

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Costa di Rovigo - Fratta Polesine
Via Vittorio Emanuele II, 204 - 45023 Costa di Rovigo (RO)
TEL: 0425/97049 - COD. FISCALE 93019650295
PEO: roic811001@istruzione.it PEC: roic811001@pec.istruzione.it
www.iccostafratta.edu.it



PROT. N. (Vedi E-signature)

Costa di Rovigo, (Vedi E-signature)

All'Albo On Line
In Amm.ne Trasparente
A tutte le Istituzioni Scolastiche

Alla PRATICA PNRR DIVARI N. 2717.6

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-13431**

CUP: **J54D22003750006**

Importo finanziato: **94.860,65 €**

OGGETTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ASSEGNAZIONE DI INCARICHI NECESSARI alla realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica a supporto del Progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il **decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170**, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito **prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022**;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 3286 del 25/02/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** **le approvazioni collegiali di adesione al Progetto:**
- **Collegio docenti con delibera N. 9 del 20/10/2022;**
 - **Consiglio di istituto con delibera N. 63 del 27/10/2022;**
- VISTA** la Delibera del **Consiglio d'Istituto n. 71 del 16/12/2022** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;
- VISTA** la Delibera del **Consiglio d'Istituto n. 74 del 10/01/23** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il “Regolamento conferimento degli incarichi” approvato con **Delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 17/12/2021** e successivo aggiornamento con **Delibera n. 80 del**

13/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti di esperti esterni in relazione ai Progetti Europei;

- CONSIDERATE VISTA** le risultanze dell'attività tecnica del TEAM PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI; la necessità di individuare docenti e/o esperti per il conferimento di incarichi **NECESSARI alla realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica a supporto del Progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)".**
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) **ricognizione del personale interno all'Istituzione;**
 - b) **ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno (soggetto giuridico);**
- ACCERTATA** la particolare complessità e professionalità richiesta per l'espletamento degli incarichi di cui trattasi. Il mentoring, infatti, deve aiutare ragazze e ragazzi ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e a superare le paure interiori, che costituiscono il primo elemento di ostacolo ad una corretta e vincente gestione del proprio progetto di sviluppo professionale e personale, anche nelle fasi di continuità e orientamento.
- VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;
- DATO ATTO** del Decreto Dirigenziale di avvio del procedimento per il conferimento degli incarichi in parola **prot. n. 22396 del 28/12/2023;**

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ASSEGNAZIONE DI INCARICHI NECESSARI alla realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica a supporto del Progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)".

Articolo 1. Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi per la realizzazione di **percorsi di potenziamento** delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; in particolare devono essere realizzati - per gli alunni interessati - appositi programmi che, oltre a potenziare le competenze di base, utilizzino idonei strumenti volti a generare motivazione e ri-motivazione e ad accompagnarli nella maturazione di una maggiore capacità di attenzione ed impegno. I suddetti percorsi, al fine di assicurarne la massima efficacia, saranno erogati a piccoli gruppi di destinatari.

2. Nello specifico, gli esperti saranno tenuti a realizzare attività in favore degli studenti che sono stati segnalati per particolari fragilità nelle discipline di studio, motivazionali e/o carenti nella motivazione scolastica. Ciascun percorso viene erogato, **in presenza in orario extracurricolare**, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in accordo con i consigli di classe interessati. Gli interventi e le relative discipline da recuperare sono individuati nel seguente prospetto riepilogativo¹:

	ARQUA'	ORE	AL	COSTA	ORE	AL	FRATTA	ORE	AL	VILLANOVA	ORE	AL
ITA 2.1	1	10	6	1	10	5	1	10	4	1	10	6
ITA 2.2	1	10	5									
ITA 3.1	1	10	3	1	10	5	1	10	6	1	10	4
ITA 3.2	1	10	6				1	10	4			
MAT 2.1	1	10	7	1	10	6	1	10	5	1	10	6
MAT 3.1	1	10	6	1	10	8	1	10	8	1	10	5
MAT 3.2	1	10	7							1	10	5
ING 2.1	1	10	4	1	10	4	1	10	5	1	10	4
ING 3.1	1	10	11	1	10	5	1	10	10	1	10	8
L2.1	1	20	4							1	20	8
L2.2										1	20	7

