

INFORMAZIONI PERSONALI

Elena Maria Duso

 omissis



omissis

A. ESPERIENZA PROFESSIONALE

1. Settembre 2024-maggio 2025

Corso di italiano L2 per il progetto PNRR siSTEMaticamente nel mondoM4C1I3.1-2023-1143-P-30102 con Vera Zanette, Istituto comprensivo di Montegrotto (PD): 4 lezioni.

Corso di italiano L2 per il progetto PNRR STEM FOR ALLM4C1I3.1-2023-1143-P-27622 con Maria Cristina Peccianti, Vicenza, Istituto comprensivo I): 5 lezioni.
2. Gennaio-aprile 2024

Organizzazione e coordinamento del corso: La lingua dello studio: il lessico, Giscel Veneto - Dipartimento di studi linguistici e letterari- Università di Padova (+ una lezione e un laboratorio)
3. Maggio giugno 2024

Laboratorio di Didattica dell'Italiano come L2: insegnare la grammatica (10 ore)
Master Didattica dell'italiano come L2, Università della Calabria
4. Maggio 2023

Laboratorio di Didattica dell'Italiano come L2: insegnare la grammatica (10 ore)
Master Didattica dell'italiano come L2, Università della Calabria.
5. Gennaio-Aprile 2023

Organizzazione e coordinamento del corso "Facciamo il punto!": La punteggiatura nella ricerca e nella didattica oggi", Giscel Veneto - Dipartimento di studi linguistici e letterari- Università di Padova
6. Gennaio 2023

25, 20 gennaio Corso di approfondimento di grammatica valenziale presso Istituto comprensivo 1. Vicenza
7. Maggio 2022

Laboratorio di Didattica dell'Italiano come L2: insegnare la grammatica (10 ore)
Master Didattica dell'italiano come L2, Università della Calabria.
8. Ottobre-Gennaio 2022

Una lezione del corso: Riflettere sulla lingua in classe: le potenzialità della grammatica valenziale – Corso base

9. Gennaio-febbraio 2022 Organizzazione e coordinamento del corso “Corso di didattica per l’alfabetizzazione. Analfabeti in transito: dalla lingua madre all’A1” – con Nereo Turati

10. Febbraio- aprile 2021 Organizzazione e conduzione nel corso *Grammatica sì ... ma come?* organizzato da CLA come terza missione e tenuto da alcuni CEL del Centro linguistico di Ateneo (organizzazione, coordinamento, tre lezioni su cinque)

11. Ottobre 2018-aprile 2019 Organizzazione e coordinamento del corso “C’è grammatica e grammatica”: la grammatica valenziale nella scuola. Seconda edizione, Giscel Veneto-Dipartimento di studi linguistici e letterari- Università di Padova (organizzazione del corso, coordinamento e conduzione di un laboratorio per scuola secondaria I grado ed italiano L2)

12. 2-3 marzo 2018 Organizzazione (con Fiona Dalziel) della giornata di formazione “I migranti e l’italiano. Riflessioni al Centro linguistico di Ateneo per una glottodidattica consapevole”, rivolto a docenti di italiano L2 delle cooperative venete.

13. AA. 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2022-23; 2023-2024 Corso di Didattica dell’italiano (6 crediti)
Università di Padova - Corso di Laurea magistrale in Linguistica
Riflessioni sull’insegnamento dell’italiano come lingua materna e seconda lingua

14. Ottobre 2017- gennaio 2018 Organizzazione e coordinamento del corso “C’è grammatica e grammatica”: la grammatica valenziale nella scuola. Giscel Veneto- Dipartimento di studi linguistici e letterari- Università di Padova (Organizzazione di tutto il corso e dei laboratori; relazione conclusiva).

15. AA. 2016/17; 2017-18 Corso di Lingua italiana (9 crediti)
Università di Padova - Corso di Laurea Triennale in lettere e Magistrale in Linguistica
Insegnamento della grammatica italiana, in particolare: Lessico, Morfosintassi e testualità.

16. AA. 2015/16 Corso di Didattica dell’Italiano (6 crediti)
Università di Padova, Corso di Laurea magistrale in Linguistica
Lezioni frontali e seminariali sulle principali questioni riguardanti la didattica dell’italiano sia come L1 che come L2 a partire dagli anni '60 del secolo scorso; analisi delle grammatiche e di alcuni manuali didattici.

