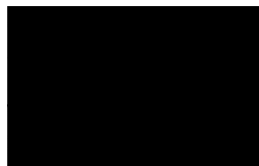


CURRICULUM VITAE

Romeo Simona



Automunita

TITOLI DI STUDIO

In formazione: AAPM, Abilitatore abilità prassico motorie

2022: formazione presso la fondazione benedetta d'intino, l'approccio alla comunicazione aumentativa alternativa nei contesti scolastici

2020: formazione presso la Fondazione Benedetta D'intino di comunicazione aumentativa e alternativa (metodo simbolici e creazione di tabelle e comunicatori a supporti di persone con bisogni comunicativi complessi)

2010: Diploma di maturità presso l'istituto alberghiero IPSSAR di Adria

2006: Laurea in Scienze della Formazione, corso triennale di educatore Sociale, Culturale e Territoriale con votazione 109/110.

2011: conseguito diploma del corso di perfezionamento presso la facoltà di Modena e Reggio Emilia in "tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali"

2015 Corso CFA: vi comunico che penso associazione di promozione sociale ONLUS, scuola di formazione per facilitatori di primo grado in comunicazione facilitata alfabetica

TIROCINIO

- Giugno-ottobre 2006: presso il centro educativo riabilitativo "Villa Boggian" di Lendinara (RO), struttura dell'ULSS 18, ho svolto 375 ore e ho partecipato alle attività educative e riabilitative con minori portatori di ritardo mentale. La relazione finale di laurea si basa sull'esperienza di tirocinio e tratta la valutazione nello sviluppo atipico con disabilità multiple gravi che ho eseguito su quattro minori affetti da deficit motorio, di linguaggio e cognitivo per poter creare un progetto educativo individuale adeguato alle loro capacità.

CORSI DI AGGIORNAMENTO E PERFEZIONAMENTO

- Aspetti motori connessi alla comunicazione facilitata alfabetica "i comunico che penso" associazione di promozione sociale ONLUS
- Amgsa verona: Convegno autismo
- Corso affettività e sessualità: approccio per la disabilità. Presso associazione downdadi Adria. Relatori: Anna pretolati, Daniele rossetti
- Convegno camera di commercio: integrazione dei bambini con disturbi neurotipici
- convegno promosso dall'ulss19. "Applied behavior analysis (ABA) e modelli di intervento comportamentale intensivo precoce
- Convegno Lo spettro autistico e la scuola " il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti"

- secondo convegno nazionale con marcia Branden. Strategie per ragazzi con sindrome dell'x fragile, metodologia e analisi del Logo rider
- corso di formazione "libri su misura": costruzione di libri e storie con simboli PCS e WLS per facilitare la comprensione di bambini con disabilità.
- 2010: convegno internazionale autismi, Erickson
- percorsi di comunicazione Alternativa aumentativa (CAA) presso lo studio della dott.ssa Rossi Mara (logopedista).
- convegno sindrome di Angelman a Recoaro
- Anno 2008-2009: convegni e corsi di formazione dell'associazione Italiana Dislessia (sede Rovigo)
 - Strumenti compensativi e dispensativi
 - Software per l'autonomia nei problemi di apprendimento
 - Corso di formazione per l'utilizzo e l'insegnamento di software per i problemi di apprendimento
 - Convegno con Giacomo Stella
 - Convegno discalculia

