

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-VE-2022-73

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

RELAZIONE DESCRITTIVA Con candidatura n. 1085927 il nostro Istituto ha presentato in piattaforma MIUR la proposta per la procedura selettiva pubblica finalizzata alla realizzazione del Piano 38007 del 26/05/2022 - FESR – REACT- Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia. La Scuola si è proposta, attraverso questo progetto, di rendere operativa la mission dell'Istituto: "Star bene con gli altri e con se stessi, con pari opportunità per tutti", puntando ad un coinvolgimento consapevole e partecipato dell'alunno, per sviluppare, potenziare e valorizzare ciascuno, anche attraverso la realizzazione di ambienti didattici innovativi nella scuola dell'infanzia. Gli interventi realizzati sono stati finalizzati alla creazione e all'adeguamento degli ambienti di apprendimento della scuola dell'infanzia statale, per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Sono stati acquistati: 1) Arredi di vario tipo, moderni e flessibili, quali armadi, librerie, spogliatoi, sedie, tavoli, tappetoni, in sostituzione o in integrazione degli arredi preesistenti, che consentano una contemporaneità di situazioni di lavoro diverse tra loro e garantiscono la possibilità di svolgere attività interattive e trasversali, al fine di garantire comfort nel movimento, principio guida del più ampio concetto di "Benessere"; 2) Materiale tecnologico, comprendente alcuni tavoli di lavoro interattivi, proiettori e Digital Board; 3) Giochi didattici, pareti attrezzate, elementi e sedute morbide, per attività di psicomotricità. Gli interventi di creazione e trasformazione degli ambienti sono stati finalizzati, in particolare, ad implementare la dotazione tecnologica innovativa della scuola dell'infanzia (sfruttando anche la connessione alla rete) e a potenziare ed arricchire gli spazi didattici, per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma) _____