti e sottolinea che l'aumento del numero dei corsi previsti è direttamente proporzionale al numero totale dei docenti degli istituti che saranno accorpati.

Il DS ribadisce che i fondi relativi al nostro istituto ammontano a circa 37 mila euro, mentre l'istituto comprensivo di Stienta ha ottenuto circa 28 mila euro, orientativamente saranno attivati circa 11 corsi per un totale di 130/140 docenti coinvolti.

L'insegnante Alvino, pur apprezzando il lavoro svolto dal gruppo di lavoro per l'attuazione del DM 66, chiede il motivo per il quale non sia stato coinvolto il gruppo digitale alla stesura del progetto. Il DS chiarisce che, a causa dei tempi molto ristretti relativi alla redazione e consegna del progetto, si è proceduto a formare un gruppo di lavoro agile formato da un docente volontario per plesso che declinasse a grandi linee la progettazione per poterla inserire in piattaforma. Precisa che le attività di progettazione svolte fino a questo momento, non saranno retribuite. Una volta ottenuta l'approvazione del progetto, si procederà alla richiesta delle candidature. L'intenzione sarà quella di coinvolgere il maggior numero possibile di personale del nostro istituto.

L'insegnante Schiro chiede che sia messo a verbale che la partecipazione ai corsi di formazione sulla transizione digitale sia su base volontaria.

Il Dirigente chiede al collegio di esprimersi sull'Adozione progetto PNRR «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)».

Il Collegio esprime parere favorevole (**delibera n° 24**).

...omississ...

Non essendovi altro da aggiungere, la seduta è tolta alle ore 18.55.

Il segretario verbalizzante
F.to Eva Zerbinati

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Amos Golinelli