



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

Protocollo (vedasi timbratura)

Fiesso, (vedasi timbratura)

AI Collegio dei Docenti

AI Consiglio di Istituto

AI DSGA

Albo Pretorio

Sito web

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, integrazioni valide per l'a.s. 2024/2025 e per il triennio 2025/2028 al **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** (art. 1, c. 14 Legge n. 107 del 2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997 che introduce l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR n. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 4 c.3 del DPR n.297/1994 (T.U.);

VISTO il D.lgs. n.165/2001;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e la nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, avente ad oggetto: "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";

VISTO il documento Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari, del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, del 2018;

VISTA l'art. 1 c. 14 della L. n. 107/2015 "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015;

VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTA la L. n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto Prot. N. 35 del 22/06/2020 “Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 legge 20 agosto 2019”;

VISTO l'Allegato A alle “Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 legge 20 agosto 2019”;

VISTI il D.M. 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 2024;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata”;

VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. n. 172 del 04/12/2020, recante “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, recante “ Valutazione scuola primaria -Trasmissione Ordinanza e Linee guida indicazioni operative”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, “a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria...”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 2116 del 09/09/2022, recante: “Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023”;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 43464 del 28/03/2024;

VISTA la Legge n. 106/2024, nella parte di competenza del MIM, con tutti i diversi interventi per il sistema educativo di istruzione e di formazione;

VISTO il RAV del triennio 2022/2025;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento (PdM);

VISTO il PTOF, elaborato dal Collegio dei Docenti per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25 e già approvato dal C.d.l.;

CONSIDERATO che:

- le Istituzioni Scolastiche predispongono entro il mese di ottobre l'aggiornamento del PTOF;
- è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

- il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, il Piano di formazione del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto;

TENUTO CONTO dell'organizzazione dei servizi scolastici, sia sotto il profilo didattico- educativo, sia rispetto alle articolazioni in più plessi e in base al loro sviluppo logistico ed infrastrutturale;

TENUTO CONTO degli accordi di rete già sottoscritti da questa istituzione scolastica, della programmazione territoriale dell'offerta formativa, delle esigenze emergenti dal contesto culturale, sociale ed economico del territorio su cui insiste la scuola;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche metodologico-didattiche verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento inclusivi, laboratoriali, cooperativi, flessibili, finalizzati sia allo sviluppo di competenze di base disciplinari e trasversali, sia al miglioramento della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche metodologico-didattiche verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento inclusivi, laboratoriali, cooperativi, flessibili, finalizzati sia allo sviluppo di competenze di base disciplinari e trasversali, sia al miglioramento della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e tra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle famiglie per quanto riguarda l'offerta formativa;

RITENUTO essenziale ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione della piena inclusione e del successo formativo di tutti gli alunni;

CONSIDERATO che con la presente direttiva, s'intende fornire indicazioni per l'aggiornamento annuale 2024-2025 del P.T.O.F. 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF 2025-2028;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015 e che l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di aggiornamento e revisione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'aggiornamento annuale 2024-2025 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2022-2025) e per la stesura del PTOF 2025-2028

PREMESSA

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro. Per fare in modo che la progettazione e la realizzazione del PTOF assumano la valenza sopra delineata occorre consolidare la comunità professionale dell'Istituto persegendo i seguenti obiettivi:

1. Valorizzare la medesima comunità come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio.
2. Operare per il miglioramento continuo del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni.
3. Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei ruoli organizzativi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

4. Valorizzare la professionalità del personale docente e A.T.A., sostenendo formazione e aggiornamento sulle tematiche ritenute prioritarie, la diffusione dell'innovazione e i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.
5. Finalizzare l'utilizzo dell'organico dell'autonomia nella prospettiva del raggiungimento degli obiettivi del PTOF.
6. Valorizzare le azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, fiduciari di plesso, coordinatori dei dipartimenti disciplinari, coordinatori di intersezione/interclasse/classe).
7. Migliorare la comunicazione istituzionale ed organizzativa, rendendola più efficace e funzionale rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti.

