

# *AriostOrienta 2023-2024*

LICEO ARIOSTO  
FERRARA

Fondato il 3 Dicembre 1860



**Iniziative di informazione  
e di orientamento  
alla scelta dei percorsi liceali per  
l'anno scolastico  
2024-2025**

- LICEO CLASSICO
- LICEO CLASSICO MATEMATICO
- LICEO LINGUISTICO
- LICEO LINGUISTICO – CORSO ESABAC  
(Tedesco / Spagnolo)
- LICEO SCIENZE UMANE –  
OPZ. ECONOMICO-SOCIALE
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO SCIENTIFICO –  
OPZ. SCIENZE APPLICATE

# 1. Il Liceo apre le aule

GIORNI	MATTINO – 10:00-11:00 <i>LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE</i> Incontro con il Dirigente Scolastico	POMERIGGIO – 15:00-17:00 <i>L'OFFERTA FORMATIVA DEL LICEO ARIOSTO</i> Presentazione degli indirizzi liceali e laboratori
11 NOVEMBRE 2023	DEDICATO AI GENITORI	LICEI CLASSICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE
18 NOVEMBRE 2023	“	LICEI ECONOMICO-SOCIALE, LINGUISTICO E ESABAC
2 DICEMBRE 2023	“	LICEI CLASSICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE
17 DICEMBRE 2023	“	LICEI ECONOMICO-SOCIALE, LINGUISTICO E ESABAC
13 GENNAIO 2024		TUTTI GLI INDIRIZZI

Nei pomeriggi sono previsti due percorsi distinti, che si svolgono in parallelo fino alle ore 16:15:

- per gli **studenti**, che, dopo una breve presentazione dell'offerta formativa, verranno guidati alla partecipazione a laboratori orientativi realizzati da alunni e docenti delle discipline caratterizzanti i vari curricula;
- per le loro **famiglie**, un incontro con docenti e studenti dell'indirizzo di interesse.

## ➤ Il programma degli eventi pomeridiani

PROGRAMMAZIONE ORARIA	STUDENTI	FAMIGLIE
14:45-15:00	Accoglienza e registrazione all'ingresso	
15:00-16:15	Breve presentazione dell'indirizzo. Laboratori	Ore 15:00-15:15: saluto del Dirigente Scolastico. Presentazione del curriculum di studio a cura di docenti, studenti ed ex-studenti dell'indirizzo
16:15-17:00	Focus group su progetti di Istituto e visita agli spazi della Sede	

## 2. Un ambiente accogliente e inclusivo

### ❖ GLI SPAZI

- Il Liceo Ariosto dispone di 58 aule e di spazi attrezzati per tutte le esigenze dell'insegnamento, dello studio, anche pomeridiano, e della ricerca, distribuiti tra la sede centrale e la succursale di Via Dosso Dossi. Tutte le aule sono dotate di digital board; vi sono laboratori di Fisica, Chimica, Scienze Naturali, Informatica e Musicale. Grazie alle risorse PNRR sono in via di allestimento due aule Google, un'aula STEM, un laboratorio di produzione multimediale (Radio WEB, video, podcast) e un nuovo laboratorio collaborativo per lo studio delle lingue straniere. Le attività di Scienze Motorie si svolgono nella palestra del Liceo e negli spazi esterni attrezzati, oltre che presso due altre palestre.
- La Biblioteca del Liceo Ariosto mette a disposizione una dotazione di circa 40.000 volumi, un patrimonio davvero considerevole che fa della Biblioteca del Liceo una delle prime e più importanti Biblioteche scolastiche a livello nazionale. Uno dei punti di forza è la varietà dei documenti in essa presenti: si spazia dall'ultimo romanzo di successo alla saggistica specialistica, ivi comprese le riviste; dai classici greci e latini agli autori della letteratura mondiale, con una significativa collezione di libri in lingua straniera, agli scritti di divulgazione scientifica. Tutti i titoli della Biblioteca sono visibili nel catalogo online del Polo Unificato Ferrarese, sono possibili gli scambi interbibliotecari e da quest'anno è anche disponibile la piattaforma di MLOL Scuola del progetto regionale ReadER, con l'accesso digitale a migliaia di titoli e a materiali multimediali.

### ❖ LO STUDENTE AL CENTRO

Le scelte programmatiche, progettuali e organizzative del Liceo Ariosto mettono al centro la formazione umana, culturale e civica delle studentesse e degli studenti, interpretando il processo di insegnamento-apprendimento come una relazione di crescita reciproca, docente ed alunno, e ponendo un'attenzione particolare alle caratteristiche e peculiarità del singolo.