17. AA- 2011-12, 2012-13 Laboratorio di Didattica dell’Italiano come L2: insegnare la grammatica
Università di Calabria (Cosenza) Master di Italiano L2
Lezioni frontali e laboratorio

18. 2003-04 – 2011-12 Laboratorio di Didattica della grammatica
Università di Padova, Master di Italiano L2
Lezioni frontali e laboratorio

19. 2002-2003 – 2008- 09 Laboratorio generale di Didattica dell’Italiano come L2
Università di Padova, Master in Studi interculturali

Lezioni frontali e laboratorio: prima formazione sulla Didattica dell'italiano L2

20. 01/09/01- oggi

Collaboratore ed esperto linguistico di Italiano L2

Università di Padova, Centro Linguistico di Ateneo

- Corsi di lingua italiana di tutti i livelli del QCER (A1-C2) per studenti Erasmus +, Degree seekers, Marco Polo, brasiliani del progetto Scienze senza frontiere e studenti di altri scambi universitari
- coordinamento di tirocinanti;
- coordinamento studenti stranieri Disll per i tre crediti alternativi al laboratorio di italiano scritto
- coordinamento (con Luisa Marigo) del gruppo di studenti richiedenti asilo del "Progetto Cultura ed accoglienza" (anni 2016/17; 2018/19)
- rappresentante del CLA per Fare rete - Rete di italiano L2 dei CPIA di Padova; rappresentante del CLA nella task force Progetto *ARQUS Enabling Refugees*
- creazione di materiali didattici sia cartacei che online; creazione di schede film e di schede bibliografiche di testi della mediateca
- creazione di test e materiali didattici cartacei e su Moodle

B. ALTRI TITOLI

- Dal 2021 delegata dal Rettore per il progetto Fare rete (Rete di italiano L2 dei CPIA di Padova).
- Dal 2021 segretaria regionale del GISCEL VENETO (Gruppo di intervento e studio per l'educazione linguistica).

16/01/14

Abilitazione come professore associato nel settore concorsuale 10 /F3 (valutata nel ssd. L-FIL-LET/012).

C. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Luglio 2022-aprile 2023

Luglio 2022

Luglio 2019

Luglio 2018

Luglio 2017

Luglio 2016

Revisione del Quadro Invalsi, comprensione del testo

Partecipazione alla Scuola autori INVALSI di Dobbiaco 18-22 Luglio 2022

Partecipazione alla Scuola autori INVALSI di Dobbiaco 15-19 Luglio 2019

Partecipazione alla Scuola autori INVALSI di Dobbiaco 16-20 Luglio 2018

Partecipazione alla Scuola autori INVALSI di Dobbiaco 17-21 Luglio 2017

Partecipazione alla Scuola autori invalsi di Dobbiaco 18-22 Luglio 2016

Da aprile 2017-

Somministrazione esami di certificazione CILS (dell'Università per stranieri di Siena)

3.Febbraio 2001- dicembre 2001

(data conseguimento: 6/12/2001)

Master Didattica dell'italiano come L2

Università di Padova, Dipartimento di Romanistica

Competenze in Linguistica, Glottodidattica e Didattica dell'italiano come L2; realizzazione tesina *Narratività in italiano L2* (relatrice: prof. Maria G. Lo Duca).

4.Settembre 1999-Agosto 2001

Post dottorato di ricerca

Università di Padova, Dipartimento di Romanistica

- Competenze nell'ambito del plurilinguismo italo/romanzo; realizzazione libro sul sonetto latino e semilattino nel Medioevo e rinascimento.

5.1996-2000

(data conseguimento:
26/2/1999)

Dottorato di ricerca Filologia romanza ed italiana (retorica e poetica italiana e romanza)

o

Università di Padova, Dipartimento di Romanistica

Realizzazione edizione critica Rime di Giovanni Quirini (poeta veneto del XIV secolo), relatore prof. Furio Brugnolo

6. 1995 – 1996

DES (Diplome d'études superieures)

Università di Ginevra, Facoltà di Lettere

Conoscenze di tipo linguistico e letterario (letteratura provenzale, francese ed italiana); redazione di tesine in francese e di tesi finale in italiano dal titolo *"Così a la bella dea delle sals'onde/ ...di roco Tasso/ piacesse di cangiarmi in cin canoro": Faustino Tasso poeta ed editore di Cino da Pistoia.* (relatori: prof. Guglielmo Gorni, Massimo Danzi)

7.1989-1994

Laurea in Lettere

o

Università di Padova, Dipartimento di Italianistica

Conoscenze di tipo letterario, filologico e linguistico; tesi: realizzazione edizione critica Rime di Marco Piacentini con commento (relatore prof. Armando Balduino; votazione 110/110 e lode)

8. 1989

Maturità classica (voto 60/60)

o

Ginnasio Liceo Tito Livio, Padova

A. COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue					
	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	C1	C1	B2	B2	B2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Inglese	B2	C1	B2	B2	B2

B. Partecipazione a Progetti di ricerca universitari
Gruppi di ricerca legati all'Italiano L2

- Partecipazione a FIRB 2009-2013 per la costruzione del sito VIVIT- Vivi l'italiano (<http://www.viv-it.org/>); progetto interuniversitario coordinato dall'Accademia della Crusca (prof. Francesco Sabatini). Realizzazione di tre dei percorsi linguistico didattici (*Dall'Italia al Brasile... e ritorno; Merica Merica; Vivere altrove. l'emigrazione italiana di oggi*).

- Partecipazione a "EXPLICS: exploiting internet case study and simulation templates for

language teaching and learning", 1-10-2005/30-09-2008, realizzazione di un caso studio "La Cina ormai vicina - Studio di un caso per lo sviluppo dell'italiano turistico-economico" (con L. Marigo e C.Capuzzo)

- Partecipazione al gruppo di ricerca interuniversitario con coordinatore nazionale prof. Giuliano Bernini "La componente morfosintattica e la componente lessicale nella costruzione del testo in italiano L2. Dinamiche dell'acquisizione e implicazioni glottodidattiche per l'italiano". AA. 2001-02. Studio su acquisizione della morfologia derivazionale.

Gruppi di ricerca legati a Filologia e letteratura italiana

- Partecipazione al gruppo di ricerca interuniversitario coordinato dal prof. Furio Brugnolo "Libri, lingue, culture nel veneto medioevale: edizione e commento dei testi volgari del XIII e XIV secolo, A.A. 20/12/1998-20/12/2000

- Partecipazione al gruppo di ricerca interuniversitario coordinato dal professore Furio Brugnolo "Testi e manoscritti romanzeschi nel Veneto medioevale: edizione, studio e commento" AA. 20/12/2001-20/12/2002

- Partecipazione al gruppo di ricerca interuniversitario con coordinatore nazionale prof. Claudio Ciociola, "Progetto TLION: repertorio filologico della tradizione della letteratura italiana on the Net" AA. 12/12/ 2001 – 12/12/2003

- Partecipazione al gruppo di ricerca interuniversitario "Biblioteca e strumenti della lirica romanza dalle origini al XIV secolo", coordinato dal professor Roberto Antonelli, per l'unità locale coordinata da Furio Brugnolo ("Lirica italiana settentrionale delle origini e tradizione romanza: luoghi, testi, strumenti interpretativi"), AA. 2004-2006

B. Partecipazione a convegni e seminari in qualità di relatrice

LINGUISTICA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

-in data 22 ottobre 2003 ha tenuto una relazione dal titolo "Il laboratorio di scrittura su web per apprendenti italiano L2: il testo narrativo" per il seminario "Il CLA verso l'Europa: e-learning, testing, portfolio delle lingue", Università di Padova, Centro linguistico di Ateneo, 21-23 ottobre 2003.

- in data 8 giugno 2006 ha tenuto in collaborazione con Maria G. Lo Duca la relazione "Il camionero scende dal camion": studio sui nomi di agente nelle interlingue degli ispanofoni per il Convegno "Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde" Università di Bergamo, 8-10 giugno 2006.

-in data 6 novembre 2007 ha tenuto con Luisa Marigo la relazione "Il progetto EXPLICS – Materiale didattico per un insegnamento/apprendimento basato sui compiti (simulazione globale e studio di un caso)" per il Convegno "Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità", Università di Padova, 5-7 novembre 2007.

-in data 17 febbraio 2009 ha tenuto una relazione dal titolo "L'italiano per stranieri: dal Quadro Comune Europeo ai sillabi, all'attività in classe" Seminario di studio per Dirigenti e Docenti della Rete dei C.T.P. della Provincia di Padova "I nuovi C.P.I.A. e l'insegnamento dell'italiano agli stranieri: quale futuro?", Montegrotto Terme (PD).-

-in data 28 maggio 2010 ha tenuto la relazione "Chi ha paura degli studenti cinesi? Scrivere per farsi conoscere, scrivere per riflettere" per il Convegno "La Piazza delle lingue. L'italiano degli altri", Accademia della Crusca, Firenze, 27-29 maggio 2010.

-in data 19 giugno 2010 ha tenuto la relazione "Un laboratorio di scrittura per apprendenti cinesi" per il Convegno/seminario "Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa", Bergamo, 17-19 giugno 2010.

-in data 14 dicembre 2012 ha tenuto la relazione "La narrazione scritta di studenti sinofoni: le catene anaforiche", per le "Giornate di Linguistica e Didattica" - Padova, 13 e 14 dicembre 2012 .

-in data 11 marzo 2015 ha partecipato come relatrice alla presentazione del portale VivIt - Vivi italiano. Il portale dell'italiano nel mondo, presso l'Università Roma 3.

- in data 28 agosto 2015 ha tenuto con Giovanni Cordoni la relazione " Il Vivit: vivi l'italiano. Un portale per la diffusione della lingua e cultura italiana nel mondo" in EUROCALL Conference 2015 - Critical CALL –, Padova, Italia - 26-29 agosto 2015

-in data 9 aprile 2016 ha tenuto la relazione "Studenti stranieri all'università: Padova e gli studenti di Scienze umane" nell'ambito del convegno Giscel "L'italiano dei nuovi italiani"- Siena, 7-9 aprile 2016

-in data 2-3 marzo 2018 ha partecipato alla giornata di formazione "I migranti e l'italiano. Riflessioni al Centro linguistico di Ateneo per una glottodidattica consapevole" tenendo, con Elena Folcato, con una relazione dal titolo: *Cosa ci insegna la linguistica sull'acquisizione dell'italiano: tappe dell'apprendimento, fossilizzazione, feedback.*

-in data 25 maggio 2018 ha tenuto con Luisa Marigo la relazione dal titolo "Il parlato nelle classi plurilingui al CLA di Padova: un'esperienza di integrazione di migranti all'interno di corsi di italiano rivolti a studenti stranieri in scambio con l'Università di Padova", per il XXIII Seminario Aiclu, Padova 24/26 maggio 2018, *Lo sviluppo delle abilità di produzione orale ai fini dell'internazionalizzazione e dell'inclusione: il ruolo dei centri linguistici.*

-in data 2 luglio 2018 ha partecipato all'incontro dibattito "Richiedenti asilo: cosa possiamo fare noi?" (Padova, Piazza Capitaniato, sala delle Edicole), tenendo con Luisa Marigo una relazione dal titolo "Il progetto Cultura ed accoglienza al Centro linguistico di Ateneo".

-nel periodo ottobre 2017-giugno 2019 ha tenuto dei laboratori sulla grammatica valenziale nella scuola secondaria con Paola Marinetto e Paola Iannacci, nell'ambito del corso di formazione *C'è grammatica e grammatica: la grammatica valenziale nella scuola di oggi.*

-Il 13 novembre 2019 ha tenuto una relazione dal titolo "Autobiografia linguistica e plurilinguismo degli studenti universitari di italiano L2" al *Secondo colloquio internazionale sul plurilinguismo*, 13-15 novembre 2019, Università di Udine.

-il 17 novembre 2022 ha tenuto una relazione con Giuseppe Branciforti, dal titolo "Tra

linguistica e didattica: coordinazione e giustapposizione nelle grammatiche scolastiche", al Convegno Giscel "Fare scuola con i libri di testo". Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica, 17-19 novembre 2022, Università di Palermo.

B) FILOLOGIA E LETTERATURA ITALIANA

- in data 15 aprile 1999 ha tenuto "Lectura Petrarce" dal titolo "Petrarca ed i rimatori veneti del Trecento" presso l'Accademia Galileiana di Scienze, Lettere ed Arti dell'Università di Padova.

-in data 12 dicembre 2000 ha tenuto una lettura dantesca presso la Biblioteca Comunale di Cordignano dal titolo "Il folle volo di Ulisse (Inf. XXVI)".

- in data 26 maggio 2000 ha presentato la relazione "Echi stilnovistici e classici nelle rime di Giovanni Quirini" per il Convegno "Antichi testi volgari" presso l'Università di Udine, 30-31 maggio 2000.

-in data 30 ottobre 2001 ha tenuto la relazione "Il canzoniere di Marco Piacentini" per il seminario "Edizioni di lirici petrarchisti del '400 e '500", presso l'Università La Sapienza Roma.

-nel dicembre 2002 ha tenuto un seminario su "Il sonetto latino e semilattino nel Medioevo e nel Rinascimento" presso il Circolo Filologico dell'Università di Padova.

-in data 2 dicembre 2005 ha tenuto la relazione "Un episodio della fortuna dell'Acerba nel Trecento", per il convegno "Cecco d'Ascoli: cultura, scienza e politica nell'Italia del Trecento" Ascoli Piceno, 2-3 dicembre 2005.

C. Pubblicazioni

Monografie

2023 - DUSO E.M., *Quale grammatica per insegnare l'italiano L2: proposte didattiche per giovani e adulti*, ROMA, Carocci ISBN 8874669402

2019- DUSO E.M., *Grammatica dell'italiano L2. Percorsi ragionati ed esercizi per studenti in scambio*, ROMA, Carocci Editore ISBN 9788843092635

2007 - DUSO E.M. (2007). *Dalla teoria alla pratica: la grammatica nella classe di italiano L2*. p. 1-201, ROMA: Aracne Editrice, ISBN: 978885481393-9

2004 - DUSO E.M., DINALE M.T. (2004). *Storie per imparare. Brevi racconti con esercizi per stranieri che studiano l'italiano*. ROMA: Carocci Editore, ISBN: 9788843030699

2004 - DUSO E.M. (2004). *Il sonetto latino e semilattino in Italia nel Medioevo e nel Rinascimento*. p. VII-133, Roma-Padova: Editrice Antenore, ISBN: 978-88-8455-589-2

