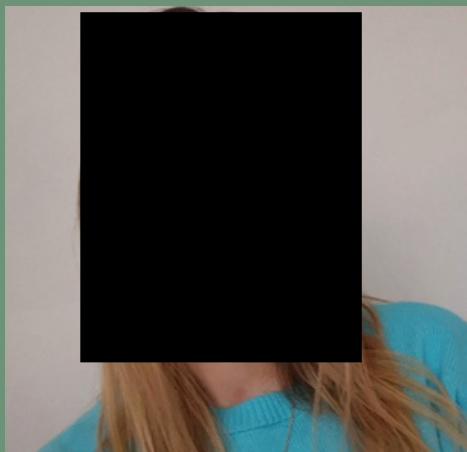




Martina Dal Pian

FORMAZIONE

Università di Padova
**Laurea magistrale in Psicologia clinica
dello sviluppo 2021/2023**

voto: 110L

Università di Bologna
**Laurea triennale in Scienze e tecniche
psicologiche 2018/2021**

voto: 110L

University of Groningen
Erasmus +
Gennaio 2020/Luglio 2020

Liceo “Angela Veronese” di Montebelluna (TV)
Diploma di liceo delle scienze umane
2013/2018

voto: 90/100

CONTATTO



PROFILO

Psicologa clinica dello sviluppo con formazione universitaria specifica nell'ambito evolutivo. Attualmente opero presso lo Studio Progetto Vita, occupandomi di valutazione psicodiagnostica e interventi di potenziamento scolastico e cognitivo in età evolutiva, con particolare attenzione a disturbi dell'apprendimento.

ESPERIENZE LAVORATIVE

PSICOLOGA: Marzo 2025 - Attuale

Studio Progetto Vita, Rovigo (RO)

- Presa in carico di minori e famiglie per valutazione psicodiagnostica;
- Valutazione delle funzioni cognitive e delle abilità scolastiche mediante test standardizzati;
- Redazione di relazioni neuropsicologiche;
- Attività individuali di potenziamento cognitivo su attenzione, memoria di lavoro, flessibilità e pianificazione;
- Attività di potenziamento delle Funzioni Esecutive e delle abilità scolastiche.

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: Marzo 2024 - Agosto 2024

Studio Progetto Vita, Rovigo (RO)

Trattamento e potenziamento cognitivo per bambini con disturbi o difficoltà dell'apprendimento, ADHD e disturbi del comportamento.
Valutazione e correzione dei test utilizzati per effettuare diagnosi di DSA.
Attività sul potenziamento delle Funzioni Esecutive.

SUPPLENTE MAD: Gennaio 2024 - Marzo 2024

Scuola dell'infanzia e primaria

Supplenza per: EE scuola primaria posto comune, EEL scuola primaria lingua inglese, EM educazione motoria scuola primaria, O0AA scuola dell'infanzia posto comune

TIROCINANTE PRE-LAUREAM (400 ore): Marzo 2023 - Ottobre 2023

Università di Padova, Padova (PD)

Partecipazione a progetti di ricerca sul parenting e sullo sviluppo infantile.
Approfondimento teorico, metodologico e clinico rispetto all'ambito della valutazione del funzionamento emotivo dell'adulto, della genitorialità e della relazione adulto-bambino in contesti normativi e a rischio.
Approfondimento dei principali modelli per l'applicazione di tecniche neuroimaging alla valutazione di aspetti emotivi (fNIRS).

TIROCINANTE: Gennaio 2017 - Febbraio 2017

Scuola Steiner Waldorf Aurora, Cittadella (PD)

Affiancamento dei maestri della scuola primaria nelle lezioni; gestione di un laboratorio sulla botanica; attività di assistenza all'insegnante di sostegno.

COMPETENZE LINGUISTICHE

	Ascolto	Produzione orale	Lettura	Produzione scritta
INGLESE	C1	C1	C1	C1
SPAGNOLO	C1	C1	C1	B2

COMPETENZE DIGITALI

- Padronanza nell'uso di:
- Pacchetto Office (Word, PowerPoint, Excel)
- Canva
- Posta elettronica
- Piattaforme collaborative (Zoom, Teams, Skype)
- Utilizzo del browser