#### ➤ La Funzione Strumentale Inclusione

Dall'a.s. 2023-2024 il Liceo si è data una Funzione Strumentale unica che presidia tutte le manifestazioni di Bisogni Educativi Speciali, dalla disabilità ai DSA agli altri BES. Ciò a conferma di una visione unitaria del concetto e delle pratiche di Inclusione, tesi a definire strategie educative finalizzate a rendere ogni allievo autonomo, consapevole di sé, più sicuro ed in grado di partecipare con i propri limiti, ma soprattutto con le proprie capacità, alla vita comunitaria, così da sviluppare identità, appartenenza, sicurezza, autostima. La scuola, grazie ad un'organizzazione flessibile, offre agli studenti attività di insegnamento con modalità organizzative improntate all'individualizzazione e alla personalizzazione. Negli ultimi due anni scolastici sono stati sviluppati progetti di inclusione che hanno portato alunni con disabilità a partecipare ai programmi di mobilità internazionale Erasmus+, in coerenza con un paradigma di accoglienza e di accompagnamento allo sviluppo delle capacità e delle potenzialità degli alunni nel rispetto dei bisogni specifici. Il Liceo sta rivolgendo il proprio impegno anche verso le azioni di orientamento in uscita, mirate alla collaborazione con le realtà del territorio, per la costruzione di progetti di vita efficaci, coerenti con l'offerta

formativa e rispondenti ai bisogni degli studenti. La dotazione digitale in continua espansione costituisce un elemento facilitatore per i processi inclusivi, in quanto predispone all'incontro verso i vari stili di apprendimento degli alunni e configura l'ambiente scolastico come un paesaggio di reciprocità e condivisione. L'edificio scolastico è accessibile per persone con disabilità motoria.

➤ **Il Progetto “Mi prendo cura di te”**

Può accadere che gli studenti delle classi iniziali presentino difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico e domestico o nell'autonomia operativa o nella motivazione allo studio, che si riflettono in un processo discontinuo di apprendimento. Di fronte a queste difficoltà, non strettamente legate ai contenuti di una disciplina specifica, il Liceo propone un'attività di “tutoraggio” affidata a studenti degli ultimi anni, cui viene affidato un pacchetto di 8 ore, da destinare ad incontri pomeridiani con gli studenti individuati dai Consigli di classe, al fine di orientare e rendere più efficaci l'attenzione, l'applicazione e il metodo di studio. Nel corso dell'anno, inoltre, alcuni studenti delle classi quarte e quinte saranno disponibili a sostenere e a rinforzare i compagni più giovani con un supporto anche di tipo disciplinare.

➤ **Il Punto d'Ascolto**

Il progetto, in collaborazione con PROMECO - Comune di Ferrara, prevede la partecipazione di un operatore a scuola come presenza competente tesa a favorire l'evoluzione positiva dei momenti di crisi, dei conflitti, delle richieste di attenzione da parte dei ragazzi. Vengono svolte attività di consulenza, tramite colloqui individuali, rivolte agli studenti per affrontare momenti di disorientamento e aspetti problematici del percorso di crescita. Su richiesta e in collaborazione con i Docenti dei Consigli di classe, l'operatore è disponibile per interventi nelle classi. E' prevista la possibilità di appuntamenti per colloqui con i genitori e con il personale scolastico.

➤ **L'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)**

A differenza della catechesi, l'IRC è finalizzato all'inserimento consapevole e responsabile nella società civile e guarda alla dimensione religiosa come oggetto di studio per una piena conoscenza della civiltà a cui apparteniamo. La valenza formativa dell'IRC consiste nel mettere in moto l'intelligenza critica aprendola al rispetto della dignità personale nella sua integralità.

Finalità, temi e metodo di lavoro:

- Contestualizzazione. Situare storicamente il patrimonio contenutistico essenziale del cattolicesimo nel nostro paese, con particolare attenzione all'orizzonte europeo.
- Fonti ed interpretazione. Far conoscere il linguaggio religioso, con particolare riferimento alle fonti secondo una interpretazione priva di pregiudizi.
- Capacità di confronto. Far maturare la capacità di confronto critico e costruttivo fra i diversi contesti religiosi e i vari sistemi di significato.
- Comprensione e rispetto. Favorire la comprensione e il rispetto delle diverse posizioni assunte dalle persone in materia etica e religiosa.
- Principi e valori del Cattolicesimo. Sviluppare la consapevolezza dei principi e dei valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza nella vita sociale e individuale.

- Stile di lavoro, tematiche e indirizzi di studio. Valorizzazione degli indirizzi di studio nello sviluppo delle tematiche.
  - Dialogo. Attenzione al dialogo educativo.
  - Pluralità degli stili di lavoro. Lezione dialogica, uso di strumenti multimediali, lavori di gruppo, intrecci interdisciplinari.
- **Attività alternative all'IRC**
- A) Attività didattiche e formative con docente;
  - B) Attività di studio individuale con assistenza di personale docente (l'opzione sarà attivata solo nel caso di docenti presenti in organico; in caso contrario sarà attivata d'ufficio l'attività C);
  - C) Attività di studio individuale senza assistenza di personale docente;
  - D) Non frequenza della scuola nelle ore di IRC (uscita obbligatoria dall'istituto).

