



# ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 1

Via della Costituzione, 6 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425/30600  
Codice Fiscale 93027540298 – Cod. Mecc. ROIC82000Q - e-mail: [roic82000q@istruzione.it](mailto:roic82000q@istruzione.it)  
Sito web: [www.icrovigo1.gov.it](http://www.icrovigo1.gov.it) - PEC: [roic82000q@pec.istruzione.it](mailto:roic82000q@pec.istruzione.it)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ALLEGATO ESPLICATIVO RELATIVO AVVISO UNICO DI SELEZIONE RIVOLTO PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE INTERNO E, IN SUBORDINE, AL PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO "AGENDA NORD 2" - Interventi di cui al D.M. 176 del 09/09/2025**

## Progetto "AGENDA NORD 2"

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2026-356

CUP: E14D26000790007

| N. Percorso | TITOLO DEL PERCORSO                              | Descrizione del percorso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Officina italiano                                | "Officina Italiano" Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche di base in italiano L2 e al rafforzamento dei processi di inclusione scolastica degli alunni non italofofoni. Il percorso prevede attività strutturate di ascolto, comprensione, conversazione, arricchimento lessicale, lettura e produzione guidata, realizzate attraverso metodologie attive, cooperative e inclusive. Le proposte didattiche sono orientate allo sviluppo dell'italiano della comunicazione e dell'italiano per lo studio, con attenzione ai bisogni formativi degli alunni e alla valorizzazione delle diverse provenienze linguistiche e culturali. Il modulo mira a migliorare la capacità di comprendere e utilizzare la lingua italiana nei contesti quotidiani e scolastici, a facilitare la partecipazione alle attività di classe e a sostenere i processi di integrazione, socializzazione e successo formativo. |
| 2           | Laboratorio di scrittura e informazione digitale | "Laboratorio di scrittura e informazione digitale": Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze di italiano L1, digitali e collaborative attraverso attività di scrittura, organizzazione delle informazioni e produzione di semplici contenuti editoriali in formato digitale. Il percorso prevede esperienze pratiche di ideazione, selezione dei contenuti, stesura di testi, revisione e impaginazione, promuovendo l'acquisizione di abilità di scrittura funzionale, sintesi, rielaborazione e uso consapevole dei linguaggi verbali e visivi. Le attività favoriscono il lavoro cooperativo, la partecipazione attiva e la capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace, sostenendo lo sviluppo di competenze linguistiche e trasversali in un contesto motivante e operativo.                                                                                                                                 |
| 3           | Digital drama                                    | "Digital Drama": Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze di italiano L1 attraverso attività di ascolto, comprensione, produzione orale e rielaborazione narrativa. Mediante esperienze espressive e l'uso guidato di strumenti digitali, gli alunni saranno accompagnati ad ampliare il lessico, migliorare la capacità di raccontare, descrivere, dialogare e comunicare in modo efficace contenuti, vissuti ed esperienze. Il percorso favorisce inoltre la partecipazione attiva, la collaborazione e la costruzione condivisa di semplici prodotti multimediali, sostenendo lo sviluppo delle abilità linguistiche, comunicative e relazionali in un contesto motivante e inclusivo.                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Allenare le competenze       | "Allenare le competenze": Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze di base attraverso attività mirate, esercitazioni guidate e strategie operative utili a sviluppare maggiore sicurezza nell'affrontare situazioni di verifica e compiti strutturati. Il percorso è orientato a consolidare negli alunni la comprensione del testo, l'individuazione di significati e relazioni, l'arricchimento del lessico specifico, il ragionamento logico e il problem solving. Particolare attenzione è dedicata al rafforzamento dell'autonomia, dell'autostima, della gestione del tempo e dell'organizzazione del lavoro, al fine di promuovere un approccio più consapevole, sereno ed efficace alle attività scolastiche. Il modulo mira a consolidare competenze trasversali di base, migliorare le strategie di lavoro e sostenere la motivazione degli alunni attraverso metodologie attive, inclusive e coinvolgenti. |
| 5 | Scacco mat(e)matico          | "Scacco mat(e)matico": Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche e spaziali attraverso attività strutturate di gioco strategico. Mediante percorsi guidati e progressivi, gli alunni consolidano i concetti di riga, colonna e coordinate, sviluppano abilità di calcolo, confronto tra quantità, pianificazione e applicazione di semplici strategie risolutive. Il percorso favorisce inoltre il rafforzamento del pensiero ipotetico-deduttivo, della capacità di previsione, dell'attenzione e della risoluzione di problemi logici e geometrici, promuovendo un apprendimento attivo e motivante.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Il tempo della matematica    | "Il Tempo della Matematica": Il modulo propone un percorso laboratoriale finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche, con particolare attenzione alla comprensione di sequenze, relazioni temporali, regolarità e schemi. Attraverso attività con voce, corpo e strumenti, gli alunni saranno guidati a riconoscere e riprodurre successioni, durate, alternanze e corrispondenze, sviluppando abilità di osservazione, confronto, classificazione e organizzazione logica. Il percorso favorisce un apprendimento attivo e inclusivo, sostenendo il pensiero logico, la capacità di previsione, il riconoscimento di pattern e la gestione di relazioni spazio-temporali. Il modulo consente inoltre di collegare l'esperienza operativa ad alcuni concetti matematici di base, rendendo più concreti e significativi processi di conteggio, successione, misura e problem solving.                                     |
| 7 | Centro di gravità permanente | "Centro di gravità permanente": Il modulo propone attività laboratoriali orientate al potenziamento degli apprendimenti in matematica, con particolare attenzione a geometria, numeri, relazioni, misurazione, rappresentazione di dati e sviluppo del pensiero logico. Attraverso esperienze concrete, dinamiche e cooperative, gli alunni sono guidati a riconoscere forme, schemi e regolarità, a consolidare il calcolo mentale e a interpretare semplici grafici e informazioni quantitative. Il modulo sostiene inoltre attenzione, autonomia operativa e atteggiamento positivo verso la disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Competenze di italiano L2    | "Competenze di Italiano L2": Il modulo è finalizzato al potenziamento dell'italiano L2 per gli alunni non italofoni della scuola, con l'obiettivo di favorire l'inclusione scolastica, l'accesso ai contenuti disciplinari e il successo formativo. Il percorso si configura come un laboratorio intensivo di alfabetizzazione linguistica trasversale, rivolto ad alunni provenienti da classi diverse. Le attività sono orientate allo sviluppo delle abilità comunicative di base, orali e scritte, e al consolidamento dell'italiano come lingua dello studio, con particolare attenzione al lessico disciplinare e alla comprensione dei testi scolastici. Il                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | modulo mira inoltre a sostenere il benessere scolastico, a ridurre il rischio di isolamento e dispersione e a promuovere integrazione, partecipazione attiva e socializzazione all'interno della comunità scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Watch & learn                                | "Watch & learn": Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con particolare attenzione alla comprensione orale e scritta, alla produzione orale e scritta e all'uso della lingua in contesti comunicativi significativi. Il percorso prevede attività mirate attraverso l'ascolto e la visione di materiali audiovisivi in lingua originale, esercitazioni guidate e prove strutturate coerenti con i livelli di competenza linguistica attesi. Il modulo mira a consolidare le abilità di lettura, ascolto, interazione e produzione, a rafforzare la sicurezza nell'uso della lingua e a sostenere un apprendimento progressivo, attivo e motivante.                                                                                                                                                                |
| 10 | Focus matematica                             | "Focus matematica": Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche attraverso attività orientate a sviluppare comprensione dei quesiti, uso corretto della simbologia, strategie di risoluzione, gestione del tempo e capacità di applicare conoscenze in contesti diversi. Attraverso esercitazioni, attività laboratoriali e didattica digitale, il percorso promuove problem solving, autonomia, motivazione e miglioramento degli esiti di apprendimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Matematica base: costruire solide fondamenta | "Matematica base: costruire solide basi": Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze matematiche di base, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero logico e al rafforzamento della motivazione all'apprendimento. Il percorso prevede attività laboratoriali, esercitazioni guidate e metodologie cooperative, realizzate prevalentemente in piccoli gruppi per favorire partecipazione attiva, personalizzazione degli interventi e supporto reciproco tra pari. Attraverso strategie di tutoraggio e apprendimento cooperativo, il modulo mira a consolidare le abilità fondamentali, promuovere dinamiche relazionali positive e sostenere un approccio più consapevole e sicuro alla matematica.                                                                                                                      |
| 12 | STEM 1                                       | "STEM 1": Il modulo, rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado, è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche attraverso attività laboratoriali, uso guidato delle tecnologie digitali e percorsi orientati allo sviluppo del pensiero computazionale. Il percorso favorisce la capacità di riconoscere sequenze, organizzare procedure, individuare relazioni causa-effetto e risolvere semplici problemi, promuovendo un apprendimento attivo, operativo e inclusivo. Attraverso esperienze pratiche e cooperative, gli alunni consolidano abilità di ragionamento logico, orientamento spaziale, pianificazione, precisione e controllo dei processi, rafforzando competenze matematiche trasversali in contesti significativi.                                                                              |
| 13 | STEM 2                                       | "STEM 2": Il modulo, rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado, è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche attraverso attività laboratoriali, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e percorsi finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale. Il percorso mira a consolidare la capacità di organizzare procedure, riconoscere schemi e relazioni, interpretare situazioni problematiche e individuare strategie risolutive efficaci, promuovendo un apprendimento attivo, operativo e inclusivo. Attraverso esperienze pratiche e cooperative, gli alunni rafforzano abilità di ragionamento logico, pianificazione, precisione, controllo dei processi e applicazione operativa delle conoscenze, sviluppando competenze matematiche trasversali in contesti significativi e motivanti. |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | STEM 3                                        | "STEM 3": Il modulo, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado, è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche attraverso attività laboratoriali, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e percorsi orientate allo sviluppo del pensiero computazionale. Il percorso mira ad approfondire la capacità di analizzare problemi, organizzare procedure, individuare strategie risolutive e applicare in modo consapevole conoscenze e abilità in contesti operativi e significativi. Attraverso esperienze pratiche, cooperative e inclusive, gli alunni rafforzano abilità di ragionamento logico, pianificazione, precisione, controllo dei processi e problem solving, sviluppando competenze matematiche trasversali utili anche per affrontare con maggiore consapevolezza il percorso successivo di studi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Che impresa!<br>Strategie, numeri e soluzioni | "Che impresa! Strategie, numeri e soluzioni ": Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali in contesti operativi simulati. Il percorso propone attività finalizzate a sviluppare la capacità di raccogliere e organizzare dati e informazioni, applicare sequenze operative, utilizzare criteri di classificazione e individuare soluzioni efficaci. Attraverso metodologie laboratoriali e cooperative, gli alunni consolidano abilità di calcolo, organizzazione, pianificazione e problem solving, rafforzando competenze matematiche trasversali in situazioni concrete e significative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16 | Leggere la scienza                            | "Leggere la scienza" : Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze nell'area scientifica attraverso attività di lettura, comprensione, analisi e rielaborazione di testi informativi e divulgativi su temi di carattere scientifico. Il percorso intende sviluppare negli alunni la capacità di osservare i fenomeni, acquisire il lessico specifico, comprendere contenuti disciplinari e distinguere informazione<br>"Allenare le competenze": Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze di base attraverso attività mirate, esercitazioni guidate e strategie operative utili a sviluppare maggiore sicurezza nell'affrontare situazioni di verifica e compiti strutturati. Il percorso è orientato a consolidare negli alunni la comprensione del testo, l'individuazione di significati e relazioni, l'arricchimento del lessico specifico, il ragionamento logico e il problem solving. Particolare attenzione è dedicata al rafforzamento dell'autonomia, dell'autostima, della gestione del tempo e dell'organizzazione del lavoro, al fine di promuovere un approccio più consapevole, sereno ed efficace alle attività scolastiche. Il modulo mira a consolidare competenze trasversali di base, migliorare le strategie di lavoro e sostenere la motivazione degli alunni attraverso metodologie attive, inclusive e coinvolgenti. attendibili da contenuti non adeguatamente fondati. Le attività proposte favoriscono curiosità, pensiero critico, partecipazione attiva e confronto guidato, sostenendo un approccio consapevole ai contenuti scientifici e alla loro comunicazione. |