



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



Prot. n. (v. segnatura)

data (v. segnatura)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2025 (art. 5, c. 7 D.I. 12)

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2025 e rappresenta il documento di politica gestionale del nostro Istituto Comprensivo, l'interfaccia finanziaria del Piano dell'Offerta Formativa. Il Programma Annuale, dunque, è coerente con la revisione annuale 2024-2025 del PTOF 2022-2025 che si sviluppa sulla base delle scelte culturali e delle condizioni strutturali ed ambientali della nostra Scuola ed in correlazione al RAV e al PDM.

La revisione annuale del PTOF è stata elaborata dal Collegio docenti nella seduta del 30 ottobre 2024 e approvata con delibera n. 29; il documento è stato anche approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13 novembre 2024 con delibera n. 50.

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

In ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, la seguente relazione illustrativa viene formalmente presentata alla Giunta Esecutiva in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025.

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, determina le direttive cui sottostare in materia di programma annuale: la sua predisposizione dovrà quindi attenersi ai seguenti principi stabiliti dal Decreto:

- La gestione finanziaria e amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. (Art. 2 comma 1 del Decreto);
- La gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche si uniforma, altresì, ai principi contabili generali del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91;
- Le Istituzioni Scolastiche, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, provvedono all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie derivanti da finanziamenti dell'Unione Europea, da altri finanziamenti dello Stato, da finanziamenti delle regioni, di Enti locali, o di altri Enti pubblici, da finanziamenti di enti o altri soggetti privati, da entrate proprie;
- La gestione finanziaria delle Istituzioni Scolastiche si svolge in base al Programma Annuale redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. (CAPO II del decreto art. 4 comma 1);
- Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del Decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di seguito denominato P.T.O.F. (art. 2 c. 3).

Il Programma Annuale si articola in forma strettamente correlata alle attività di istruzione, formazione e orientamento presenti nel PTOF e nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità. Il Programma Annuale non può essere inteso come struttura rigida immodificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'Istituzione Scolastica. La presente relazione, predisposta in conformità alle disposizioni di cui sopra, ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le scelte educative e strategiche adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Badia Polesine-Trecenta.

ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2025, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnico-amministrativa. Il documento viene trasmesso dalla Giunta esecutiva e ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Consiglio di Istituto per la delibera di adozione. Il Programma annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Per determinare le somme riportate nel Programma Annuale 2025 si è tenuto conto dei seguenti documenti:

1. **la nota del DGRUF Prof. n. 36704 del 30 SETTEMBRE 2024** avente oggetto: "Anno scolastico 2024/2025 - Assegnazione integrativa al Programma annuale 2024 – periodo settembre-dicembre 2024 e Comunicazione preventiva del programma Annuale 2025 – periodo gennaio-agosto 2025". La nota indica che la quota del Funzionamento Amministrativo assegnata per l'anno 2025 è pari a **€ 15.509,33** ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM 834/2015, secondo le seguenti voci:

Quota per alunno	€ 12.386,67
Quota fissa	€ 1.333,33
Quota per sede aggiuntiva	€ 933,33
Quota per alunni diversamente abili	€ 800,00
Quota per classi terminali della scuola secondaria di I grado	€ 56,00
Totale funzionamento amministrativo-didattico	€ 15.509,33

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectstrovigo.edu.it



ROIC816004 - AD98CE8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000130 - 08/01/2025 - VI.3 - U

2. la nota della circolare MIUR n. 74 del 05/01/2019 recante oggetto "Decreto 28 agosto 2018 - orientamenti interpretativi";

3. le schede elaborate dai docenti responsabili relative ai progetti previsti nel PTOF;

4. le risultanze dei dati contabili della Scuola alla data del **31/12/2024**.

ASPETTI GESTIONALI

Il Programma Annuale è lo strumento informativo, operativo e di controllo tramite il quale si realizza il collegamento tra decisioni culturali e di progettazione formativo-didattica, le decisioni di bilancio e i provvedimenti di gestione.

La gestione dipende, infatti, dall'analisi delle caratteristiche dell'Istituto, dunque dalla sua storia, dalla sua collocazione territoriale, dalle dimensioni e tipologia della popolazione scolastica e dalle risorse umane professionali e materiali di cui dispone.

Sulla base di quest'analisi, preliminare alla predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), vengono dedotti i bisogni formativi, le necessità organizzative e strumentali e le direzioni del lavoro educativo, sulla cui base possono essere programmate le azioni strategiche gestionali e finanziarie della scuola autonoma.

Il Dirigente Scolastico, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del Programma Annuale ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal MIM, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.

In ottemperanza alle disposizioni contenute nella normativa vigente le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di Istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste e organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, al fine di realizzare un'attività didattico-formativa esaustiva e rispondente ai bisogni e alle esigenze degli alunni e delle famiglie.

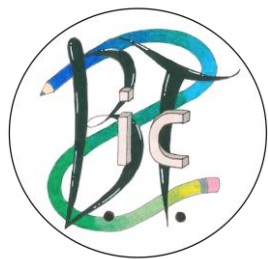
Permangono, tuttavia, non poche difficoltà nel perseguimento di questo obiettivo:

- **la nota del DGRUF Prof. n. 36704 del 30 SETTEMBRE 2024**, citata in premessa, fissa l'ammontare delle risorse finanziarie su cui la nostra Scuola può fare affidamento per redigere il Piano Annuale 2025. Detta somma, che va iscritta nell'aggregato "03 Finanziamento dallo Stato", voce "01 Dotazione Ordinaria", risulta inadeguata alle effettive esigenze dell'Istituto;
- la nota ministeriale assegna un fondo molto modesto destinato alle spese di funzionamento.

Emerge quindi chiaramente come la programmazione che la Scuola si appresta ad approvare sia connotata da provvisorietà ed incertezza. Rimane ancor più problematica la copertura dei costi minimi di gestione e la ristrettezza dei mezzi consente quindi un altrettanto limitato margine di manovra.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- coerenza con le previsioni del P.T.O.F. 2022-25 e aggiornamento annuale per l'anno scolastico in corso;
- vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica;
- risposta che la Scuola, in quanto Istituzione, è tenuta a dare;
- elementi e attività che caratterizzano l'Istituto.

RACCORDO CON IL P.T.O.F.

Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Programma Annuale rappresentano i due strumenti di programmazione fondanti la vita della Scuola, il primo prettamente didattico (PTOF) e il secondo strettamente economico-finanziario (PA) che devono risultare completamente coerenti e in accordo. Il Programma Annuale deve costituire, infatti, la proiezione e declinazione in termini finanziari di quanto stabilito nel PTOF.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, Piano elaborato sulla base dell'atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica prot. n. 4901 del 27/09/2021 da parte del Collegio dei docenti con delibera n. 32 nella seduta del 21 dicembre 2021 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera numero 14 nella seduta del 21 dicembre 2021 è stato aggiornato annualmente dal Collegio docenti, per l'anno in corso in base all'integrazione dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 7659 del 11/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/11/2024 con delibera n. 50. Nell'anno scolastico in corso la Scuola ha provveduto a impostare il PTOF per il prossimo triennio 2025-28, elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 18/12/2024 secondo l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 8542 del 28/10/2024 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 57 nella seduta del 18/12/2024.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il Piano che l'Istituto Comprensivo Statale Badia Polesine-Trecenta assume come documento fondamentale e costitutivo dell'identità culturale e progettuale, che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa e riflette le esigenze del contesto socio-economico-culturale della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa.

Si tratta di una pianificazione di ampio respiro che punta non solo ad illustrare, ma anche a motivare le scelte compiute tutte confluenti in un curriculum di scuola caratterizzante per l'utenza di riferimento che nello scegliere questo istituto ne assume l'orientamento, ne condivide le prospettive, partecipando attivamente alla sua piena realizzazione.

Per realizzare tutto questo è necessario che l'Istituto scolastico elabori una propria visione in relazione alla missione istituzionale e al territorio nel quale è collocata. A tale scopo vengono predisposte numerose collaborazioni con le diverse Amministrazioni Comunali, con la Pro Loco, con le società sportive e con le associazioni del territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



Il PTOF è stato elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Tale piano si compone di quattro parti e rispetto all'anno precedente di predisposizione del PTOF per l'intero triennio, il Ministero quest'anno ha fornito oltre all'interno delle 4 sezioni una struttura predefinita che ha determinato una riallocazione dei contenuti presenti.