2002 - DUSO E.M. (2002) G. QUIRINI, *Rime. Edizione critica e commento* a cura di E.M. Duso, Padova, Editrice Antenore, 2002, ISBN: 978-88-8455-546-5

Su web

2020-in corso: co-creatrice ed autrice del blog <https://www.insegnandoitaliano.it/>

2012 – 2014 percorsi linguistico – didattici in VIVIT – *Vivi l'italiano. Il portale dell'italiano nel mondo* <http://www.viv-it.org/didattica-italiano/percorsi-linguistico-didattici>

▪ tre percorsi: *Dall'Italia al Brasile... e ritorno; Merica Merica; Vivere altrove*

2005-2008 "La Cina ormai vicina - Studio di un caso per lo sviluppo dell'italiano turistico-economico"

<http://www.zess.uni-goettingen.de/explics/cina/index.html>

2006-2012 Realizzazione del corso di italiano on-line *A spasso con Virgilio*, livello A1 (su Moodle)

2012 - Altro

DUSO E (2012). *Schede Giovanni Quirini*; Francesco di Vannozzo, *Nicolò de Rossi* In: TLlon-Tradizione della letteratura italiana online.

<http://tlion.sns.it/index.php?op=fetch&type=opera&status=pub&lang=it&id=124>.

<http://tlion.sns.it/index.php?op=fetch&type=opera&status=pub&lang=it&id=153>.

<http://tlion.sns.it/index.php?type=opera&op=fetch&id=156&lang=it>.

Articoli e atti di convegno – Italiano come L1 e L2

2024 - Contributo in libro - articolo

G. Branciforti, E.M. Duso, *Tra linguistica e didattica: coordinazione e giustapposizione nelle grammatiche scolastiche dell'ultimo decennio*, in *Atti del XXII Convegno Nazionale GISCEL, Fare scuola con i libri di testo. Libri di testo, Linguaggi, educazione linguistica*, Palermo, 17-19 novembre 2022, in corso di stampa per Cesati editore.

2023 - Curatela di monografia

E.M. Duso, G. Branciforti (a cura di) *"Ma però... due mondi che si incontrano". Coordinazione e giustapposizione dalla ricerca teorica alla didattica in aula*, in *Italiano Lingua Due*, 15/2

2023 – Contributo in rivista – articolo

Introduzione: quando ricerca linguistica e didattica si incontrano. Un esempio di buone pratiche in *Italiano Lingua Due*, 15/2, pp. 383-95

2023 – Contributo in rivista – articolo

G. Branciforti, E.M. Duso, *Coordinazione e giustapposizione nelle grammatiche scolastiche dell'ultimo ventennio*, in *Italiano Lingua Due*, 15/2

2021- contributo in libro - articolo

Duso E.M. (2021b), "Autobiografia linguistica e plurilinguismo degli studenti universitari di italiano L2" in Fusco F, Marcato C., Oniga R. (a c. di), *Studi sul plurilinguismo. Tematiche, problemi, prospettive*, Udine, Forum, 123-40

2021 - contributo in rivista (articolo)

E.M. Duso, "Il gerundio nell'apprendimento e insegnamento dell'italiano L2 a studenti in scambio e internazionali", in *Italiano LinguaDue*, 13 (1),
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15869>
<https://doi.org/10.13130/2037-3597/15869>

2021 - contributo in rivista (recensione)

Recensione di Cristiana De Santis e Michele Prandi, *Grammatica essenziale e ragionata. Per insegnare, per imparare*, Novara, UTET Università, 2020
Italiano a scuola, 3 (2021), pp. 473-484
<https://italianoascuola.unibo.it/article/view/13024/12771>
<https://doi.org/10.6092/issn.2704-8128/1302>

2020 - contributo in rivista (recensione)

Recensione a Michele Prandi, Cristiana De Santis, *Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, in *Italiano LinguaDue*, vol. 12 (2)
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15037>
DOI: <https://doi.org/10.13130/2037-3597/15037>

2019 - curatela di monografia

Duso E.M., Paschetto W. (a cura di), *Riflessione sulla lingua e modello valenziale*. Atti dei corsi di formazione per insegnanti sulla grammatica valenziale: "C'è grammatica e grammatica..." Università degli Studi di Padova ottobre/febbraio 2017/2018 - ottobre/giugno 2018-19, numero speciale di *Italiano Lingua Due*" Vol. 11, n° 2 – 2019
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12770>

2019 - contributo in rivista - articolo

"C'è grammatica e grammatica.... Perché un corso sul modello valenziale?", in Duso E.M., Paschetto W. (a cura di), *Riflessione sulla lingua e modello valenziale*. Atti dei corsi di formazione per insegnanti sulla grammatica valenziale: "C'è grammatica e grammatica..." Università degli Studi di Padova ottobre/febbraio 2017/2018 - ottobre/giugno 2018-19, numero speciale di *Italiano Lingua Due*" Vol. 11, n° 2 – 2019
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12771>
<https://doi.org/10.13130/2037-3597/12771>