INTERVENTI A CONVEGNI

- 2021: formazioni per insegnanti di sostegno piattaforma sofia: tecniche di CAA nell'ambito scolastico
- Corso di formazione per insegnanti piattaforma SOFIA: tecnologie digitali e le metodologie educative inclusive, presso il polo per la formazione Istituto primo Levi
- 8 settembre 2014 Convegno "FACCIAMO RETE PER PERMETTERE L'AUTONOMIA": promosso da associazione downdadi Adria. Il mio intervento era incentrato sulla strutturazione dell'ambiente attraverso la CAA e tecnica TEACCH e sulla creazione di tabelle comunicative per soggetti avverbali o con linguaggio funzionale per potenziare la capacità di scelta nel gruppo.
- Maggio 2016 convegno promosso dal CTI in cui veniva presentato il progetto SCUOLA POTENZIATA e i laboratori. Il mio compito era presentare video i cui alunni coinvolti mettevano in atto le abilità acquisite: laboratorio di autonomia, laboratorio teacch, laboratorio di lettura funzionale, laboratorio di comunicazione. Insieme ai video sono stati presentati anche i materiali di comunicazione e di apprendimento.

ESPERIENZE LAVORATIVE

2024/2025 Responsabile educativa, fondatrice e presidente del centro educativo L'Elefante Volante: centro per l'età evolutiva. Utenza con disabilità certificata art.3 comma 3023

Educatrice socio-pedagogica presso il progetto scuola potenziata

2023 AD OGGI Responsabile educativa e fondatrice del centro educativo L'Elefante Volante: centro per l'età evolutiva. Utenza con disabilità certificata art.3 comma 3023

Educatrice presso progetto scuola potenziata promosso dal CTI di badia Polesine

2022

Responsabile educativa e fondatrice del centro educativo L'Elefante Volante: centro per l'età evolutiva. Utenza con disabilità certificata art.3 comma 3.

Educatore del progetto scuola potenziata del CTS alto polesine. Affiancamento all'insegnante di sostegno di 15 bambini con disabilità certificata al fine di dare metodologie e strategie per la gestione degli apprendimenti e comportamentale.

2020-2021

1 giugno 2021: responsabile educativa dell'associazione l'elefante volante

Interventi educativi individualizzati a carico di 6 bambini con disabilità certificata art. 3 comma 3 per potenziarli nelle abilità prassiche, cognitive e comunicative.

Anno scolastico 2020-2021 educatrice del progetto scuola potenziata presso l'istituto comprensivo di

Castelmassa, Badia Polesine e Castelvoglio con ruolo di formatore per gli insegnanti di sostegno e potenziamento delle abilità su 20 bambini con disabilità gravi e disagio sociale

1 gennaio – 30 maggio 2021: Coordinatrice educativa associazione uguali diversamente

2019-2020

Responsabile educativa presso l'associazione uguali diversamente

Interventi educativi individualizzati a carico di cinque bambini con disabilità certificata art. 3 comma 3 per potenziarli nelle abilità prassiche, cognitive e comunicative.

Anno scolastico 2019-2020 educatrice del progetto scuola potenziata presso l'istituto comprensivo di Castelmassa, Badia Polesine e Castelvoglio con ruolo di formatore per gli insegnanti di sostegno e potenziamento delle abilità su 20 bambini con disabilità gravi e disagio sociale

2018-2019

Estate 2019: realizzazione presso l'accademia di Uguali diversamente di un servizio per bambini e ragazzi con disabilità per potenziare le autonomie sociali, personali e le abilità di adattamento al contesto e comunicative.

Interventi educativi individualizzati a carico di cinque bambini con disabilità certificata art. 3 comma 3 per potenziarli nelle abilità prassiche, cognitive e comunicative.

Corso di formazione per insegnanti piattaforma SOFIA: tecnologie digitali e le metodologie educative inclusive, presso il polo per la formazione Istituto primo Levi

Anno scolastico 2018-2019 educatrice del progetto scuola potenziata presso l'istituto comprensivo di Stienta, comprensivo di Castelmassa e Badia Polesine con ruolo di formatore per gli insegnanti di sostegno e potenziamento delle abilità su 20 bambini con disabilità gravi e disagio sociale

Coordinatrice educativa del servizio educativo aggregativo e occupazionale per bambini e ragazzi disabili accademia presso l'associazione di UGUALI DIVERSAMENTE con sede a Lendinara.

2017-2018

Laboratorio autonomia presso appartamento coop di Stienta (ro) in cui 3 ragazzi con certificazione fanno esperienza di come gestire alcune attività quotidiane: fare acquisti, preparare semplici cibi, imparare le regole di convivenza sociale. In collaborazione con Istituto comprensivo di Stienta e CTI Badia Polesine.

Anno scolastico 2016-2017 educatrice del progetto scuola potenziata presso l'istituto comprensivo di Stienta, comprensivo di Castelmassa e Badia Polesine con ruolo di formatore per gli insegnanti di sostegno e potenziamento delle abilità su 17 bambini con disabilità gravi e disagio sociale

Intervento educativi domiciliari su bambino con PCI per il potenziamento delle abilità di comunicazione e apprendimento

Intervento educativo domiciliare su bambina con ritardo cognitivo e autismo di secondo grado. Potenziamento delle abilità di comunicazione e cognitivo con metodologia CAA

2010-2018 Intervento educativo domiciliare e scolastico su bambino con sindrome autistica: potenziamento delle abilità di comunicazione attraverso la metodologia CFA e sulla modalità di apprendimento

2015-2017 Intervento educativo domiciliare su bambina con afasia, e disturbo comportamentale. Potenziamento delle abilità di comunicazione e sugli apprendimenti attraverso tabelle comunicative e CAA. Consulenza a insegnante di sostegno

2011-2018 Intervento educativo domiciliare su bambino con diagnosi di autismo di secondo grado. Intervento educativo finalizzato allo sviluppo delle abilità fini-motorie, comunicazione e relazione, cognitive

2014-2018 Intervento educativo a bambino con diagnosi di autismo, disturbo comportamentale e assenza di linguaggio. Il potenziamento dell'attenzione e il controllo comportamentale. Ora sviluppo del linguaggio e abilità

percettivo-motorie

2016-2017

Laboratorio autonomia presso appartamento coop di Stienta (ro) in cui 3 ragazzi con certificazione fanno esperienza di come gestire alcune attività quotidiane: fare acquisti, preparare semplici cibi, imparare le regole di convivenza sociale. In collaborazione con Istituto comprensivo di Stienta e CTI Badia Polesine.

Anno scolastico 2016-2017 educatrice del progetto scuola potenziata presso l'istituto comprensivo di Stienta, comprensivo di Castelmassa e Badia Polesine con ruolo di formatore per gli insegnanti di sostegno e potenziamento delle abilità su 17 bambini con disabilità gravi e disagio sociale

Intervento educativo domiciliare su bambino con PCI per potenziare le abilità comunicative con comunicatore elettronico NIKI TALK

Intervento educativo domiciliare su bambina con ritardo cognitivo e autismo di secondo grado. Potenziamento delle abilità di comunicazione e cognitivo con metodologia CAA

2010-2017 Intervento educativo domiciliare e scolastico su bambino con sindrome autistica: potenziamento delle abilità di comunicazione attraverso la metodologia CFA e sulla modalità di apprendimento

2014-2017 Intervento educativo domiciliare su bambino con sindrome dell'x fragile, potenziamento delle abilità comunicative e sugli apprendimenti con tecniche CAA

2015-2017 Intervento educativo domiciliare su bambina con afasia, e disturbo comportamentale. Potenziamento delle abilità di comunicazione e sugli apprendimenti attraverso tabelle comunicative e CAA. Consulenza a insegnante di sostegno

2011-2017 Intervento educativo domiciliare su bambino con diagnosi di autismo di secondo grado. Intervento educativo finalizzato allo sviluppo delle abilità fini-motorie, comunicazione e relazione, cognitive

2014-2017 Intervento educativo a bambino con diagnosi di autismo, disturbo comportamentale e assenza di linguaggio. Il potenziamento dell'attenzione e il controllo comportamentale. Ora sviluppo del linguaggio e abilità percettivo-motorie

