



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 1

Via della Costituzione, 6 - 45100 ROVIGO
Tel. 0425/30600
Codice Fiscale 93027540298 - Cod. Mecc. ROIC82000Q -
e-mail: roic82000q@istruzione.it - Sito web: www.icrovigo1.edu.it -
PEC: roic82000q@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente**

AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DI N.15 INCARICHI DI ESPERTI E N.27 INCARICHI DI TUTOR PER LA FORMAZIONE E IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE IN ORARIO CO-CURRICOLARE O POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento
3.1: Scuola 4.0 – Nuove competenze e nuovi linguaggi
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Progetto "STEM & GO"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: E14D23004860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella Pubblica Amministrazione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonne Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento complessivo di € 78.899,00 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO la nota prot. m. pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. U. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO l’accordo di concessione prot. m. pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale. U. 34746 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto il 15/02/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 2314 del 18/03/2024;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

RAVVISATA la necessità di individuare le professionalità occorrenti per la realizzazione di percorsi formativi come di seguito elencati:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea d'investimento 3.1: *Scuola 4.0 – Nuove competenze e nuovi linguaggi Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)* - progetto **“STEM & GO”**.

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione comparativa INTERNA all'IC Rovigo 1, attraverso la valutazione dei curriculum, (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi»), per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, saranno selezionate le seguenti figure

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Compenso orario lordo Stato euro/ora
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	11	79,00
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	20	34,00
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto	1	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto	3	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	7	34,00

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, **il compenso di 79,00 euro/ora per l'esperto e di 34,00 euro/ora per il tutor** è da intendersi comprensivo di ogni onere e ritenuta, come previsto dalle istruzioni operative del 15/11/2023 per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/06/2025.

I percorsi, della durata di 10 o 20 ore ciascuno, saranno tenuti da esperti interni/esterni in possesso di documentati titoli ed esperienze. I tutor dovranno avere competenze adeguate al fine di supportare i percorsi progettati in un'ottica di laboratorialità e personalizzazione. I percorsi saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, saranno rivolti alle alunne e agli alunni della scuola Primaria "G. Pascoli" e della scuola secondaria di I grado "G. Bonifacio" dell'Istituto comprensivo Rovigo 1, secondo le indicazioni indicate in tabella:

Intervento A AREA S.T.E.M.: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere							
N. progressivo del Percorso	TITOLO DEL PERCORSO	N ore	Destinatari	Periodo	Sede	Figure richieste	
1	Artematicando	10	Numero 15/20 alunne e alunni dell'Infanzia	Settembre Maggio 2024/25		ESPERTO	TUTOR
2	Artematicando	10	Numero 15/20 alunne e alunni dell'Infanzia	Settembre Maggio 2024/25		ESPERTO	TUTOR
3	La mossa del cavallo	10	Alunne e alunni della classe V A	Settembre Maggio 2024/25	Scuola primaria "G. Pascoli"		TUTOR
4	La mossa del cavallo	10	Alunne e alunni della classe V B	Settembre Maggio 2024/25	Scuola primaria "G. Pascoli"		TUTOR
5	La mossa del cavallo	10	Alunne e alunni della classe V C	Settembre Maggio 2024/25	Scuola primaria "G. Pascoli"		TUTOR
6	Bonifacio Chess skill	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"		TUTOR
7	Scienziate con la Miri	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi III e IV della scuola primaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola primaria "G. Pascoli"	ESPERTO	TUTOR
8	Robotica e coding	10	Alunne e alunni Di una classe V della scuola primaria	Novembre Dicembre 2024/25	Scuola primaria "G. Pascoli"		TUTOR

9	In viaggio verso il Coding	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi prime della scuola secondaria	Ottobre Novembre 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
10	Introduzione alla Robotica	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi prime della scuola secondaria	Novembre Dicembre 2024/25	Scuola primaria "G. Pascoli"		TUTOR
11	Il mio amico Robot	20	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi seconde della scuola secondaria	Gennaio Maggio 2024/25	IIS Viola Marchesini Rovigo		TUTOR
12	Robo-code	20	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi terze della scuola secondaria	Settembre Dicembre 2024/25	IIS Viola Marchesini Rovigo		TUTOR
13	ICDL_Presentation	20	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi prime della scuola secondaria	Gennaio Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
14	ICDL_Word Processing	20	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi seconde della scuola secondaria	Settembre Gennaio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
15	ICDL 3_Spreadsheets	20	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi terze della scuola secondaria	Gennaio Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
16	Gioca Mat 1	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi prime della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
17	Gioca Mat 2	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi seconde della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
18	Il mio Videogame	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi prime della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR

19	Leggere la scienza	10	Numero 15/20 alunni e alunne delle classi terze della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
20	Che impresa!	20	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi terze della scuola secondaria	Settembre Dicembre 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"		TUTOR
Intervento A AREA S.T.E.M.: Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie							
21	Orientamento professionalizzante	10	Numero 3 alunne e alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	

Intervento A AREA MULTILINGUISTICA: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti							
N. progressivo del Percorso	TITOLO DEL PERCORSO	N ore	Destinatari	Periodo	Sede	Figure richieste	
22	Recitar en español	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria	Novembre Dicembre 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
23	Réciter en français	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria	Febbraio Aprile 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
24	Inglese potenziato	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi terze della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"	ESPERTO	TUTOR
25	Verso la certificazione A2 Key for Schools	10	Numero 15/20 alunne e alunni delle classi terze della scuola secondaria	Febbraio Giugno 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"		TUTOR
26	Lettorato e potenziamento linguistico in lingua FRANCESE	10	Alunne e alunni delle classi seconde della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"		TUTOR
27	Lettorato e potenziamento linguistico in lingua SPAGNOLA	10	Alunne e alunni delle classi seconde della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"		TUTOR
28	Lettorato e potenziamento linguistico in lingua SPAGNOLA	10	Alunne e alunni delle classi seconde della scuola secondaria	Settembre Maggio 2024/25	Scuola secondaria "G. Bonifacio"		TUTOR

N.B. Gli aspiranti al ruolo di tutor formeranno una graduatoria unica da cui attingere, modulo per modulo, rispettando, dove possibile, le preferenze espresse.

Art 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 04/09/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo roic82000q@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri corrispondenti devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Qualora il Curriculum vitae non sia numerato come da **art. 2** o la Scheda valutazione titoli non riporti il rispettivo numero del curriculum come da **art. 2**, è facoltà del dirigente richiedere all'istante l'adeguamento della documentazione.

Art. 4 Partecipazione

Ogni istante può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, ovvero indire nuovo avviso, oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte, divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato, ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione

scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno, ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Erogare l'attività di docenza in forma laboratoriale, modulando il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza, per un tempestivo adattamento del calendario*
- *Effettuare monitoraggi in itinere per la certificazione dell'efficacia del progetto formativo*
- *Condividere periodicamente col Dirigente Scolastico o col gruppo di lavoro i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi e alimentare la piattaforma relativa*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*
-

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa, se del caso, alle riunioni con il gruppo di lavoro*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con l'esperto*

- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei requisiti):

- essere docente di una delle discipline STEM (Scienze, Matematica, Tecnologia) per i percorsi formativi dell'Area STEM
- essere docente di Lingua (Francese, Inglese, Spagnolo) per i percorsi dell'Area multilinguistica
- Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una delle discipline dell'ambito per cui si concorre (STEM o Linguistico) oppure, in alternativa, essere in possesso di Laurea magistrale o triennale (o titolo equipollente) unitamente a certificazioni relative all'ambito per cui si concorre.

Per il Ruolo di TUTOR (almeno uno dei requisiti):

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Prof. Marco Campini.

Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Rovigo 1, con sede in viale della Costituzione n.6, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: roic82000q@pec.istruzione.it

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Marco Campini

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal DS o dal Gruppo Operativo
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "FUTURA Gestione progetti PNRR"

Data_____

firma_____

Si allegano alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data_____

firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____

firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato (inserire una X)	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	È valutata una sola laurea	PUNTI			
		30			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (alternativa al punto A1)	È valutata una sola laurea	15			
A3. ALTRA LAUREA MAGISTRALE (alternativa ai punti A1 e A2)	È valutata una sola laurea	10			
A4. ALTRA LAUREA TRIENNALE (alternativa ai punti A1, A2 e A3)	È valutata una sola laurea	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE AL RUOLO SPECIFICO		10			
A5. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A4)		5			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 cert.	5 punti cad.			
ESPERIENZE MATURATE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze in qualità di esperto formatore)	Max 20	5 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni o esperienze lavorative professionali inerenti all'argomento della selezione)	Max 20	5 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti per almeno 10 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

Data _____ Nome e Cognome _____ Firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
<u>Criterio di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda 					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato (inserire una X)	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA MAGISTRALE (o vecchio ordinamento)	Verrà valutata una sola laurea	30 (se specifica) 20 altrimenti			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	15 (se specifica) 10 altrimenti			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 4	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 20	5 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 20	5 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti di almeno 10 ore, per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

Data _____ Nome e Cognome _____ Firma _____

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia

di _____

Via _____ C. F. _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in
oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del
d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame in quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di avere piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma _____