



Al Collegio dei docenti *tramite mail*
p.c. al Consiglio di Istituto *tramite pubblicazione sul sito – mail*

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA ALLA LUCE DEGLI ESITI DELL'AUTOVALUTAZIONE**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

Fermo restando l'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025, pubblicato sul sito dell'Istituto

VISTI gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti per l.a.s. 2023 - 2024; TENUTO CONTO degli esiti della rendicontazione sociale per il triennio 2019/22, del Rapporto di AutoValutazione (RAV), delle azioni di miglioramento definite nel PdM adottato dall'Istituto per il triennio 2022 - 25 e degli esiti delle prove INVALSI

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti nel PTOF 2022/25 (pubblicato a dicembre 2022) con:

- l'affidamento delle ore di educazione motoria anche per le classi 4 della scuola primaria a specialisti forniti di idoneo titolo di studio in base alla legge 234/2021
- la partecipazione ai bandi regionali, nazionali ed europei, con particolare riferimento ai SIF2127
- la realizzazione del PNRR, con particolare riferimento al Piano FUTURA, Scuola 4.0, Azione 1 - Next Generation Classrooms e Azione 2 - Next Generation Labs, entro cui sono riassorbite le azioni relative al PNSD, alle STEM
- realizzazione PNRR azione 1.4 -Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica dispersione
- avvio azioni PNRR 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.1. percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici
- prosecuzione delle azioni per l'orientamento a seguito del DM 328 dicembre 2022 concernente l'adozione delle Linee Guida per l'Orientamento
- realizzazione nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n.183/24).
- realizzazione progettualità Cyberbullismo a seguito di partecipazione concorso indetto dalla Regione Veneto
- attuazione della Transazione ecologica anche grazie alla realizzazione di progetti in collaborazione con EE.LL
- realizzazione di viaggi d'istruzione anche di più giorni;

*- emanà il seguente atto di indirizzo ai docenti per la revisione del PTOF
e per la sua attuazione attraverso scelte coerenti con la strategia di miglioramento della scuola*

Premessa

Il presente Atto di indirizzo è emanato ai sensi dell'art. 3, comma 4, del D.P.R. 275/1999 e costituisce il documento di riferimento per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 dell'Istituto Comprensivo Rovigo 1. L'Istituto, nella sua identità educativa e culturale, intende realizzare un progetto formativo unitario, verticale e coerente, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, in grado di rispondere ai bisogni formativi degli alunni, alle attese delle famiglie e alle richieste del territorio.

Vision e Mission

La scuola intende proporsi come:

- comunità educante inclusiva, equa e generativa di competenze;
- ambiente di apprendimento innovativo e accogliente, capace di integrare cultura, competenze, cittadinanza e futuro;
- punto di riferimento per la promozione del benessere, della legalità e della partecipazione civica.

Priorità strategiche

In coerenza con le Indicazioni Nazionali, il PNRR Istruzione, l'Agenda 2030 e i documenti programmatici dell'Istituto, le priorità strategiche per il triennio sono:

Competenze di base e linguaggi

Potenziamento delle competenze linguistiche in italiano, inglese e altre lingue dell'Unione Europea, anche con metodologia CLIL. Promozione della lettura, scrittura creativa e uso consapevole delle tecnologie linguistiche.

STEM e innovazione digitale

Sviluppo delle competenze matematico-logiche, scientifiche e tecnologiche attraverso coding, robotica, laboratori digitali e ambienti innovativi (PNRR – Scuola 4.0). Formazione digitale di docenti e studenti, educazione all'uso critico e consapevole delle tecnologie e dei social media.

Inclusione e personalizzazione

Percorsi individualizzati per studenti con BES e disabilità. Sportello psicologico e interventi di prevenzione del disagio e del bullismo, anche in rete con i servizi socio-sanitari e gli enti locali. Progetti di alfabetizzazione e accoglienza per studenti stranieri.

Cittadinanza e sostenibilità

Educazione alla legalità, alla convivenza civile e al rispetto delle regole. Percorsi di educazione ambientale, transizione ecologica e cittadinanza globale in linea con l'Agenda 2030. Iniziative di volontariato e collaborazione con il territorio.

Benessere, sport e salute

Potenziamento delle discipline motorie, dell'educazione alimentare e dello sport scolastico.

Promozione di corretti stili di vita e dell'educazione alla salute.

Orientamento e continuità

Azioni di orientamento per accompagnare gli alunni nei passaggi di grado e verso la scuola superiore. Attività di continuità educativa tra infanzia, primaria e secondaria.

Valorizzazione della scuola come comunità attiva

Collaborazione con famiglie, enti locali, associazioni e terzo settore. Apertura della scuola al territorio come spazio culturale, creativo e di innovazione sociale.

Indicazioni organizzative

- Predisposizione di un curricolo verticale per competenze, orientato allo sviluppo di competenze chiave europee e di cittadinanza.
- Promozione della didattica laboratoriale e per progetti, con attenzione al cooperative learning e al problem solving.
- Formazione continua dei docenti e del personale ATA.
- Valutazione formativa e personalizzata, finalizzata al successo formativo di tutti gli alunni.

Conclusioni

Il presente Atto di indirizzo costituisce la cornice di riferimento per il lavoro del Collegio dei

Docenti e degli Organi Collegiali, chiamati ad elaborare e approvare il PTOF 2025-2028. Esso rappresenta l'impegno dell'Istituto Comprensivo Rovigo 1 a costruire un'offerta formativa coerente, innovativa e inclusiva, capace di rispondere alle sfide educative del nostro tempo e di formare cittadini consapevoli, responsabili e competenti.

Il presente atto di indirizzo è illustrato al Collegio dei docenti del 24 settembre 2025

Copia dello stesso è inviata per mail a tutti i docenti della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Nicoletta Marchetto
(firmato digitalmente)