

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it roic816004@istruzione.it roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectstrovigo.edu.it



Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al DSGA
Al Personale ATA
Al Sito Istituzionale

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015)

PREMESSO che la presente integrazione da parte della Dirigente Scolastica persegue l'obiettivo di fornire chiare indicazioni sui necessari aggiornamenti al PTOF per l'anno scolastico 2022/23, in funzione dei nuovi riferimenti e sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità dell'atto di indirizzo prot. n. 4901 II.5-I del 27/09/2021 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n.107/2015 recante la "Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art.1 della predetta legge, commi 1217;

CONSIDERATA l'esigenza di aggiornare i regolamenti e il patto educativo di corresponsabilità;

VISTI gli esiti del Rapporto di autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi e individuati;

VISTI i risultati delle rivelazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

VISTA La nota MI 1998 del 19/08/2022 - Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'A.S. 2022/2023;

VISTA La Legge 19 maggio 2022, n. 52 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24, recante disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza (GU Serie Generale n.119 del 23-05-2022);

VISTE le "Indicazioni strategiche per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023" – versione 11 agosto 2022;

Vista la circolare del Ministero della salute prot. n. 019680 del 30/03/2022;

VISTA la nota della Regione Veneto prot. n. 374263 del 26 agosto 2022;

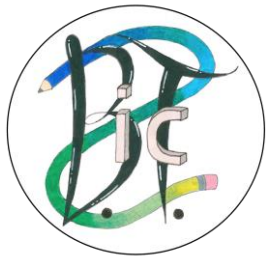
VISTA la nota prot. n. 21116 del 9 settembre 2022 del Ministero dell'Istruzione relativa all'applicazione delle disposizioni della legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti;

Visto il DL 170/2022 e la nota del MI prot. n. 60586 del 13/07/2022;

VISTA la nota Nota MI 239401 19/09/2022 avente oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO

ROIC816004 - AD98CE8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007431 - 27/09/2022 - II.5 - I



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it roic816004@istruzione.it roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectsovigo.edu.it



dell'offerta formativa, Rendicontazione social)";

VISTO IL Piano "Scuola 4.0", Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 170 VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";

VISTO il proprio ATTO di INDIRIZZO prot. n. 4901 II.5-I del 27/09/2021 per il triennio 2022-2025;

RITENUTO NECESSARIO procedere con l'aggiornamento del PTOF 2022-2025 per l'anno scolastico 2022-2023 e dei documenti strategici dell'Istituzione Scolastica;

EMANA

ai sensi dell'art.3 de D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13. 2015, n.107, la seguente integrazione all'atto di indirizzo prot. n. 4901 II.5-I del 27/09/2021 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

A. MISURE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DELL'INFEZIONE SARS-COV-2

Il PTOF va allineato con le misure organizzative a livello di pianificazione logistica e didattica per la prevenzione della pandemia SARS- CoV-2 previste per l'a.s. 2022-2023.

I documenti ad integrazione del DVR in riferimento alla prevenzione alla diffusione del Covid-19 (Artt. 18, 28, 29 D. Lgs. n. 81/08, come modificato dal D. Lgs. n. 106/09) sono pubblicati in bacheca e nella sezione circolari e dedicata del sito istituzionale. L'aggiornamento del PTOF e le azioni didattiche ad esso connesse vanno organizzate nel rispetto delle misure di prevenzione stabilite nei riferimenti normativi sopraindicati. È fondamentale lasciare priorità alle misure igieniche e di prevenzione in quanto la salute degli alunni e del personale, intesa come situazione di benessere fisico, sociale, e psichico, è condizione propedeutica per un apprendimento armonioso ed efficace.

B. LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE (2022-23) DEL P.T.O.F 2022-2025

La revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, predisposto nella piattaforma di riferimento, ambiente SIDI prevede:

1. Aggiornamento del RAV ipotizzandone l'eventuale pubblicazione entro la fine del mese di ottobre in modo da permetterne la pubblicazione entro la tempistica indicata dalla nota MI 239401 del 19 settembre 2022;

2. Collegamento con il PNRR #NEXTGENERATIONITALIA

DISPERSIONE E DIVARIO TERRITORIALE 2024: promozione di attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, collaborazione sinergica con risorse territoriali istituzionali, del volontariato e del terzo settore (SSIG).

PIANO 4.0 AZIONE 1 CLASSROOM: dimensione digitale dell'ambiente di apprendimento e delle metodologie per favorire l'esperienza immersiva e virtuale per lo sviluppo di nuove competenze digitali.

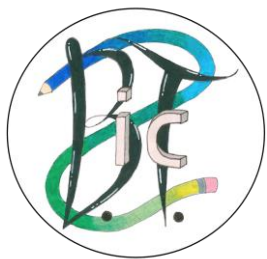
Alla luce del Piano di riduzione dei divari territoriali, del Piano "Scuola 4.0" e della nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", si sottolinea come la progettazione degli stessi da parte delle scuole beneficiarie deve necessariamente realizzarsi in funzione dell'analisi del contesto e del RAV (entro ottobre 2022), al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica, ponendo attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base e digitali degli studenti.

Si necessita quindi di:

✓ **Team per la prevenzione della dispersione scolastica** (gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica), individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di

ROIC816004 - AD98CE8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007431 - 27/09/2022 - II.5 - I

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it roic816004@istruzione.it roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectstrovigo.edu.it



prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica a partire dall'analisi di contesto dovrà dunque supportare la scuola nell'individuazione degli alunni più a rischio, coadiuvare la DS nella progettazione e nella gestione degli interventi interni all'istituto e dei progetti educativi individuali tramite un'azione sinergica, anche tra reti di scuole e servizi del territorio, di volontariato e del terzo settore.

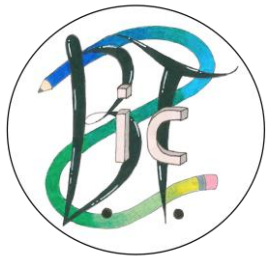
TIPOLOGIE DI AZIONI PREVISTE: percorsi di mentoring e orientamento (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching – A LIVELLO INDIVIDUALE); **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi); **percorsi di orientamento per le famiglie** (per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori); **percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari** (percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio) – A LIVELLO DI GRUPPO.

- ✓ **Nucleo interno di valutazione:** è opportuno che il "gruppo di lavoro" per la prevenzione della dispersione scolastica, di cui all'art. 2, comma 4, del DM 170/2022, sia composto, nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, anche da docenti del Nucleo interno di valutazione;
- ✓ **Atto d'obbligo:** bisogna individuare nell'ultima sezione del RAV, sulla base dell'autovalutazione svolta con riferimento ai dati e ai benchmark presenti, priorità di miglioramento e connessi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 del PNRR, ai fini dell'assegnazione degli obiettivi oggetto dell'atto d'obbligo da sottoscrivere per la realizzazione delle attività nel rispetto dei target e milestone del PNRR;
- ✓ **Piano di miglioramento:** definire nel Piano di miglioramento i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR, le azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché le azioni previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0 - PTOF.
- ✓ **Iniziative curriculari ed extracurricolari,** da riportare nel PTOF così come indicato negli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", previste per il raggiungimento degli obiettivi. In relazione al Piano "Scuola 4.0" sono da riportare nel PTOF i principali aspetti inerenti alle nuove strategie didattico-organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento. La sezione del PTOF "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione", all'interno del SIDI, può rivelarsi particolarmente utile soprattutto ai fini del monitoraggio dello stato di avanzamento di realizzazione delle azioni e di raggiungimento dei traguardi previsti.

3. Rendicontazione sociale triennio 2019-2022: nella struttura di riferimento del PTOF all'interno del SIDI, dal titolo "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione", si possono caricare i contenuti riferiti alle diverse annualità relativamente alle attività svolte e ai risultati raggiunti, potendo così più agevolmente compilare la sezione relativa alla rendicontazione dell'intera triennalità.

ROIC816004 - AD98CE8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007431 - 27/09/2022 - II.5 - I

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

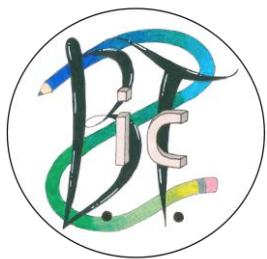
Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it roic816004@istruzione.it roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectsovigo.edu.it



Il Piano dell'offerta Formativa Triennale dovrà, inoltre, includere:

1. una progettazione prioritaria fortemente correlata alle priorità individuate nel Rapporto di AutoValutazione, con particolare riferimento alle attività di potenziamento e a quelle di arricchimento dell'offerta formativa, tramite una progettualità orizzontale e verticale di istituto attraverso la contaminazione e la trasversalità dei saperi;
2. un arricchimento e potenziamento della progettualità con inserimento di misure permanenti sull'Educazione alla salute e a corretti stili di vita volte alla promozione del benessere a scuola per alunni, genitori e docenti, al potenziamento delle lingue straniere e delle abilità artistiche e coreutico-musicali (organico potenziato).
3. percorsi formativi interdisciplinari che realizzino la programmazione educativa di classe, in considerazione dell'orientamento secondo "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente" del 2014;
4. percorsi verticali di sviluppo delle competenze afferenti all'Educazione Civica a livello di Istituto per compiti autentici, anche in riferimento all'outdoor education e in relazione al piano scuola 4.0, al fine di creare un archivio di buone pratiche.
5. Educazione motoria scuola primaria con docente specialista: dall'a.s. 2022/23 per le classi quinte della scuola primaria e dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, come previsto dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum. Le finalità generali di tale intervento normativo è *"riconoscere l'educazione motoria quale espressione di un diritto personale e strumento di apprendimento cognitivo e promuovere nei giovani, fin dalla scuola primaria, l'assunzione di comportamenti e stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona."*
Il collegio dei docenti unitamente al curriculum già inserito nel PTOF dovrà tempestivamente ridefinire il quadro orario per le classi a tempo normale (27 ore) al quale si aggiungono le due ore di educazione motoria, tenuto conto delle risorse effettivamente ricevute dal Ministero (66 ore curricolari annue, 2 per ogni classe quinta per il corrente anno scolastico e 2 per ogni classe quarta e quinta dal prossimo anno scolastico); l'ora curricolare di educazione motoria presente nel tempo normale, alla luce della finalità generale di tale innovazione potrebbe essere destinata ad attività di Educazione Civica. Per le classi a tempo pieno, il docente specialista svolge le attività in orario curricolare in compresenza con il docente di classe.
6. RECUPERO: tempi per lo svolgimento delle attività di recupero, prima dell'inizio delle lezioni e/o durante il primo periodo didattico, indicando tipologia e durata degli interventi, ai fini del pieno recupero degli apprendimenti ed in riferimento ai contenuti essenziali individuati nel precedente anno scolastico.
7. VALUTAZIONE: criteri di valutazione disciplinari, del giudizio globale e del comportamento, nonché indicazioni trasparenti sulle modalità di valutazione (prove scritte, orali, grafiche, pratiche, ecc.) e sul loro numero (congruità delle valutazioni) anche attraverso lo sviluppo e l'adozione di un Protocollo di Valutazione condiviso, ma univoco.
8. RESTITUZIONE: modalità di raccolta del grado di soddisfazione degli attori presenti nel sistema scuola.
9. PNSD STEM, PON INFANZIA AMBIENTI INNOVATIVI, PA DIGITALE, PNRR.
10. PIANO DI FORMAZIONE: oltre a quanto previsto dal Piano Nazionale e inserito nell'Atto di indirizzo 2022-2025 si rende necessaria per i docenti una formazione sull'utilizzo dei monitor interattivi.
11. SCELTE ORGANIZZATIVE: Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it roic816004@istruzione.it roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



Il Piano dovrà essere predisposto ad opera della Commissione PTOF-RAV-PDM-INVALSI coordinata dalla Funzione Strumentale designata dal Collegio dei Docenti, in collaborazione con lo Staff della dirigente e le figure di sistema per essere presentato al Collegio stesso nella prossima seduta del 26 ottobre 2022, salvo proroghe concordate con la Dirigente, in vista dell'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto e al fine di essere consultabile nel portale SCUOLA IN CHIARO e sul sito istituzionale, in concomitanza con l'avvio delle attività per l'orientamento in entrata e l'apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2023-2024.

È proprio confidando nel senso di responsabilità che dovrebbe contraddistinguere l'insegnante come professionista dell'educazione, nella consapevolezza della mole di impegno che gli adempimenti previsti implicano, che si chiede, all'intero Collegio, un fattivo contributo: **"IL LAVORO DI SQUADRA DIVIDE I COMPITI E MOLTIPLICA IL SUCCESSO"**.

*La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Giulia Corso*

ROIC816004 - AD98CE8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007431 - 27/09/2022 - II.5 - I

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO