


INFORMAZIONI PERSONALI Dal Passo Elisa


via Cattaneo 26, 45100 ROVIGO (Italia)



3491463140



dalpasso.elisa@icrovigo2.edu.it

 OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

GRUPPO INNOVAZIONE (PNRR) in veste di Figura strumentale per l'Intercultura.

 ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1 Set. 92-alla data attuale

Insegnante di scuola primaria

Ministero della Pubblica istruzione, Rovigo (Italia)

- Preparazione personalizzata dei materiali per le lezioni, pianificazioni dettagliate di attività digruppo, formulazioni di percorsi attivi che vedono protagonisti gli alunni .
- Incremento della coscienza culturale tramite l'incorporazione di letteratura, attività el'attivazione di progetti per bambini provenienti da tutte le parti del mondo.
- Incontro regolare con genitori e tutori per discutere il progresso degli studenti ed eventualirecuperi.
- Perseguimento di uno sviluppo professionale continuo tramite la frequentazione di corsi diformazione per gli insegnanti.
- Creazione di un ambiente di classe in cui i bambini possano imparare il rispetto per se stesse gli altri.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1 Set. 87-23 Ago. 91

Diploma Istituto Magistrale Statale

Livello 4 QEQ

Istituto Magistrale Statale "C . Roccati", Rovigo (Italia)

- fare proprie le conoscenze dei programmi ministeriali.
- costruire e affinare competenze nelle seguenti discipline: lingua e letteratura italiana, pedagogia, storia e geografia, matematica, scienze naturali, religione, musica, arte/disegno.
- apprendere i diversi stili di insegnamento affinando diverse strategie nell'attività di tirocinio
- Preparazione dei materiali per le lezioni, pianificazioni dettagliate delle attività, formulazionidi percorsi attivi.
- Incremento della coscienza culturale tramite l'incorporazione di letteratura, attività el'attivazione di progetti per bambini provenienti da tutte le parti del mondo.
- saper gestire gli incontri con genitori e tutori per discutere il progresso degli studenti edeventuali recuperi.
- Perseguimento di uno sviluppo professionale continuo tramite la frequentazione di corsi diformazione per gli insegnanti.
- conseguimento di competenze capaci di permettere la formazione di un ambiente di classe incui i bambini possano imparare il rispetto per se stessi e gli altri.

15 Ott. 08-17 Dic. 10 **Laurea in scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza** Livello 6 QEQ

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

- Capacità di parlare in pubblico in modo articolato e con sicurezza.
- Capacità di presentazione a gruppi grandi e piccoli.
- Abilità nella mediazione e nella risoluzione dei conflitti.
- Capacità di ascoltare con empatia.
- Abilità nel facilitare le discussioni di gruppo.
- Collaboratore efficace e capace di contribuire ai progetti digruppo.
- Dimostrata capacità di adattamento a diversi contesti culturali.
- Capacità di lavorare con efficacia sia in autonomia che in un team.
- Esperienza nel coaching e nell'affiancamento di colleghi meno esperti.
- Conoscenza di indicatori dinamici per l'alfabetizzazione precoce di base
- Fare inclusione attraverso strumenti didattici auto costruiti per attività educative e di sostegno

1 Set. 91-24 Giu. 92 **Attestato integrativo del diploma di maturità o di abilitazione magistrale** Livello 4 QEQ
 Istituto Magistrale Statale "Cristina Roccati", Rovigo (Italia)

Dal 1° Set. 92-alla data attuale

CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE AFFRONTATI

▪ possedere competenze linguistiche grazie ai seguenti corsi di formazione: "La formazione linguistica nella scuola elementare- 3° livello" svoltosi a Padova dal 25 al 29 marzo 1996 per 15 ore organizzato da "Scuola Italiana Moderna, "Insegnare comunicando" per un insegnamento efficace svoltosi a Roma dal 21 al 23 febbraio 1997, "La Letteratura per ragazzi: un mondo da animare " svoltosi presso la scuola Sacro Cuore di Rovigo nei giorni 11, 18 e 25 ottobre 1996 per 10 ore complessive;

▪possedere competenze nell'area matematico-scientifica grazie ai seguenti corsi: "Matematica e continuità" dal 4 aprile al 9 maggio 1997 per un totale di 9 ore organizzato dalle direzioni didattiche 3° e 4° Circolo di Rovigo, "Matematica, gioco e apprendimento" di Bruno d'Amore dal 11 settembre1997 al 31 gennaio 1998 per un totale di 16 ore organizzato dal 4° Circolo di Rovigo e "Il Pensiero Logico" organizzato da "Scuola Italiana Moderna a Padova per un totale di 15 ore dal 16 al 20 settembre 1996;

▪conoscenze del proprio territorio con "Prima e dopo il Taglio di Porto Viro" del 12 dicembre 1997 organizzato da CeDi dal 2 al 5 settembre 1997 per 20 ore complessive

▪ possedere competenze linguistiche grazie ai seguenti corsi di formazione: "La formazione linguistica nella scuola elementare- 3° livello" svoltosi a Padova dal 25 al 29 marzo 1996 per 15 ore organizzato da "Scuola Italiana Moderna, "Insegnare comunicando" per un insegnamento efficace svoltosi a Roma dal 21 al 23 febbraio 1997, "La Letteratura per ragazzi: un mondo da animare " svoltosi presso la scuola Sacro Cuore di Rovigo nei giorni 11, 18 e 25 ottobre 1996 per 10 ore complessive;

▪ possedere competenze di ricerca- formazione e azione con "I giochi del labirinto" dal 1 aprile al 30 maggio 1996 per un totale di 15 ore e del 21 giugno 1997 organizzato dal Circolo 1° di Rovigo per 9 ore,

▪ avere una conoscenza approfondita dei programmi ministeriali grazie al corso di formazione

"Il riordino dei cicli scolastici e l'orientamento formativo, periodo marzo / maggio 2001 per un totale di 24 ore organizzato dal Distretto scolastico di Rovigo n. 58;

- "Portfolio, percorso integrato di ricerca- azione" del 15 dicembre 2004 per un totale di 8 ore organizzato dall'Ufficio Regionale del Veneto;

- avere la capacità di crescere in mondi flessibili ed integrati per un corso di formazione di 16 ore tenutosi l'8 settembre 2010 dalla ULSS18 di Rovigo;

- saper riconoscere i talenti all'interno del gruppo classe per poter dare a loro il giusto riconoscimento e spazio grazie ad una Learning Week della durata di 40 ore dal 18 febbraio 2013 al 22 febbraio 2013 e ad un Project Work a Padova per 14 ore dal 10 aprile 2013 al 30 maggio 2013 organizzati dal Centro di Produttività del Veneto;

- formare un vocabolario comune per l'applicazione dell'ICF per mezzo dei corsi di formazione sul "Modello ICF" del 29 settembre 2009 tenuto dal relatore Achille Ferrari e dell'11 gennaio 2013 da CTI di Adria, ROvigo e Badia;

- attivare procedure per il Primo Soccorso per corsi indetti dalla Croce Rossa Italiana nell'anno 1999 per 14 ore e per corsi sulla sicurezza nei giorni 17 giugno, 4 settembre 2013 e 20 maggio 2014 organizzati dall'istituto 3 di Rovigo per un totale di 10 ore;

- saper supportare con strumenti compensativi e facilitanti gli alunni con DSA e con disabilità attraverso un corso di formazione per un totale di 8 ore organizzato dal CTS di Badia Polesine dal 2 dicembre 2013 al 14 gennaio 2014 e un convegno dal titolo "Un nuovo sguardo sulla disabilità...il deserto fiorito" organizzato dall'associazione Uniti per Crescere onlus;

- avere conoscenze sulla comunicazione aumentativa grazie all'incontro provinciale dell'11 marzo 2014 tenutosi dalla logopedista Mara Rossi;

- strutturare l'ambiente e migliorare il comportamento in caso di ADHD con il corso di formazione e ricerca-azione indetto dal CTI di Badia Polesine nel giorno 18 marzo 2014;

- fare inclusione attraverso strumenti didattici auto costruiti per attività educative e di sostegno grazie al Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale" tenutosi a Rimini il 13-14-15 di novembre del 2015;

- includere insegnando per competenze attraverso i seminari online della Pearson Academy tenutosi il 29 ottobre 2015, il 5 novembre 2015, il 12 novembre 2015 con la partecipazione della relatrice Franca Re;

- attivare strategie di studio efficaci con il corso "Studiare per apprendere, efficace Mente!" tenutosi il 25 novembre 2015 della Pearson;

- attivare percorsi attivi e creativi in classe attraverso la formazione "La gioia di imparare" tenutosi 8 settembre 2015 per un totale di 40 ore presso l'Istituto Villa Flaminia di Roma;

- gestire le competenze di lingua straniera in modo creativo per un apprendimento efficace attraverso i corsi di aggiornamento: "English in action" del 24 gennaio 2014 per 4 ore, gestito da Lingue senza frontiere srl, "Using puppets in the Primary classroom" del 24 febbraio 2016 organizzato dalla Oxford Academy di 2 ore e "How to be confident and competent with CLIL in the Primary English classroom" della Pearson Academy del 10 novembre 2015 per un'ora;

- gestire la classe con le tecnologie attraverso prodotti digitali per una didattica inclusiva e partecipativa con il corso "clicco e insegno" tenuto il 26 aprile 2016 della Pearson;

- avere capacità di gestione del gruppo classe e dell'individuo per mezzo del corso "Litigare

bene" del dott. Novara tenutosi nei giorni 16 marzo 2018, 6 e 19 aprile 2018;

- saper educare al dialogo e alla cittadinanza attiva per un corso di 20 ore gestito dal CIPPI, Università di Padova, CTS e CTI -2018;
- conoscere i principi dell'educazione razionale emotiva grazie alla partecipazione di un corso di formazione tenutosi l'8 e il 16 novembre 2018 organizzato da CTS e CTI;
- conoscere e applicare la didattica per competenze, attraverso l'innovazione metodologica e la valutazione formativa nell'ambito linguistico con un corso formativo organizzato dall'Istituto Edmondo de Amicis di Rovigo dal 27 settembre 2018 al 28 novembre 2018 per 18 ore totali;
- possedere competenze da impiegare nelle ore di educazione fisica in una prospettiva trasversale di educazione alla cittadinanza attiva e partecipata con il corso "Joy of Moving" per un complessivo di 20 ore, organizzato dal MIUR con attestato rilasciato il 30 marzo 2019;
- "Valutare le competenze" nei giorni 19/02/20 e 18/02/21 per un totale di 2 ore rilasciato dal Comprensivo 2 di Rovigo
- corso di formazione Regionale "Emergenza Covid 19. La didattica in presenza e Didattica Digitale Integrata per una scuola inclusiva" MODULO BASE del 28 gennaio 2021 dalle 15,45 alle 18,30 per un totale di 2 h e 45 min
- corso di formazione Regionale "Emergenza Covid 19. La didattica in presenza e Didattica Digitale Integrata per una scuola inclusiva" MODULO BASE del 4 febbraio 2021 dalle 15,45 alle 19,00 per un totale di 3 h e 15 min
- corso di formazione Regionale "Comunicazione aumentativa e alternativa nei disturbi dello spettro autistico" per 10 ore complessive nei giorni: 1 -8-16-22marzo dalle 15 alle 17,30
- Corso di formazione "Traiettorie inclusive e nuovo PEI- prima parte" nel giorno 13/09/21 per un totale di due ore e 45 minuti organizzato dall'Ufficio scolastico regionale per il Veneto; →
- Corso di formazione Provinciale "Progettazione inclusiva quale misura di supporto e accompagnamento delle istituzioni scolastiche alle modalità di inclusione", organizzato dall'Ufficio scolastico regionale per il Veneto; nel giorno 1 ottobre 2021 per un totale di 3 ore 15 min; →
- Corso di formazione "Inclusione e relazione educativa ai tempi del Covid: lezioni apprese e riflessioni in evoluzione", organizzato dal CTS,CTI e l'Università di Padova nel giorno 9 dicembre 2021 per un totale di 2 ore;
- Corso di formazione "I giovani e il cinema nel mondo di oggi"- organizzato da Treccani Scuola nel giorno 18 gennaio 2022 per un totale di un'ora;
- Corso di formazione "La sfida della crisi ambientale"- organizzato da Treccani Scuola nel giorno 19 gennaio 2022 per un totale di un'ora;
- Corso di formazione "Lo Sport come strumento educativo, sociale ed inclusivo"- organizzato da Treccani Scuola nel giorno 20 gennaio 2022 per un totale di un'ora e 45 minuti;
- Corso di formazione Regionale "La ricaduta didattico- metodologica della CAA in ambito

scolastico"- Piano di formazione regionale per l'anno scolastico 2021/22, in tema di didattica inclusiva per gli studenti con disturbi dello spettro autistico, per un totale di 10 ore.

- Corso di formazione per l'inclusione del DM 188/21 organizzato dal Ministero della pubblica Istruzione e gestito dalla scuola polo De Amicis e La Scuola sei Academy nei giorni: -24/02/22 -1/03/22 -3/03/22 - 4/03/22 -7/03/22 -15/03/22 -21/03/22 -23/03/22 -25/03/22 -29/03/22 con esame finale nei giorni 30 e 31 di marzo per un totale di 25 ore.

- Corso di formazione "Il cammino verso il testo argomentativo" tenuto dal prof. Giuseppe Patota presso l'Istituto de Amicis del 27/02/2023 dalle ore 15 alle ore 17

- Corso di Formazione Regionale "La CAA mediata dalle tecnologie" Piano di formazione regionale per l'anno scolastico 2022-23 in tema di didattica inclusiva per gli studenti con disturbi nello spettro autistico tenuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio scolastico regionale per il Veneto nelle seguenti date: 28/02/23 dalle 15:00 alle 17:00; il 10/03/23 dalle 15:00 alle 17:00 e il 21/03/23 dalle 15:00 alle 17:00 per un totale di 6 ore.

- Seminario di studio tenuto dalla Dott.ssa Valentina Borella presso l'Aula Magna della scuola C.Parenzo "Oltre le parole comuniCAAre- La CAA come risposta ai bisogni comunicativi complessi" del 24/03/23 dalle ore 16,30 alle ore 18,30 per un totale di 2 ore.

COMPETENZE PERSONALI

Lingue straniere

Lingua madre: italiano

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Lingue straniere :inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Diploma di studi lingua inglese B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

		AUTOVALUTAZIONE				
Competenze digitali	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi	
	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Elisa Dal Passo