3. In particolare si evidenziano **gli obiettivi** da promuovere e raggiungere per il singoli moduli sopra citati:

- per i percorsi **“ITALIANO 2/ITALIANO 3”**: migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per gli interessati, con particolare riferimento alla preparazione per le prove **INVALSI** per gli alunni delle classi terze.
- per i percorsi **“MATEMATICA 2/MATEMATICA 3”**: migliorare e rafforzare le competenze logico matematiche. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima. Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per gli interessati, con particolare riferimento alla preparazione per le prove **INVALSI** per gli alunni delle classi terze.

¹ **ITA**: Italiano; **MAT**: Matematica; **ING**: Inglese; **L2**: Italiano lingua seconda. Il numero nel formato **X.Y**: il primo numero è la classe di appartenenza degli alunni, il secondo numero è il progressivo del modulo. Nell'intestazione è indicato il Comune presso cui dovrà essere espletato il modulo.

- **per i percorsi "INGLESE 2/INGLESE 3"**: potenziare le abilità audio/orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di adeguati strumenti - di opportuna analisi o sintesi -, nonché di vari linguaggi, verbali e non-verbali, a seconda delle richieste e dell'argomento. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per gli interessati, con particolare riferimento alla preparazione per le prove **INVALSI** per gli alunni delle classi terze.

PER I LABORATORI DI FACILITAZIONE LINGUISTICA (ITALIANO COME LINGUA SECONDA)

I corsi di acquisizione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda mirano al miglioramento dei livelli di competenza linguistica (secondo QCER) degli allievi con svantaggio linguistico-culturale. Si vogliono potenziare in modo particolare le abilità di produzione orale e scritta, relative ai contesti scolastico e familiare.

Per gli allievi con LIVELLO di partenza PRE-A1 si intende acquisire o potenziare:

- la comprensione orale e scritta di semplici consegne, enunciati e domande;
- la lettura e la produzione orale e scritta di singoli fonemi, sillabe, parole del lessico di base ed enunciati semplici;
- trascrizione fedele in stampato maiuscolo e/o minuscolo.

Per gli allievi con LIVELLO di partenza A1 si intende potenziare:

- la comprensione orale e scritta di semplici enunciati, istruzioni, testi brevi e semplici con lessico di uso frequente;
- la produzione orale e scritta di enunciati semplici e descrizioni di persone e luoghi;
- la scrittura autonoma di semplici testi di poche e brevi frasi contenenti informazioni personali;
- l'interazione in attività elementari e di routine che richiedono scambi di informazioni su argomenti personali, purché la comunicazione sia facilitata dall'interlocutore.

Per gli allievi con LIVELLO di partenza A2 si intende potenziare:

- La comprensione dei punti principali di un discorso chiaro su argomenti noti in campo scolastico ed extrascolastico;
- La comprensione orale e scritta delle informazioni essenziali di un breve testo di tipo descrittivo, narrativo e informativo;
- La produzione orale e scritta di brevi testi in forma paratattica su argomenti familiari e narrazioni brevi di esperienze, semplici storie reali o di fantasia con l'aiuto di immagini, descrizioni semplici di soggetti vari;
- L'interazione in situazioni strutturate e in brevi conversazioni, purché l'interlocutore collabori se necessario.

4. Il numero degli incarichi da conferire è subordinato alla autorizzazione da parte delle famiglie per la partecipazione dei minori ai percorsi di cui trattasi e alla effettiva partecipazione degli alunni al percorso, pertanto, potrebbero essere attivati un minor numero di interventi rispetto a quelli individuati nel suddetto riepilogo. In fase di conferimento degli incarichi verrà determinato con il numero effettivo degli stessi a fronte della raccolta delle adesioni delle famiglie ai percorsi.