L'impegno delle varie componenti scolastiche, dal corpo docente ai collaboratori scolastici, agli assistenti amministrativi, accanto al dirigente scolastico e al direttore dei servizi generali e amministrativi, dovrà essere costantemente teso a raggiungere gli obiettivi stabiliti dalla comunità scolastica dell'Istituto e inseriti nel PTOF, dimostrando altresì capacità di collaborazione, sviluppando senso di appartenenza e spirito di squadra, adoperandosi per trasformare eventuali criticità e punti di debolezza in opportunità di miglioramento e di crescita personale e professionale.

Il presente atto è funzionale all'aggiornamento annuale 2024-2025 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativo al triennio 2022-2025 ed alla stesura del PTOF 2025-2028 nella considerazione che l'azione del dirigente scolastico sarà orientata costantemente al perseguitamento degli obiettivi fissati a livello nazionale per tutte le istituzioni scolastiche, di seguito riportati:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica ed organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio dei Docenti è chiamato ad aggiornare il PTOF per l'a.s 2024-2025 e a predisporre il PTOF per il triennio 2025-2028.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità nazionali e regionali, definite in un contesto europeo e internazionale;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PDM;
- l'Offerta Formativa deve essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dal PNRR (DM 65 e DM 66 del 2023, DM 19 del 2024) e di Agenda Nord;
- l'Offerta Formativa deve essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dalla L.106/2024;
- la programmazione e la progettazione dell'istituto devono prendere in considerazione le reali necessità formative degli alunni, favorendo l'inclusione scolastica, il successo formativo e il diritto allo studio, costituzionalmente garantito, di tutte le alunne e gli alunni; particolare attenzione deve essere posta a tutte quelle situazioni di fragilità e difficoltà, talora accentuate dalla pregressa emergenza epidemiologica, e al contrasto della dispersione scolastica nelle sue varie forme.

Si dovrà tenere conto delle sottoelencate macroaree:

INCLUSIONE, ORIENTAMENTO, INTERCULTURA E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

EDUCAZIONE CIVICA, LEGALITÀ, CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

INNOVAZIONE TECNOLOGICA, DIDATTICA DIGITALE E STEM

LINGUE STRANIERE

PROMOZIONE DELLA CREATIVITÀ E DELL'ESPRESSIONE MUSICALE, ARTISTICA E CULTURALE

SPORT E SALUTE.

L'aggiornamento del PTOF deve articolarsi nel rispetto della normativa e delle indicazioni nazionali, facendo riferimento a mission¹ e vision² condivise, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che nel corso degli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola.

INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

La scuola che si intende realizzare è:

- una **scuola inclusiva** attenta a supportare le diverse fragilità e nello stesso tempo a valorizzare le eccellenze;
- una scuola che valorizzi le differenze, favorisca l'incontro tra culture diverse e differenti realtà sociali del territorio;

¹ Il termine *mission* indica la filosofia di fondo e gli obiettivi ultimi che la scuola persegue. Definisce l'identità e la specificità di un'istituzione scolastica.

² Il termine *vision* indica lo scenario che rispecchia gli ideali, i valori e le aspirazioni della scuola, condivise da tutte le sue componenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

- una **scuola accogliente** in grado di rendere motivante e gratificante l'acquisizione del sapere, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno;
- una **scuola formativa** in grado di promuovere nell'alunno/a, attraverso la pluralità dei saperi, dei progetti e delle esperienze, l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per operare scelte consapevoli e responsabili, nel prosieguo degli studi e nella vita quotidiana;
- una **scuola aperta**, come laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione didattica, come comunità attiva rivolta anche al territorio in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- una **scuola per la cittadinanza attiva e democratica** che valorizzi l'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, la cura dei beni comuni, dell'ambiente, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno;
- una **scuola attuale** capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, di progettare il miglioramento della qualità della proposta formativa nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire;
- una scuola che punti **all'innovazione metodologico-didattica**, grazie anche ad esperienze di ricerca-azione, oltre che all'innovazione digitale e al miglioramento degli strumenti di **valutazione** degli alunni;
- una scuola che valorizzi il **merito** degli alunni.

