

- **Oggetto:** Nuovo Video MLTV- Biblioteca dell'Innovazione
- **Data ricezione email:** 15/06/2026 14:53
- **Mittenti:** ae@indire.it - Gest. doc. - Email: ae@indire.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <innovazione@listserver.indire.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':** Gabriele D'Anna <g.danna@indire.it>
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <ae@indire.it>

Testo email

Un **nuovo video** è entrato a far parte delle risorse disponibili nella [Biblioteca dell'Innovazione](#), l'ambiente online sviluppato da INDIRE per la realizzazione, la condivisione e la diffusione di idee e risorse funzionali al rinnovamento del modello scolastico 'tradizionale'.

Il [video](#) documenta l'esperienza di **8 docenti** dei **tre ordini di scuola** dell'[IC «Claudio Puddu» di Prato](#) alla luce della sperimentazione, avviata dall'anno scolastico 2021-2022, dell'approccio MLTV («Making Learning and Thinking Visible») nato dalla collaborazione tra INDIRE e Project Zero; approccio che **dal 2020** rappresenta [una delle Idee](#) del nostro Movimento.

L'approccio MLTV utilizza, tra le tante attività proposte, specifiche routine cognitive, le **Thinking Routine**: una sorta di struttura organizzativa per **guidare i processi di pensiero degli studenti** (e non solo), **incoraggiare l'elaborazione attiva, potenziare conoscenze, abilità e disposizioni disciplinari e trasversali e nutrire varie forme di pensiero**: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico, associativo, divergente, ecc.

Ma come utilizzare questo approccio per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento e come integrarlo con le 'tradizionali' strategie educative in uso nella scuola? A queste domande rispondono le stesse docenti dell'IC «Claudio Puddu» che, in accordo con il Dirigente scolastico, hanno scelto di progettare e sperimentare alcune attività 'in verticale' – dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado – ricorrendo proprio alle Thinking Routine. L'esito di tale scelta è sorprendente: l'uso degli strumenti MLTV ha consentito di rendere l'apprendimento **profondo, inclusivo e partecipato**; un esito tanto più sorprendente se si pensa che l'IC «Claudio Puddu» – come afferma una delle docenti – «opera in un contesto socioculturale ed economico ad alto impatto migratorio, a rischio di **dispersione scolastica**, con molti studenti non italofoni, e numerosi ragazzi DSA e/o BES». «In questo modo, la scuola» – continua la docente – «si fa luogo di apprendimento profondo e relazionale, dove **ogni voce è ascoltata e ogni giovane può sentirsi parte attiva** del processo educativo».

Il video, attraverso la testimonianza diretta delle 8 docenti e quella dei loro alunni, documenta l'efficacia di MLTV nel costruire esperienze di insegnamento e apprendimento altamente **significative, visibili e democratiche** e che, non ultimo, **incoraggiano la creazione di comunità di docenti orientata alla ricerca e al pensiero profondo**.

Per accedere alla [Biblioteca dell'Innovazione](#) occorre registrarsi.

Autori:

[Elena Mosa](#), [Silvia Panzavolta](#) (ricercatori INDIRE)

Partecipanti (IC «Claudio Puddu» di Prato):

Lucia Callisto (docente scuola primaria, plesso «Claudio Puddu»)
 Viviana Carfora (docente scuola secondaria di primo grado, plesso «Don Giovanni Bosco»)
 Maria Cavaleri (docente scuola dell'infanzia, plesso «Gianni Rodari»)
 Rosa Ciani (docente scuola dell'infanzia, plesso «Gianni Rodari»)
 Silvia Logli (docente scuola secondaria di primo grado, plesso «Don Giovanni Bosco»)
 Diletta Marchetti (docente scuola secondaria di primo grado, plesso «Don Giovanni Bosco»)
 Daniela Mazzoni (docente scuola secondaria di primo grado, plesso «Don Giovanni Bosco»)
 Elena Tradii (docente scuola secondaria di primo grado, plesso «Gianni Rodari»)

Gli studenti dell'IC «Claudio Puddu» di Prato

You are currently subscribed to innovazione as: ROIC816004@istruzione.it.

To unsubscribe click here: <http://listserver.indire.it/u?id=1814066.00cfb2fba19d7c8a19b290b118990d97&n=T&l=innovazione&o=205124>

(It may be necessary to cut and paste the above URL if the line is broken)

or send a blank email to leave-205124-1814066.00cfb2fba19d7c8a19b290b118990d97@listserver.indire.it

ROIC816004 - AD98CE8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006942 - 16/06/2026 - VII.5 - E