2019 - contributo in rivista (recensione)

Recensione a Maria G. Lo Duca, *Viaggio nella grammatica. esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*, in *Italiano Lingua Due*, 11(1), 2019
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/11863/11114>
<https://doi.org/10.13130/2037-3597/11863>

2019 - contributo in rivista internazionale

DUSO E.M., MARIGO L. (2019), "Cultura e accoglienza": The inclusion of asylum seeker students in university language courses. Initial experience and data, in *Language Learning in Higher Education. CercleS* 2019; 9(1): 149–159
[10.1515/cercles-2019-0009](https://www.degruyter.com/view/j/cercles.2018.9.issue-1/cercles-2019-0009/cercles-2019-0009.xml)
<https://www.degruyter.com/view/j/cercles.2018.9.issue-1/cercles-2019-0009/cercles-2019-0009.xml>

2018 - contributo in rivista

DUSO E.M., "Il mal gusto di grammatica": come fare grammatica senza disgustare gli studenti internazionali, in *Italianolinguadue*, 10, 2, 2018, ISSN: 2037-3597
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/11320>

2018 - Contributo in raccolta

DUSO E.M., LO DUCA M.G., "Riflessione sulla lingua e buone pratiche: l'approccio induttivo nell'italiano L2", in Santipolo M., Mazzotta P., *L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative*. Scritti in onore di Paolo E. Balboni, a cura di, Torino, Utet, ISBN: 9788860085405 pp. 231-37

2017 - Contributo in Atti di convegno

DUSO, E. M., *Studenti stranieri all'università: hanno davvero pari opportunità?*, in "L'italiano dei nuovi italiani", Atti del XIX Convegno Nazionale GISCEL (7-8-9 aprile 2016, Siena), a c. di M. Vedovelli, Roma, Aracne, pp. 306-26.

2015 - Contributo in Atti di convegno

DUSO, E. M., & CORDONI, G. (2015). *Il Vivit: vivi l'italiano. Un portale per la diffusione della lingua e cultura italiana nel mondo*. In F. Helm, L. Bradley, M. Guarda, & S. Thouësny (Eds), *Critical CALL – Proceedings of the 2015 EUROCALL Conference, Padova, Italy* (pp. 1-6). Dublin: Research-publishing.net. doi:10.14705/rpnet.2015.

2015 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M.- MARIGO LUISA, "L'uso di Moodle nella didattica delle microlingue", in *L'innovazione nell'apprendimento linguistico all'Università di Padova*, testi raccolti e presentati da F. Dalziel e G. Henrot Sostero, Padova University Press, pp. 37-58

2012 - Contributo in rivista

DUSO E.M., "La narrazione scritta di studenti sinofoni: le catene anaforiche", in *Grammatica e didattica, Atti delle Giornate di "Linguistica e Didattica"* - Padova, 13 e 14 dicembre 2012
www.maldura.unipd.it/GeD/attiG&D2012/10.Duso.pdf

2011 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M. (2011). "Un laboratorio di scrittura per apprendenti cinesi". In: *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa*. Bergamo, 17-19 giugno 2010, p. 231-247, PERUGIA: Guerra Edizioni, ISBN: 978-88-557-0447-2

2011 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M. (2011), "Chi ha paura degli studenti cinesi? Scrivere per farsi conoscere, scrivere per riflettere". In: *L'italiano degli altri*. p. 185-209, Firenze, :Accademia della Crusca, Firenze, 2010

2011 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M. (2011). "Quale lingua per riflettere sulla lingua?". In: *Scuola di formazione in italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*. pp. 65-87, NAPOLI, ESI-Edizioni Scientifiche Italiane, ISBN: 9788849521870, Napoli, 7-9 ottobre 2010

2011 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M., FRATTER I (2011). "La (autoformazione) e la condivisione di esperienze tra CEL". In: *L'italiano a stranieri nei centri linguistici universitari*. p. 115-124, PERUGIA: Guerra

Edizioni, ISBN: 9788855700375, Venezia, 3-4 settembre 2009

2010 – Contributo in rivista (recensione)

DUSO E.M., XVI *Convegno Nazionale GISCEL - La grammatica a scuola: quando? come? quale? Perché?*. In *Lingua nostra e oltre*, Anno III - N.4/2010

2010 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M., MARIGO L., FISCHER J. (2010), "Il progetto EXPLICS - Materiale didattico per un insegnamento/apprendimento basato sui compiti (simulazione globale e studio di un caso)", In: *Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità*. p. 217-225, PADOVA: Il Poligrafo

2010 - Curatela

CAPUZZO C., DUSO E.M., MARIGO L. (a cura di) (2010). *Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità*, Atti del Convegno Cercles, AICLU, Centro linguistico dell'Università di Padova, Master in "Didattica dell'Italiano L2" (Facoltà di Lettere), Padova, 5-7 novembre 2007. p.11-24, PADOVA:Il Poligrafo, ISBN: 8871156633

2009 - Altro

CAPUZZO C., DUSO E.M., MARIGO L. (2009). "La Cina ormai vicina". *Caso studio per l'apprendimento dell'italiano L2* (liv. B-C) <http://www.zess.uni-goettingen.de/explics/cina/index.html>. In: Progetto explics <http://www.zess.uni-goettingen.de/explics/>

2008 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

DUSO E.M. (2008). "Berlusconi è ridicoloso: uso spontaneo ed apprendimento della morfologia derivazionale in italiano L2". In: *Il lessico possibile. Strategie lessicali ed insegnamento dell'italiano come L2*. p. 17-56, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 978-88-548-2015-9

2008 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M., LO DUCA M.G. (2008). "Il camionero scende dal camion studio sui nomi di agente nelle interlingue degli ispanofoni". In: *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde*. Bergamo, 8-10 giugno 2006, p. 101-138, PERUGIA:Guerra Edizioni, ISBN: 9788855701013

2008 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M., FERRI E., GALLATO F. MARIGO L., ROSSETTO S. (2008). "Il linguaggio della matematica nella didattica dell'italiano come L2". In: C. Nickenig, M.Gotti. *Qual è il ruolo dei CLA nella didattica dei linguaggi specialistici?*. Bolzano, 16-17 febbraio 2006, p. 190-195, Bozen-Bolzano:Bozen-Bolzano University Press

2008 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

DUSO E.M. (2008). "Insegnare la derivazione". In *Il lessico possibile. Strategie lessicali ed insegnamento dell'italiano come L2*. p. 188-224, ROMA:Aracne, ISBN: 8854820156

2006 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M. (2006). "Il laboratorio di scrittura su web per apprendenti italiano L2: il testo narrativo". In: *Il CLA verso l'Europa e-learning, testing, Portfolio delle lingue*. Padova, 21 - 23 ottobre 2003, PADOVA: CLEUP, ISBN: 8871782003

2006 - Articolo in rivista

DUSO E.M. (2006). "All'inizio del nuovo millennio: rassegna di grammatiche per insegnare l'italiano L2". In *ITALS*, vol. 4, p. 7-34, ISSN: 2239-9615

2002- Articolo in rivista

DUSO E.M. (2002). "Narrare in italiano L2. Uno studio sull'espressione delle relazioni temporali", In *Linguistica e filologia*, vol. 15, p. 7-59, ISSN: 1594-6517

Recensioni

2023, Recensione a Mari D'Agostino, *Noi che siamo passati dalla Libia. Giovani in viaggio fra alfabeti e multilinguismo*, Il Mulino, 2021, in <https://www.insegnandoitaliano.it/2023/01/19/noi-che-siamo-passati-dalla-libia-una-recensione/>

2022, Recensione a Z. Toth, Zuzana Toth, *Tense and aspect in italian interlanguage*, in *Italiano LinguaDue*, 14/1, <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/18350>

2022, Recensione a Cristiana De Santis, *La sintassi della frase semplice*, Bologna, Il Mulino, 2021, <https://www.insegnandoitaliano.it/2022/03/01/le-parole-nella-frase-come-pesci-nellacqua/>

2021, Recensione a G. Pallotti, C. Borghetti, F. Rosi, *Insegnare a scrivere nella scuola primaria. Il progetto Osservare l'interlingua*, Caissa Italia, Bologna, 2021, nel blog <https://www.insegnandoitaliano.it/2021/10/01/insegnare-a-scrivere-nella-scuola-primaria-una-recensione/>

2021, Recensione a Veronica Ujcich, *Grammatica dei bambini: le parole*, Carocci Faber, 2020, nel blog <https://www.insegnandoitaliano.it/2021/05/17/la-grammatica-dei-bambini-le-parole/>

2020, Recensione a Prandi, De Santis 2019, *Manuale di linguistica e grammatica italiana*, in *Italiano LinguaDue* 12/2 <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15037/13928>

2019, Recensione a Lo Duca, *Viaggio nella grammatica*, in *Italiano LinguaDue* 11/1 <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/11863/11114>

Filologia e Letteratura

2017 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Atlante dei canzonieri in volgare del Quattrocento, a c. di A. Comboni e T. Zanato, Firenze, Il Galluzzo, 2017, pp. 465-74, *Marco Piacentini*

2008 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

DUSO E.M. (2008). "Mon chier amis, loiaus plu che la mort: un sonetto trilingue inedito tra fine Trecento e primo Quattrocento". In: *"L'ornato parlare", Studi di filologia e letterature romanze per Furio Brugnolo*. p. 657-682, Padova: Esedra, ISBN: 88-6058-085-4

