



Data di nascita: 18/02/1965 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:** (+39) 3313015616 (Cellulare) |

Indirizzo e-mail: eliana.gianola@gmail.com | **LinkedIn:**

<https://www.linkedin.com/in/eliana-gianola-12b02381/> |

Indirizzo: Via Benvenuto, 6, 23821, Abbadia lariana, Italia (Abitazione)

ESPERIENZA LAVORATIVA

3 **COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - CPIA 'FABRIZIO DE ANDRÈ'** - 01/09/2018 - Attuale - LECCO, ITALIA

Coordinamento del personale docente e amministrativo, con sostituzione del Dirigente se assente
Gestione delle attività didattiche, digitali e della pianificazione annuale
Rapporti con enti esterni e gestione delle risorse per i progetti scolastici

1 **DOCENTE INGLESE LS - CPIA 'FABRIZIO DE ANDRÈ'** - 01/09/2013 - Attuale - LECCO, ITALIA

2 Insegnamento della lingua inglese come lingua straniera

4 **FORMATRICE ESPERTA IN TRANSIZIONE DIGITALE E COMPETENZE DIGCOMP IN PROGETTI PON /PN / PNRR - RETE NAZIONALE ICT IDA E RETE PROVINCIALE ICT LECCO - ENTE CAPOFILA CPIA FABRIZIO DE ANDRÈ** - 01/01/2021 - Attuale - LECCO, ITALIA

Gestione dei gruppi classe e conduzione di percorsi formativi specifici per l'istruzione degli adulti nei contesti CPIA.
Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e promozione dell'inclusione linguistica e culturale in contesti multiculturali.
Applicazione di metodologie didattiche attive e cooperative finalizzate alla personalizzazione degli apprendimenti.
Progettazione e organizzazione di percorsi formativi flessibili in presenza, blended (misti) e a distanza (FAD). <https://www.leonardovisionario.it/>
Utilizzo avanzato di piattaforme e ambienti digitali per la formazione, con focus sulla suite Google Workspace for Education (Classroom, Meet).
Integrazione dell'Intelligenza Artificiale generativa (ChatGPT, Copilot, Gemini, NotebookLM) nella didattica e padronanza delle tecniche di *prompt engineering*.
Creazione assistita di materiali didattici e sviluppo di strategie di valutazione formativa tramite strumenti AI.
Sviluppo di laboratori pratici, simulazioni e sperimentazioni didattiche applicate alle nuove tecnologie.
Conoscenza dei requisiti etici, giuridici e di tutela dei dati personali, in linea con l'AI Act europeo e le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito.
Partecipazione ad attività di autoformazione, in collaborazione con i docenti esperti dei CPIA appartenenti alla rete RIDAP

RELATRICE SEMINARIO: INNOVAZIONE DIGITALE E FAD NELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - RIDAP FIERIDA - 29/01/2025 - 31/01/2025 - ROMA, ITALIA

Presentazione di metodologie basate sull'AI generativa e sul *prompt engineering* per la creazione assistita di materiali didattici e la personalizzazione dei percorsi nei contesti CPIA.
Illustrazione di strategie e buone pratiche per la valutazione formativa digitale, in linea con l'AI Act europeo e le direttive ministeriali.

FORMATRICE FAD- SUMMER SCHOOL "FRUIZIONE A DISTANZA: IERI, OGGI E DOMANI" - RETE NAZIONALE ICT IDA RIDAP SCUOLA FUTURA - 30/06/2024 - 06/07/2024 - LIGNANO SABBIA D'ORO, ITALIA

Conduzione di workshop specialistici e laboratori di co-progettazione rivolti a docenti e dirigenti dei CPIA.
Analisi della normativa sulla FAD nell'istruzione degli adulti e coordinamento dei processi di validazione dei documenti programmatici.
Sperimentazione di metodologie didattiche attive e integrazione delle tecnologie digitali (ICT, RAD e piattaforme MOOC) per l'apprendimento a distanza.

FORMATRICE FAD - CPIA FORLÌ CESENA - 2021 - FORLÌ, ITALIA

Progettazione e conduzione di un'unità formativa sulla FAD nei CPIA (DPR 264/2012) - 25 ore
Coordinamento di moduli sincroni incentrati sulle differenze tra FAD, DAD e DDI, sulla progettazione di UdA blended e sull'uso di Google Workspace. **Facilitazione di attività di sperimentazione didattica** con monitoraggio tramite check-list, metodologie attive (Circle time, Cooperative learning) e creazione di repository condivisi.

5

DOCENTE ITALIANO L2 CORSI CONOSCERE FAMI - CPIA 'FABRIZIO DE ANDRÈ' - 01/09/2013 - Attuale - LECCO, ITALIA

ROMM052008 - A6C10EB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005094 - 03/09/2026 - IV.5 - I

Docente di italiano L2 nell'ambito del progetto **CONOSCERE** (Fondo FAMI - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione),

Piattaforme utilizzate: Google Meet e Microsoft Teams, con utilizzo integrato di strumenti collaborativi (Google Workspace, Padlet, Wordwall) per rendere le lezioni interattive ed efficaci.

Tipologia di corso e durata: Corsi di italiano L2 di livello A1, A2 e B1, della durata di 80 e 100 ore, erogati interamente in modalità sincrona online o in presenza

Destinatari: Cittadini di paesi terzi adulti, nell'ambito dei percorsi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

Metodologie didattiche: Adozione di metodologie innovative adeguate alla modalità online, tra cui l'approccio comunicativo e il task-based learning, l'uso di materiali multimediali e video didattici, le attività collaborative in breakout rooms, le esercitazioni interattive tramite piattaforme digitali dedicate.

Utilizzo di IA per la creazione di materiali personalizzati, la generazione di esercizi differenziati per livello, la produzione di testi autentici semplificati e il supporto alla valutazione formativa, con particolare attenzione ai bisogni specifici dei discenti di lingua seconda.

Gestione della classe virtuale: Conduzione delle sessioni sincrone con attenzione alla partecipazione attiva di tutti i discenti, gestione dei turni di parola, utilizzo della chat e degli strumenti di condivisione dello schermo per favorire l'interazione e il coinvolgimento.

Produzione e caricamento dei materiali: Produzione autonoma di materiali didattici digitali (schede, presentazioni, esercizi interattivi) adattati alle specificità della didattica online e caricati sulle piattaforme istituzionali o condivisi direttamente durante le sessioni.

Registrazione delle presenze: Rilevazione sistematica delle presenze tramite registro elettronico digitale e/o moduli dedicati, nel rispetto delle procedure istituzionali previste.

Verifiche e valutazioni: Somministrazione di verifiche degli apprendimenti in modalità online, attraverso test strutturati e semi-strutturati, con valutazione delle competenze linguistiche acquisite e documentazione dei risultati nel rispetto dei criteri valutativi del CPIA.

5

TUTOR CORSI CONOSCERE FAMI ITALIANO L2 - CPIA F. DE ANDRÈ - 2020 - Attuale - LECCO, ITALIA

Monitorare l'andamento del corso FAMI affidato a docenti esterni

Supportare dal punto di vista metodologico didattico il docente esterno con attività di consulenza relativa ai processi valutativi;

Predisporre, in collaborazione con il docente Fami, i patti formativi e la prova sommativa da somministrare agli utenti al termine del corso e prendere parte al momento della somministrazione

Scrutinare gli utenti

5

DOCENTE CORSI DI ITALIANO MICROLINGUA NELL'AMBITO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA - CONFAPI LECCO SONDRIO - 2018 - Attuale - LECCO, ITALIA

Corsi di italiano L2 per stranieri in contesti lavorativi: comunicazione orale professionale, gestione di interazioni con colleghi e superiori, partecipazione a riunioni. Metodologia comunicativa con role play e simulazioni.

<https://confapi.lecco.it/>

<https://www.apiformazione.org/corso/internazionalizzazione/notizia/3932/corso-di-italiano-l2-per-stranieri-/>

DOCENTE NELLE SESSIONI DI FORMAZIONE CIVICA - PREFETTURA DI LECCO - CPIA F. DE ANDRÈ - 2013 - Attuale - LECCO, ITALIA

Docente nelle sessioni di **Formazione Civica e Informazione sulla Vita Civile in Italia** (ex art. 3 Accordo di Integrazione), con gestione della parte tecnica (predisposizione strumentazione audiovisiva e avvio PC) e supporto alla conduzione pratica delle sessioni, in accordo con la **Prefettura di Lecco**.

INSEGNANTE DI ITALIANO LS - UCAD (UNIVERSITÀ CHEIKH ANTA DIOP) - 01/07/2014 - 17/08/2014 - DAKAR, SENEGAL

Impresa o settore: Istruzione | **Dipartimento:** Romance culture and languages department | **Indirizzo:** BP 5005 Dakar-Fann, Dakar, Senegal |

Sito Internet: <https://www.ucad.sn/>

Corso di cultura italiana

Corso di linguistica

REFERENTE PROGETTI ERASMUS+ - CPIA 'FABRIZIO DE ANDRÈ' - 01/09/2016 - Attuale - LECCO, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione

Supervisione della pianificazione, esecuzione e gestione dei progetti finanziati dal programma Erasmus+.

Promozione della formazione del personale docente e amministrativo attraverso le mobilità Erasmus+.

Accompagnamento degli studenti nei programmi di mobilità Erasmus+.

AMBASCIATRICE EPALE - AGENZIA NAZIONALE ITALIANA EPALE ERASMUS+ INDIRE - 06/05/2023 - Attuale - FIRENZE, ITALIA

Rafforzare il profilo e la visibilità dell'organizzazione nell'ambito dell'apprendimento di adulti a distanza, attraverso attività strategiche basate su competenze, esperienze e conoscenze consolidate.
Condividere idee e proposte relative a nuove iniziative, politiche e orientamenti nel settore dell'istruzione degli adulti.
Ampliare le reti di collaborazione, promuovendo connessioni attive con altri Ambasciatori ECALE e con gli utenti della piattaforma.
Partecipare attivamente alla più grande comunità online multilingue ECALE dedicata all'apprendimento degli adulti in Europa.

RESPONSABILE SUMMER SCHOOL – SWANSEA UNIVERSITY – 01/07/2011 – 17/08/2011 – SWANSEA, REGNO UNITO

Gestione operativa: Supervisione della logistica, dell'amministrazione e del budget del centro estivo.
Coordinamento staff: Direzione di un team multidisciplinare (docenti e animatori) e dei rapporti con i partner internazionali.
Welfare e sicurezza: Garanzia degli standard di *safeguarding* e gestione del benessere e della sicurezza degli studenti.

RESPONSABILE SUMMER SCHOOL – SWANSEA UNIVERSITY – 01/07/2012 – 17/08/2012 – SWANSEA, REGNO UNITO

PROGETTI

2023 – ATTUALE

Rete nazionale INDIRE-RIDAP I-II livello IdA

Referente GdL FAD (Formazione a Distanza) e altri strumenti di flessibilità - Rete nazionale INDIRE-RIDAP per il raccordo tra percorsi IdA di primo e secondo livello.

Promozione della collaborazione tra CPIA e istituti di secondo grado per la valorizzazione dell'Istruzione degli Adulti

Link <https://www.indire.it/progetto/la-rete-indire-ridap-i-ii-livello-nellida/>

02/2026 – ATTUALE

FAMI PROG-1152 “L.O.R.R. – Lingua, Orientamento, Riconoscimento, Reti con i CPIA”

Componente della comunità di pratica WP1 - progetto **L.O.R.R.** (coord. CPIA 2 Metropolitano di Bologna) per il potenziamento della governance multi-livello nell'integrazione di cittadini di paesi terzi.

Coinvolgimento nel WP1 dedicato alla formazione delle Comunità di Pratica, con sviluppo di strumenti per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti.

Contributo alla costruzione di un modello condiviso per valorizzare le biografie formative e favorire l'inserimento scolastico e lavorativo.

Link <https://www.ridap.eu/al-via-la-formazione-del-wp1-il-riconoscimento-delle-competenze-nel-progetto-l-o-r-r/>

2019 – 2020

FAMI SPELLING (SPERimentale Lingua per il Lavoro e l'INtegrazione)

Coordinatrice e referente per CPIA di Lecco del progetto “SPELLING – Progetto SPERimentale Lingua per il Lavoro e l'INtegrazione” (Prog2549) - CUP H75E19000050005, finanziato dal Ministero dell'Interno attraverso il fondo FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), con l'obiettivo di favorire l'ingresso nel mondo del lavoro da parte di cittadini di Paesi terzi appartenenti a target vulnerabili mediante l'attivazione di percorsi civico-linguistici di carattere sperimentale nelle province di Lecco, Sondrio e Bergamo.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
ENGLISH	C2	C2	C1	C1	C1
TEDESCO	B1	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

GoogleChrome | Google Workspace (G-suite) | Google | Microsoft Office | Windows | iOS

 Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO Livello 6 / 6
 Comunicazione e collaborazione	AVANZATO Livello 6 / 6
 Creazione di contenuti digitali	AVANZATO Livello 6 / 6
 Sicurezza	INTERMEDIO Livello 3 / 6
 Risoluzione dei problemi	AVANZATO Livello 5 / 6

Resultati da self-assessment basati su quadro europeo delle competenze digitali 2.1

PUBBLICAZIONI

2024

6 YESSS! EASY ACCESS TO ENGLISH A1/A2

Opera didattica inclusiva e multimodale, interamente redatta in lingua inglese. Il volume è strutturato per la gestione simultanea dei livelli A1 e A2, facilitando l'insegnamento in classi di abilità miste (*multi-level classes*). Integra strategie di autoapprendimento e metodologie di apprendimento cooperativo, con un approccio ludico e accessibile.

Autori: Eliana Gianola | **Editore:** NINA Edizioni

2026

6 YESSS! EASY ACCESS TO ENGLISH B1

Manuale pratico per il livello B1 progettato per semplificare l'apprendimento della lingua inglese attraverso unità chiare e comunicative. Integra grammatica, lessico e funzioni linguistiche essenziali, facilitando il consolidamento delle quattro abilità principali. Combina approccio intuitivo e risorse digitali per studenti giovani e adulti.

Autori: Eliana Gianola | **Editore:** NINA Edizioni

2023

6 Le opportunità offerte dalla realtà virtuale nella didattica in Social hackathon di Epale: costruire insieme un futuro educativo sostenibile

Epale Edu Hack, nata dalla collaborazione tra INDIRE, ERASMUS+, RIDAP e RETE NAZIONALE ICT IdA, giunta alla quinta edizione, è un'iniziativa di alto valore che mette in luce le migliori pratiche di innovazione digitale nel campo dell'apprendimento per adulti in Italia, operando in stretta sinergia con gli obiettivi strategici definiti dall'Unione Europea.

Fin dalla prima edizione faccio parte del team organizzativo.

Eliana Gianola

Link <https://www.youtube.com/watch?v=egi2VZzREiY>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/11/1984 – 21/11/1990 Bergamo, Italia

LAUREA IN LINGUE E CULTURE STRANIERE Università di Bergamo

Sito Internet www.unibg.it/ | **Campo di studio** Didattica delle Lingue Moderne | **Livello EQF** Livello 7 EQF

CERTIFICAZIONI

Università per Stranieri di Siena

DITALS di II livello (Università per Stranieri di Siena)

In corso

Certificazione di massimo livello rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena, che attesta la competenza professionale nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera o seconda lingua

Modalità di apprendimento: Ibrido

Acquisizione delle competenze per l'organizzazione, la somministrazione e la valutazione degli esami CILS in conformità agli standard di validità e affidabilità richiesti.

Modalità di apprendimento: In presenza

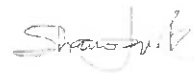
● **MOBILITÀ ERASMUS+**

2016 – ATTUALE

Corsi di formazione - ERASMUS+ mobilities

Partecipazione a mobilità internazionali nell'ambito del programma **Erasmus+**, con attività di formazione, jobshadowing e scambio di buone pratiche presso istituzioni educative europee. Esperienze finalizzate all'acquisizione di nuove competenze didattiche, al confronto con sistemi educativi stranieri e alla costruzione di reti di collaborazione internazionale, con rilascio di certificato ufficiale riconosciuto a livello europeo.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".



Lecco, 11/07/2026

Eliana Gianola

