

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO
ANNO SCOLASTICO 2021/22
RIUNIONE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 19/11/2021
VERBALE N. 3

Il giorno 19 del mese di novembre dell'anno duemilaventuno (2021), alle ore 14.30 nell'atrio della scuola secondaria di primo grado "G. Gozzano" di Fiesso Umbertiano, sotto la Presidenza del DS Prof. Amos Golinelli, si riunisce il Collegio dei Docenti per la sezione scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Fiesso Umbertiano secondo il seguente o.d.g.:

1. Modifica modalità di valutazione *in itinere*;
2. Varie ed eventuali.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la docente Eva Zerbinati.

Sono assenti giustificati i docenti S. Baratella, M. Barin, L. Benà, M. Boldrini, S. Bolognesi, F. Cavicchioli, C. Liguori, V. Vignaga.

Si procede alla discussione dell'o.d.g.

1) Il Dirigente scolastico introduce l'argomento all'ordine del giorno illustrando/riepilogando le innovazioni in materia di valutazione periodica e finale che hanno interessato la scuola primaria, sottolineando che nei documenti ministeriali si precisa di non utilizzare i livelli di apprendimento nella valutazione in itinere. In seguito fa riferimento all'O.M n.172 del 2020, art.3 il quale stabilisce che *"la valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità definiti nel PTOF, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati"*.

Le istituzioni scolastiche, in un contesto di autonomia, sono chiamate a decidere le modalità di valutazione in itinere. In sede di collegio dei docenti si condividono le modalità scelte che verranno poi formalizzate nel PTOF in vigore fino ad agosto e in quello successivo che avrà decorrenza dal 2022 al 2025. Il Dirigente informa i presenti che durante quest'anno scolastico "di transizione" i giudizi descrittivi verranno affiancati da una valutazione numerica, sia per agevolare il passaggio verso la nuova valutazione, sia per garantire alle famiglie la necessaria trasparenza del processo di valutazione. A questo proposito il Dirigente informa che il Registro elettronico è già stato predisposto sia per il giudizio descrittivo, sia per la valutazione numerica solo per le prove in itinere.

Il Dirigente passa la parola all'ins. Zerbinati che presenta al Collegio le proposte per la valutazione in itinere, nella pratica didattica:

- restituzione delle prove in itinere- qualora il docente ritenga necessario esplicitare un risultato raggiunto, un punto di forza, rilevare un progresso, una criticità per suggerire strumenti e modalità di rinforzo/recupero, una riflessione su come il lavoro è stato svolto, può aggiungere alla correzione della prova un feedback. Si precisa che ogni docente, in base alla propria professionalità e al contesto-classe in cui opera, sceglie quale feedback fornire che possa rendere efficace e funzionale la restituzione della prova. È a discrezione dell'insegnante riportare nella prova anche la valutazione numerica; l'ufficialità della valutazione è rappresentata dal registro elettronico.
- Il registro- nella sezione di inserimento valutazioni e in particolare nel riquadro dedicato alla descrizione per la scuola, l'insegnante inserisce annotazioni "tecniche" proprie, riguardanti i contenuti della prova e tutto ciò che ritiene utile registrare. Se invece le annotazioni riguardano il singolo alunno (es. contenuti ridotti, prova personalizzata/individualizzata, tempi aggiuntivi, utilizzo di strumenti compensativi o facilitatori e/o per il monitoraggio di una evoluzione/ non evoluzione apprenditiva processuale) si riportano nel riquadro specifico. Nel riquadro dedicato alla

descrizione per il tutore, si utilizza il seguente giudizio descrittivo relativo allo svolgimento della prova.

“La prova è stata eseguita in modo (completo, adeguato, parzialmente adeguato, non corretto, incompleto, non svolta....). È stata svolta in (completa, parziale, limitata...) autonomia o con il supporto/guida dell’insegnante.”

Il docente può personalizzare con ulteriori aggettivi, oltre a quelli suggeriti, in base ai risultati raggiunti e ai processi cognitivi e operativi messi in atto dall’alunno. Per le prove con item, può essere riportato il numero delle risposte esatte.

Nel riquadro “a tendina” si riporta la valutazione numerica (da 5 a 10).

Si consiglia di limitare il mezzo voto.

Vengono inoltre proposte due tabelle, una per le classi 1^e e 2^e e una per le classi 3^e, 4^e e 5^e, per guidare la valutazione delle prove orali nelle discipline di studio.

Il Dirigente ricorda ai presenti che il voto e la valutazione descrittiva che accompagnano ogni prova in itinere, rappresentano solo un segmento che compone l’intera valutazione del processo di fine quadrimestre. Inoltre evidenzia la necessità di utilizzare molteplici strumenti di raccolta di elementi funzionali e necessari all’elaborazione del giudizio finale e alla definizione del livello di apprendimento raggiunto.

Dopo un confronto costruttivo sugli argomenti trattati, si decide di organizzare incontri sulla piattaforma Meet a livello di plesso con le famiglie, per illustrare le nuove modalità di valutazione in itinere, in seguito verrà loro inviata un’informativa scritta.

Il Collegio esprime parere favorevole sulle modalità di valutazione in itinere presentate.

2) Varie ed eventuali.

Non essendovi altro da aggiungere, la seduta è tolta alle ore 15.30.

Il segretario verbalizzante
F.to Eva Zerbinati

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Amos Golinelli