



Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovigio
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Badaloni 2, 45100 Rovigo Tel: 0425.471639
c.f.93036500291 email romm052008@istruzione.it pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

Prot. n. 6984

Luogo e data Rovigo 11/11/2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL COMMISSARIO
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano) che può essere rivisto annualmente;*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovig o
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Badaloni 2, 45100 Rovigo Tel: 0425.471639
c.f.93036500291 email romm052008@istruzione.it pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati .

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

CONSIDERATO Il decreto ministeriale 12 marzo 2015 "linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti" (d'ora in poi Regolamento)

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente



Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovig o
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Badaloni 2, 45100 Rovigo Tel: 0425.471639
c.f.93036500291 email romm052008@istruzione.it pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

PREMESSA

Il collegio dei docenti nella seduta del 01/09/2025, ha deliberato all'unanimità dei docenti presenti di individuare l'area strumentale relativa al RAV/PDM/PTOF e nella seduta del 19/09/2025 ha indicato nei docenti Crepaldi Giulia e Bergo Francesco coloro che ricopriranno e condideranno la rispettiva funzione strumentale.

Alla luce della recente normativa, sopra riportata, si rende necessario aggiornare e integrare il PTOF 2025-2028 già predisposto nell'anno scolastico 2024-25, adattando la normativa stessa alla specificità del CPIA.

Si ritiene, altresì, necessario, intervenire, aggiornando e rimodulando alcuni aspetti che riguardano la didattica, come la stesura dei patti formativi e la pianificazione curricolare e le relative UDA.

Tenendo conto della crescita progressiva delle iscrizioni registrata in particolare nell'anno scolastico in corso si ritiene di rivedere anche il fabbisogno di organico e risorse.

.Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

1) INDIRIZZI RIGUARDANTI SCELTE STRATEGICHE DI FONDO

-Nella sezione che riguarda i **patti formativi individuali previsti dal Regolamento** e considerati la cifra innovativa del sistema di istruzione degli adulti, si ritiene di:
prevedere la **costituzione della commissione per il riconoscimento dei crediti** e la personalizzazione del percorso di cui all'art.5 comma 2 del Regolamento, individuando la modalità di identificazione, valutazione e attestazione dei crediti operata dalla relativa commissione.

-Nella sezione Monitoraggi individuare **Modalità e strumenti di monitoraggio degli obiettivi di miglioramento degli esiti degli apprendimenti..**

- Per ciò che riguarda **l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione** di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66:
sarà opportuno predisporre un Piano inclusione d'istituto che tenga conto della specificità del CPIA che vede un numero di studenti con certificazione di disabilità o di disturbi specifici di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovig o
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Badaloni 2, 45100 Rovigo Tel: 0425.471639
c.f.93036500291 email romm052008@istruzione.it pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

apprendimento vicino allo zero ma un disagio diffuso legato a difficoltà di apprendimento e difficoltà socio-economiche.

- La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti anche nell'ambito del **programma Erasmus+ 2021/2027** e della **Community eTwinning**.

-Si ritiene opportuno adottare la **regolamentazione sull'uso di strumenti d'Intelligenza artificiale**, in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025.

-**Includere progetti di ampliamento dell'offerta formativa** che valorizzino le competenze non cognitive e trasversali, competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture , progetti di educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere; progetti di alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione delle immagini.

-Per ciò che riguarda i **fenomeni del bullismo e del cyberbullismo**, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno previste le seguenti azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti: sportello psicologico per studenti e genitori.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

3) INDIRIZZI PER IL MIGLIORAMENTO E IL POTENZIAMENTO DELL'AZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovig o
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Badaloni 2, 45100 Rovigo Tel: 0425.471639
c.f.93036500291 emai romm052008@istruzione.it pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

-Completamento del progetto MOODLE/FAD espressamente previsto dal DPR 263/2012 e dalle linee guida dei CPIA con la finalità di favorire la continuità del percorso d'istruzione anche per gli studenti che, a causa dei turni di lavoro, non possono seguire costantemente le lezioni.

-Progettazione comune per tutti i corsi di primo livello e alfabetizzazione dello stesso livello, che permetta passaggi rapidi tra corsi e livelli.

-Utilizzo di strumenti di monitoraggio dei risultati condivisi.

Dovranno essere Allegati al PTOF gli strumenti utilizzati per l'individuazione delle competenze degli adulti acquisite in ambito formale, non formale ed informale.

4) PIANIFICAZIONE CURRICOLARE

Il PTOF 2025-2028, nella sezione dedicata alla pianificazione curricolare , dovrà valutare l'attualità delle programmazioni delle diverse discipline dei corsi di primo livello, organizzate in UDA.

Analogamente nella stessa sezione , dovranno essere revisionate le progettazioni dei corsi di alfabetizzazione dei diversi livelli (pre A1 A1 e A2) strutturate in UDA.

Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, , il curricolo di istituto deve essere integrato dalla **sicurezza stradale** introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'**educazione finanziaria** introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di **sicurezza nei luoghi di lavoro** introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21

Pertanto dovrà essere rivista la progettazione di educazione civica integrata negli assi.

5) FABBISOGNO ORGANICO E RISORSE

In questa parte del PTOF vanno sintetizzati i bisogni organizzativi della scuola, indicando le necessità dei docenti e del personale ATA in relazione alle attività didattiche, di gestione amministrativa, di sorveglianza e igiene dei plessi.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: è necessario mantenere un'organico amministrativo di 5 unità e ampliare il personale ausiliario fino a 10 unità a fronte delle 8 al momento disponibili che non permettono la vigilanza ai piani dove sono presenti alunni minori spesso turbolenti nel plesso di Rovigo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovig o
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Badaloni 2, 45100 Rovigo Tel: 0425.471639
c.f.93036500291 email romm052008@istruzione.it pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

Nell'ambito dei posti di potenziamento del personale docente saranno accantonate preliminarmente le ore per i semiesoneri del primo collaboratore/dei collaboratori del dirigente attingendo dalle classi di concorso AM12, A028, AM 2B e primaria.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore per l'alto Polesine, coordinatore dei docenti alfabetizzatori, coordinatore esami Cils , coordinatore esami prefettura, coordinatore corsi Civis.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura della Funzioni Strumentali a ciò designate dal Collegio dei docenti, entro il 12 gennaio per essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Commissario di istituto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

La Dirigente Scolastica
Giuliana Moretti