



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Comunicazione n. **296** – A.S. 2019/2020

Adria, 28/05/2020

- Ai docenti
- e, p.c. - Al DSGA
- e, p.c. - Ai componenti del Comitato di Valutazione
- e, p.c. - Alla RSU
- e, p.c. - All'ufficio didattico
- e, p.c. - All'ufficio personale

- Al sito web

I.I.S. Polo Tecnico di Adria

Oggetto: Revisione dei Criteri per la valorizzazione dei docenti (ex legge 107/2015).

Come è noto, la legge 13 luglio 2015 n. 107, all'articolo 1, comma 126, prevede la disponibilità di un apposito fondo per valorizzare la professionalità dei docenti con contratto a tempo indeterminato, attraverso l'assegnazione di una somma definita "bonus".

L'individuazione dei criteri per l'attribuzione del bonus spetta, sulla base dei principi generali stabiliti dalla Legge, al Comitato per la valutazione dei docenti; sarà poi lo scrivente Dirigente Scolastico ad individuare i docenti destinatari del bonus sulla base dei criteri espressi dal Comitato e di quanto previsto dalla contrattazione integrativa di Istituto.

Il Comitato di Valutazione attualmente in carica, insediatosi - dopo il rinnovo - nello scorso anno scolastico 2018/2019, si è riunito nei giorni 06.02.2019, 12.03.2019, 09.04.2019, 28.05.2019, 07.02.2020 e 15.05.2020 per procedere alla revisione dei previgenti criteri per la valorizzazione del merito dei docenti, addivenendo, dopo ampia ed approfondita discussione, ai nuovi criteri di cui al documento allegato.

A breve sarà trasmesso a tutti i docenti il modello da utilizzare per proporsi per la valorizzazione del merito, precisando fin d'ora che al modello andrà allegata la documentazione attestante l'attività svolta, secondo le modalità indicate.



Il Dirigente Scolastico
Armando Tivelli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti

(art. 1 comma 129 Legge 13 luglio 2015 n. 107)

1) Criteri per la valorizzazione dei docenti

A) - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (massimo 32 punti)			
N°	Indicatori	Documentabilità	punti
1	Innovazione educativa e didattica con strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (tic)	Documentazione a cura del docente	Punti 2 per ogni classe coinvolta (il massimo complessivo non può superare 6 punti)
2	Accoglienza ed inclusione di alunni BES (DSA, Stranieri, disabili, con disagio sociale, psicologico, malati...): predisposizione costante e non occasionale di materiali e attività tarati sui bisogni individuali degli alunni durante le attività curricolari	Documentazione a cura del docente	Punti 1 per ogni alunno seguito (il massimo complessivo non può superare 4 punti)
3	Relazione con le famiglie, studenti e patto formativo: condivisione dei problemi, dialogo costruttivo	Assenza di criticità formalmente segnalate e/o rilevate dal DS o dai genitori	Punti 2
4	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO inerenti alla propria professionalità e finalizzati alla ricaduta sulla qualità della didattica	Attestazioni di frequenza del corso (a cura del docente)	- Da 10 a 20 ore: punti 1 - oltre 20 ore e fino a 30 ore: punti 2 - oltre 30 ore: punti 3
5	Partecipazione e collaborazione alla elaborazione del PTOF, e/o del RAV e/o del Piano di Miglioramento	Conferimento ed espletamento dell'incarico	- produzione attiva materiali: punti 2 - partecipazione almeno ai tre quarti (75%) degli incontri: punti 1
6	Elaborazione e produzione personale o in gruppo di colleghi di modelli pedagogico - didattici, nonché di strumenti funzionali all'istituto e da esso adottati (regolamenti, nuove Uda, nuove schede,...)	Documentazione a cura del docente	Punti 1
7	Realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF o con il PdM	Documentazione a cura del docente	Massimo punti 2 per ogni classe coinvolta (il massimo complessivo non può superare 6 punti)
8	Coordinamento e/o Partecipazione a gare e concorsi (culturali, sportive, sociali) con il coinvolgimento di classi o rappresentanze di alunni	Documentazione acquisita agli atti della scuola	- Punti 1 per ogni partecipazione, con massimo di 2 punti; - Attività di coordinamento: punti 3 (il massimo complessivo non può superare 3 punti)
9	Partecipazione ad attività o progetti interni all'Istituto mirati al contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico	Documentazione a cura del docente	Punti 1 per ogni attività (il massimo complessivo non può superare 2 punti)
10	Attività di recupero, sostegno e potenziamento in orario extracurricolare, e al di fuori del proprio orario obbligatorio di servizio	Conferimento e svolgimento dell'incarico (registri agli atti della scuola)	Punti 1 per ogni corso di almeno 6 ore (il massimo complessivo non può superare 3 punti)