Di seguito le 4 sezioni del PTOF:

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO
2. LE SCELTE STRATEGICHE
3. L'OFFERTA FORMATIVA
4. ORGANIZZAZIONE

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO CON LE SEGUENTI SOTTOSEZIONI:

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

La prima parte ricostruisce la storia dell'Istituto Comprensivo Badia Polesine-Trecenta, ne individua il territorio e il contesto, fornendo i dati dei singoli plessi e i criteri organizzativi dei vari ordini scolastici (criteri generali per l'accoglienza, formazione delle sezioni/delle classi, criteri per gli orari degli insegnanti e dell'assegnazione di questi alle classi). Contiene altresì i criteri utilizzati dal Dirigente Scolastico per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi; i criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione; l'organizzazione dell'ambiente di apprendimento; la vigilanza degli alunni; le assenze, ritardi e trasferimenti degli alunni; le attività funzionali all'insegnamento. Per quanto concerne le risorse strumentali e finanziarie indica il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.

IL CONTESTO TERRITORIALE

Il territorio interessato dal nostro Istituto Comprensivo, situato in provincia di Rovigo, si trova fra le province di Ferrara, Padova e Verona. Tra i centri altopolesani coinvolti solo Badia Polesine presenta una popolazione di oltre 10 mila abitanti, mentre Trecenta, Bagnolo di Po e Giacciano con Baruchella ospitano dai 1000 ai 3000 abitanti.

Dal punto di vista sociale, il territorio è caratterizzato da un consistente aumento della presenza di famiglie aventi cittadinanza non italiana, determinando l'insorgere di problemi legati all'accoglienza e all'inserimento; dal punto di vista economico invece, il tessuto produttivo è costituito da una rete di imprese medio-piccole che, pur risentendo indiscutibilmente della critica situazione economica attuale, appaiono solide. La struttura produttiva è sviluppata su varie aree artigianali-industriali presenti nel territorio.

Dal punto di vista dell'offerta formativa, nel paese di Badia Polesine, oltre alla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di I Grado statale, operano due Istituti di Istruzione Superiore e una Scuola dell'Infanzia e Primaria parificata. Esiste inoltre un Asilo Nido comunale situato accanto alla Scuola dell'Infanzia statale. Parimenti il paese di Trecenta, oltre all'IC, vede sul suo territorio un Istituto di Istruzione Superiore e una Scuola dell'Infanzia privata. I comuni di Bagnolo di Po e Giacciano con Baruchella ospitano ognuno una Scuola dell'Infanzia privata. I Comuni di Badia Polesine, Trecenta,

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



Bagnolo di Po e Giacciano con Baruchella hanno dimostrato, in genere, attenzione e sensibilità ai bisogni della Scuola, rispondendo adeguatamente alle esigenze di assicurare servizi di trasporto, mensa, pre e post scuola oltre alla partecipazione in alcuni Progetti.

Sono presenti nei territori Comunali diverse associazioni culturali (biblioteche comunali, Pro-loco, CRAB,...), associazioni sportive (associazioni di calcio, tennis, pallavolo, basket), associazioni di volontariato, che spesso collaborano con le iniziative poste in atto dalla Scuola. Sono attivate collaborazioni anche con l'Azienda AULSS 5 Polesana.

L'Istituto Comprensivo mantiene attivi i rapporti sul territorio con Enti Locali, Associazioni e famiglie degli alunni, al fine di monitorare i bisogni e accogliere le proposte in merito alle offerte educative e all'organizzazione complessiva della scuola. Attraverso scelte mirate, attuate in sinergia con le risorse locali, la nostra Scuola intende dare nuovo impulso alla propria capacità di organizzazione e di gestione, proponendosi come presenza coordinatrice e unificatrice nell'ambito culturale del territorio.

LA SCUOLA

Il nostro Istituto Comprensivo è nato nel 2020 a seguito di dimensionamento tra l'Istituto Comprensivo di Badia Polesine e l'Istituto Comprensivo di Trecenta che ha comportato l'accorpamento di quest'ultimo all'Istituto Comprensivo di Badia Polesine. La sede dell'Istituto Comprensivo Badia Polesine-Trecenta è situata nello storico edificio di Piazza Marconi n.192 a Badia Polesine.

Attualmente l'Istituto Comprensivo Statale di Badia Polesine-Trecenta è composto di tre plessi nel Comune di Badia Polesine: uno di Scuola dell'Infanzia, uno di Scuola Primaria e uno di Scuola Secondaria di 1° grado. Il plesso di Scuola Primaria, a sua volta, è dislocato in due edifici, uno in Piazza Marconi e uno in Via Petrarca.

Nel Comune di Trecenta, in un unico edificio, si trovano i plessi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Nel Comune di Bagnolo di Po si trova il plesso della Scuola Primaria e, infine, nel Comune di Giacciano con Baruchella, in un unico edificio, si trovano i plessi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Ciò posto, l'Istituto Comprensivo conta complessivamente otto plessi.

La presenza di alunni stranieri è superiore alla media nazionale; il livello d'integrazione è soddisfacente. Alto è il livello d'inclusione degli alunni con Bisogni educativi Speciali, DSA, diversamente abili nell'Istituto Comprensivo di Badia Polesine-Trecenta, da sempre assai sensibile alle problematiche scolastiche legate alla disabilità e alla fragilità in genere.

ORARI DEI PLESSI

Il servizio di pre-scuola e post scuola, ove presente, è svolto da Associazioni del territorio, anche in collaborazione con l'amministrazione comunale. In plessi con numeri ridotti il pre-scuola, a seguito di espressione di bisogni delle famiglie, è attivato e gestito direttamente dalla Scuola.

INFANZIA

Dal lunedì al venerdì entrata dalle ore 8:00 alle ore 9:00 con diversi scaglionamenti
Uscita: a) antimeridiano senza mensa: dalle 11:50 alle 12:05; b) antimeridiano con mensa dalle 13:15 alle 13:20; c) pomeridiano secondo il seguente orario dalle ore 15:45 alle ore 16:00; 16:45-17:00. Pre-scuola fornito dai docenti vista la tenera età dei bambini (su richiesta documentata). Il plesso ospita 4 sezioni.

PRIMARIA DI BADIA POLESINE - PLESSO SCOLASTICO DI VIA PETRARCA

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



Classi a tempo ordinario (27 ore settimanali): orario antimeridiano dalle ore 7:55 alle ore 12:55 dal lunedì al venerdì; rientri pomeridiani dalle 13:55 alle 15:55 (classi Prime mercoledì, classi Seconde lunedì);

Classi a tempo pieno (40 ore settimanali): dal lunedì al venerdì dalle ore 7:55 alle ore 15:55.

Il plesso ospita 7 classi: 3 classi prime e 4 classi seconde. Le sezioni A e B sono a tempo normale, mentre le sezioni C e D sono a tempo pieno. Pre-scuola attivato grazie all'associazione del territorio ZIC (su richiesta documentata).

PRIMARIA DI BADIA POLESINE - PLESSO SCOLASTICO DI PIAZZA MARCONI

Classi a tempo ordinario (27 ore settimanali): orario antimeridiano dalle ore 8.05 alle ore 13.05 dal lunedì al venerdì; rientri pomeridiani: dalle 14:05 alle 16:05 (classi Terze: lunedì, classi Quarte martedì, classi Quinte mercoledì);

Classi a tempo pieno (40 ore settimanali): dal lunedì al venerdì dalle ore 8:05 alle ore 16:05 con mensa obbligatoria compresa nel tempo scuola.

Il plesso ospita 10 classi: 3 classi terze, 3 classi quarte e 4 classi quinte. Le sezioni A e B sono a tempo normale, mentre le sezioni C e D sono a tempo pieno. Per le classi quarte e quinte a tempo normale si effettua un rientro aggiuntivo con l'esperto di motoria più un'ora facoltativa di servizio mensa. Pre-scuola attivato grazie all'associazione del territorio ZIC (su richiesta documentata).

SECONDARIA DI PRIMO GRADO BADIA POLESINE

Dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

Indirizzo Musicale il martedì, mercoledì, giovedì e venerdì pomeriggio - (orario concordato tra docente di strumento e famiglia dell'alunno CORSO C più musica d'insieme).

Il plesso ospita 13 classi suddivise in 4 sezioni più una quinta sezione per la classe prima aggiuntiva. Servizio ristoro.

PRIMARIA DI BAGNOLO DI PO

Pre-scuola: presso la Scuola dell'Infanzia dalle ore 7:30

Classi a tempo ordinario (27 ore settimanali): orario antimeridiano dalle ore 8:10 alle ore 13.10 dal lunedì al venerdì; rientro pomeridiano: giovedì dalle 14:00 alle 16:00. Per le classi quarta e quinta rientro aggiuntivo con esperto di motoria il martedì pomeriggio e un'ora facoltativa di mensa.

PRIMARIA PASINI GRISETTI DI GIACCIANO CON BARUCHELLA

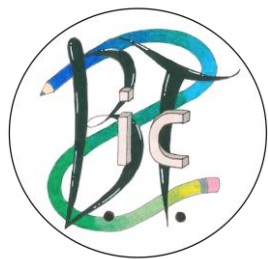
Classi a tempo ordinario (27 ore settimanali): orario antimeridiano dalle ore 8:00 alle ore 13.00 dal lunedì al venerdì; rientro pomeridiano il martedì dalle 14:00 alle 16:00. Per le classi quarta e quinta rientro aggiuntivo il giovedì pomeriggio con l'esperto di motoria e un'ora facoltativa di mensa. Pre-scuola su richiesta documentata gestito dal Collaboratore scolastico del plesso.

PRIMARIA DI TRECENTA

Pre-scuola (su richiesta documentata): dalle ore 7.45 con vigilanza tramite un volontario della cooperativa "Lilliput" e i collaboratori scolastici.

Classi a tempo ordinario (27 ore settimanali): orario antimeridiano dalle ore 8:10 alle ore 13.10 dal lunedì al venerdì; rientro pomeridiano dalle 14:00 alle 16:00 il lunedì. Per le classi quarta e quinta rientro aggiuntivo il mercoledì pomeriggio con l'esperto di motoria e un'ora facoltativa di mensa.

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectstrovigo.edu.it



SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI TRECENTA

Pre-scuola (su richiesta documentata): dalle ore 7.45 con vigilanza tramite un volontario della cooperativa "Lilliput" e i collaboratori scolastici.

Dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00. Il plesso ospita sei classi suddivise in due sezioni.

Indirizzo Musicale il lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì pomeriggio (orario concordato tra docente di strumento e famiglia dell'alunno più musica d'insieme).

SECONDARIA DI PRIMO GRADO PASINI-GRISETTI DI GIACCIANO CON BARUCHELLA

Dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

Indirizzo Musicale presso il plesso di Badia Polesine o presso il plesso di Trecenta (orario concordato tra docente di strumento e famiglia dell'alunno più musica d'insieme).

La popolazione scolastica è composta da n. 989 alunni così distribuiti:

SEDE	CODICE	INDIRIZZO	TEL	EMAIL	
Istituto Comprensivo	ROIC816004	Piazza Marconi 192 Badia Polesine	042551368	roic816004@istruzione.it roic816004@pec.istruzione.it	
Plesso	Codice ministeriale	Indirizzo	Tel.	Numero classi/sezioni	Numero alunni A.S. 2024/2025
Infanzia "G. Pascoli" Badia Polesine	ROAA816011	Via Pascoli 138	042552859	5 sezioni	116
Primaria "S. Pertini" Badia Polesine	ROEE816016	Via Petrarca 160	042552607	7 classi	96
Primaria "S. Pertini" Badia Polesine	ROEE816016	P.zza Marconi 192	042551368	10 classi	180
Sec. 1° Grado "G. Gherardini" Badia Polesine	ROMM816015	Via Masetti 455	042551940	13 classi	263

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



Primaria "Calzavarini" Bagnolo di Po	ROMM816037	P.za Marconi 35	0425704407	1 pluriclasse	17
Primaria "Grisetti" Giacciano con Baruchella	ROEE81605A	Via Emissario sx 400	042550170	1 pluriclasse e 3 classi	54
Sec. 1° Grado "Grisetti" Giacciano con Baruchella	ROMM816026	Via Emissario sx 400	042550033	3 classi	37
Primaria "De Amicis" Trecenta	ROEE81606B	Via De Amicis 135	0425701227	5 classi	87
Sec. di 1° Grado "Badaloni" Trecenta	ROMM816037	Via De Amicis 135	0425701227	6 classi	108

RISORSE STRUTTURALI E STRUMENTALI (arredamenti, sussidi e materiali)

I vari plessi sono ospitati in edifici scolastici luminosi e accoglienti. La scuola dell'infanzia si trova in un edificio al piano terra con aule spaziose e a misura di bambino; all'esterno è stata ampliata la zona di camminamento per l'ingresso e l'uscita. Nell'estate 2021 sono stati fatti interventi di adeguamento per l'antincendio. Nel 2023 grazie ai fondi PON "Ambienti innovativi per la Scuola dell'Infanzia" sono stati acquistati arredi e materiali didattici innovativi tra cui: una macrostruttura per molteplici attività nel salone, tavoli abbraccia-alberi, panche e sedute, orti di vario tipo, fangaia-agorà per la didattica outdoor, sedute morbide e tanto altro.

A Badia Polesine i due edifici di scuola primaria e l'edificio della scuola secondaria di 1° grado sono ampi e di recente parziale ristrutturazione. In particolare, l'edificio di Via Petrarca è stato ristrutturato nel corso del 2015 adeguandolo alle norme antincendio. Nel corso degli anni sono stati anche realizzati diversi lavori di ristrutturazione della sede di Piazza Marconi per l'adeguamento della struttura alle norme di sicurezza, durante quest'anno scolastico sono iniziati ulteriori lavori per l'efficientamento energetico e la sicurezza da punto vista sismico che sono ancora in corso e hanno creato non pochi problemi. Sono stati inoltre realizzati importanti lavori di ristrutturazione della palestra.

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



Presso la Scuola Secondaria di I grado è annessa la palestra che necessiterebbe di lavori di ristrutturazione, ma nella quale sono stati restaurati gli spogliatoi. Inoltre l'edificio è stato ristrutturato al secondo piano per permettere l'introduzione del servizio di doposcuola gestito da cooperativa in accordo con l'amministrazione comunale. Nell'area cortiliva esterna è in via di costruzione una sala mensa.

Nel plesso di Piazza Marconi il vecchio laboratorio di informatica è stato sostituito da qualche anno da un nuovo laboratorio con arredi ad isole, n. 24 postazioni e un Monitor interattivo per il Docente, acquistato con Fondi MIUR del Progetto PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE #7 - Ambienti Innovativi.

È altresì presenti un laboratorio scientifico e un laboratorio di musica. Funziona inoltre una biblioteca anche questa di nuova installazione, donata dall'Azienda del territorio Abafoods come premio vincente alla partecipazione degli alunni della Scuola Primaria ad un concorso didattico bandito dalla Ditta. Con il PNRR Scuola 4.0 viene inoltre creato un laboratorio STEM e alcune aule sono state dotate di Monitor interattivo.

Anche nel plesso della Scuola Secondaria è stato installato un laboratorio di informatica con 22 Notebook acquistati grazie ai fondi del Ministeriali. Nello stesso plesso sono attivi, inoltre sono state allestite alcune aule per l'indirizzo musicale. Grazie al concorso Abafoods 2022 è stata allestita un'aula per l'inclusione degli alunni con disabilità. Con i fondi nel PNRR Scuola 4.0 sono stati creati nuovi ambienti innovativi: Aula Umanistica-Biblioteca, Aula STEM, Aula di Lingue, Aula Polifunzionale, Spazio Debate. È stata inoltre completata la dotazione di Monitor Interattivi in tutte le aule di classe.

Nel plesso di via Petrarca è presente un "atelier creativo" realizzato grazie a fondi del MIUR; è stata creata una biblioteca con spazi di lettura diffuse e un'aula per la didattica interattiva e multimediale.

Nelle aule dei plessi delle Scuole Primarie e Secondarie di Badia Polesine e di Trecenta è presente la LIM o il monitor interattivo; è stata creata un'aula inclusione con i fondi vinti dal concorso Abafoods dalla primaria di Trecenta. Anche nel plesso di Trecenta con i fondi nel PNRR Scuola 4.0 sono stati creati nuovi ambienti innovativi: Aula Umanistica-Biblioteca, Aula STEM, Aula Scienze, Aula Polifunzionale, Aula Inclusione e Spazio Debate.

Alla Scuola Secondaria di Baruchella il Comune ha installato dei doppi monitor interattivi di ultima generazione. Nei plessi della Scuole Primarie di Bagnolo di Po e Giacciano con Baruchella sono presenti in tutte le aule LIM o Monitor. Anche qui con i fondi nel PNRR Scuola 4.0 sono stati creati nuovi ambienti innovativi: Aula Umanistica-Biblioteca, Aula STEM/Scienze, Aula Polifunzionale, Spazio Debate.

Quattro sezioni della Scuola dell'Infanzia sono dotate di LIM e sono presenti due monitor su carrello per essere trasportati all'occorrenza.

I plessi di Trecenta, Bagnolo di Po e Giacciano con Baruchella, in buone condizioni, necessitano di alcuni interventi di minore entità per l'adeguamento alle norme di sicurezza.

ROIC816004 - AD98CE8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000130 - 08/01/2025 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



Nel plesso di Trecenta è stato ristrutturato e ampliato di recente il locale adibito a mensa scolastica ed è stata allestita una nuova aula informatica, munita di allarme, acquistata con Fondi MIUR del Progetto PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE – AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO AREE A RISCHIO. Al piano superiore sono stati realizzati nel corso dell'anno scolastico alcuni interventi di manutenzione. Esternamente, oltre al grande giardino è presente la palestra. Anche nei plessi di Bagnolo di Po e di Giacciano con Baruchella è presente l'aula informatica.

