



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 1
Via della Costituzione, 6 - 45100 ROVIGO
Tel. 0425/30600
Codice Fiscale 93027540298 - Cod. Mecc. ROIC82000Q -
e-mail: roic82000q@istruzione.it - Sito web: www.icrovigo1.edu.it -
PEC: roic82000q@pec.istruzione.it



*Alla Dott.ssa Sara Santilli
Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
All'Albo online
All' Amministrazione Trasparente*

OGGETTO: DECRETO INCARICO SEMINARIALE INTUITU PERSONAE del 02/09/2024 - " Empatia nella didattica"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CUP: E14D23005490006

Titolo progetto: Un tuffo nella scuola di domani

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. U. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale.U.0031539** del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- CONSIDERATO** che si ritiene necessario premettere all'avvio del percorso relativo all'empatia digitale di cui all'avviso di selezione prot. n° 5853 del 12/08/2024, una lezione della durata non superiore a 90 minuti,

relativa al concetto generale di empatia nelle relazioni interpersonali e al significato che essa riveste nell'efficacia dell'azione didattica;

PRESO ATTO che, per la peculiarità dell'iniziativa in oggetto, è opportuno riferirsi a professionisti di cui sia nota a priori la competenza specifica, senza ricorrere ad un avviso pubblico di selezione;

CONSIDERATO che, a seguito di indagine conoscitiva, è stata individuata quale esperta la dott.ssa Santilli Sara, che possiede titoli culturali e professionali debitamente documentati in apposito curriculum vitae depositato agli atti della scuola e non si trova in regime di incompatibilità tale da impedire l'effettuazione della prestazione professionale occasionale oggetto del presente decreto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECIDE

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato alla dott.ssa Santilli Sara, psicologa e collaboratrice del La. R. I. O. S. Laboratorio di Ricerca e Intervento per l'Orientamento alle Scelte scolastico-professionali dell'Università degli studi di Padova, *intuitu personae*, l'incarico di prestazione occasionale concernente un intervento seminariale rivolto al corpo docente dell'IC Rovigo 1, della durata approssimativa di un'ora (e comunque non superiore a 90 minuti), sul tema dell'Empatia nelle relazioni docente-alunno.

Art. 2 luogo e tempo dell'incarico

L'intervento sarà effettuato in coda al Collegio dei docenti dell'IC Rovigo 1 di inizio anno scolastico 2024-25, fissato per il 02/09/2024 alle ore 15.30, presso l'auditorium della scuola secondaria di I grado "G. Bonifacio".

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00 lordo stato, comprensivo di ogni onere ed accessorio, da imputare alla quota del 40% forfetaria definita nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera d'incarico.

Il RUP - Dirigente scolastico
Prof. Marco Campini