

Allegato B – Griglia di autovalutazione titoli ed esperienze

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. ROVIGO 1**

CANDIDATO _____ e _____

COGNOME

NOME

Compilato dal candidato ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: CANDIDATURE ESPERTI AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO/ESTERNO Agenda Nord Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"			
TITOLO DI ACCESSO	CRITERI	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento, in materia che consente l'accesso ai concorsi a cattedra per le discipline oggetto dell'avviso	25 punti		
Diploma di scuola secondaria di II grado	15 punti		
TITOLI VALUTABILI			
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto dell'avviso	Si valuta una sola abilitazione (5 punti)		
Dottorato di ricerca, seconda Laurea, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>post lauream</i> di durata almeno annuale nelle materie relative alla funzione da svolgere nel progetto	2 punti per ogni titolo (max 5 titoli)		
Precedente esperienza come tutor/esperto nell'ambito di moduli formativi di percorsi POR/PON	5 punti per ogni titolo (max 3 titoli)		
Titolo di specializzazione e/o frequenza di corso di formazione della durata di almeno 25 ore afferente all'area a cui si riferisce la candidatura	5 punti per ogni titolo (max 3 titoli)		
Anni di servizio in qualità di docente	1 punto per ogni anno (max 10 anni)		
Pubblicazioni coerenti con la disciplina oggetto dell'avviso	2 punti per ogni pubblicazione (max 5 pubblicazioni)		
Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo (max 5 titoli)		
Certificazioni linguistiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo (max 5 titoli)		
TOTALE PUNTI	PUNTI 100		

Rovigo, _____ / _____ / _____

Firma _____