Le graduatorie potranno essere utilizzate a scorrimento per il conferimento di ulteriori incarichi che potrebbero essere attivati su segnalazione di specifiche esigenze individuate dai consigli di classe.

5. Alla procedura di reclutamento per i relativi moduli (ITA, MAT, ING, L2) possono partecipare docenti di ruolo INTERNI in possesso di Diploma di laurea V.O o Laurea Magistrale e titoli validi per l'accesso ai **rispettivi ruoli di docenti di **Italiano, Matematica, Lingua inglese** ed **Italiano per stranieri (A023)** per la Scuola Secondaria di I Grado (requisito di **accesso** alla procedura); sono, inoltre, considerate attinenti alla selezione per la validazione del punteggio aggiuntivo esperienze lavorative documentate nel settore orientamento, strategie motivazionali, mentoring, tutoring e coaching considerando le particolari difficoltà didattiche riscontrate per gli alunni interessati e le certificazioni linguistiche riconosciute (**Inglese C1**).**

6. Qualora non sia acquisita la disponibilità sufficiente di personale interno saranno prese in considerazione le candidature presentate da personale **di altra istituzione scolastica** o di **altra PA** o altri **sogetti giuridici esterni (ESTERNI)** in possesso di **Diploma di laurea V.O o Laurea Magistrale** e titoli validi per l'accesso ai rispettivi ruoli di docenti di **Lingua inglese, Matematica ed Italiano e Italiano per stranieri (A023)** per la Scuola Secondaria di I Grado (requisito di **accesso** alla procedura); sono, inoltre, considerate attinenti alla selezione per la validazione del punteggio aggiuntivo esperienze lavorative documentate nel settore orientamento, strategie motivazionali, mentoring, tutoring e coaching considerando le particolari difficoltà didattiche riscontrate per gli alunni interessati e le certificazioni linguistiche riconosciute (**Inglese C1**).

7. Le figure selezionate, in particolare, saranno impegnate nelle seguenti attività:

- la predisposizione delle lezioni, elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica **in orario non curriculare**;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, per quanto di competenza del Formatore/tutor, la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Inoltre dovranno:

- formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il gruppo di lavoro il progetto didattico inerente al modulo;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato (in caso di assenza del numero minimo di alunni (3) dovrà essere concordata la data di recupero dell'intervento previsto prima dell'inizio delle attività formative avvisando le famiglie);
- elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- compilare e consegnare a conclusione dell'incarico il report finale e tutti i documenti richiesti ai fini della rendicontazione del percorso formativo;
- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line e comunicare con il dirigente scolastico e gruppo di lavoro;
- predisporre eventuali attestati da rilasciare agli interessati se non previsti dalla piattaforma;

Articolo 2. Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. Abbiamo la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. Abbiamo il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. Non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- vi. Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- viii. Non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, **neanche potenziale**, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. **Qualora assegnato all'esterno dell'Istituzione scolastica**, siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta²;
- xi. Possiedano uno dei seguenti titoli accademici o di studio in relazione al modulo per cui si concorre: **Diploma di laurea V.O o Laurea Magistrale** e titoli validi per l'accesso ai rispettivi ruoli di docenti di **Lingua inglese, Matematica ed Italiano e Italiano per stranieri (A023)** per la Scuola Secondaria di I Grado;
- xii. In caso di **selezione interna**, essere docente di "ruolo" al fine di garantire la continuità del servizio anche per l'anno scolastico successivo, in caso di **esterni presenza continuativa del personale** incaricato.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3. Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- per gli interni e altra istituzione scolastica: essere **docenti di ruolo di Lingua inglese, Matematica ed Italiano e Italiano per stranieri** presso scuole secondarie di I grado sul territorio italiano **o di altra istituzione scolastica, eventualmente in possesso di comprovate esperienze in ambito orientamento, di motivazione, di coaching e mentoring e certificazioni linguistiche (Inglese C1)**;
- per altra P.A. o **esterni**: personale con Diploma di Laurea (VO o LM) e titoli validi per l'accesso ai rispettivi ruoli di docenti di **Lingua inglese, Matematica ed Italiano e Italiano per stranieri (A023)** per la Scuola Secondaria di I Grado **eventualmente in possesso di comprovate esperienze in ambito orientamento, di motivazione, di coaching e mentoring e certificazioni linguistiche (Inglese C1)**;