L'arredamento di tutte le scuole, sia per le aule, sia per gli edifici, deve considerarsi abbastanza soddisfacente, il plesso più carente dal punto di vista degli arredi è quello della Scuola Secondaria di I Grado di Badia Polesine per il quale sono stati acquistati armadi e attaccapanni, mentre per la primaria di piazza Marconi sono state acquistate tende oscuranti a norma per facilitare la visione delle LIM o dei Monitor Interattivi.

Con i fondi PON sono stati acquistati 25 monitor interattivi di cui 7 su carrello mobile, è stata rinnovata la dotazione digitale degli uffici amministrativi e sono stati cablati tramite LAN/WLAN tutti i plessi del nostro IC. Siamo in attesa della fornitura di arredi e materiali tecnologico-digitali innovativi ordinati con i fondi PNRR grazie ai quali verranno rinnovati diversi ambienti delle primarie e delle secondarie di primo grado (a titolo meramente esemplificativo monitor interattivi, i-Pad, abbonamenti digitali, kit didattici, pavimento interattivo, PC, arredi e sedute morbide...).

Con i fondi del PNRR Scuola 4.0 sono stati inoltre acquistati numerosi materiali didattici innovativi, distribuiti tra i vari plessi.

2. LE SCELTE STRATEGICHE

- Aspetti generali
- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione
- Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Tale area, in stretto raccordo con due sezioni del RAV stabilisce le scelte caratterizzanti la scuola che orientano quelle di tipo metodologico-didattico, la progettualità, le modalità di valutazione, tutto ciò che è inerente la *mission* specifica della Scuola, cioè il mezzo con cui l'Istituto vuole raggiungere i suoi obiettivi.

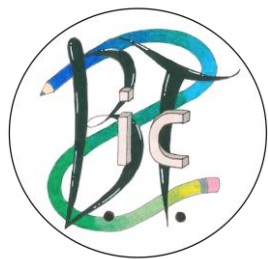
La *Mission* del nostro Istituto Comprensivo: **garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità, di inclusività e di pari opportunità, contrastando le disuguaglianze socio-culturali per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.**

Attraverso la *Vision* si indirizzano le modalità di lavoro dell'Istituto, per raggiungere traguardi comuni attraverso concreti obiettivi che, perseguiti dalla medesima prospettiva, incentivano l'azione educativa. "Per una Scuola a misura di tutti e di ciascuno" è la *Vision* del nostro Istituto Comprensivo.

I tre fondamentali ambiti di intervento e focus di sviluppo per il prossimo triennio riguarderanno quindi:

-le competenze relative all'apprendimento dei diversi linguaggi;

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



- le competenze di cittadinanza;
- le competenze digitali.

In questa sezione è inserito anche il PDM sulla base delle priorità e dei traguardi individuati nel RAV e collegato alle azioni del PNRR, al fine di contrastare la dispersione e i divari territoriali e favorire metodologie laboratoriali, digitali e innovative.

Sono stati inseriti due percorsi per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi fissati triennialmente e degli obiettivi di processo da perseguire annualmente:

- 1) IL PERCORSO VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO
- 2) IO: CITTADINO COMPETENTE

3. L'OFFERTA FORMATIVA

- Aspetti generali
- Insegnamenti e quadri orario
- Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
- Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
- Moduli di orientamento formativo
- Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
-

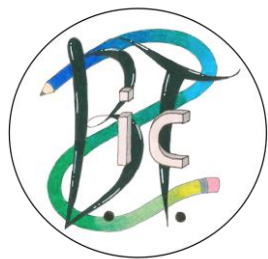
L'area Offerta Formativa contiene i vari curricula sia di tipo trasversale, sia distinti per ordine di scuola (inseriti sotto ai quadri orari e allegati nella sezione valutazione). Successivamente la parte relativa all'ampliamento dell'offerta formativa è stata suddivisa in modo da contenere prima i progetti strutturali che qualificano il nostro Istituto in maniera continuativa e poi i progetti che si realizzano annualmente. Sono presenti specifiche sezioni dedicate per esempio al PNSD, alla DDI e all'Educazione Civica e sono state allegate le unità di apprendimento e i compiti autentici elaborati collegialmente per l'insegnamento trasversale di tale insegnamento, il curriculum verticale per le Attività Alternative alla Religione Cattolica e il curriculum per le competenze digitali e di cittadinanza digitale, il curriculum dell'Indirizzo Musicale. Fondamentali risultano le parti relative alla valutazione degli alunni di ogni grado di scuola e le azioni poste in essere per l'Inclusione scolastica. Sono state inserite le nuove azioni progettuali legate al PNRR Dm 65/2023 "Our Cyber School!" relative alle Stem e al multilinguismo.

4. ORGANIZZAZIONE

- Aspetti generali
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

La suddetta area dà conto dell'organizzazione dell'Istituzione scolastica (figure e organi), delle convenzioni e del lavoro di rete con i relativi referenti. Viene inoltre esplicitata

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



L'organizzazione degli Uffici e la modalità di relazione con il pubblico. Gli uffici sono aperti dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 16:30, si riceve previo appuntamento. A concludere il piano di formazione del personale scolastico.

L'area organizzativa quindi oltre a stabilire i rapporti con gli Enti esterni, ripartisce gli incarichi di sistema e istituisce criteri che indirizzano le scelte operative della scuola.

La parte relativa all'organizzazione riguarda anche la gestione delle risorse, fissa le modalità e le tematiche della formazione e dell'aggiornamento, i progetti di miglioramento e la gestione del personale ATA.

CTS - CTI - SCUOLA POLO INCLUSIONE

Centro Territoriale per l'Integrazione

Il Centro Territoriale per l'Integrazione dei minori in situazione di disabilità è un organismo che ha come finalità la creazione e il consolidamento di reti tra i soggetti che erogano servizi per l'integrazione (Scuola, ULSS, Enti Locali, Privato Sociale...) e le famiglie, attraverso: la comunicazione, il confronto, la realizzazione e la valutazione di iniziative e progetti.

Nella provincia di Rovigo le sedi del CTI sono così dislocate nel territorio: CTI di Badia Polesine per l'Alto Polesine, CTI di Rovigo per il Medio Polesine e CTI di Adria per il Basso Polesine. Il CTI di Badia Polesine coordina e promuove azioni di formazione e tutoraggio, informazione e consulenza, attività progettuali per individuare precocemente gli alunni che presentano situazioni di disagio, difficoltà di apprendimento, disabilità e per interventi mirati al supporto al fine di favorire la continuità e l'orientamento scolastico e professionale, l'integrazione dei minori stranieri che presentano situazioni di disagio/difficoltà e l'integrazione sociale extra-scolastica di tutti i bambini e ragazzi. Si occupa inoltre di monitoraggi per conoscere le tipologie di disabilità presenti nel territorio e per valutare i livelli di integrazione sociale dei bambini- ragazzi in situazione di disabilità. Il CTI adotta strumenti e promuove iniziative per sensibilizzare bambini e ragazzi sui temi della diversità-disabilità.

Nello specifico, da diversi anni, il CTI dell'Alto Polesine sviluppa progettualità specifiche quali Scuola Potenziata e Screening di individuazione precoce DSA. Dall'anno scolastico 2023 vengono gestite dal CTI risorse assegnate dalle amministrazioni comunali per favorire l'autonomia e la comunicazione degli alunni con disabilità certificata.

Centro Territoriale di Supporto

Il CTS si attiva sul territorio attraverso azioni di formazione sull'uso corretto delle tecnologie rivolte agli insegnanti e agli altri operatori scolastici, nonché ai genitori e agli stessi alunni disabili.

Il CTS della provincia di Rovigo ottimizza le risorse, intervenendo sia nella fase di acquisizione di attrezzature sia nella loro gestione, facilitando i trasferimenti da una scuola all'altra secondo il variare dei bisogni; fornisce assistenza tecnica, aiutando le scuole a risolvere i più comuni problemi di funzionamento e di adattamento delle tecnologie alle esigenze dei singoli utenti e fornisce assistenza didattica, aiutando le scuole a utilizzare lo

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



strumento in modo davvero efficace in tutte le attività scolastiche, considerando anche gli aspetti psico-pedagogici e le esigenze delle varie discipline.

Il CTS cura con la scuola l'addestramento iniziale dello studente e lo segue per accrescere le sue competenze, forma gli operatori con interventi flessibili e mirati al fine di rispondere anche ad esigenze contingenti.

Il CTS fornisce ausili tecnologici (mouse, tastiere, monitor, ...) in comodato d'uso gratuito agli Istituti che ne fanno richiesta, previa partecipazione a bando indetto dal MIUR e coordinato dall'USR Veneto, con redazione di progetto individuale per il singolo studente. Inoltre il CTS coordina e promuove azioni di prevenzione legate al bullismo e al cyber bullismo. Con DM 41/2024 i CTS sono stati assegnatari di fondi specifici del PNRR per le medesime finalità.