B) - Risultati ottenuti dal/i docente/i in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (massimo 32 punti)			
N°	Indicatori	Documentabilità	punti
11	Predisposizione di prove/compiti di realtà diversificate secondo i diversi livelli di competenza degli studenti.	Documentazione a cura del docente	- occasionale: punti 1 - sistematico: punti 3
12	Elaborazione e uso di griglie distinte per singola prova per la valutazione delle competenze.	Documentazione a cura del docente	- occasionale: punti 1 - sistematico: punti 3
13	Miglioramento delle competenze degli studenti in Matematica e in Italiano nel primo biennio, sulla base del voto medio finale della classe rispetto al primo periodo	Documentazione a cura del docente di Matematica o di Italiano di classe prima o seconda	- per ogni classe: punti 2 (il massimo complessivo non può superare 4 punti)
14	Miglioramento delle competenze degli studenti nella disciplina insegnata, con esclusione della Matematica e dell'Italiano nel primo biennio, in base al voto medio finale della classe rispetto al primo periodo	Documentazione a cura del docente della disciplina (escluse Matematica e Italiano nel primo biennio)	- per ogni classe: punti 2 (il massimo complessivo non può superare 6 punti)
I punteggi di cui alle voci n. 13 e n. 14 sono cumulabili fino al massimo di 6 punti			
15	Sperimentazione di attività a "classi aperte" e/o disponibilità a modulare l'orario per la realizzazione di progetti didattici	Documentazione a cura del docente (progetti, piani di lavoro, UDA...)	- per ogni classe: punti 1 (il massimo complessivo non può superare 3 punti)
16	Sperimentazione interna alla classe con metodologie didattiche innovative (attività non occasionale)	Documentazione a cura del docente, con report finale sull'attività svolta	- per ogni classe: punti 3 - (il massimo complessivo non può superare 6 punti)
I punteggi di cui alle voci n. 15 e n. 16 sono cumulabili fino al massimo di 8 punti			
17	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente	Documentazione a cura del docente	- Attività intero anno scolastico: punti 2 - Attività almeno quadrimestrale: punti 1
18	Pubblicazione, quale singolo autore, di articoli su riviste specializzate in ambiti e settori coerenti con le materie di insegnamento o di interesse didattico trasversale	Documentazione a cura del docente (ogni pubblicazione può essere valutata una sola volta)	per ogni articolo: punti 2 (il massimo complessivo non può superare 4 punti)
19	Pubblicazione di libri/testi, anche in collaborazione, in ambiti e settori coerenti con le materie di insegnamento o di interesse didattico trasversale	Documentazione a cura del docente (ogni pubblicazione può essere valutata una sola volta)	- Unico autore del libro: punti 3 - Coautore del libro: punti 2 (il massimo complessivo non può superare 6 punti)
C) - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (massimo 28 punti)			
N°	Indicatori	Documentabilità	punti
20	Collaboratori del DS: svolgimento di compiti complessi di responsabilità nel supporto organizzativo al DS, fuori orario di servizio e/o in periodi di sospensione delle lezioni	Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente	Punti 8 (non cumulabile con le voci n° 21-22)
21	Responsabili di sede: svolgimento di compiti di responsabilità nel coordinamento delle sedi	Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente	Punti 5
22	Funzioni strumentali: svolgimento dell'incarico in modo diligente e preciso	Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente	Punti 3
23	Coordinatore di classe: svolgimento dell'incarico in modo diligente e preciso	Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente	- Classi quinte: punti 3 - Classi con allievi con P.E.I.: punti 2 - Altre classi: punti 1 (il massimo complessivo non può superare 4 punti)

24	Coordinamento attività dei PCTO: Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento delle attività dei PCTO	Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente	- Responsabile coordinamento PCTO: punti 3 - Referente di classe: punti 1 per ogni classe (massimo 2 punti) - componente gruppo coordinamento: punti 1 (il massimo complessivo non può superare 3 punti)
25	Responsabili/referenti di progetto e/o attività, con effettivo svolgimento dell'incarico	Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente	Punti 1 per ogni progetto/attività (il massimo complessivo non può superare 3 punti)
26	Stesura degli orari delle attività didattiche	Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente	Punti 3
27	Tutor del docente neoassunto: svolgimento dell'incarico in modo diligente e preciso	Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente	Punti 2
28	Assunzione della responsabilità e di compiti nella organizzazione della formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole	Conferimento dell'incarico o atti della scuola	- formazione personale della scuola: Punti 2 - formazione personale di rete di scuole: Punti 3
29	Produzione e diffusione di materiali per la formazione del personale	Specifica documentazione prodotta dal docente	- Una produzione e diffusione: punti 1 - Più produzioni e diffusioni: punti 2

D) Il Dirigente può attribuire un ulteriore punteggio basato sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente (massimo di 8 punti).

Si precisa che, nella valutazione di cui ai successivi punti 2 e 3, il Dirigente scolastico può tenere particolarmente conto sia dell'assenza di segnalazioni di cui al precedente punto 3 della voce A), che della partecipazione ad attività gratuite quali, a titolo di esempio, l'incarico di componente del Consiglio di Istituto, della Giunta Esecutiva, della Commissione elettorale di Istituto, del Comitato per la valutazione dei docenti, e simili.

N°	Caratteristica	Criteri di valutazione	punti
1	Spirito di collaborazione	Il docente ha manifestato spirito di collaborazione partecipando ad una attività/progetto di istituto.	1
		Il docente ha manifestato un adeguato spirito di collaborazione partecipando a più di una attività/progetto di istituto.	2
2	Carico di lavoro e impegno profuso	Il docente ha evidenziato un impegno aggiuntivo, attraverso il coordinamento di una attività e/o progetto di istituto, che ha aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente.	1
		Il docente ha evidenziato un adeguato impegno aggiuntivo, attraverso il coordinamento di più attività e/o progetti di istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente.	2
		Il docente ha evidenziato un elevato impegno aggiuntivo, attraverso l'effettuazione di diverse attività e/o progetti di istituto e/o assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria.	3
3	Valutazione dei risultati in termini di impatto sul miglior funzionamento della scuola	Il docente ha dimostrato senso di responsabilità nello svolgimento di attività e/o progetti che hanno garantito un buon livello nella qualità del servizio offerto della scuola.	1
		Il docente ha dimostrato senso di responsabilità ed adeguata autonomia nello svolgimento di attività e/o progetti che hanno garantito un buon livello nella qualità del servizio offerto della scuola.	2
		Il docente ha dimostrato elevate capacità, senso di responsabilità ed autonomia nello svolgimento di attività e/o progetti che hanno contribuito al miglior funzionamento della scuola, sia in termini didattici che organizzativi.	3

Il **punteggio complessivo massimo** risulta quindi di 100 punti, di cui al massimo 92 punti dalle voci A-B-C e al massimo 8 punti dalla voce D.

2) Accesso al fondo per la valorizzazione del personale docente: suggerimenti ed indicazioni

Per quanto concerne l'accesso al fondo per la valorizzazione del merito del personale docente (c.d. "bonus"), il Comitato fornisce al dirigente i seguenti suggerimenti/indicazioni di massima:

- a) in ordine alla distribuzione del fondo si suggerisce che la percentuale dei docenti destinatari sia indicativamente compresa tra il 10% e il 20% dei docenti in servizio nell'istituto;
- b) che sia di norma da escludersi l'accesso al fondo al verificarsi di almeno una delle seguenti condizioni:
 - b.1) - il docente sia stato destinatario, nell'anno di riferimento, di provvedimenti disciplinari più gravi dell'avvertimento scritto (la censura; la sospensione dall'insegnamento o dall'ufficio, la destituzione, il licenziamento);
 - b.2) - il docente abbia fatto registrare un numero di giorni di assenza dal lavoro in percentuale superiore al 30%, rispetto ai giorni di servizio da prestare;
 - b.3) - nel caso di docente coinvolto in fatti di particolare gravità o rilevanza, la decisione di non ammettere l'interessato al "bonus" sarà presa dal dirigente scolastico indipendentemente dal verificarsi delle due condizioni precedenti.

[Criteri approvati dal Comitato nella seduta del 15 maggio 2020]