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: **Laurea Magistrale o V.O.** sarà graduata in base al voto di Laurea. Sono considerate attinenti alla selezione per la validazione del punteggio aggiuntivo esperienze lavorative documentate nel settore orientamento, strategie motivazionali, mentoring, tutoring e coaching e le certificazioni linguistiche (INGLESE C1).

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come da tabella Allegata:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max **[33]** punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max **[45]** punti;
- iii. conoscenze specifiche: max **[125]** punti.

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

² "si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali" ai sensi del **Parere Uppa n.51/08** cui si rimanda.

5. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno **di ruolo**, in servizio presso questo Istituto;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza o insufficienza di candidature da parte del personale docente interno di ruolo in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da:
 - personale in servizio **di ruolo** presso **altre Istituzioni scolastiche** in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione (c.d. collaborazioni plurime);
 - personale appartenente ad **altra Pubblica Amministrazione**, ma non ad Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001;
 - personale **esterno alla pubblica Amministrazione**, (professionisti autonomi privati), in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali o soggetti giuridici (Non Enti del terzo settore) che propongono formatori o tutor in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.

Estratto TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI		
Requisiti di ammissione: LAUREA V.O. o L.M. in _____		
Requisiti di priorità: DOCENTE DI RUOLO C.D.C. _____ % IC Costa di Rovigo Fratta Polesine ROIC811001		
Requisiti di priorità: DOCENTE DI RUOLO C.D.C. _____ % _____		
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (V.O. o Magistrale)	110 e lode	20
	100 - 110	18
	< 100	15
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	5 punti cad.
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 (Per percorsi di INGLESE)		5
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) <u>SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</u>	Max 2	5 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) <u>SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</u>	Max 5	5 punti cad.
CONOSCENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	3 punti cad.
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	3 punti cad.
C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	5 punti cad.
C13. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione di almeno 6 ore)	Max 10	5 punti cad.
C14. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso n. ____ anni di docenti in classe di concorso specifica _____) se attinente	Max 10	2 punti per A.S.

In caso di parità, verrà selezionato il docente con maggiore anzianità nelle esperienze professionali/lavorative attinenti l'avviso. In caso di ulteriore parità si seleziona il docente più giovane. In caso di ulteriore parità si utilizzerà il sorteggio.

Articolo 4. Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di **10 ore per moduli (20 ore per L2)** e, **fino ad un massimo di 6 moduli**, in ragione delle autorizzazioni dei genitori, a decorrere dal **20 Gennaio 2024** o comunque dall'attribuzione dell'incarico e fino ad espletamento delle ore sul/i modulo/i assegnato/i, entro il termine dell'anno scolastico 2023/24, salvo differimenti autorizzati;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento e quant'altro previsto all'art. 5.

Articolo 5. Corrispettivo, modalità di remunerazione e clausola risolutiva espressa

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 79,00 (euro settantanove /00)** l'ora, inteso quale importo lordo Stato, a cui saranno applicate le ritenute di legge.
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine dell'attività, come specificato nello schema di lettera di incarico.
3. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.
4. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. **Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.**
5. In caso di parziale frequenza degli allievi al percorso, qualora le ore sono sufficienti per l'erogazione del numero minimo di attestati (3), l'importo sarà retribuito proporzionalmente al numero di ore effettuate (**Clausola risolutiva espressa**).
6. In caso di ritiro di allievi dal percorso, di revoca dell'autorizzazione genitoriale e qualora il numero minimo di 3 allievi non frequentino almeno il 70% del percorso (o altra diversa soglia di frequenza individuata dall'Unità di Missione PNRR valida per il rilascio dell'attestato ad almeno 3 allievi), non sarà erogato il compenso indicato all'esperto (**Clausola risolutiva espressa**).

Articolo 6. Modalità, termini di presentazione delle candidature e clausole di esclusione

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, utilizzando esclusivamente l'apposito modulo allegato (**Allegato A**) corredata da documento di riconoscimento all'indirizzo email istituzionale **roic811001@istruzione.it** o a mezzo PEC **roic811001@pec.istruzione.it** entro le **ore 18.00 del 12/01/2024 per interni ed esterni** per ragioni di urgenza al fine di dare avvio ai percorsi e raggiungere i target e milestones del progetto in oggetto.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre i termini di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione:
 - a. deve essere predisposta compilando l'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, **nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;**
 - b. deve essere corredata dall'"Allegato B", ovvero dalla tabella valutazione titoli con l'indicazione dei riferimenti al proprio Curriculum Vitae;
 - c. deve essere corredata da **Curriculum vitae del candidato**, preferibilmente in formato Europass, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- d. deve essere corredato dallo stesso **Curriculum vitae reso in forma anonima** per consentirne pubblicazione in Amm.ne trasparente;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Sono cause di esclusione tassative:
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
 - Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/2000, e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
 - Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
 - Documento di identità scaduto o illeggibile;
 - Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6;
 - Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.
9. In caso di partecipazione di soggetti giuridici esterni, dovrà essere presentata la documentazione per ognuno dei formatori/docenti presentati.

Articolo 7. Commissione di valutazione

- La Commissione è composta da n. **TRE** membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione di tre graduatorie distinte da cui attingere per l'attribuzione degli incarichi (Interni, Altra istituzione scolastica per collaborazioni plurime, Esterni).
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato mediante redazione apposita griglia di valutazione.

Articolo 8. Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- L'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso il seguente ordine di priorità dalle rispettive graduatorie:
 - Personale **interno** all'Istituzione Scolastica Costa di Rovigo - Fratta Polesine;
 - Ove non sussistano un numero sufficiente di professionalità interne di cui al punto sub i), affidamento dell'incarico ad una risorsa di **altra Istituzione scolastica** mediante ricorso alle collaborazioni plurime. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - Ove non sussistano un numero sufficiente di professionalità interne di cui al punto sub i) e sub ii), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno (**Esterni**).
- In caso di nuovi incarichi segnalati dal TEAM DIVARI, si procederà all'individuazione dell'esperto per scorrimento delle graduatorie.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Articolo 9. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10. Trattamento dei Dati Personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica

I.C. COSTA DI ROVIGO - FRATTA POLESINE, con sede in COSTA DI ROVIGO - VIALE VITTORIO EMANUELE II, 204, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: roic811001@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. COSTA DI ROVIGO - FRATTA POLESINE è stato individuato nel Dott. Sergio Borgato della ditta ENNEUNO, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@enneuno.it .

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11. Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la **Dott.ssa Maddalena Zampieri** in qualità di Maddalena Zampieri e-mail istituzionale **roic811001@istruzione.it**, numero di telefono [0425-97049].

Articolo 12. Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13. Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI

- Allegato A Domanda di partecipazione comprensiva di Dichiarazione di assenza di conflitti di interesse;
- Allegato B Tabella di valutazione Titoli.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Nello Califano

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD)

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e nelle sezioni dell' Albo on line e dell'Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica secondo la normativa vigente.

ROIC810005 - AAEZE2A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012031 - 29/12/2023 - VII - E