



ISTITUTO COMPRENSIVO DI STIENTA
Via Maffei, 195 – 45039 STIENTA (RO)
SEGRETERIA Tel. 0425/1713700 - Fax 0425/1713709 Portineria 0425751029
Sito web: <http://icstienta.edu.it> - e-mail: roic823007@icstienta.edu.it
P.E.C. roic823007@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico ROIC823007
Cod. Fiscale: 91010410297 – Cod. Fatturazione: UF4CNR



Oggetto: Atto di Indirizzo al Collegio Docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 107/ 2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO l’art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- VISTO il Decreto Lgs. 16 aprile 1994 N. 297;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, N. 89, recante “Revisione dell’assetto ordinamentale organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell’art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133;
- VISTO il CCNL Comparto Scuola;
- ESAMINATO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto (PTOF);
- CONSIDERATE le risultanze del Documento di Autovalutazione di Istituto (RAV) ed i dati emersi dalle prove INVALSI;
- TENUTO CONTO delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e delle novelle legislative intervenute;
- TENUTO CONTO degli interventi educativo - didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici,

EMANA al Collegio dei docenti

la seguente direttiva finalizzata al perseguimento dei sotto elencati obiettivi:

1. rendere coerente il piano dell’offerta formativa a livello di scelte curriculari ed extracurriculari (progetti di ampliamento dell’offerta formativa);
2. presidiare il piano dell’offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
3. garantire l’unitarietà dell’offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
4. esercitare l’autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all’innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l’aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
5. curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna.

Quanto detto allo scopo di orientare l’attività decisionale del Collegio dei Docenti in ordine ai contenuti di competenza.

Il Dirigente Scolastico, a norma dell’art. 25 del D.lgs. 165/2001:

- assicura la gestione unitaria della scuola;
- valorizza le risorse umane;
- è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- è responsabile dei risultati del servizio;
- organizza l’attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
- promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l’esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l’esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l’attuazione del diritto all’apprendimento da parte degli alunni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI STIENTA

Via Maffei, 195 – 45039 STIENTA (RO)

SEGRETERIA Tel. 0425/1713700 - Fax 0425/1713709 Portineria 0425751029

Sito web: <http://icstienta.edu.it> - e-mail: roic823007@icstienta.edu.it

P.E.C. roic823007@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico ROIC823007

Cod. Fiscale: 91010410297 – Cod. Fatturazione: UF4CNR



Gli interventi volti al potenziamento ed arricchimento dell'Offerta Formativa dovranno costituire oggetto di un piano organico: mireranno a garantire, attraverso opportune attività didattiche, il diritto di apprendere e la crescita culturale di tutti gli alunni, valorizzando le diversità, promuovendo le potenzialità di ciascuno e adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.

E' auspicabile la predisposizione di un ambiente di apprendimento stimolante, strutturato anche attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, una didattica per classi aperte, ricercando processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Per promuovere la qualità dei processi formativi verranno posti in primo piano:

- la centralità dell'alunno, sia in termini di attenzione al suo sviluppo sia in termini di azioni educativo-didattiche finalizzate alla sua formazione;
- la Scuola come Laboratorio di Ricerca-Azione, finalizzando il suo intervento allo sviluppo dell'identità degli allievi, riconoscendone le differenze di genere, integrandone le diversità, luogo in cui si apprendono i saperi tradizionali ed i nuovi saperi indispensabili per orientarsi nella vita;
 - l'orientamento degli studenti verso una consapevolezza civica, basata anche sul rispetto delle regole e sul riconoscimento delle responsabilità;
 - il riconoscimento dell'adulto come modello di riferimento, attraverso una seria riflessione sul proprio ruolo e sulla propria funzione;
- l'integrazione tra culture, soggetti e modelli educativi diversi;
- un clima relazionale positivo da perseguire attraverso il contributo di tutti gli operatori scolastici;
- la motivazione di ciascuno per promuovere il processo di formazione dell'allievo e sviluppare la cultura del territorio nell'ottica dell'educazione permanente;
- la formulazione di nuovi percorsi educativo-didattici nell'ambito linguistico e logico-matematico.

Accanto alla formazione culturale, i docenti sono invitati ad organizzare le proprie attività in funzione dell'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di sé stessi e degli altri, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Le funzioni strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i coordinatori di classe, i responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, i referenti dei vari settori, i responsabili di laboratorio, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF.

Nel corso del nuovo anno scolastico non sfugge la necessità di coordinare i risultati formativi all'interno dei tre ordini di scuole affinché, in una logica di continuità, essi possano rappresentare i prerequisiti di ingresso negli anni ponte dall'infanzia alla primaria, dalla primaria alla secondaria di primo grado e fino all'ingresso della secondaria di secondo grado.

Le Indicazioni Nazionali, in questo senso, devono guidare il percorso educativo-didattico in un'ottica di Curricolo Verticale ed essere il documento di riferimento per l' IC Stienta.

Si pone con forza il problema di quanti e quali progetti fare, alla luce non soltanto della compatibilità delle risorse a disposizione dell'istituto o alla richiesta dell'utenza, ma soprattutto della loro valenza formativa e, in questo campo, spetta al collegio dei docenti dare indicazioni al dirigente scolastico.

Aspetto, non secondario, sia sotto il profilo giuridico che sotto il profilo formativo, è l'unitarietà del servizio, come capacità dell'istituto comprensivo, attraverso l'azione collettiva, di assicurare standard formativi e prestazioni essenziali a tutti gli alunni, rigettando l'autoreferenzialità, che mal si concilia con le esigenze di trasparenza e di rendicontabilità cui le istituzioni scolastiche autonome sono chiamate.

La qualità di una scuola trae origine dalla qualità della professionalità docente, ma anche dalla capacità dei singoli professionisti di porsi all'interno di una logica di sistema, che vede il contributo di ciascuno entro la progettualità comune del PTOF.

Infine, emerge la necessità di considerare taluni aspetti, quali la relazione educativa con gli alunni, la comunicazione con le famiglie, la collaborazione tra i docenti dei consigli di intersezione, interclasse e di classe, in una logica di miglioramento continuo.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI STIENTA

Via Maffei, 195 – 45039 STIENTA (RO)

SEGRETERIA Tel. 0425/1713700 - Fax 0425/1713709 Portineria 0425751029

Sito web: <http://icstienta.edu.it> - e-mail: roic823007@icstienta.edu.it

P.E.C. roic823007@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico ROIC823007

Cod. Fiscale: 91010410297 – Cod. Fatturazione: UF4CNR



L'IC Stienta pone come obiettivo primario la promozione del benessere, l'educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dei luoghi dei nostri plessi.

Tra gli aspetti formativi, vanno annoverate le attività di orientamento, le uscite sul territorio, la partecipazione alle manifestazioni socioculturali e le uscite didattiche, che sono parte integrante della programmazione educativa e didattica, momenti costruttivi di approfondimento delle conoscenze.

La presente direttiva costituisce riferimento per la verifica del PTOF e la valutazione del servizio.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad assumerla e ad adottarla ai fini della progettazione, realizzazione e valutazione del PTOF.

Il presente Atto, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof.ssa Isabella Sgarbi

Stienta, 1 settembre 2022