### 3. Ariosto Labs

---

Per classi o gruppi-classe di seconde e terze di scuola secondaria di I grado sarà possibile, su richiesta dei colleghi delle scuole medie, sviluppare e condurre esperienze di apprendimento tra pari con le classi del Liceo, sotto forma di attività laboratoriali, da svolgersi di norma presso il Liceo, in orario mattutino.

Modalità e tempi sono da concordare, entro il 15 novembre 2023, via email con la Referente per l'orientamento in ingresso, prof.ssa Daniela Gambi ([orientamento@liceoariosto.it](mailto:orientamento@liceoariosto.it)).

### 4. Gli incontri informativi presso gli istituti secondari di I grado

---

L'Offerta formativa del liceo verrà illustrata dai nostri docenti presso le scuole secondarie di I grado che ne faranno richiesta, nell'ambito delle diverse forme di incontri di orientamento verso l'istruzione superiore, organizzate al loro interno, in orario mattutino o pomeridiano, entro il mese di gennaio 2024.

I tempi e le modalità di intervento verranno concordati direttamente con i Referenti degli istituti secondari di I grado.

### 5. Progetti di continuità

---

Proseguono attività progettuali in verticale e di formazione fra pari:

- attività di *cooperative learning* su argomenti riguardanti l'asse linguistico e la struttura della lingua, frutto della collaborazione didattica tra alcuni docenti di italiano e lingue straniere del Liceo e colleghi di alcune Scuole medie di Ferrara e provincia, con le rispettive classi
- "Festa del Pi Greco", iniziativa celebrativa della matematica per un apprendimento ludico della disciplina.

## 6. Richieste e approfondimenti

---

**I collaboratori del Dirigente Scolastico e il docente Referente per l'orientamento in ingresso sono a disposizione per chiarimenti e ulteriori informazioni.**

È possibile concordare un appuntamento telefonico rivolgendosi alla segreteria di Presidenza del Liceo (chiedere dell'A.A. Filippo Pinca) 0532/207348-205415, dal lunedì al sabato dalle ore 8.30 alle ore 13.30. È possibile, inoltre, richiedere informazioni alla Funzione Strumentale per l'Orientamento in ingresso, prof.ssa Daniela Gambi, scrivendo all'indirizzo e-mail: [orientamento@liceoariosto.it](mailto:orientamento@liceoariosto.it). Per contatti con la Funzione Strumentale Inclusione, prof.ri Filippo Corli e Veronica Zanirato, scrivere al seguente indirizzo e-mail: [accoglienza@liceoariosto.it](mailto:accoglienza@liceoariosto.it)

**Visitate il nostro sito web: [www.liceoariosto.edu.it](http://www.liceoariosto.edu.it)**

## 7. Criteri per la costituzione delle classi prime

---

- Suddivisione in relazione alla scelta del liceo compiuta dallo studente;
- Prosecuzione di almeno una delle lingue straniere studiate nel precedente percorso scolastico;
- Equa distribuzione fra studenti residenti in città e fuori del comune capoluogo;
- Equa distribuzione fra studenti di genere femminile e maschile;
- Equa distribuzione degli studenti sulla base del giudizio finale espresso dalla scuola secondaria di I grado;
- Eventuale richiesta dello studente di essere inserito con un/a proprio/a compagno/a nella stessa classe. **Si precisa che tale richiesta può essere presa in considerazione solo se c'è reciprocità fra gli studenti.**

Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili, definito annualmente sulla base delle risorse di organico e del piano di utilizzo degli edifici scolastici predisposto dagli Enti locali competenti. Pertanto, in caso di esubero delle domande di iscrizione, viene data la precedenza agli studenti nel cui comune di residenza non sia presente l'indirizzo liceale richiesto; in caso di ulteriore esubero costituisce criterio di precedenza l'assenza dell'indirizzo richiesto in un comune limitrofo al comune di residenza. Successivamente si procede al sorteggio fra i restanti richiedenti.

Sono esclusi dal sorteggio gli studenti con disabilità per i quali è stato avviato nel corso dell'anno scolastico un progetto di inserimento.

In caso di esubero delle domande di iscrizione nella formazione della classe ESABAC viene data la precedenza agli studenti che hanno studiato la lingua francese alla scuola secondaria di I grado e che sono disponibili a partecipare agli scambi culturali previsti (tale attività è obbligatoria e prevede lo scambio di ospitalità in Italia e nel paese francofono); anche per il corso ESABAC, in caso di ulteriore esubero, si procede al sorteggio fra i restanti richiedenti.