



ISTITUTO COMPRESIVO DI FIESSO UMBERTIANO

45024 FIESSO UMBERTIANO (Rovigo)

Via Verdi n. 194 – ☎ 0425/754205 – Cod. Fisc. 93019630297 – Cod. Scuola ROIC810005

Web www.icfiessoumbertino.edu.it – email roic810005@istruzione.it – PEC roic810005@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. n. (vedasi segnatura)

Fiesso Umbertino, (vedasi segnatura)

ALL'ALBO/SITO WEB

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Risorse PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27968

Titolo: STEM BY STEP!

CUP: C94D23001210006

Oggetto: Avviso interno selezione personale DOCENTE ESPERTO per attuare corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per la linea di intervento B (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il DM 65/2023;
- VISTA** la nota del MIM n. 141432 del 7 dicembre 2023;

Firmato digitalmente da Prof. Amos Golinelli

- VISTE** le Istruzioni Operative (prot. MIM 132954) relative alle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;
- VISTO** l’Accordo di concessione prot. 10014 del 22.01.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le delibere n. 4 del 11.01.2024 del Consiglio di Istituto e n. 16 del 13.12.23 del Collegio Docenti;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.6 del 23.01.2024;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 766 del 29.01.2024;
- VISTA** la nomina Prot. n. 768 del 29.01.2024 con la quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del procedimento (RUP) per il progetto in oggetto;
- VISTA** la progettualità del gruppo di lavoro per la linea di intervento B (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTA** la decisione Prot. n. 2625/VI.3 del 22.03.2024 per l’avvio di una procedura di reclutamento di personale interno per il conferimento di n.1 incarico DOCENTE ESPERTO per attuare corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL);
- TENUTO CONTO** che al corso verterà sullo Sviluppo delle competenze linguistiche e linguaggio tecnico specifico per veicolare l’insegnamento delle discipline di studio;

EMANA

il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 1 incarico individuale per DOCENTE ESPERTO al fine di effettuare corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

ART. 1 - COMPITI DELL’ESPERTO

Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede la realizzazione di attività di docenza come formatore esperto in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 al fine di realizzare corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

I corsi annuali di metodologia CLIL sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. I corsi di durata annuale si articolano in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

Le azioni formative possono essere svolte in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida, ma sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti.

L’attività di docenza dovrà essere svolta in orario extracurricolare come definito nella tabella a seguire.

INTERVENTO B: CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)					
EDIZIONE	CONTENUTI	PERIODO	ORE	DESTINATARI	PERSONALE da selezionare
1 - Metodologia CLIL	Sviluppo delle competenze linguistiche e linguaggio tecnico specifico per veicolare l’insegnamento delle discipline di studio	Annuale	12	DOCENTI in servizio di discipline non linguistiche	ESPERTO in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

ART. 2. REQUISITI GENERALI

1. Possono presentare domanda i docenti in servizio nell'istituzione scolastica (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - g) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - h) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - i) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - j) Abbiano le necessarie competenze/esperienze professionali in ambito pedagogico/didattico o informatico;
 - k) Essere madrelingua inglese o comunque essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica equiparata al corrispondente livello C1 del QCER;
 - l) Per il personale interno: permangano quale personale interno dell'Istituto per tutta la durata dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 - CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti titoli/esperienze: possesso di laurea magistrale (o Specialistica) nella lingua Inglese equiparata al corrispondente livello C1 o essere madrelingua inglese.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- i. valutazione dei titoli presentati: max 30 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 70 punti;

REQUISITO DI ACCESSO: Madrelingua inglese ovvero certificazione linguistica pari almeno a C1			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di studio	Laurea triennale (Lingue moderne - Inglese)	In alternativa al punto successivo (verrà valutata una sola laurea)	20 punti
	Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento o madrelingua (Lingue moderne - Inglese)	Verrà valutata una sola laurea	40 punti

Corsi formazione	Competenze CLIL certificate riconosciute dal MIM di almeno 20 h	Max 1 certificazione	Max 10 punti
Esperienza professionale	Esperienze professionali esterne all'ambito scolastico in ambito linguistico (max 5)	5 punti per esperienza	Max 25 punti
	Esperienze di docenza in ambito CLIL (max 5)	5 punti per esperienza	Max 25 punti
TOTALE			Max 100 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: Certificazioni ICT, Esperienza professionale maturata in ambito linguistico/CLIL; Esperienza di docenza, Pubblicazioni in ambito linguistico/CLIL, Partecipazione a corsi di formazione con rilascio di attestato in ambito linguistico/CLIL.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

ART. 4 - INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE ESPERTO CLIL è previsto un compenso orario pari a € 122,00 Lordo Stato, al lordo di ogni altro costo o ritenuta di legge, per un totale di 12 ore a edizione, per un importo complessivo di € 1.464,00.

Il corrispettivo verrà erogato al termine della prestazione, previa presentazione di Time Sheet. Sono riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestate in orario aggiuntivo a quello di servizio. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestatato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

ART. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande di partecipazione, dovranno pervenire, a mezzo e-mail all'indirizzo di posta istituzione roic810005@istruzione.it, o tramite brevi manu in busta chiusa, con oggetto: "Candidatura docente esperto CLIL" entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 29.03.2024.

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'IC Fiesso Umbertiano:

- Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da:
 - Fotocopia documento di identità in corso di validità, firmato in calce.
 - Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato e nel quale devono essere evidenziati i titoli relativi a quelli dichiarati nell'Allegato B, firmato in calce.
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B).
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (Allegato C).

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Non saranno prese in considerazione le domande:

- non compilate secondo gli allegati A, B e C predisposti dall'Istituto;
- incomplete di firma autografa;
- pervenute oltre la data e l'orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

ART. 6 - VALUTAZIONE CANDIDATURE

La valutazione dei curricula e la selezione degli esperti sarà curata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico ed effettuata secondo la griglia all'art.3. La graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto

Firmato digitalmente da Prof. Amos Golinelli

www.icfiessoumbertino.edu.it entro il giorno 30/03/2024.

I candidati avranno 5 giorni di tempo dalla data di pubblicazione per presentare eventuali ricorsi, trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico.

Ai sensi delle disposizioni vigenti l'Istituto potrà procedere all'individuazione del destinatario dell'incarico anche in presenza di una sola domanda.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/i attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. Si precisa che, in presenza di candidature non sufficienti a soddisfare le esigenze formative, l'Istituzione scolastica, una volta eventualmente individuati i destinatari di incarichi nel personale interno e/o collaborazione plurima, potrà procedere per integrare le eventuali risorse mancanti mediante ricorso a soggetti esterni tramite affidamento di servizi nelle more del Codice degli Appalti (Dlgs 36/23) senza dar seguito ad ulteriori selezioni di soggetti esperti ai sensi dell'art 6 comma 7 del Dlgs 165/2001.

ART. 7 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, i dati personali forniti dai candidati per la partecipazione alla procedura selettiva pubblica sono raccolti ai soli fini della gestione della procedura concorsuale e per l'eventuale stipula e gestione del contratto. Nella domanda di partecipazione il candidato deve esplicitamente manifestare il proprio consenso all'utilizzo dei dati personali forniti all'Istituzione Scolastica per la partecipazione alla selezione.

ART. 9 - RINVIO ALL'ART.53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto www.icfiessoumbertino.edu.it (Albo Pretorio on line, all'Amministrazione trasparente), e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Golinelli Amos

Firmato digitalmente