SCUOLA POLO INCLUSIONE – SPORTELLLO AUTISMO

La Scuola Polo Inclusione promuove la ricerca di rete all'interno del territorio, la sperimentazione di nuove metodologie e l'uso consapevole di strumenti didattici per favorire l'Inclusione. La Scuola Polo per l'Inclusione è unica all'interno del territorio provinciale, collabora fattivamente con l'UST di Rovigo per strutturare formazioni e azioni specifiche per accrescere l'Inclusione. All'interno della Scuola Polo Inclusione è incardinato anche lo Sportello Autismo per la provincia di Rovigo che oltre a sensibilizzare e promuovere iniziative inerenti la tematica fornisce supporto e consulenza alle richieste del territorio.

RISORSE UMANE - ORGANICO PERSONALE

La gestione amministrativo-contabile e didattica dell'Istituto Comprensivo è affidata al seguente organico di personale (Data di riferimento: 31 DICEMBRE 2024)

Dirigente Scolastico	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	78
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	13
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	14
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	19

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectstrovigo.edu.it



Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato spezzone orario	/
Insegnanti di religione incaricati annuali full time o su spezzone orario	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	3
TOTALE PERSONALE DOCENTE	154
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo indeterminato	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno (di cui due spezzoni)	3
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	6
Personale ATA a tempo indeterminato part-time: 2 AA e 1 CS	3
TOTALE PERSONALE ATA	36

OBIETTIVI VOLTI ALLA REALIZZAZIONE DEL PTOF

In continuità con le scelte educative e con le scelte di gestione degli esercizi finanziari precedenti, nella destinazione delle risorse, hanno assunto particolare rilevanza le scelte strategiche verso cui la scuola finalizza le proprie attività, in più, considerando la recente unione delle due realtà scolastiche preesistenti risulta ancora fondamentale:

- Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituto Scolastico, fra il personale, gli alunni, le famiglie, nonché implementare la socializzazione delle informazioni relative agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti nell'esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione anche attraverso un sistema integrato e trasversale di rendicontazione sociale;
- Integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- Potenziare e integrare il ruolo dei dipartimenti e delle funzioni strumentali al PTOF;
- Promuovere e rafforzare la partecipazione dei genitori attraverso: iniziative, attività di open day, organizzazione di occasioni di formazione, diffusione dei regolamenti

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectsvroigo.edu.it



d'istituto, organizzazione di momenti dedicati al confronto con i docenti, versamento di un contributo assicurativo;

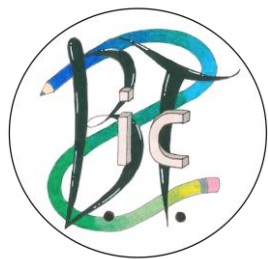
- Promuovere e rafforzare la collaborazione con il territorio, con altri soggetti istituzionali o enti e associazioni esterne attraverso accordi di rete, protocolli, convenzioni;
- Migliorare gli ambienti di apprendimento e le dotazioni per le attività didattiche, con modalità innovative;
- Sostenere la formazione del personale scolastico (docenti, ATA) e l'autoaggiornamento per migliorare la qualità dell'insegnamento e del servizio offerto alla comunità;
- Implementare i processi di dematerializzazione, trasparenza amministrativa e rendicontazione sociale;
- Investire sulla sicurezza della comunità educante;
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- Favorire e implementare azioni contro la dispersione scolastica.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2025 di seguito elencati esprimono in sintesi gli obiettivi del PTOF, le priorità del RAV, i traguardi del PDM, sono il frutto di una pianificazione di azioni derivanti dall'integrazione tra Direttive nazionali, proposte di organi monocratici e collegiali dell'Istituzione scolastica e istanze del territorio al fine di:

- Realizzare concretamente le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e dal conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 come integrati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Garantire il successo formativo degli studenti realizzando interventi didattici più efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni e promuovendo il successo formativo;
- Assicurare l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti;
- Favorire il successo scolastico degli studenti nei successivi percorsi di studio;
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e il bullismo, anche informatico;
- Potenziare l'inclusione scolastica e favorire il diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- Aggiornare/rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie, tecnologiche;
- Potenziare la dimensione verticale del curriculum, il curriculum trasversale, di Cittadinanza e di educazione Civica;
- Formare e aggiornare il personale;
- Rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'Istituto.
- Provvedere a una continua ed efficiente manutenzione degli edifici con interventi sulla sicurezza che risolvano le criticità segnalate alle diverse Amministrazioni Comunali proprietarie degli immobili.

In particolare, sono prioritari:

- il completamento della sostituzione degli infissi nel plesso "G. Ghirardini" e la rimozione di muffa da alcuni ambienti;
- la dotazione di strumenti digitali di futura generazione finalizzati a un'interazione efficace ed efficiente nel processo d'insegnamento-apprendimento per l'innovazione in tal senso;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



- la continua ed efficiente manutenzione delle strutture e delle infrastrutture informatiche dedicate alla didattica e alla comunicazione tra docenti, scuola e famiglia (registro elettronico, sito d'Istituto e del CTS-CTI);
- l'ampliamento della dotazione strumentale presente nei laboratori didattici presenti nei plessi al fine di potenziare gli apprendimenti scientifici e tecnologici;
- l'acquisto di materiale di gioco e sportivo;
- il potenziamento, in tutti gli ordini di scuola, della dotazione strumentale a supporto della didattica differenziata per gli alunni disabili e della didattica personalizzata rivolta, in particolare, agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- l'acquisto di strumenti musicali per l'indirizzo musicale per la Scuola Secondaria di I grado;
- l'installazione di tendaggi ignifughi nei plessi dove risulta necessario oscurare l'ambiente.

In base al contenuto del PTOF, possono essere individuate le seguenti priorità, valutate in termini di efficacia, efficienza ed economicità che, come sopra ricordato, sono i principi fondamentali sui quali deve basarsi il PA:

- 1. DARE RISPOSTA AI NUOVI BISOGNI DELL'UTENZA (DIVERSIFICAZIONE E QUALIFICAZIONE DEL SERVIZIO)**
- 2. OTTIMIZZARE LE RISORSE MATERIALI E PROFESSIONALI (EFFICACIA)**
- 3. RENDERE FLESSIBILE L'ORGANIZZAZIONE (EFFICIENZA)**
- 4. PROMUOVERE AZIONI VOLTE AD INCREMENTARE ED ECONOMIZZARE LE RISORSE DELLA SCUOLA (ECONOMICITÀ)**

La ripartizione delle spese è programmata secondo la declinazione dei suddetti obiettivi in sotto-aree:

- 1. DARE RISPOSTE AI NUOVI BISOGNI DELL'UTENZA (DIVERSIFICAZIONE E QUALIFICAZIONE DEL SERVIZIO)**

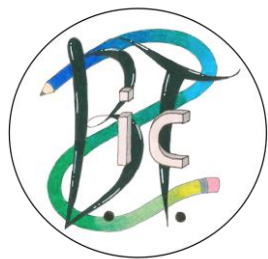
AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA

- orario scuola dell'infanzia a 9 ore giornaliere con pre-scuola dalle 7:45 su 5 giorni
- adozione per gli alunni della Scuola Primaria dell'orario di 27 ore o dell'orario di 40 ore (tempo pieno) più un rientro aggiuntivo per le classi quarte e quinte a 27 ore su 5 giorni
- adozione per le classi di Scuola Secondaria del tempo normale di 30 ore su 5 giorni
- adozione dell'indirizzo musicale, con rientri pomeridiani, dall'anno scolastico 2021/2022;
- istituzione attività integrative extrascolastiche anche in convenzione con Enti e Associazioni
- presentazione di progetti per supporto all'integrazione
- progetti PON e PNRR
- ampliamento orario di funzionamento uffici Amministrativi attività su 5 giorni con orario anche pomeridiano

NUOVE COMPETENZE

- Sviluppo Competenze in multilinguistiche: Lingue Straniere e nuovi Linguaggi

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



- Sviluppo Competenze legate alle Nuove Tecnologie, STEM e laboratoriali
- Sviluppo Competenze connesse all'autonomia scolastica
- Promozione cultura della sicurezza nelle scuole
- Formazione del personale
- Certificazione competenze
- Sviluppo di competenze civili e civiche
- Progetti PON e PNRR

DIRITTO ALLO STUDIO

- Accoglienza neo-arrivati
- Inclusione alunni con disabilità
- Inserimento adozioni internazionali
- Sostegno agli alunni in disagio familiare
- Continuità tra ordini di scuola
- Attività Alternative IRC
- Intervento di mediatori linguistici e culturali
- Progetti PON e PNRR