2015-2016

Anno scolastico 2015-2016 educatrice del progetto scuola potenziata presso l'istituto comprensivo di Stienta e comprensivo di Castelmassa e Badia Polesine e Santa Maria Maddalena con ruolo di formatore per gli insegnanti di sostegno e potenziamento delle abilità su 17 bambini con disabilità e disagio sociale

educatore presso l'associazione down di Adria all'interno del progetto "le chiavi di casa": percorsi di autonomia nell'ambito domestico e del territorio a un gruppo di 5 ragazzi con ritardo medio-lieve, sindrome di down e disagio sociale

GIUGNO 2016: campo estivo con associazione down dadi Adria. Due settimane con un gruppo di cinque ragazzi con sindrome di down e ritardo medio-lieve. Il campo aveva l'obiettivo di sviluppare le autonomie personali e la socializzazione per generalizzare le abilità.

2013-2016 Intervento educativo a una ragazza con sindrome di down per sviluppare un linguaggio funzionale legato all'espressione dei bisogni primari, e sulle autonomie di igiene personale e quotidiane con metodologia CAA

2014-2015

educatore presso l'associazione down di Adria all'interno del progetto "le chiavi di casa": percorsi di autonomia nell'ambito domestico e del territorio a un gruppo di 5 ragazzi con ritardo medio-lieve, sindrome di down e disagio sociale

Anno scolastico 2014-2015: educatrice del progetto scuola potenziata presso l'istituto comprensivo di Stienta e

comprensivo di Castelmassa e Badia Polesine e Santa Maria Maddalena con ruolo di formatore per gli insegnanti di sostegno e potenziamento delle abilità su 17 bambini con disabilità

Consulenza e parent training a famiglia e educatrice di un ragazzo affetto da sindrome autistica con assenza di linguaggio

Giugno 2015: campo estivo con Associazione down dadi con gruppo di 5 ragazzi con sindrome di down e ritardo medio-lieve per generalizzare e abilità di autonomia e socializzazione

2013

Anno scolastico 2013-2014: educatrice del progetto scuola potenziata presso l'istituto comprensivo di Stienta e comprensivo di Castelmassa (prov. Rovigo) con ruolo di formatore per gli insegnanti di sostegno e potenziamento delle abilità su 10 bambini con disabilità

educatore presso l'associazione down di Adria all'interno del progetto "le chiavi di casa": percorsi di autonomia nell'ambito domestico e del territorio a un gruppo di 5 ragazzi con ritardo medio-lieve, sindrome di down e disagio sociale

Estate 2013 "associazione Arcobaleno e poi": potenziamento delle aree di sviluppo della comunicazione con strumenti CAA a un gruppo di bambini disabili. Patologie: sindrome autistica, disturbo pervasivo dello sviluppo, ritardo medio e sindrome di down.

Estate 2013: percorsi di potenziamento per un gruppo di bambini DSA presso la scuola primaria "S. Pertini" di Badia Polesine. Apprendimento degli strumenti compensativi (software per mappe concettuali, videoscrittura, sintesi vocale per uso di libri digitali)

ass. Arcobaleno e poi: percorsi educativi individualizzati ad un gruppo di 2 bambini affetti da disturbo pervasivo e sindrome autistica. Per ogni bambino è stata potenziata l'area comunicativa e le abilità fini-motorie. Gli strumenti utilizzati sono quelli della CAA con ausilio di simboli PCS E WLS

2012

Anno scolastico 2012-2013: affiancamento a bambino con ritardo grave presso la scuola primaria di Mardimago. Percorsi individualizzati per lo sviluppo delle abilità cognitive, di autonomia e comunicazione con strumenti di comunicazione aumentativa (simboli WLC e PCS)

Anno scolastico 2012-2013: presso la scuola primaria di Badia Polesine potenziamento e apprendimento con gli strumenti compensativi per un gruppo di bambini con DSA E ADHD. Percorsi di sviluppo della autonomia nello studio

Anno scolastico 2012-2013: inserimento come educatore presso la scuola primaria "G. Sicchirollo" di Rovigo. Lavoro sugli apprendimenti scolastici e sulla capacità comunicativa con la metodologia della CAA su bambino con sindrome autistica.

Anno scolastico 2012-2013: PROGETTO SCUOLA POTENZIATA. Educatrice presso la scuola primaria di Stienta e Melara/Bergantino. Creazione di percorsi adeguati allo sviluppo dinamico funzionale di bambini disabili. Il progetto prevede l'affiancamento all'insegnante di sostegno per la formazione e lavoro individualizzato a tavolino. I bambini erano 6, le patologie: sindrome di down, ritardo lieve con disturbo della condotta e attacchi psicotici, sindrome autistica grave, PCI spastica, PCI con atassia, ritardo mentale lieve con epilessia e disturbo della condotta. Presso la scuola secondaria di primo grado di Melara, i bambini che ne facevano parte sono 3: sindrome dell'x fragile, sindrome di down, ritardo cognitivo medio. Il progetto è organizzato in collaborazione con la NPS dell'ULSS 18 di Rovigo e il CTI di Badia Polesine.

Anno scolastico 2012-2013: insegnante di sostegno presso la scuola d'infanzia "M. Calzavarini" di Frassinelle Polesine per bambino con sindrome di West con ritardo cognitivo medio-lieve. Il progetto educativo era incentrato sul potenziamento delle abilità fini motorie, di socializzazione e cognitive.

Marzo-luglio 2012: inserimento di 2 ore settimanali presso la scuola primaria "Giacomo Sicchirollo" di Rovigo per intervento di potenziamento cognitivo, comunicativo e relazionale a bambino con sindrome dello spettro autistico.

Marzo-aprile 2012: PROGETTO SCUOLA POTENZIATA educatore presso la scuola primaria di Stienta. Facevano parte del progetto 5 bambini con diverse patologie: 2 bambini con insufficienza mentale lieve con disturbo della condotta, sindrome di down, bambina con insufficienza mentale lieve e attacchi psicotici, paralisi cerebrale infantile con atassia. Anche qui il percorso prevedeva il lavoro individuale per ogni bambino e l'affiancamento all'insegnante per la formazione metodologie adeguate all'apprendimento del singolo. Il progetto è stato fatto in collaborazione con la NPS dell'ULSS 18 di Rovigo e il CTI di Badia Polesine.

Novembre-maggio 2012-2013: progetto "scuola Potenziata" presso la scuola secondaria di primo grado di Melara in collaborazione con il CTI di Badia Polesine e la NPS dell'ULSS 18 di Rovigo. Lavoro psico-educativo e didattico su 4 bambini disabili: insufficienza mentale, sindrome di down, sindrome X fragile e disturbo oppositivo provocatorio con deficit di attenzione. Scopo dell'educatore è affiancare gli insegnanti e lavorare con ogni bambino in un rapporto 1:1 adottando e scegliendo strumenti e strategie educative alternative per supportare e sviluppare la capacità dei bambini.

2011

Novembre 2011- luglio 2013: educatore domiciliare per bambino con sindrome di George (cardio-vello-facciale). Percorsi cognitivi-comportamentali e autonomia; potenziamento della comunicazione attraverso la metodologia PECS. Sono stati effettuati diversi incontri con l'insegnante di sostegno a scuola per stabilire la strategia migliore di intervento e le attività.

Intervento educativo domiciliare su minore con sindrome autistica: percorsi di potenziamento delle abilità comunicative (CAA) e cognitive. Supporto genitoriale

Ottobre-giugno 2011/2012: inserimento di 4 ore settimanali presso la scuola primaria di Mardimago per affiancamento di due bambini disabili: sindrome di Angelman e insufficienza mentale grave. Percorsi di potenziamento cognitivo e comunicativo con attività fine motoria.

Estate 2011 Associaz. Arcobaleno e poi...: coordinamento e gestione dell'animazione estiva di Villamarzana (Rovigo). Inserimento e gestione di alcuni bambini con disabilità.

2010

Settembre- giugno 2010/2011: presso la scuola primaria di primo grado a Badia Polesine servizio per bambini BES e DSA. Potenziamento e affiancamento a bambini con disturbo specifico di apprendimento e ADHD. Uso degli strumenti compensativi, potenziamento dell'apprendimento e consulenze a genitori e insegnanti.

Luglio: gestione e coordinamento animazione estiva per il comune di Villamarzana (Rovigo), ass. "arcobaleno e poi.."

Maggio-Giugno 2010: progetto supportato dal dipartimento di neuropsichiatria e dalla scuola d'infanzia Sant'Antonio di Rovigo. Intervento educativo scolastico per bambina affetta da sindrome di rett, per potenziare le abilità di relazione in piccolo gruppo e partecipazione dei momenti di attività in classe, sviluppo delle abilità di autonomia.

2009

Novembre 2009 – febbraio 2011: intervento educativo domiciliare su bambina con sindrome di Rett: il lavoro aveva l'obiettivo di sviluppare le abilità cognitive e di comunicazione; minimizzare i comportamenti disfunzionali e i momenti di chiusura

Settembre 2009 – giugno 2010: assistente presso l'asilo nido di Grignano polesine presso coop. Sanithad di Badia Polesine

Associazione "arcobaleno e poi... : potenziamenti e percorsi educativi per bambini con deficit psico-fisico e disturbi di apprendimento presso la sede di Arquà Polesine e domiciliari. Gruppi di lavoro per favorire la costruzione di strategie di compenso a sostegno della memorizzazione e della concettualizzazione

2008

Ottobre 2008- luglio 2009: intervento educativo su bambina con sindrome di Angelman: l'intervento mirava allo sviluppo dell'attenzione sostenuta, diminuire l'iperattività e sviluppare alcune capacità comunicative di base

Ottobre 2008 – luglio 2010: intervento educativo su bambino con x fragile; il lavoro mirava allo sviluppo dell'attenzione, delle abilità comunicative, cognitive e di comunicazione

Settembre-giugno: sostegno e potenziamento a bambini con problematiche connesse all'apprendimento (DSA, ADHD E BES). Potenziamento dell'apprendimento e strumenti compensativi presso la scuola primaria di Badia Polesine

Giugno-agosto 2008: animazione estiva presso cooperativa Tam Tam di Badia Polesine con mansione di educatrice/animatrice.

Ottobre 2007- Giugno 2008: impiegata presso la scuola d'infanzia "Don Zurma" di Arquà Polesine come educatrice/insegnante del doposcuola.

2007

intervento educativo per bambina con problemi di dislessia e disortografia in collaborazione con la logopedista di distretto.

Settembre- ottobre: educatrice presso l'asilo nido, ludoteca "L'Isola del Tesoro" di Monselice (PD).

Giugno-agosto : educatrice presso il campo scuola di Ficarolo, coop. Soc. Lilliput di Ferrara

Maggio: educatrice nella comunità minorile "La Gabbianella" di Este (PD)

Maggio 2007: presso Coop. Soc. di Castelmassa "di tutti i colori" servizio di animazione ad un gruppo di bambini extracomunitari dagli 8 mesi ai 12 anni con famiglie in condizione di disagio

2006

Scuola infanzia di San Bellino ho svolto un intervento educativo con un minore con deficit di attenzione e iperattività.

intervento educativo a carico di un minore di 11 anni affetto da psicosi e deficit motorio all'interno di un'animazione estiva di Villanova del Ghebbo

2005

attività di volontariato presso la Casa Albergo per anziani di Lendinara a fianco delle educatrici in cui ho potuto vedere e partecipare alle attività proposte agli utenti.

In fede

SIMONA ROMEO



