



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 1
Via della Costituzione, 6 - 45100 ROVIGO –
Tel. 0425/30600 Fax 0425/30726
Codice Fiscale 93027540298 - Cod. Mecc. ROIC82000Q -
e-mail: roic82000q@istruzione.it - Sito web: www.icrovigo1.edu.it
PEC 1: roic82000q@pec.istruzione.it



VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 15/02/2024

Il giorno 15 del mese di febbraio dell'anno 2024 alle ore 18.15, in modalità online (Meet di Google), si riunisce il Consiglio dell'Istituto Comprensivo Rovigo 1 in seduta ordinaria, come da convocazione del 9/2/2024 prot. n. 0001152/II.1-U, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. Approvazione Programma Annuale 2024;**
- 3. Varie ed eventuali.**

Sono presenti i seguenti componenti:

Nr.	Componente	Nome e cognome	presenti	assenti
1	Genitore	BECCATI Michele		x
2	Genitore/Presidente	BONDESAN Giulia	x	
3	Genitore	CHIARION Caterina	X (fino alle 18.55)	
4	Genitore	GHIBELLINI Nicolò		x
5	Genitore	GONARO Ciro Mattia	x	
6	Genitore	KUSMIC Sead		x
7	Genitore/Vice Presidente	MADRIGRANO Elisa	x	
8	Genitore	PELLEGRINI Silvia	x	
9	Docente	DE STEFANI Cinzia	x	
10	Docente	GOLINELLI Erica	x	
11	Docente	GOLINELLI Marco	x	
12	Docente	MAZZUCCATO Ludovica	x	
13	Docente	PELLEGRINI Martina	x	
14	Docente	PONZETTO Roberta	x (dalle 18.35)	
15	Docente	RIZZI Silvia	x	
16	Docente	ROSSI Cristina	x	
17	DSGA	MODA Marco	x	
18	DS	CAMPINI Marco	x	

Verbalizza la Prof.ssa Golinelli Erica.

Il Presidente, riconosciuta la validità della seduta, apre la discussione sui punti all'ò.d.g.:

1) Approvazione verbale seduta precedente

Viene condiviso il verbale della seduta precedente (seduta straordinaria del 29/01/2024) e viene approvato a maggioranza (astenuita Chiarion Caterina).

2) Approvazione Programma Annuale 2024

Il Programma Annuale 2024, proposto dalla Giunta Esecutiva e inoltrato ai Revisori dei Conti, è stato da loro approvato. Il DSGA signor Sandro Moda illustra il Programma Annuale, elencando le somme disponibili e distinguendo tra quelle vincolate e quelle non vincolate.

La Prof.ssa Rizzi chiede chiarimenti a proposito dei progetti umanistici in elenco. Il signor Moda risponde dicendo che si tratta del teatro in italiano e in lingua straniera, dei progetti musicali e del progetto scacchi. Questi sono fondi non vincolati e quindi si possono gestire in modo più libero.

Il DS interviene precisando che alcuni fondi risalgono ad anni precedenti, ma sono vincolati, per questo sono difficilmente spendibili. Anche i fondi del PNRR Scuola 4.0, destinati all'aula immersiva, al laboratorio multilinguistico e alle attrezzature varie sono vincolati a questi progetti.

Il Programma Annuale 2024 viene approvato all'unanimità (**delibera n° 45**).

Il DS propone di costituire per il 2024 un Fondo Economale per le minute spese di € 1.000,00, per affrontare le piccole spese quotidiane, ammettendo una spesa massima singola di € 200,00. Questa si può variare ed eventualmente integrare durante l'anno, a seguito di approvazione del Consiglio d'Istituto.

Anche questa proposta viene approvata all'unanimità (**delibera n° 46**).

3) Varie ed eventuali

Il DS comunica il numero di classi che verranno probabilmente fatte l'anno prossimo alla primaria e alla secondaria, tenendo conto che le iscrizioni si sono chiuse il 10 febbraio, ma che ci saranno sicuramente altri movimenti. In generale c'è una contrazione dovuta alla denatalità. Naturalmente il DS farà il possibile per ottenere il maggior numero di classi, e soprattutto avere classi relativamente piccole, come quest'anno, dato che si è visto dagli scrutini che si lavora molto meglio didatticamente con meno alunni. Infatti si stanno avendo risultati migliori rispetto agli anni scorsi.

La signora Bondesan interviene sottolineando che molti genitori si stanno guardando attorno e stanno valutando dove iscrivere i propri figli. Secondo lei, la scuola negli scorsi anni si è fatta una nomea non proprio positiva, avendo classi numerose, anche in presenza di alunni disabili e una organizzazione non ottimale.

Il DS risponde affermando che farà una relazione all'Ufficio Scolastico Provinciale per illustrare la situazione degli alunni disabili, che secondo il loro Pei, necessitano di particolare attenzione e di classi accoglienti e poco numerose.

La maestra Mazzucato evidenzia che comunque, durante l'anno scolastico, ci sono sempre bambini che arrivano da altre scuole o che si trasferiscono in città e quindi bisognerebbe tenere conto anche di questo nella composizione delle classi.

La signora Bondesan pensa che le informazioni che vengono date ai genitori non siano sempre tempestive e, secondo lei, anche questo può aver influenzato le iscrizioni.

La maestra Mazzucato afferma che non tutto dipende dalla scuola, ma che l'organizzazione viene spesso influenzata da fattori esterni (ad es. il rientro della primaria spesso dipende dalla disponibilità dell'esperto di motoria).

Il DS sottolinea che l'esperto esterno di motoria per la 4^a e 5^a primaria è in condivisione con altre scuole e questo condiziona l'orario e il giorno di rientro. Inoltre, il giorno stabilito per il rientro pomeridiano non è specificato nell'offerta formativa, alle famiglie si comunica solo che ci sarà un rientro. Si cerca sempre di agire nel modo migliore per tutti, spesso con le poche risorse che si hanno a disposizione, e si è sempre disponibili a migliorarsi.

La prof.ssa Ponzetto interviene dicendo che anche le altre scuole hanno questo tipo di problemi.

Il DSGA signor Sandro Moda, legge dal sito del Ministero i criteri per la composizione delle classi con casi di alunni disabili, per dare informazioni più precise ai genitori.

Interviene la signora Silvia Pellegrini comunicando che i genitori sono stati informati dai figli di alcune problematiche successe nelle classi con i dispositivi cellulari, e che i rappresentanti dei genitori avrebbero avuto piacere di intervenire negli scorsi Consigli di Classe per esporre queste problematiche. Anche la signora Bondesan conferma questa cosa.

La prof.ssa Rizzi evidenzia che in realtà, durante il periodo della pandemia di Covid, i rappresentanti dei genitori erano intervenuti più spesso durante i Consigli di Classe, per poter essere al corrente di tutte le problematiche connesse alle lezioni a distanza o per altre questioni. Ora, invece gli interventi si sono normalizzati e sono meno numerosi.

Il DS afferma che, comunque, ci sono molti modi per comunicare con lui o con i coordinatori di classe o semplicemente con gli insegnanti, ed è sempre meglio dire le cose tempestivamente. Per quanto riguarda le problematiche sollevate dai genitori, si sta lavorando e studiando come meglio affrontarle e ci vuole tempo, altrimenti si rischia di agire in modo frettoloso e di fare male.

La maestra De Stefani afferma che molti problemi sorgono per l'uso distorto dei cellulari da parte dei bambini, che non hanno la struttura psicologica per utilizzarli in modo adeguato. In questi casi forse sarebbe meglio toglierli, perché è un'arma che loro usano in modo inconsapevole.

Secondo i genitori, alcune questioni sono state affrontate in modo indelicato da alcuni docenti, e gli alunni ora sono preoccupati per quello che può succedere.

La maestra De Stefani sottolinea che la sofferenza dei bambini è autentica e va rispettata e tutelata.

Il DS afferma che si sta lavorando per affrontare al meglio questa emergenza, che sembrava essere solo in una classe, ma che poi si è presentata in diverse classi. Per questo, gli interventi da fare devono essere organizzati in modo differente; bisogna cercare la strada giusta per agire al meglio e per il benessere di tutti. Inoltre, si auspica che l'emergenza rientri e che si ritorni a rapporti normali tra docenti e alunni. In ogni caso il DS prega i genitori di far sempre sapere i problemi che insorgono, affinché si possano affrontare nel modo più appropriato e tempestivo.

Alle ore 19.35, esauriti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta.

f.to il Segretario
Erica Golinelli

f.to il Presidente
Giulia Bondesan