2. OTTIMIZZARE LE RISORSE MATERIALI E PROFESSIONALI (EFFICACIA)

STIPULARE ACCORDI, CONVENZIONI E RETI

- Costituzione di Reti di Scuole
- Accordo di programma con ASL 5 Polesana
- Tavoli di concertazione con l'Amministrazione locale
- Convenzione Università per tirocinio
- Convenzioni Comuni per utilizzo locali scolastici e per la realizzazione di progetti
- Convenzioni con Associazioni per progetti

INTEGRARE L'INSEGNAMENTO

- Uscite brevi nel territorio a piedi e uscite didattiche
- Partecipazione a conferenze, convegni, manifestazioni, premiazioni, lezioni-concerto
- Contatti con Enti Istituzionali on-line e in loco (Vigili del fuoco, Carabinieri, Polizia Municipale, ...)
- Interventi con esperti nei vari settori (Ambiente, Consorzio Smaltimento Rifiuti, ...)
- Organizzazione mini-salone dell'orientamento con la partecipazione delle Scuole Secondarie di II Grado delle zone limitrofe, sia della provincia che non

OTTEMPERARE AGLI IMPEGNI ASSUNTI NELLA CONTRATTAZIONE DECENTRATA D'ISTITUTO

- Prestazioni aggiuntive
- Servizi minimi essenziali
- Trasparenza degli Atti
- Privacy
- Assunzione funzioni decentrate

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



INDIVIDUARE FIGURE DI STAFF CON INCARICHI DI COORDINAMENTO

- Insegnanti collaboratori
- Insegnanti responsabili di sede nei vari plessi scolastici
- Funzioni strumentali
- Referenti e componenti di commissione
- Incarichi aggiuntivi

3. PROMUOVERE AZIONI VOLTE AD INCREMENTARE ED ECONOMIZZARE LE RISORSE DELLA SCUOLA (ECONOMICITÀ)

PROGETTARE IN MANIERA INTEGRATA CON IL TERRITORIO

- Progetti con l'ASL
- Progetti con gli Enti Locali
- Progetti con le Università
- Progetti con le Biblioteche
- Progetti con le associazioni /società sportive e del territorio
- Progetti con altre Istituzioni Scolastiche

COINVOLGERE GENITORI ED EXTRASCUOLA NEL FINANZIAMENTO DI DETERMINATE ATTIVITÀ

- Assicurazioni
- Attività sportive
- Eventi e spettacoli

ACCEDERE A FINANZIAMENTI SPECIFICI DERIVANTI DA NORME NAZIONALI ED EUROPEE ANCHE ATTRAVERSO LA COSTITUZIONE DI RETI TRA SCUOLE

- Regione Veneto, Amministrazione Provinciale, Amministrazioni Comunali
- Fondi Strutturali Europei – FSR- PON - PNRR
- Bandi ministeriali

PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE A CONCORSI E BORSE DI STUDIO

- Concorsi vari proposti dal Ministero, da Enti e/o Associazioni anche del territorio

4. RISORSE FINANZIARIE: QUADRO RIASSUNTIVO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO

La Giunta Esecutiva prende atto delle disponibilità finanziarie costituite dalle seguenti entrate.

PARTE PRIMA – ENTRATE (modello A)

Liv. I	Liv. II		importi
01		Avanzo di amministrazione presunto	585.537,15
	01	Non vincolato	51.992,62
	02	Vincolato	533.544,53
02		Finanziamenti dell'Unione europea	

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



ROIC816004 - AD98CE8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000130 - 08/01/2025 - VI.3 - U

	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi Europei di sviluppo	
	03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	
03		Finanziamento dallo Stato	15.509,33
	01	Dotazione ordinaria	15.509,33
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L. 440/97)	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dello Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dello Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni	54.675,00
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	2.000,00
	04	Comuni vincolati	46.830,00
	05	Altre istituzioni non vincolati	
	06	Altre istituzioni vincolati	5.845,00
06		Contributi da privati	12.500,00
	01	Contributi volontari da Famiglie	2.000,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio estero	8.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa del personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	2.500,00
	12	Contributi da istituzioni sociali private vincolati	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda agraria- proventi vendita di beni consumo	
	02	Azienda agraria- proventi vendita di servizi	
	03	Azienda speciale - proventi vendita di beni consumo	
	04	Azienda speciale - proventi vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi proventi vendita di beni consumo	

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

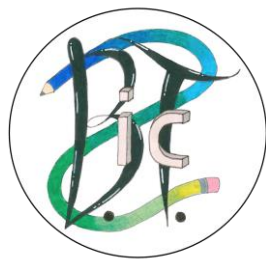
Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



	06	Attività per conto terzi proventi vendita di servizi	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate da amministrazioni centrali	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate da amministrazioni	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi e alloggi di pertinenza	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di macchine per ufficio	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di server	
	11	Alienazione di periferiche	
	12	Alienazione di mezzi di apparati di telecomunicazione	
	13	Alienazione di tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	14	Alienazione di hardware n.a.c.	
	15	Alienazione di materiale bibliografico	
	16	Alienazione di strumenti musicali	
	17	Alienazione di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di brevetti	
	21	Alienazione di opere di ingegno e Diritti d'autore	
	22	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi di concessioni su beni	
07		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	

ROIC816004 - AD98CE8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000130 - 08/01/2025 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni	
		TOTALE ENTRATE	668.221,48

UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO MODELLO D

L'avanzo di amministrazione presunto al 31/12/2024 è complessivamente di **€ 585.537,15** ed è utilizzato come indicato dal modello D "Utilizzo dell'avanzo di amministrazione presunto esercizio finanziario 2025"

LIV. I	LIV. II		Importo vincolato	Importo non vincolato
A		Attività		
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	0,00	2.992,62
	A02	Funzionamento amministrativo	0,00	27.000,00
	A03	Didattica	443.310,10	20.000,00
	A04	Alternanza scuola lavoro	0,00	0,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	6.546,90	0,00
	A 06	Attività di orientamento	1.096,03	0,00
P		Progetti		
	P01	Progetti ambito scientifico, tecnico e professionale	0	0,00
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	82.591,50	0,00
	P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	0,00	0,00
	P04	Progetti per formazione/aggiornamento del personale	0,00	2.000,00
	P05	Progetti per gare e concorsi	0,00	0,00
		TOTALE avanzo utilizzato 585.537,15	533.544,53	51.992,62

TOTALE avanzo di amm.ne non utilizzato: /

L'avanzo di amministrazione, come risulta dal modello J, al 31/12/2024, ammonta ad euro **585.537,15** per Attività e Progetti.

ANALISI DELLE RISORSE FINANZIARIE - ENTRATE

AGGREGAZIONE 03 – FINANZIAMENTO DELLO STATO

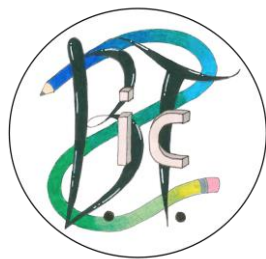
come da nota del DGRUF Prot. n. 36704 del 30 SETTEMBRE 2024

liv. 1	liv.2		importo
03	01	spese di funzionamento 8/12	€15.509,33
		TOTALE	€15.509,33

AGGREGAZIONE 04 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

liv. 1	liv. 2		importo
04	04	Altri finanziamenti vincolati.	€ 0,00
		TOTALE	€ 0,00

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectstrovigo.edu.it



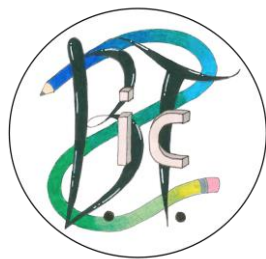
AGGREGAZIONE 05 – FINANZIAMENTO DA ENTI LOCALI/ALTRE ISTITUZIONI

liv.1	liv.2	COMUNI	importo
05	03	BADIA POLESINE Funzionamento didattico/amministrativo/PTOF)	€ 2.000,00
05	04	SAN BELLINO	€ 1.250,00
		FIESSO UMBERTIANO	€ 1.000,00
		CASTELMASSA	€ 9.400,00
		BAGNOLO DI PO	€ 1.500,00
		BERGANTINO	€ 2.000,00
		PINCARA	€ 2.000,00
		MELARA	€ 2.200,00
		TRECENTA	€ 8.400,00
		CASTELNOVO BARIANO	€ 3.000,00
		BADIA POLESINE	€ 12.500,00
		GIACCIANO CON BARUCHELLA	€ 230,00
		CANDA	€ 1.000,00
		FICAROLO	€ 250,00
		CANARO	€ 400,00
		OCCHIOBELLO	€ 1.700,00
		RISORSE PER PROGETTO SCUOLA POTENZIATA – PROGETTI INCLUSIONE CTI	
		TOTALE 05/04	€ 46.830,00
05	06	ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE	
		I.C. OCCHIOBELLO	€ 5.000,00
		I.C. FIESSO-STIENTA	€ 845,00
		TOTALE 05/06	€ 5.845,00

AGGREGAZIONE 06- CONTRIBUTI DA PRIVATI

liv. 1.	liv.2	Contributi da privati	
06	01	Contributi volontari da Famiglie	2.000,00

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio estero	8.000,00
	11	Contributi da imprese vincolati	2.500,00
		TOTALE CONTRIBUTI DA PRIVATI	12.500,00

AGGREGAZIONE 99 – PARTITE DI GIRO

liv. 1.	liv. 2		importo
99	01	Anticipo al D.S.G.A.	€ 1.000,00
		TOTALE	€ 1.000,00

PARTE SECONDA – SPESE / ATTIVITÀ (modello A)

Delle macroaree previste dal nuovo Regolamento di Contabilità, il nostro piano annuale 2025 nel modello A prevede 5 attività amministrativo-didattiche e 2 Aree progettuali più il Fondo di Riserva.