Fra le finalità di cui tenere conto per l'aggiornamento annuale e la stesura della versione triennale del PTOF si considerano prevalenti:

- le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il relativo piano di miglioramento (PdM) di cui all'art. 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, che dovranno costituire parte integrante del Piano;
- lo sviluppo di attività di recupero, di potenziamento e di valorizzazione delle differenze e della creatività considerando anche i risultati delle rilevazioni INVALSI;
- l'impegno nell'innovazione didattica attraverso l'adeguamento e la rimodulazione degli ambienti di apprendimento e lo sviluppo della didattica digitale e laboratoriale tesa al conseguimento di competenze da maturare in situazione, coniugando conoscenze, motivazione e abilità nelle forme dell'apprendimento cooperativo.

INDIRIZZI PER LA PIANIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – **0425/754205** – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

Il Piano, considerate le priorità emerse dal RAV e le azioni del PdM, gli obiettivi formativi individuati tra quelli elencati all'art. 1 c.7 della Legge 107/2015, punterà nell'ambito della progettazione curricolare ed extracurricolare, al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI

1. Potenziare l'osservazione iniziale degli alunni, soprattutto nel primo anno di ogni ciclo, al fine di individuare precocemente gli alunni con bisogni educativi speciali e attivare conseguentemente, laddove necessario, il coinvolgimento delle famiglie.
2. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento dell'inclusione e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze.
3. Attivare percorsi individualizzati, finalizzati alla piena inclusione degli alunni con disabilità.
4. Attivare percorsi personalizzati per alunni con disturbi dell'apprendimento e per alunni BES.
5. Sostenere l'innovazione tecnologica e metodologica come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi didattiche e alla creazione di ambienti di apprendimento maggiormente innovativi e stimolanti per sostenere la formazione degli studenti e delle studentesse secondo i diversi stili di apprendimento e la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione nella lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze scientifico-tecnologiche e matematiche, competenze digitali) a dimensione trasversale (competenze chiave di cittadinanza).
6. Adottare metodologie didattiche innovative che superino la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare". In tale ottica sarà privilegiato il metodo cooperativo e la didattica laboratoriale.
7. Predisporre ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo ed alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
8. Verificare i risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi ordini di scuola.
9. Coinvolgere tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari ed in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune.
10. Prevedere un maggior ricorso alle attività di recupero e/o di potenziamento, definendo l'organizzazione dei gruppi di apprendimento, la tipologia degli interventi e le modalità di verifica.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

11. Migliorare la valutazione di tipo descrittivo nella scuola primaria, promuovendo il processo della valutazione formativa nell'ottica del curricolo verticale.

INCLUSIONE

1. Promuovere l'inclusione e la valorizzazione delle diversità, quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno attraverso la diversificazione delle proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze.
2. Prestare massima attenzione alla cura educativa e didattica inclusiva per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e/o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a superdotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando didattiche individualizzate e personalizzate, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale.
3. Sostenere con mezzi e azioni organizzative e metodologico-didattiche sempre più mirate l'inclusione degli studenti con disabilità, con BES, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
4. Adeguare le attività di inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
5. Monitorare ogni forma di disagio e curare il dialogo con le famiglie.
6. Favorire e sostenere con gli opportuni interventi l'inserimento degli alunni in adozione o adottati.
7. Adeguare e aggiornare il Piano Annuale di Inclusione alla luce della normativa vigente.
8. Promuovere il benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.
9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e qualsiasi forma di discriminazione e bullismo, anche informatico.
10. Promuovere attività di supporto psicologico agli studenti ed al personale della scuola nonché anche ai genitori.

CURRICOLO, CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE

1. Implementare il processo di verticalizzazione del curricolo d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, verifica e valutazione dello stesso.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

2. Costruire pratiche valutative che abbiano legami tra i due ordini di scuola presenti nell'Istituto.
3. Progettare percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella loro progressiva costruzione di un loro progetto di vita.
4. Promuovere iniziative volte all'orientamento in uscita, anche con il coinvolgimento di reti di scuole e risorse del territorio.
5. Progettare ed attuare moduli formativi per l'orientamento come previsto dal DM 328 del 22.12.2022.
6. Promuovere e realizzare incontri con i genitori sul tema dell'orientamento.
7. Progettare e realizzare attività didattiche svolte da docenti di diversi ordini di scuola al fine di favorire un avvicinamento degli studenti al grado successivo del proprio percorso scolastico.
8. Aggiornare il curricolo verticale di Educazione Civica, in relazione alle nuove Linee Guida.
9. Promuovere la cultura della valutazione, formativa e non sommativa, intesa come un momento formativo di riflessione, di autoanalisi sia per la scuola sia per i docenti che in essa operano, sia, soprattutto, per gli alunni, favorendo in essi lo sviluppo di capacità critiche e metacognitive.
10. Aggiornare gli strumenti di valutazione della scuola primaria.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE (c. 7 L. 107/2015)

Obiettivi formativi individuati tra quelli elencati all'art. 1 c.7 della Legge 107/2015 per lo sviluppo delle competenze:

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali e nell'arte.
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – **0425/754205** – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

6. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
7. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
8. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo/cyberbullismo.
9. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
10. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La progettualità riferita all'ampliamento dell'offerta formativa sarà sviluppata in via prioritaria lungo le seguenti direttive:

1. Coerenza con gli esiti scolastici degli studenti e, in particolare, con quelli riportati nelle prove Invalsi, oltre che con gli obiettivi indicati nel RAV: in quest'ultima area è compresa tutta la progettualità didattica afferente agli insegnamenti di Italiano, Matematica e Inglese.
2. Sviluppo delle competenze chiave europee, in particolare delle competenze digitali e di imparare ad imparare.

L'aggiornamento annuale del PTOF terrà conto:

1. dell'evoluzione della normativa, che richiede all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti. Nella revisione annuale si daranno sintetiche informazioni riguardo alla progettazione di moduli di orientamento formativo da attivare nella scuola secondaria di primo grado;
2. delle indicazioni metodologiche specifiche per il primo ciclo di istruzione contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (nota MI prot. 4588 del 24 Ottobre 2023);
3. dell'adozione delle Linee guida per l'insegnamento di educazione civica, di cui al decreto 183 del 07/09/2024;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – **0425/754205** – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesostienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

4. del collegamento di questo documento con la progettualità promossa tramite gli investimenti PNRR e Agenda Nord. Occorre prevedere coerenza ed integrazione tra il PTOF, il Piano di Miglioramento e la progettualità PNRR e Agenda Nord.
5. degli indirizzi per la pianificazione dell'offerta formativa triennale;
6. delle scelte educative, curricolari, extracurricolari che trovino corrispondenza nelle priorità e nei traguardi del RAV ed abbiano stretta correlazione con gli obiettivi formativi della legge 107/2015. Esse dovranno altresì scaturire anche dall'esame dei risultati delle prove standardizzate nazionali e dovranno, pertanto, essere finalizzate:
 - al potenziamento delle competenze disciplinari di Italiano, Inglese e Matematica, e al conseguente miglioramento degli risultati scolastici;
 - alla riduzione in percentuale del numero di studenti collocati nelle fasce di voto più basse in matematica e in inglese;
 - al potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva e delle competenze digitali;
 - all'individualizzazione ed alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito;
 - al contrasto alla dispersione scolastica, ad ogni forma di discriminazione e del potenziamento dell'inclusione e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, potenziando le attività di supporto agli studenti, implementando la didattica speciale per quanti manifestano difficoltà negli apprendimenti dovute a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio).

Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del I ciclo di istruzione, l'attività didattica di tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado dovrà prevedere:

1. il potenziamento delle competenze nella lingua italiana;
2. il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere e delle culture dei paesi europei anche attraverso la partecipazione a progetti quali Etwinning, scambi culturali e partenariati;
3. il potenziamento delle competenze in matematica;
4. il potenziamento delle competenze nelle discipline STEM;
5. percorsi di orientamento quali attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
6. il potenziamento di attività musicali ed artistiche;
7. il potenziamento delle competenze digitali;
8. la revisione del curricolo verticale di educazione civica;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

9. il ricorso a metodologie didattiche innovative (peer to peer, problem solving, cooperative learning, ecc);
10. il potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva degli alunni.

AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

In questo ambito si terrà conto delle seguenti finalità:

- a) Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove disciplinari per classi parallele.
- b) Promuovere la cultura della sicurezza, intesa come riduzione del rischio, come risposta organizzativa a calamità o emergenze, come promozione di corretti stili di vita orientati al benessere, come rispetto delle persone e delle regole di convivenza civile.
- c) Promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali.

RAPPORTI PER E CON IL TERRITORIO

In questo ambito si terrà conto delle seguenti finalità:

- a) Promuovere la collaborazione e le relazioni con le famiglie attraverso il coinvolgimento dei genitori alle iniziative istituzionali e alle progettualità di cittadinanza attiva e attraverso l'organizzazione di eventi formativi finalizzati allo sviluppo delle competenze di genitorialità.
- b) Promuovere la collaborazione e le relazioni con gli Enti Locali, con associazioni di genitori e di volontariato, e, in generale, con tutte le realtà istituzionali e non del territorio nell'ottica di ampliare, integrare e diversificare l'offerta formativa ed educativa.
- c) Promuovere e definire processi di rendicontazione da rivolgere alla comunità scolastica e alle realtà territoriale per verificare la coerenza della progettualità didattico-educativa e dell'offerta formativa dell'Istituto rispetto alle esigenze e alle aspettative del contesto di riferimento.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – **0425/754205** – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

Il Collegio elaborerà proposte da sottoporre al Consiglio di Istituto per le modalità di svolgimento dei rapporti scuola -famiglia (individuali e generali).

PERSONALE

I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento. Gli stessi, oltre che per attività di insegnamento, utilizzati per far fronte alla complessità dei bisogni formativi degli alunni, alle esigenze ed alle necessità didattiche ed organizzative della scuola, nonché alla copertura delle supplenze brevi.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- Per il numero dei posti si rinvia alle tabelle dell'organico di diritto e di fatto a disposizione dell'amministrazione.
- Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno è definito in relazione ai corsi attivati, ai progetti e alle attività contenuti nel Piano sui quali si pensa di utilizzare i docenti con ore a disposizione.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione saranno confermati gli incarichi di: primo e secondo collaboratore, fiduciari di plesso, preposti per la sicurezza, referenti per le varie attività incluse nel Piano, coordinatori di classe. Dovrà essere prevista l'articolazione del Collegio in dipartimenti per aree disciplinari, e sarà altresì prevista la figura di coordinatore di dipartimento.

Per funzioni specifiche verranno nominate commissioni o gruppi di lavoro (supporto alla progettualità, orientamento, predisposizione PTOF, nucleo di autovalutazione, progetti PON, curricolo ed orario, ecc.) in relazione alle esigenze e alle priorità della scuola.

Il dirigente ha presentato l'organigramma degli incarichi.

