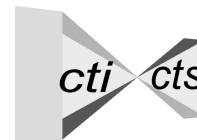




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE - TRECENTA



Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo)
Tel. 042551368 - Web www.icbadiatrecenta.edu.it - Email roic816004@istruzione.it - PEC roic816004@pec.istruzione.it
Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

Prot. n. (v. segnatura)

Data (v. segnatura)

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio d'Istituto

Alla DSGA

All'Albo online

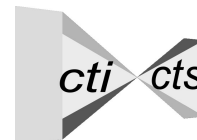
OGGETTO: Atto di Indirizzo al Collegio Dei Docenti per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2020-21 (PTOF triennio 2019-22)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D. Lgs. 297/94 recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA la L. 59/97, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge;
- VISTA la L.107/2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 e successive ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la L. 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto-legge 23 febbraio, n.6 recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19" convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n.13;
- VISTO il Protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO il Rapporto ISS COVID-19;
- VISTI la documentazione ufficiale consultabile sulla pagina: <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/index.html>;
- VISTI i Piani Triennali dell'Offerta Formativa 2019/22 dell'IC Badia Polesine e dell'IC Trecenta;
- CONSIDERATO il dimensionamento dell'IC Badia Polesine-Trecenta a seguito di fusione tra l'IC Badia Polesine e l'IC Trecenta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE - TRECENTA



Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo)
Tel. 042551368 - Web www.icbadiatrecenta.edu.it - Email roic816004@istruzione.it - PEC roic816004@pec.istruzione.it
Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

PRESO ATTO che l'art.1 della L. 107/2015 ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF 2019-22);
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

EMANA

Il seguente ATTO D'INDIRIZZO

CONSIDERATO CHE:

- le innovazioni introdotte dalla L. 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova realizzazione nella definizione e attuazione del PTOF;
- per la realizzazione del Piano l'Istituto si avvale dell'organico dell'Autonomia da richiedere a supporto delle attività da svolgere;
- la L.107/2015 rilancia l'autonomia scolastica per accrescere i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, al fine di contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

RISCONTRATO CHE:

il DS definisce gli indirizzi del Piano e opera con soggetti istituzionali e rappresentanze del territorio valutando eventuali proposte; il Collegio dei Docenti lo elabora e il Consiglio d'Istituto lo approva;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV dell'IC di Badia Polesine e dell'IC di Trecenta;

TENUTO CONTO del duplice patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'identità degli Istituti;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dalle Istituzioni Scolastiche in merito alle priorità individuate dai rispettivi PdM:

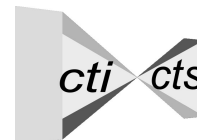
FORMULA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

il seguente Atto di Indirizzo orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione per il corrente anno scolastico, prendendo come presupposti:

- che il POF va inteso non solo quale documento con cui l'Istituzione esplicita la propria identità, ma come programma fondamentale di strutturazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE - TRECENTA



Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo)
Tel. 042551368 - Web www.icbadiatrecenta.edu.it - Email roic816004@istruzione.it - PEC roic816004@pec.istruzione.it
Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

interna dal punto di vista: curriculare, logistico-organizzativo, metodologico-didattico;

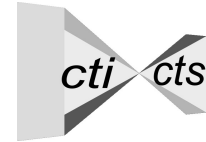
- che la flessibilità didattica ed organizzativa è un supporto indispensabile per garantire servizi e livelli essenziali, determinanti per la definizione del POF;
- che l'offerta formativa si concretizza nell'individuazione di alcuni pilastri portanti, condivisi e determinanti su cui investire;
- l'elaborazione del POF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine delle Scuole, sia dell'IC Badia Polesine, sia dell'IC Trecenta;
- che la fattiva collaborazione delle risorse umane dell'Istituto, il clima relazionale, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della Scuola possono realizzarsi solo attraverso il dialogo e il lavoro sinergico di tutti e di ciascuno, al fine di valorizzare, tutte le professionalità presenti.

Il Collegio dei Docenti, nell'aggiornare il POF dovrà tener conto dei seguenti indirizzi formulando proposte al fine di:

1. garantire il diritto all'istruzione e il recupero degli apprendimenti a tutti gli allievi;
2. implementare la programmazione della DAD, della valutazione formativa, con lo scopo di coinvolgere il maggior numero di alunni dell'Istituto;
3. personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza, in DDI e in DAD, per garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riguardo agli alunni con BES;
4. realizzare un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento anche in modalità a distanza;
5. collaborare con la Segreteria Didattica e il Personale, nonché con l'Animatore e il Team Digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'Istituto, del Registro Elettronico di Istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica "a distanza", qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;
6. garantire le comunicazioni scuola-famiglia ordinatamente per via remota;
7. garantire l'inclusione di tutti gli alunni come definito nel PAI (Piano Annuale di Inclusione) approvato dal Collegio dei docenti;
8. garantire efficacia e trasparenza nella gestione dei rapporti scuola-famiglia, si ricorda che oltre all'addendum al Patto Educativo di Corresponsabilità,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE - TRECENTA



Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo)
Tel. 042551368 - Web www.icbadiatrecenta.edu.it - Email roic816004@istruzione.it - PEC roic816004@pec.istruzione.it
Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

dovranno essere aggiornati alla luce delle nuove norme legate all'emergenza epidemiologica anche i Regolamenti Scolastici;

9. garantire la formazione del personale docente e l'osservanza dei regolamenti, delle norme nonché delle linee guida antiCovid del CTS e dei Protocolli anti-Covid (si ricorda che visto il quadro attuale, legato all'emergenza epidemiologica, è necessario prevedere nel Piano di Aggiornamento/Formazione attività specifiche di formazione sulle misure di prevenzione igienico-sanitarie, al fine di prevenire il contagio e limitare il rischio di diffusione del Covid-19);
10. predisporre ambienti di apprendimento innovativi, adatti alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione;
11. coinvolgere tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune al fine di creare un'unica comunità educante;
12. perseguire obiettivi unitari integrando il Piano di Miglioramento da realizzare all'unisono.

MISURE CONTENITIVE E ORGANIZZATIVE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DAL CONTAGIO DI COVID-19 FINO AL TERMINE DELL'EMERGENZA SANITARIA:

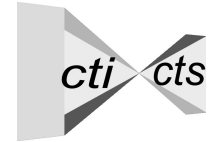
- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- riconfermare e integrare il comitato COVID-19 già nominato nel corso dell'anno scolastico precedente; stilare, attuare e aggiornare il protocollo anti-Covid-19;
- nominare per ogni plesso referenti COVID, titolare più almeno un supplente;
- rendere efficiente il servizio scolastico in tutte le sue articolazioni, seguire con attenzione l'evoluzione normativa che riguarderà il personale tutto ed in particolar modo il cosiddetto personale Fragile;
- assicurare la piena funzionalità dell'Istituzione scolastica a supporto dell'eventuale didattica a distanza e dell'attività amministrativa degli uffici coordinati dalla DSGA, con la quale manterrà un contatto costante.

AZIONI DI CARATTERE PROGETTUALE, FORMATIVO, ORGANIZZATIVO E DIDATTICO-METODOLOGICO:

- progettare modalità di didattica a distanza e/o didattica digitale integrata con riguardo anche alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;
- favorire la didattica in presenza per il recupero delle competenze legate alle discipline laboratoriali come previsto nei PAI e nei PIA;
- garantire l'erogazione e la fruibilità o l'integrazione delle lezioni in caso di nuova sospensione della didattica in presenza:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE - TRECENTA



Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo)
Tel. 042551368 - Web www.icbadiatrecenta.edu.it - Email roic816004@istruzione.it - PEC roic816004@pec.istruzione.it
Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

SCUOLA DELL'INFANZIA: è opportuno che le attività siano calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini: saranno individuate le modalità di contatto, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni;
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO: il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI), o per attività di Didattica a Distanza, in caso di sospensione delle lezioni in presenza, dovrà prevedere almeno quindici interventi settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, ad eccezione delle classi prime della scuola primaria per le quali sono previsti almeno dieci interventi. In maniera flessibile, si potranno costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con la possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee;

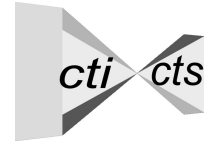
- dedicare particolare attenzione alla formazione dei docenti per l'attuazione, se necessario della DAD, per un utilizzo funzionale ed efficace di risorse e device tecnologici e un uso consapevole del Registro Elettronico;
- implementare in modo capillare e diffuso l'utilizzo della multiplatforma di didattica a distanza Google G Suite for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona al principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DAD e sull'utilizzo delle piattaforme informatiche;
- nell'ottica della flessibilità, individuare equi criteri tra i docenti dell'organico dell'autonomia per la copertura delle classi, in caso di assenze dei docenti e in mancanza di supplenti;
- individuare idonei criteri per destinare al potenziamento supplenze fino a dieci giorni.

INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA:

- insegnamento trasversale dell'Educazione Civica (monte ore annuale per classe non inferiore alle 33 ore);
- programmazione, verifica e valutazione delle attività in riferimento a:
 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 3. CITTADINANZA DIGITALE (insegnamento trasversale);
- l'insegnamento dell'Educazione Civica può essere affidato al docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche;
- il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche presente in organico dell'autonomia, qualora non sia già contitolare nel Consiglio di Classe potrà assumere il coordinamento per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei uno spazio settimanale in cui, anche in presenza con altri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE - TRECENTA



Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo)
Tel. 042551368 - Web www.icbadiatrecenta.edu.it - Email roic816004@istruzione.it - PEC roic816004@pec.istruzione.it
Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

ROIC816004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002612 - 01/10/2020 - P06d - COMUNICAZIONI GENE - U

docenti, possa procedere alla didattica dell'Educazione Civica all'interno della quota oraria settimanale nelle modalità approvate dal Collegio dei docenti;

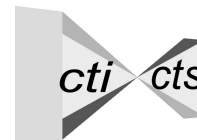
- il Collegio dei Docenti, integrerà gli obiettivi specifici/risultati di apprendimento delle singole discipline del curriculum di Istituto, con gli obiettivi/risultati e i traguardi specifici per l'Educazione Civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia;
- i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica;
- in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento acquisisce dai docenti del team o del Consiglio di classe, attraverso percorsi interdisciplinari, gli elementi conoscitivi per formulare, ai sensi della normativa vigente, la proposta di valutazione per l'Educazione Civica da inserire nel documento di valutazione;
- per la valutazione i docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'Educazione Civica.
- la valutazione farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che il Collegio Docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avrà individuato e inserito nel curriculum d'Istituto di Educazione Civica.
- il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione.

FORMAZIONE DEL PERSONALE:

- ristrutturazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui tutto il personale possa avvalersi anche in autoformazione;
- proposta di percorsi di formazione alcuni dei quali, considerata la singolarità del momento, dovranno configurarsi come formazione obbligatoria in servizio;
- formazione sicurezza, legata anche alle misure di contenimento e prevenzione alla diffusione del Covid-19;
- organizzazione, singolarmente o in rete, di attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche" (Piano Scuola 2020-21). Le tematiche di riferimento su cui intervenire sono:
 - metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
 - metodologie innovative per l'inclusione scolastica;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE - TRECENTA



Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo)
Tel. 042551368 - Web www.icbadiatrecenta.edu.it - Email roic816004@istruzione.it - PEC roic816004@pec.istruzione.it
Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

- modelli di didattica interdisciplinare;
 - modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.
- Per il personale ATA gli assi di riferimento per la formazione sono:
- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA);
 - Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA);
 - Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi e tecnici);
- Aggiornamento/formazione per la gestione delle problematiche privacy legate al trattamento dei dati personali, sui rischi e sulle misure di sicurezza, in considerazione della crescente importanza e complessità del settore, specie per la DAD/DDI.

Il Piano dovrà pertanto includere:

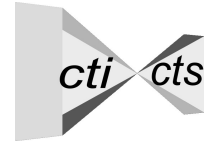
- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16),
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- la definizione delle risorse occorrenti, per l'attuazione del PTOF;
- i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni specifiche per alunni adottati, figli di genitori separati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- la descrizione dei rapporti e delle attività con il territorio;

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- le priorità del RAV;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BADIA POLESINE - TRECENTA



Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo)

Tel. 042551368 - Web www.icbadiatrecenta.edu.it - Email roic816004@istruzione.it - PEC roic816004@pec.istruzione.it

Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2);
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

**F.to La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Giulia Corso**