Per quanto riguarda l'impostazione delle previsioni di spesa preme innanzitutto sottolineare che essa è determinata oltre che dalla programmazione integrata didattico/finanziaria anche dal "mix" delle varie fonti di finanziamento che complessivamente sostengono il nuovo modello organizzativo dell'autonomia dell'istituzione scolastica e dell'apparato amministrativo.

A tal fine, anche se il P.A. della scuola è caratterizzato dai limiti di un decrescente trasferimento di mezzi finanziari di provenienza ministeriale, gli organismi di gestione dell'Istituto hanno deliberato le spese tenendo conto del suddetto quadro assegnando i contributi secondo gli obiettivi del PTOF.

Liv. I	Liv. II		IMPORTI
A		Attività amministrativo-didattiche	527.679,51
	A01	Funzionamento amministrativo generale e decoro della scuola	2.992,62
	A02	Funzionamento amministrativo	37.733,86
	A03	Didattica	471.310,10
	A04	Alternanza scuola lavoro	0,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	14.546,90
	A06	Attività di orientamento	1.096,03
P		Progetti	139.766,50
	P 01	Progetti in ambito scientifico tecnico e professionale	0
	P 02	Progetti in ambito umanistico e sociale	137.766,50
	P 03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	0,00
	P 04	Progetti per formazione/aggiornamento del personale	2.000,00
	P 05	Progetti per gare e concorsi	0,00
G		Gestioni economiche	0,00
	G01	Azienda agraria	0,00
	G02	Azienda speciale	0,00
	G03	Attività per conto terzi	0,00
	G04	Attività convittuale	0,00
R	-	Fondo Riserva	775,47
	R98	Fondo di riserva	775,47
D		Disavanzo di amm.ne presunto	

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



	D100	Disavanzo di amm.ne presunto	
		Totale spese	668.221,48
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
		TOTALE A PAREGGIO	668.221,48

Attività Amministrativo - Didattiche SPESE

A.1.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

La somma prevista in entrata di **€ 2.992,62** è costituita di avanzo non vincolato (01/01).

La somma è distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.1	
	Voce di destinazione /funzionamento generale decoro	
03	Altre prestazioni professionali e specialistiche	2.992,62
	TOTALE SPESE	2.992,62

A.2.1 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

La somma prevista in entrata di **€ 37.733,86** è comprensiva di:

€ 27.000,00 avanzo non vincolato (01/01)

€ 8.733,86 dotazione ordinaria

€2.000,00 contributi dal comune di Badia Polesine

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.2.1	
	Voce di destinazione - Funzionamento amministrativo	
02	Acquisto beni di consumo (carta cancelleria stampati per funzionamento amm.vo uffici) Materiali e accessori (materiale informatico e materiale tecnico specialistico)	17.600,00
03	Acquisto e utilizzo beni da terzi (noleggio-assicurazioni - servizio di cassa)	17.983,86
05	Altre spese (amministrative/postali)	2.150,00
	Totale spese	€ 37.733,86

99 - PARTITE DI GIRO

ART. 21 DEL DECRETO 129 DEL 28/08/2018

"Ciascuna istituzione scolastica può costituire un fondo economale, in sede di redazione del programma annuale, un fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

"La consistenza massima del fondo economale è stabilita dal consiglio d'istituto in sede di approvazione del Programma Annuale con apposita delibera".

La gestione del fondo economale spetta al D.S.G.A. che a chiusura dell'esercizio

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



finanziario chiude il fondo restituendone eventuale importo ancora disponibile con apposita reversale all'istituto cassiere."

La proposta della consistenza massima del fondo per l'anno finanziario 2025 ammonta ad euro 1.000,00 (partendo dalla quota di euro 500 si potrà raggiungere con i reintegri un massimo di euro 1.000,00).

Livello I- 99 livello II – 01 REINTEGRO /ANTICIPO AL D.S.G.A. 1.000,00

DIDATTICA

A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO

Il nuovo regolamento prevede la distribuzione delle Entrate e delle Spese in sei attività amministrative-didattiche e in cinque tipologie progettuali divise in ambito (scientifico-umanistico-certificazioni corsi professionali - formazione e gare e concorsi), come illustrato nel modello A - programma annuale.

La somma prevista in entrata di **€ 26.000,00** è comprensiva di:

€ 18.000,00 avanzo non vincolato (01/01)

€ 6.000,00 dotazione ordinaria (03/01)

€ 2.000,00 contributi da privati (06/01)

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.1	
	Voce di destinazione –Funzionamento didattico	
02	Acquisto beni di consumo (carta cancelleria stampati per funzionamento didattico) Materiali e accessori (materiale informatico e materiale tecnico specialistico)	10.450,00
03	Acquisto e utilizzo beni da terzi (noleggio-assicurazioni – servizio di cassa)	15.550,00
	Totale spese	€ 26.000,00

A.3.2 Attività Didattica – ISTRUZIONE DOMICILIARE

La somma prevista in entrata di **€ 2.938,22 avanzo** composto da € 2.000,00 avanzo non vincolato (01/01) e € 938,22 di avanzo vincolato (01/02).

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

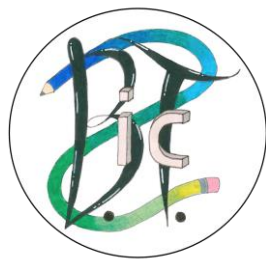
liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.2	
	Voce di destinazione – attività didattica	
01	Spese di personale	2.938,22
02	Acquisto beni di consumo (carta cancelleria stampati per funzionamento amm.vo uffici) Materiali e accessori (materiale informatico e materiale tecnico specialistico)	0,00
03	Acquisto e utilizzo beni da terzi (noleggio-assicurazioni – servizio di cassa	0,00
	Totale spese	2.938,22

A.3.13 Attività Didattica – PON PER LA SCUOLA FESR: AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La somma prevista in entrata di **€ 0,12** di avanzo vincolato (01/02).

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.13	
	Voce di destinazione – attività didattica	
01	Spese di personale	0,00
02	Acquisto beni di consumo (carta cancelleria stampati per funzionamento amm.vo uffici) Materiali e accessori (materiale informatico e materiale tecnico specialistico)	0,12
	Totale spese	0,12

A.3.14 Attività Didattica – PNRR MIGLIORIAMOCI CO.PROG.M4C1I1.4-2022-981-P-11401

La somma prevista in entrata di € 60.724,19 di avanzo vincolato (01/02).

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.14	
	Voce di destinazione – attività didattica	
01	Spese di personale	56.328,67
02	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi.	1.795,52
03	Acquisto e utilizzo beni da terzi	2.600,00
	Totale spese	€ 60.714,19

A.3.15 Attività Didattica – PNRR PIANO SCUOLA 4.0 – UNA SCUOLA innovATTIVA

La somma prevista in entrata di € 14.889,00 di avanzo vincolato (01/02).

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.15	
	Voce di destinazione – attività didattica	
01	Spese di personale	14.889,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi.	
04	Acquisto di beni di investimento.	
	Totale spese	€ 14.889,00

A.3.16 Attività Didattica – PNRR PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE

La somma prevista in entrata di € 63,27 di avanzo vincolato (01/02).

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

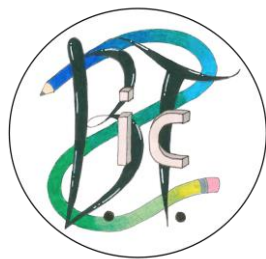
liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.16	
	Voce di destinazione – attività didattica	
01	Spese di personale.	0
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi.	63,27
	Totale spese	€ 63,27

A.3.17 Attività Didattica – PNRR DM 65/2023 – “OUR CYBER SCHOOL”

La somma prevista in entrata di € 94.007,44 di avanzo vincolato (01/02).

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.17	
	Voce di destinazione – attività didattica	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



01	Spese di personale	56.297,94
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi.	37.727,50
	Totale spese	€ 94.007,44

A.3.18 Attività Didattica – PNRR DM 66/2023 – “TUTTI A SCUOLA” FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERS. SCOLASTICO

La somma prevista in entrata di € 59.021,42 di avanzo vincolato (01/02).

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.18	
	Voce di destinazione – attività didattica	
01	Spese di personale	36.000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi.	23.021,42
	Totale spese	€ 59.021,42

A.3.19 Attività Didattica – PNRR DM 19/2024 – “DI-VARI FUORI CLASSE”

La somma prevista in entrata di € 101.142,86 di avanzo vincolato (01/02).

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.19	
	Voce di destinazione – attività didattica	
01	Spese di personale	72.250,00
02	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di consumo.	4.142,86
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi.	24.750,00
	Totale spese	€ 101.142,86

A.3.20 Attività Didattica – PNRR DM 41/2024 – “ABBASSA I DIVARI, RENDI ACCESSIBILE E AUMENTA L'INCLUSIONE” PROGETTO CTS PROVINCIALE

La somma prevista in entrata di € 112.523,58 di avanzo vincolato (01/02).

Distribuita in uscita nelle attività sotto indicate:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.3.20	
	Voce di destinazione – attività didattica	
01	Spese di personale	12.970,00
02	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di consumo.	99.553,58
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi.	0
	Totale spese	€ 112.523,58

A.5 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI STUDIO ESTERO

All'interno di questa attività è stata prevista in entrata la quota complessiva di € 14.546,90 comprensiva di:

- € 6.546,90 avanzo di amm.ne vincolato (01/02)
- € 8.000,00 contributi da privati (06/04)

La spesa è così giustificata:

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.5.1	
	Voce di destinazione -Funzionamento amministrativo	
03	Acquisto e utilizzo beni da terzi	14.546,90
	Totale spese	€ 14.546,90

A.6 – ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

All'interno di questa attività è stata prevista in entrata la quota complessiva di **€ 1.096,03** comprensiva di: **€ 1.096,03 avanzo di amm.ne vincolato (01/02)**

La spesa è così giustificata:

liv. I	Tipologia destinazione A	importi
	Categoria di destinazione A.6	
	Voce di destinazione – attività didattica	
01	Spese di personale	739,00
02	Acquisto di beni di consumo	357,03
	Totale spese	€ 1.096,03

P/PROGETTI – SPESE PER I PROGETTI

Realizzazione dell'autonomia scolastica – Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Per l'aggregato P/Progetti è previsto un impegno di spesa di **€ 224.514,17**

Il nuovo REGOLAMENTO ha previsto la divisione in diverse macro aree:

-P 01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

-P 02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

-P 04 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Il Progetto P02 viene suddiviso a sua volta in 4 Voci di destinazione di seguito riportati.

Il Progetto P04 viene suddiviso a sua volta in 1 Voce di destinazione di seguito riportata.

P.2.1 PROGETTI AMBITO UMANISTICO E SOCIALE: CTI - CENTRO TERRITORIALE INTEGRAZIONE

Il progetto è finanziato con fondi provenienti da: Regione, Comuni e contributi privati

Avanzo vincolato € 60.703,86

Comuni vincolati € 46.830,00

Contributi da altre Istituzioni € 5.845,00

Contributi da privati € 2.500,00

L'impegno di spesa è di € 115.878,86

Progetto "Scuola Potenziata" - Progetto Regionale "Dal protocollo all'azione scolastica"-
Azioni per l'inclusione dei alunni disabili

P.2.2 PROGETTI AMBITO UMANISTICO E SOCIALE: CTS - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

Il progetto è finanziato con fondi provenienti da MIUR

Avanzo vincolato € 16.319,85

L'impegno di spesa è di € 16.319,85

Progetto CTS AUSILI DIDATTICI a livello provinciale

P.2.5 PROGETTI AMBITO UMANISTICO E SOCIALE: PROGETTO SINERGIE PER UN VIAGGIO

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectstrovigo.edu.it



SICURO - PROG. N. 2016-ADR-00306
Il progetto è finanziato con fondi provenienti da Fondazione "Con I Bambini"
Avanzo vincolato € 5.567,79
l'Impegno di spesa è di € 5.567,79
Progetto Bando Adolescenza 2011/2017 "Sinergie per un Viaggio Sicuro" Fondazione Con I Bambini

P.4.1 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
Il progetto è finanziato con fondi provenienti da MIUR
Avanzo non vincolato € 2.000,00
l'Impegno di spesa è di € 2.000,00
Formazione del personale scolastico

R/R98 – FONDO DI RISERVA
La previsione di € 775,47 - Ai sensi della normativa vigente verrà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi sul finanziamento amministrativo e didattico e sui progetti.

ANALISI DELLE SPESE PIÙ SIGNIFICATIVE

Spese per i progetti

La spese previste per la maggior parte dei progetti e le attività di tipo didattico sono vincolate come sopra riportato e derivano da finanziamenti di Enti locali (Comuni e Regione) e da piani di investimento nazionali da fondi dell'Unione. La spese più consistenti riguardano:

- CTS
- CTI
- PNRR – tutti i progetti vincolati che rientrano nella scheda progetti area umanistica e sociale (DM 170/2022, Piano Scuola 4.0, DM 65/2023, DM 66/2023, DM 19/2024, DM 41/2024).

Spese per il funzionamento amministrativo e didattico

La spesa prevista è stata determinata tenendo conto delle indicazioni riportate in premessa che rispecchia l'effettiva esigenza di:

- fare manutenzione alle LIM e ai videoproiettori presenti e procedere gradualmente alla sostituzione delle stesse tramite l'acquisto di monitor interattivi per le aule attualmente sprovviste;
- rinnovare le apparecchiature e strumentazioni dei laboratori delle varie sedi ed effettuare la manutenzione e l'assistenza dei laboratori informatici;
- garantire le spese di locazione dei fotocopiatori nelle sedi;
- liquidare RSPP e Medico Competente figure obbligatorie ai sensi della normativa sulla sicurezza e pagare corsi di formazione e aggiornamento per il personale scolastico
- liquidare DPO per la privacy;
- acquistare materiale di consumo (carta, stampati, cartucce) e specialistico necessari per l'attivazione dell'attività didattica per quanto non previsto nei singoli progetti;

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE-TRECENTA

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368
www.icbadiatrecenta.edu.it - roic816004@istruzione.it - roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE www.inclusionectrovigo.edu.it



- provvedere al pagamento delle spese per cancelleria, stampati, posta e assicurazioni, tenuta conto bancario, Imposte (IVA su fatture);
- spese assicurative di tutto il personale scolastico;
- acquisto di materiale specifico e di igienizzazione, pulizia, sanificazione;
- acquisto e canone annuale software Nuvola Madisoft per Amministrazione digitale (protocollo elettronico), Registro Elettronico e sito web;
- spese per la dotazione dell'Indirizzo Musicale e per la realizzazione di eventi;
- gestione sito per CTS-CTI.

La dotazione ordinaria continuerà a essere utilizzata senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività d'istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituto, come previste e organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. L'importanza di dare continuità alle diverse attività didattiche nell'arco del triennio implica la necessità che l'assegnazione dei fondi continui a essere erogata con regolarità e sulla base della trasmissione mensile dei flussi.

L'Istituto provvederà all'autonoma allocazione anche delle risorse finanziarie derivanti da entrate proprie o da finanziamenti pubblici e privati, sempre che tali finanziamenti non siano vincolati, dal finanziatore, a specifiche destinazioni.

Al fine di non dover diminuire l'offerta formativa e di far fronte alle sempre più ampie esigenze, legate in particolare agli alunni BES, si auspica un incremento delle risorse statali e comunali.

Nelle attività amministrativo – didattiche, ai sensi dell'art. 21 del decreto 28 agosto 2019 n. 129, alla voce Partite di giro viene definito in €. 1000,00 l'importo del fondo minute spese del D.S.G.A.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Nella relazione sono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e sono sinteticamente illustrati i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma, rilevati dall'esame della scheda mod. B e quelli del precedente esercizio finanziario.

CONTENUTI

- indirizzi generali di gestione e di amministrazione
- obiettivi da realizzare
- destinazione delle risorse
- risultati della gestione in corso e del precedente esercizio finanziario
- per la parte di spesa, la relazione è redatta per attività e progetti
- elementi che dimostrano la coerenza delle previsioni annuali con i mezzi finanziari a disposizione della scuola.

Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale

Il decreto 129 all'art. 10 prevede monitoraggi periodici, al fine di predisporre tempestive modifiche che si rendessero necessarie in corso d'anno. Inoltre, al comma 1 del nuovo decreto, prevede una verifica al programma entro il 30 giugno di ogni anno.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Giulia Corso

Firmato digitalmente da GIULIA CORSO