2007 - Contributo in Atti di convegno

DUSO E.M. (2007). "Un episodio della fortuna dell'Acerba nel Trecento". In: *Cecco d'Ascoli: cultura, scienza e politica nell'Italia del Trecento*. Ascoli Piceno, 2-3 dicembre 2005, p. 29-51, Roma: Istituto Storico Italiano per il Medio Evo, ISBN: 9788889190401

2006 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

DUSO E.M., BRUGNOLO F., BENEDETTI R. (2006). "La cultura volgare padovana ai tempi del Petrarca". In: *Petrarca e il suo tempo. Catalogo della mostra (Padova, 8 maggio - 31 luglio 2004)*. p. 43-57, MILANO: Skira Editore, ISBN: 8884918790

2004 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

DUSO E.M. (2004). "Il canzoniere di Marco Piacentini". In: *Petrarca in barocco. Cantieri petrarcheschi. Due seminari romani*. p. 391-407, ROMA: Bulzoni Editore, ISBN: 978-88-8319-918-9

2003 - Articolo in rivista

DUSO E.M. (2003). "Il recuperato testamento (1333 febbraio 21) del poeta veneziano Giovanni Quirini". In *Italia medioevale e umanistica*, vol. 44, p. 235-248, ISSN: 0391-7495

2002 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

DUSO E.M. (2002). "Echi stilnovistici e classici nelle rime di Giovanni Quirini". In: AAVV. *Antichi testi veneti*. p. 63-79, Padova: Esedra, ISBN: 88-86413-61-0

2001 - Articolo in rivista

DUSO E.M. (2001). "Giovanni Quirini, la Bibbia e la Commedia: il rinnovamento linguistico nella produzione religioso-moraleggiante del primo imitatore veneto di Dante". In *La parola del testo*, vol. 5, p. 87-110, ISSN: 1125-6486

1999 - Articolo in rivista

DUSO E.M. (1999). "Petrarca e i rimatori veneti del Trecento". In *Lectura petrarce*, vol. 19, p. 181-210, ISSN: 1590-8380

1999 - Schede di catalogo

DUSO E.M. (1999). "Vaticano Urbinato 697". In: *La miniatura a Padova dal Medioevo al Settecento*. Padova, Palazzo della Ragione-Palazzo del Monte- Rovigo- Accademia dei Concordi, 21 marzo-27 giugno. p. 566-567, MODENA: Panini, ISBN: 8882900789

1998 - Articolo in rivista

DUSO E.M. (1998). "Un nuovo manoscritto esemplato da Felice Feliciano". In *Lettere italiane*, vol. 50, p. 566-586, ISSN: 0024-1334

1998 - Articolo in rivista

DUSO E.M. (1998). "Appunti per l'edizione critica di Marco Piacentini". In *Studi di filologia italiana*, vol. 56, p. 57-126, ISSN: 0392-5110

1996 - Articolo in rivista

DUSO E.M. (1996). "Laura sua al buon Petrarca, a me la mia (CCLVI, 9): Marco Piacentini e l'influsso delle Tre Corone nella costruzione del personaggio femminile". In *Quaderni veneti*, vol. 23, p. 85-131, ISSN: 0394-2694

1995 - Articolo in rivista

DUSO E.M. (1995). "La poesia politica di Marco Piacentini". In *Atti Istituto veneto di scienze, lettere ed arti. classe di scienze morali, lettere ed arti*, tomo CLIII (1994-95), pp. 425-485

H. Principali ambiti di ricerca

- a) Linguistica acquisizionale dell'italiano come L2 (studi sulla narrazione in italiano L2; sull'acquisizione del lessico in particolare della morfologia derivazionale; e sulla scrittura in italiano L2 di apprendenti sinofoni; studi sul gerundio). Studio delle competenze linguistiche testuali di studenti stranieri molto avanzati.
- b) Didattica dell'italiano come L2 (insegnamento della grammatica e del lessico; didattica della letteratura; percorsi di insegnamento su web).
- c) Didattica della grammatica dell'italiano come L1 (studi sulla grammatica valenziale; studi su coordinazione e giustapposizione).
- d) Letteratura e filologia veneta del Trecento e Quattrocento (Edizione critica di Giovanni Quirini, rimatore veneziano del XIV secolo, con studi sull'autore; studi sul petrarchista veneziano Marco Piacentini, e lavori di preparazione all'edizione critica dello stesso).

I. Partecipazione a riviste e dizionari

Comitato editoriale delle Rivista "Lingua nostra ed oltre" 10/2008- 12/2010

Collaborazione a I. Paccagnella, *Vocabolario del dialetto pavano (XIV-VII secolo)*, Padova, Esedra (partecipazione alla prima fase dei lavori).

Fondazione (con colleghi) e Redazione del blog: insegnandoitaliano.it

Elena Maria Duso