Relativamente ai posti del personale amministrativo ed ausiliario, il fabbisogno è definito di concerto con il DSGA. Il tecnico della scuola è in comune con altre istituzioni scolastiche ed è presente nell'IC di Polesella un solo giorno a settimana.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

1. Indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PdM, potenziando il sistema di formazione a cascata;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

2. Espliciterà il fabbisogno di risorse professionali (docenti e ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D.lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima, che costituiscono linee guida e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio docenti, i collaboratori del dirigente scolastico, i responsabili di plesso, i coordinatori di classe, i vari referenti e responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e quello didattico allo scopo di garantire l'attuazione del Piano.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal piano di miglioramento, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologica, didattica ed amministrativa, all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

Personale docente

Il piano triennale di formazione si proporrà di:

1. Fornire occasione di riflessione sulle pratiche didattiche e sulle metodologie didattiche innovative.
2. Migliorare le competenze digitali per migliorare la qualità della didattica.
3. Potenziare la consapevolezza della salute e sicurezza sul luogo di lavoro e delle azioni da implementare e comportamenti da assumere al fine della prevenzione.
4. Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti anche attraverso esperienze di ricerca-azione e opportuni percorsi formativi, ai sensi dell'art. 6 del D.P.R n. 275/99.
5. Sostenere la professionalità dei docenti anche promuovendo attività di formazione tra pari.
6. Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica connessa alle nuove tecnologie.
7. Acquisire strategie e strumenti didattici mirati a facilitare la gestione di alunni con Bisogni Educativi Speciali.
8. Potenziare la competenza nella costruzione e nell'utilizzo degli strumenti di valutazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

9. Potenziare le conoscenze e le competenze dei docenti relativamente alla salute ed al benessere degli alunni.
10. Potenziare la capacità dei docenti di gestire la comunicazione con i genitori in maniera efficace.

Personale ATA

Il piano triennale di formazione prevederà azioni formative intese a:

1. Approfondire le conoscenze e le competenze degli assistenti amministrativi nella gestione amministrativa e, soprattutto, contabile;
2. Potenziare le competenze degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici in relazione alle necessità lavorative che si presentano.

La formazione e l'aggiornamento in materia di sicurezza e di tutela della privacy è prevista per tutti i profili professionali previsti dalle norme specifiche.

INDIRIZZI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE

La gestione e l'amministrazione dovranno essere improntate a principi di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.

L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dalle leggi e dal nuovo Regolamento di contabilità delle scuole (D.l. n. 129/2018) in capo al Dirigente Scolastico, sarà realizzata nel rispetto della normativa vigente, della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.

Il conferimento di incarichi al personale esterno dovrà avvenire dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità.

I compensi per le attività aggiuntive dovranno corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi (tra cui la presentazione di tutta la documentazione prevista), sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa di Istituto.

L'organizzazione amministrativa e generale, sulla base della proposta del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa di istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche, il rispetto della Privacy e Protezione dei dati nonché delle norme sulla sicurezza.

Il Direttore SGA organizzerà il lavoro dell'area amministrativo-contabile tenendo conto delle direttive di massima emanate dal dirigente scolastico.

PREDISPOSIZIONE DEL PIANO E SCADENZE



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIESSO UMBERTIANO e STIENTA

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – **0425/754205** – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005
Web <https://icfiesstienta.edu.it> – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

La revisione annuale e la versione triennale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa saranno predisposte dalla Funzione strumentale preposta, con il supporto della commissione individuata dal Collegio dei Docenti, **entro il 30 Novembre 2024** per essere sottoposta all'esame del Collegio dei Docenti e portata all'approvazione del Consiglio di Istituto nel mese di dicembre.

I progetti dei docenti saranno focalizzati in via prioritaria sugli obiettivi del RAV e sulle macro aree individuate dalla commissione PTOF. Si dovranno inserire progetti afferenti agli ambiti specificati nel presente atto di indirizzo.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web e reso noto ai competenti organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annalisa Barion

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse