



INFORMAZIONI PERSONALI

NOME COGNOME	ANTONELLA GREGNANIN
INDIRIZZO	ROVIGO, VIA MIANI, 41
TELEFONO	+39 3455149128
EMAIL	agregnanin@gmail.com
NAZIONALITA'	ITALIANA
DATA DI NASCITA	01/09/1962

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dall' anno scolastico 1983/1984	Docente di scuola primaria a tempo indeterminato M.I.U.R varie sedi scolastiche
Dall'anno scolastico 1998/1999 a tutt'oggi	Istituto Comprensivo Rovigo 2 Rovigo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.s. 1981/1982	Diploma di Maturità Magistrale Voto: 53/60
<i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Istituto Magistrale "C. Roccati" Rovigo
Concorsi pubblici 1982/1983	Ha superato il Concorso Magistrale per titoli ed esami

2019/2020

"Pon coding e robotica", Codice Progetto 10.8.4.A2- FSEPON-INDIRE-2017-1; CUP: B59B17000000006

Vincitrice della Selezione pubblica di INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) del Miur per ESPERTI di CODING E ROBOTICA

INCARICHI ISTITUZIONALI

Dall'anno scolastico 2014/2015 all'anno scolastico 2019/2020

Funzione Strumentale di Istituto per la Continuità

Dall'anno scolastico 2003/2004 al 2021/2022

Consigliere del Consiglio di Istituto- componente docenti

Dall'anno scolastico 2021/2022 a tutt'oggi

Referente stampa dell'Istituto Comprensivo Rovigo 2

CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

Informatica, Web, App

a.s. 1998/1999

a.s. 1999/2000

Corso di formazione: "Informatica" e "Multimedialità e didattica"

Piano provinciale di Aggiornamento

Durata del corso: 34 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Direzione Didattica del II Circolo di Rovigo

Metodologia

Didattica frontale
Laboratorio

Valutazione

Prove pratiche
Attestato

a.s. 2001/2002

Corso di formazione: "Multimedialità per la Didattica"

Durata del corso: 4 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Direzione Didattica del II Circolo di Rovigo

Metodologia

Didattica frontale
Laboratorio

Valutazione

Prove pratiche
Attestato

a.s. 2002/2003
a.s. 2003/2004

Corso di formazione: "Informatica di base"

MIUR: "Piano nazionale di Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione" Durata del corso: 111 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Istituto tecnico statale Commerciale "E. De Amicis"

Principali argomenti oggetto di studio

- Concetti teorici di base
- Uso del computer e gestione dei file
- Elaborazione testi
- Foglio elettronico
- Data base
- Strumenti di presentazione
- Reti informatiche
- Comunicazione e tecnologie
- Processi di apprendimento/insegnamento e Tecnologie didattiche
- Discipline e Tic

Metodologia

Didattica frontale
Laboratorio
Studio individuale

Valutazione

Prove finali
Attestato

a.s. 2010/2011

Corso di formazione: "Pedagogia e Didattica della Lim"

Durata del corso: 8 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Istituto Comprensivo Rovigo 2

Metodologia

Didattica frontale
Laboratorio

Valutazione

Attestato

a.s. 2017/2018

Corso di formazione: "Ciclo di laboratori per l'utilizzo di applicazioni web nella didattica"

Durata del corso: 8 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Istituto Comprensivo Rovigo 2

Principali argomenti oggetto di studio Coding
Creare presentazioni
Google Drive
Creare mappe digitali

Metodologia Didattica frontale
Laboratorio

Valutazione Attestato

a.s. 2017/2018 **Programma Operativo Nazionale** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Azione: Formazione del personale della scuola

Modulo: "WEB APPS 3" -

Durata del corso: 18 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto I.I.S. 'VIOLA-MARCHESINI' - ROVIGO

Principali argomenti oggetto di studio Strumenti digitali per la gestione della classe
Strumenti di presentazione
App per la didattica
Uso del tablet per la didattica
Nozioni di robotica

Metodologia Lezione frontale
Laboratorio individuale e collaborativo
Studio individuale

Valutazione Test finali
Attestato

Coding e Robotica Educativa

a.s. 2016/2017

Corso per l'apprendimento permanente

"Introduzione della robotica educativa nella didattica istituzionale"

Durata del corso: 23 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Ingegneria
Responsabile scientifico:
Prof. Michele Moro

<p><i>Principali argomenti oggetto di studio</i></p>	<p>Coordinatore: Prof. Emanuele Menegatti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia della robotica educativa • Introduzione alla programmazione di robot didattici • Progettazione di unità mono e multidisciplinari con uso di robot • Programmazione del robot Mindstorms Ev3 • Simulazione di attività in classe
<p><i>Metodologia</i></p>	<p>Progettazione di Unità Didattiche Interdisciplinari Didattica frontale Laboratorio di robotica educativa Studio individuale Attività di tutoraggio nella sperimentazione in classe per tutto l'a.s. 2016/2017 da parte del responsabile scientifico Prof. Michele Moro e dei docenti Prof. Emanuele Menegatti e Dott.ssa Francesca Agatolio.</p>
<p><i>Valutazione finale della sperimentazione e relazione finale</i></p>	<p>L'insegnante ha superato la verifica finale con giudizio: OTTIMO</p>
<p>a.s. 2017/2018</p>	<p><u><i>Corso di alta formazione in "Gestione di Laboratori di Robotica Educativa (LRE)"</i></u></p> <p><u><i>Corso di "Elementi di Pedagogia"</i></u> – A. Gramigna Durata del corso: 50 ore</p> <p><u><i>Corso di "Robotica nella didattica"</i></u> - G. Poletti- G. Marciànò Durata del corso: 75 ore</p>
<p><i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></p>	<p>Università degli Studi di Ferrara Dipartimento di Studi Umanistici Direzione del corso: Prof.ssa Anita Gramigna Consiglio Didattico/ Comitato Scientifico: Prof.ssa Anita Gramigna -Prof. Giorgio Poletti-Prof. Giovanni Marciànò.</p>
<p><i>Principali argomenti oggetto di studio</i></p>	<p>Corso "Elementi di Pedagogia"</p> <ul style="list-style-type: none"> • La robotica educativa. La costruzione della conoscenza attraverso la sua scoperta, l'apprendimento ludico e la riflessività critica, disciplinarietà e interdisciplinarietà • Dipendenze, criticità e nuove opportunità formative offerte dalla robotica • Le nuove tecnologie digitali.

- La valorizzazione dei talenti. Esame e comprensione dei campi cognitivi degli studenti (caratteristiche, abitudini cognitive, errori nel processo di apprendimento, i punti di forza e le criticità)
- La metacognizione. Saperi disciplinari e loro trasformazione in competenze trasferibili;
- La progettazione formativa. Il piano dell'offerta formativa di istituto e i microprogetti mirati
- L'interdisciplinarietà. La capacità di confrontarsi con ambiti disciplinari differenti ma anche con codici, linguaggi, modelli spesso considerati fra loro lontani
- Utilizzo contemporaneo di linguaggi differenti

Corso *“La robotica nella didattica”*

- Robotica nella didattica:
- Robotica educativa, tecnologia umanistica
- Interfacce e comunicazione
- Note di Ingegneria Cognitiva (Cognetica)

Valutazione

Esame di *“Elementi di Pedagogia”* - voto: 30/30-
2 cfu

Esame di *“La robotica nella didattica”* - voto 30/30 - 3 cfu

a.s. 2017/2018

Webinar : “Lo zoo dei robot”

Durata del corso: 21 ore

Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

“Scuola di Robotica” di Genova, Ente formatore MIUR

Principali argomenti oggetto di
studio

- Robotica Educativa e FIRST LEGO LEAGUE Jr: come usare il tema proposto dalla First Lego League nella didattica di tutti i giorni (compito: scegli il tuo animale e costruiscilo con i LEGO)
- La squadra (gruppo di lavoro) - Core Values/ Animazione del robot- animale con i motori o i sensori.
- Riflessione sul lavoro in gruppo e sulla valutazione e una parte più tecnica dedicata all'animazione dell'animale costruito, (compito animare il proprio animale).

- Il "progetto scientifico" - creazione del Poster: come contestualizzare le ricerche in un progetto scientifico (compito fare un poster).

Metodologia

Webinar
Lavoro e studio individuale

Valutazione

Presentazione dei lavori individuali al gruppo di studio
Attestato

Corso di formazione "Lego Mindstorm EV3"

Durata del corso: 4 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

"Scuola di Robotica" di Genova, Ente formatore MIUR presso l'Istituto Salesiano G. Bearzi di Udine

Principali argomenti oggetto di studio

- La programmazione del kit LEGO Mindstorm EV3,
- Il primo metro (legato a Geometria, Matematica, Logica)
- Automobili autonome (legato a Filosofia, Matematica, Fisica)
- Bat Bot (legato a Biologia, matematica, fisica, letteratura)

Metodologia

Didattica frontale
Laboratorio di robotica
Lavoro individuale e collaborativo

Valutazione

Attestato di frequenza

Corso di formazione: "Noi e Nao".

Durata del corso: 8 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Il corso, tenuto da Scuola di Robotica di Genova, si è svolto presso il Liceo Fermi di Padova

Principali argomenti oggetto di studio

- Introduzione alla programmazione del Robot Nao:
- elementi del software Choregraphe, elementi del software Python.
 - Uso dei sensori.

Metodologia

Attività laboratoriali con Robot Nao.

Valutazione

Attestato di frequenza

Corso di formazione: "Coding@school", come usare Scratch in classe

Durata del corso: 3 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Il corso, tenuto da Scuola di Robotica di Genova, si è svolto presso la Facoltà di Economia e Commercio di Brescia

Principali argomenti oggetto di studio Storytelling, Scratch e Robotica

Metodologia Didattica frontale
Laboratorio collaborativo

Valutazione Attestato di partecipazione

Corso di formazione: "Uso didattico di Makey Makey"

Durata del corso: 3 ore

Principali argomenti oggetto di studio Programmazione di Makey Makey attraverso Scratch

Metodologia Webinar
Laboratorio

Valutazione Attestato

Corso di formazione: "Coding@school", come usare Scratch in classe

Durata del corso: 3 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione "Scuola di Robotica di Genova" presso la Facoltà di Economia e Commercio di Brescia

Principali argomenti oggetto di studio Storytelling
Scratch e Robotica

Metodologia Didattica frontale
Laboratorio collaborativo

Valutazione Attestato di partecipazione

Corso di formazione: "Uso didattico di Makey Makey"

Durata del corso: 3 ore

Principali argomenti oggetto di studio Programmazione di Makey Makey attraverso Scratch

Metodologia Webinar
Laboratorio

Valutazione Attestato

a.s. 2019/2020

Seminario INDIRE per la Sperimentazione: "Coding e Robotica"

Durata del corso: 10 ore

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

INDIRE sede di Firenze

Principali argomenti oggetto di studio

Innovazione curricolare
Verticalità (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria) e interdisciplinarietà
Uso di mediatori robotici e del coding per l'interdisciplinarietà
Costruzione di nuovi strumenti di progettazione basati sul trinomio: "Think - Make- Improve"

Metodologia

Brainstorming
Lezione frontale
Lavoro a coppie e di gruppo

Valutazione

Presentazione dei lavori
Attestato di partecipazione

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PIU' SIGNIFICATIVI

**2010/2011
2011/2012**

Corsi di Formazione di Lingua Inglese.
Ente Promotore: INDIRE
Istituto "De Amicis" Rovigo
Livello Raggiunto: A2
Durata dei corsi: 140 ore

2015/2016

Corso di Formazione: "Insegnare per costruire, verificare, valutare e certificare competenze"
Istituto Comprensivo Rovigo due
Durata del corso: 21 ore.

2017/2018

Convegno Nazionale di Matematica
Castel San Pietro (Bo)
Università degli Studi di Bologna
Durata: 3 giornate

2018/2019

E Twinning: "Laboratorio Europa"
IC Rovigo 2
Durata: 6 ore

"Statistica e probabilità in classe"
Scuola Estiva MATHESIS Rovigo
Durata: 20 ore

<u>DIDATTICA</u>	
<u>ESPERIENZE DI FORMAZIONE PER I DOCENTI</u>	L'insegnante ha tenuto corsi di formazione per gli insegnanti
a.s. 2017/2018	<u>Insegnante Formatore Corso "La Robotica Educativa a scuola "</u> Durata del corso: 25 ore.
Nome e tipo di Istituto di istruzione o formazione	Istituto Comprensivo Rovigo 2
Soggetti interessati	Docenti scuola dell'infanzia – scuola primaria – scuola secondaria di primo grado
Finalità - Obiettivi	Guidare i docenti verso l'adozione della robotica a scuola come strumento didattico multidisciplinare. Favorire il raggiungimento dei traguardi delle competenze chiave di cittadinanza. Utilizzare a scuola una metodologia innovativa che faciliti gli apprendimenti e migliori le relazioni all'interno di un gruppo, in particolare che favorisca l'inclusione e le pari opportunità.
Contenuti	Conoscenza delle basi teoriche e le metodologie relative all'insegnamento della robotica educativa. Organizzazione di una Unità di Apprendimento per competenze con una progressione di attività e conoscenze adatta alle diverse fasi dell'apprendimento. Utilizzo dei robot come mediatori plurimi nella didattica delle varie discipline (lectio, laboratorio, storytelling, ecc.). Basi teoriche e metodologie riguardanti la Robotica Educativa. <ul style="list-style-type: none"> ● Perché la robotica educativa ● Motivazioni generali ● Fondamenti metodologici ● Storytelling ● I robot ● La programmazione a blocchi ● I software ● Aspetti con cui confrontarsi: <ul style="list-style-type: none"> – Contratto formativo (con gli studenti) – Fasi di sviluppo – Valutazione

– Progettazione di UDA trasversali

Attività laboratoriali
Attività di Coding unplugged – Storytelling - Percorsi sul tappeto
Attività sul tappeto/griglia e con robot educativo Doc
Attività con Lego We Do 2.0
Gruppi di lavoro per la stesura di UDA per competenze da realizzare in classe.

Modalità di lavoro
Brainstorming
Lezione frontale
Laboratori
Gruppi di lavoro collaborativo

a.s. 2018/2019

Insegnante Formatore Corso “La Robotica Educativa a scuola I livello”

Durata del corso: 11 ore

Nome e tipo di Istituto di istruzione o formazione

Istituto Comprensivo Rovigo 2

Soggetti interessati

Docenti della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado che si avvicinano per la prima volta alla robotica educativa.

Finalità - Obiettivi

Guidare i docenti verso l'adozione della robotica come strumento didattico multidisciplinare;
Proporre una metodologia innovativa per facilitare gli apprendimenti e migliorare le relazioni all'interno di un gruppo

Contenuti

Basi teoriche e metodologie riguardanti la Robotica Educativa.

- Perché la robotica educativa
- Motivazioni generali
- Fondamenti metodologici: Costruttivismo – Costruzionismo: Seymour Papert.
- Storytelling
- I robot
- La programmazione a blocchi
- I software
- Aspetti con cui confrontarsi:
 - Contratto formativo (con gli studenti)
 - Fasi di sviluppo
 - Valutazione

Attività laboratoriali

Attività di Coding unplugged – Storytelling - Percorsi sul tappeto
Attività sul tappeto/griglia e con robot educativo Doc

Modalità di lavoro	Didattica frontale Laboratori Gruppi di lavoro collaborativo
	<u>Insegnante Formatore Corso “La Robotica Educativa a scuola II livello”</u> Durata del corso: 15 ore
Nome e tipo di Istituto di istruzione o formazione	Istituto Comprensivo Rovigo 2
Soggetti interessati	Docenti della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado che hanno già frequentato un corso di robotica educativa.
Finalità - Obiettivi	Guidare i docenti verso l'adozione della robotica come strumento didattico multidisciplinare; Proporre una metodologia innovativa per facilitare gli apprendimenti e migliorare le relazioni all'interno di un gruppo
Contenuti	Approfondimento delle basi teoriche e metodologie riguardanti la Robotica Educativa. <ul style="list-style-type: none"> • Il “Project based learning” applicata alla Robotica educativa. • Jonassen – Il concetto di “Mindtool” – Gli ambienti di apprendimento – L’uso delle tecnologie. • I robot industriali – L’intelligenza artificiale - I robot umanoidi per aiutare l’uomo – I robot di Hiroshi Ishiguro – L’Istituto Italiano di Tecnologia di Genova e Icube. • La Roboetica • La Robotica educativa ed i progetti per l’inclusione e l’autismo • La Robotica nella letteratura e nella cinematografia. • Presentazione di diversi software per la programmazione dei robot educativi. • Ideazione di un progetto scientifico e progettazione, creazione, programmazione di un robot. • Il kit di Robotica Educativa Lego We do 2.0.
Attività laboratoriali	Attività con Lego We Do 2.0 Attività in aula di informatica
Modalità di lavoro	Didattica frontale Laboratori Gruppi di lavoro collaborativo

CORSI PER GLI STUDENTI

a.s. 2016/2017

Insegnante tutor in un Percorso di Robotica educativa interdisciplinare in orario scolastico

Durata del corso: intero anno scolastico

Insegnante tutor in un laboratorio di Robotica Educativa in orario extrascolastico.

Giornata della robotica in orario extrascolastico (evento conclusivo con alunni e genitori).

Durata del corso: 27 ore

Soggetti interessati

46 alunni di classe quinta scuola primaria "G. Miani"
IC Rovigo 2

Finalità- Attività – Metodologia

Progettare, costruire e programmare un robot contestualizzando le sue azioni in ambito scientifico o raccontando una storia creata dagli alunni ha costituito il compito di realtà del percorso di Robotica Educativa. Gli alunni si sono avvicinati alla Robotica educativa con una metodologia di tipo laboratoriale, utilizzando il kit Lego Education WeDo e Mindstorms Ev3.

Sono stati impiegati i linguaggi di programmazione visuale presentati da Scratch e dai software Lego. Gli alunni hanno anche elaborato un racconto completo su un tema assegnato e ricavato una sceneggiatura trasformata poi in un'animazione e realizzata con l'ambiente di programmazione visuale Scratch, arricchita dall'utilizzo della scheda elettronica Makey Makey che ha permesso di trovare modi creativi di interagire con il computer utilizzando oggetti esterni capaci di replicare le funzionalità di tastiere e mouse.

Durante l'anno scolastico è stata seguita una Unità Didattica di Apprendimento per Competenze dal titolo "Avventura sul pianeta Marte" trasversale alle discipline che ha avuto come filo conduttore la Robotica educativa.

Le attività sono iniziate ad ottobre e si sono concluse a maggio.

L'uso dei robot è stato proposto in particolare in orario curricolare durante le lezioni di Matematica e di Scienze e in orario extracurricolare durante il Laboratorio coinvolgendo tutti gli alunni.

I ragazzi hanno lavorato a piccoli gruppi, collaborando per il raggiungimento di un risultato comune, condividendo idee e strategie, imparando dagli altri, sostenendosi reciprocamente con la consapevolezza che insieme si riesce.

Sono state così favorite l'inclusione e le pari opportunità sviluppando maggiormente abilità sociali come la capacità di lavorare in team dando spazio a tutti.

Durata del percorso

Da ottobre 2016 a maggio 2017

a.s. 2017/2018

Insegnante tutor in un laboratorio di Robotica Educativa “RoboWeek”, in orario extrascolastico.

Durata del corso: 12 ore

Soggetti interessati

36 alunni delle classi quinte della scuola primaria “G. Miani” di Rovigo.

Finalità – Attività – Metodologia

In occasione della “Settimana della Robotica europea” si sono proposte alcune lezioni di Robotica Educativa agli alunni di classe quinta per permettere una prima conoscenza del linguaggio di programmazione e della Robotica che uniscono al gioco, l’apprendimento e la formazione. L’obiettivo è stato di far conoscere un nuovo approccio metodologico alle discipline e di favorire l’inclusione, le pari opportunità e il lavoro collaborativo e cooperativo.

Durata del corso

Una settimana.

a.s. 2019/2020

PON per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della Creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” prot. 2669 del 03/03/2017- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sotto azione 10.2.2A
“Competenze di base”

Con selezione pubblica è stata nominata:

Insegnante Esperto in coding e robotica educativa
Modulo: “Progettare, costruire e programmare un robot con Scratch e altri linguaggi visuali”

Durata del corso: 30 ore

Nome e tipo di Istituto di istruzione o formazione

Istituto Comprensivo Rovigo 2

Soggetti interessati

Alunni delle classi quinte delle scuole primarie e delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado dell’I.C. Rovigo 2

Finalità

Progettare, costruire e programmare un robot contestualizzando le sue azioni in ambito scientifico, ma anche storico – geografico, costituirà il compito di realtà di questo modulo. Gli alunni si avvicineranno alla Robotica educativa attraverso il pensiero computazionale, inteso come pensiero critico che consente di approcciarsi ai fenomeni senza fermarsi alla loro apparenza, ma affrontandoli nella loro realtà e complessità.

Contenuti e attività laboratoriali

- Coding unplugged
- Uso del coding e giochi su griglia
- Scratch: sprite, sfondo, script, costumi.
- Linguaggio di programmazione visuale.
- Algoritmo.
- Storytelling con Scratch.
- Piano cartesiano e numeri relativi.
- Presentazione del kit di robotica educativa Lego WeDo 2.0.
- Problemi di logica, operazioni, calcoli mentali.
- La robotica nella cinematografia: visione di spezzoni del film "Wall - E" Disney- Pixar.
- Riflessione su temi sociali: significato di "Distopia", la dipendenza dalla tecnologia.
- Progettazione, costruzione e programmazione di un robot spaziale.
- Conoscenza della funzione del motore e programmazione con i blocchi motore.
- Problemi di tipologie diverse, la retta, la direzione e il verso, il moto rettilineo.
- Scratch: programmiamo un videogioco.
- Problemi, il piano cartesiano, operazioni.
- Lego WeDo 2.0: progettazione, costruzione, programmazione di un rover.
- Conoscenza ed uso del sensore di movimento. Programmazione: introduzione dell'If (condizione);
- Misura delle distanze, problemi.
- Uso di Scratch per la programmazione di un robot.
- Progettazione, costruzione e programmazione del robot con Scratch.
- Progettazione, costruzione e programmazione di un robot che possa ruotare, con Lego WeDo 2.0.
- Programmare due robot per realizzare la rotazione.
- Problemi vari, l'angolo e la sua misura, il moto circolare uniforme.
- Progettazione, costruzione e programmazione di un robot che dia l'allarme in caso di terremoto.
- Uso del sensore Tilt.
- Progettazione, costruzione, e programmazione di un robot che sia in grado di trasportare un oggetto.
- Programmazione: uso del Loop.
- Problemi, misurazioni, descrizione di figure geometriche.
- Visione di un filmato scientifico sugli animali.
- Costruzione di un progetto scientifico su un animale scelto dal gruppo.
- Ricerca di notizie scientifiche sull'animale scelto, l'animale nella storia e nella mitologia.
- Ogni gruppo progetta, costruisce e programma un animale diverso con motore e sensore.

Modalità	Brainstorming Attività laboratoriali a coppie o a gruppi cooperativi Visione di filmati Lezione frontale
a.s. 2019/2020 a.s. 2020/2021	<u>Con selezione pubblica è stata nominata: Insegnante Esperto in Coding e Robotica in una Sperimentazione INDIRE: "Coding e Robotica" in orario scolastico</u>
Soggetti interessati	Alumni classi terze/quarte scuola primaria Miani e alumni scuola dell'infanzia Principe di Napoli
Finalità	Il progetto di ricerca DI INDIRE è volto ad indagare se e come il coding possa favorire una didattica che vede lo studente protagonista del processo di costruzione della conoscenza e se, e in quale misura, il coding possa avere spazio anche all'interno di materie non scientifiche. Inoltre cerca di definire i collegamenti tra i diversi aspetti: innovazione curricolare agendo su due assi ben precisi: la verticalità e l'interdisciplinarietà. Scopo importante è anche la produzione di strumenti di valutazione e validazione delle attività didattiche svolte in classe e per lo studio di modelli per l'individuazione di eccellenze nell'uso di coding e robotica, al fine di produrre buone pratiche da diffondere nella comunità dei docenti.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • costruire strumenti di progettazione che aiutino almeno due docenti per scuola a realizzare percorsi che coinvolgano età diverse e discipline diverse; • verificare la fattibilità del percorso e metterne in evidenza le caratteristiche in relazione al curricolo; • formulare eventuali ipotesi di modifica del curricolo; • progettare percorsi e attività da sperimentare in un numero sempre più ampio di scuole.
Modalità	Laboratorializzazione della lezione utilizzando le modalità del "Think, Make, Improve" Contestualizzazione delle conoscenze attraverso la pratica
a.s. 2021/2022	<u>Con selezione interna all'ICRovigo 2 è stata nominata:</u>

progetto Miur Patti di comunità
"Il mondo digitale, la chiave del
futuro"

come Docente Esperta per la realizzazione di n. 2 corsi in
orario extrascolastico di 12 ore cadauno rivolti agli alunni
della scuola primaria, finalizzati a implementare le
competenze digitali, informatiche, di coding e robotica.

Nome e tipo di Istituto di
istruzione o formazione

IC Rovigo 2

Soggetti interessati

Alunni classi quinte delle scuole primarie Miani, Donatoni di
Rovigo, Dell'amicizia di Mardimago

Obiettivi

- Conoscere e utilizzare dispositivi robotici come mediatori
didattici
- - Costruire procedure/sequenze di operazioni.
- - Ideare percorsi e soluzioni in situazioni problematiche.
- - Sviluppare la creatività.
- - Sviluppare il senso critico.

A marzo 2022 sono stati pubblicati da Ricerche INDIRE due
libri dal titolo: "Robotica educativa e coding: strumenti per
la trasformazione del curriculum" (Nulli-Miotti-Di Stasio) e
"Lavorare sul genere a scuola con coding e robotica
educativa" (Bagattini – Miotti), ed. Carocci.

Il primo testo descrive la ricerca, la cornice metodologica e
le considerazioni tecniche del progetto PON "Coding e
Robotica" proposto da Indire e sperimentato anche nell'
Istituto Comprensivo Rovigo 2 con alunni della scuola Miani
e della scuola Principe di Napoli.

Nel secondo libro è trattato il tema della didattica
innovativa e la questione di genere, questione approfondita
anche attraverso focus ed interviste ad alcune delle 25
insegnanti a livello nazionale, partecipanti al progetto.

PARTECIPAZIONE A CONCORSI NAZIONALI CON GLI STUDENTI

a.s. 2010/2011

L'insegnante ha partecipazione con le proprie classi a
numerosi concorsi per la scuola.

Le classi in più occasioni si sono distinte e sono state
premiare.

In particolare il riconoscimento più significativo è stato:

**Primo premio nazionale del concorso indetto dall' ISTAT
"Una cartolina dall'Italia che verrà" con il progetto "
L'Italia che verrà...sarà multiculturale!"**

La classe vincitrice e l'insegnante coordinatrice sono stati
premiati presso la sede dell'ISTAT a Roma dal Presidente
prof. Enrico Giovannini.

MERITO SCOLASTICO

a.s. 2015/2016	Riconoscimento del Merito Scolastico
a.s. 2016/2017	Riconoscimento del Merito Scolastico
a.s. 2017/2018	Riconoscimento del Merito Scolastico
a.s. 2018/2019	Riconoscimento del Merito Scolastico
a.s. 2019/2020	Riconoscimento del Merito Scolastico
a.s. 2021/2022	Riconoscimento del Merito Scolastico

Con le seguenti motivazioni:**1) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi:**

Il docente partecipa in modo attivo e propositivo alla progettazione collegiale, assumendosi responsabilità didattiche e organizzative per la diffusione di buone pratiche. Crea contesti che sappiano motivare gli apprendimenti, gli studenti, sviluppare gli apprendimenti, favorire lo sviluppo di competenze, includere tutti gli alunni, valorizzare le diversità, promuovere le eccellenze. Usa strumenti diversificati nella valutazione, ha una tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione e che mette a disposizione dei colleghi. Sa creare un clima didattico-pedagogico positivo, collaborativo e stimolante, anche attraverso significative relazioni con alunni, genitori e colleghi.

2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti relativamente al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologia, nonché alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

Il docente utilizza regolarmente modalità flessibili di organizzazione della classe e delle lezioni, costruendo/utilizzando/ assiduamente ambienti di apprendimento innovativi efficaci anche con l' uso delle TIC.

Mette in campo attività documentate di valorizzazione delle eccellenze.

Verifica con regolarità gli apprendimenti degli alunni usando strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comprese quelle di cittadinanza.

Partecipa con regolarità ad azioni di sistema inserite nel POF e nel PDM(certificazione linguistica e digitale, gare, concorsi,

eventi esterni), ad iniziative di formazione e ricerca didattica- metodologica presso la scuola e/o rappresentando l'istituto in reti di scuole. Si impegna costantemente nella documentazione e diffusione di buone pratiche.

3) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Il docente partecipa attivamente agli impegni dell' organizzazione scolastica, assume prontamente iniziative utili al miglioramento dell' organizzazione stessa, si fa carico spontaneamente di responsabilità didattiche e organizzative che porta a compimento con solerzia e competenza.

2021/2022

ISTITUZIONE

Competenza Digitale

Componente gruppo CODERDOJO ROVIGO

URBAN DIGITAL CENTER ROVIGO

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti
Livello Ottimo	Livello Ottimo	Livello Ottimo
Uso di software ed App per utilizzo privato e professionale		
Uso di social network		

Interessi ed hobby

Viaggi, lettura, cinema, giardinaggio

Patente

B

Automunita

Si

