



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. di Rovigo

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via N. Badaloni, 2 - 45100 Rovigo Tel: 0425.471639 Fax: 0425.417147
c.f.93036500291 e-mail: romm052008@istruzione.it pec: romm052008@pec.istruzione.it

www.cpiarovigo.edu.it

3.12 PROGETTAZIONI DISCIPLINARI PERCORSI DI I LIVELLO

PROGETTAZIONE DI ITALIANO

Il monte ore di italiano è di 120 ore totali (3 ore settimanali x 30 settimane). Il programma è suddiviso in 8 UDA.

Ciascuna UDA è suddivisa in lezioni di 1 ora ciascuna. Per ogni UDA sono previste verifiche in presenza.

UDA 1: Presentarsi, presentare (10 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	"Piacere!". Scrivere un testo presentativo	- Pronomi personali; - Verbi essere e avere; - Articoli determinativi e indeterminativi; - Indicativo presente dei verbi regolari e irregolari; - Pronomi possessivi; - Verso la scrittura più articolata: ampliamento delle frasi e
2	<u>Focus grammatica</u> : IL PRESENTE – verbi regolari e irregolari	
3	“Questo è Luca”. Presentare in terza persona	
4	<u>Focus grammatica</u> : aggettivi e pronomi possessivi	
5	<u>Focus grammatica</u> : i registri linguistici	
Verifica in presenza		

UDA 2: IL TESTO DESCRITTIVO – Descrivere persone, situazioni, luoghi e oggetti (10 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Le caratteristiche e le regole del testo	- Passato prossimo; - Imperfetto;
2	<u>Focus grammatica</u> : gli aggettivi e la concordanza	- Utilizzo corretto degli aggettivi qualificativi (concordanza, posizione);
3	Il testo descrittivo oggettivo	
4	Il testo descrittivo soggettivo	
5	Fare l’analisi di un testo	- Preposizioni semplici.
		Rispondere in modo corretto e articolato.
Verifica in presenza		

UDA 3: IL TESTO NARRATIVO -1: RACCONTARSI nel privato e per il lavoro (20 ORE)

Lezione	Titolo	Contenuti
1	Il diario	- Forma passiva; - Passato remoto (riconoscimento); - Pronomi oggetto diretto e indiretto; - Verbi particolari: riflessivi, servili, fraseologici; - Gerundio; - Si impersonale.
2	La lettera personale e l’e-mail	
3	La lettera formale e di presentazione	
4	<u>Focus grammatica</u> : VERBI DEL PASSATO (1) – passato prossimo e imperfetto	
5	Scrivere il CV	
Verifica in presenza		

UDA 4: IL TESTO NARRATIVO -2: RACCONTARE (25 ORE)

Lezione	Titolo	Contenuti
1	Il racconto	- Selezione di testi di autori rilevanti e inquadramento storico-letterario essenziale; - Comprensione, analisi, riscrittura, riassunto, manipolazione di testi.
2	Il romanzo	
3	<u>Focus grammatica</u> : VERBI DEL PASSATO (2)- passato remoto	
4	Fare un riassunto: due tecniche a confronto	

Verifica in presenza

UDA 5: IL TESTO REGOLATIVO – Comprendere le regole del proprio mondo (5 ORE)

Lezione	Titolo	Contenuti
1	Le caratteristiche e le regole del testo	- Imperativo - Pronomi (relativi, indefiniti e) combinati - Testi iconici (es. segnali di sicurezza sul lavoro)
2	<u>Focus grammatica</u> : L'IMPERATIVO	
3	Tipologie di testi regolativi	
4	All'opera: attività con materiali autentici	

Verifica in presenza

UDA 6: IL TESTO ESPOSITIVO - Informarsi, comprendere e scrivere informazioni (15 ORE)

Lezione	Titolo	Contenuti
1	Le caratteristiche e le regole del testo	- Futuro - Preposizioni articolate - Avverbi (avverbi più noti e principali modalità di formazione; confronto con aggettivi; locuzioni avverbiali).
2	Testi continui e discontinui. Interpretare tabelle, grafici e diagrammi	
3	<u>Focus grammatica</u> : IL FUTURO	
4	L'articolo di giornale	
5	<u>Focus grammatica</u> : gli avverbi	

Verifica in presenza

UDA 7: IL TESTO ARGOMENTATIVO - Argomentare pensieri e ragioni (25 ORE)

Lezion	Titolo	Contenuti
1	Le caratteristiche e le regole del testo	- Congiunzioni e connettivi logici e testuali; - Condizionale; - Congiuntivo. - [Trattazione e confronto su alcuni rilevanti temi di attualità].
2	Sostenere le proprie idee. Tesi e antitesi	
3	<u>Focus grammatica</u> : connettivi e congiunzioni	
4	All'opera: testo con una sola tesi	
5	All'opera: testo con tesi e antitesi	
6	<u>Focus grammatica</u> : CONDIZIONALE PRESENTE	
7	<u>Focus grammatica</u> : CONGIUNTIVO	

Verifica in presenza

UDA 8: IL TESTO POETICO (10 ORE)		
Lezio ne	Titolo	Contenuti
1	Prosa vs poesia: versi e rime	- Selezione di componimenti poetici significativi e inquadramento storico essenziale;
2	Poesie a confronto: versi liberi e versi strutturati	- Produzione scritta creativa.
3	All'opera: attività con materiali autentici	
4	...e la canzone? Versi in musica	
Verifica in presenza		

	Preparazione all'esame scritto	- Organizzazione, presentazione ed esposizione di un argomento noto di studio o d'interesse; - Svolgimento di una ricerca su argomenti di studio e d'interesse; - Produzione di un elaborato (con mezzi tradizionali o informatici).
	Preparazione al colloquio d'esame	

PROGETTAZIONE DI STORIA

Il monte ore di storia è di 33 ore totali (1 ora settimanale x 33 settimane). Il programma è suddiviso in 6 UDA. Ciascuna UDA è suddivisa in lezioni di 1 ora ciascuna. Per ogni UDA sono previste verifiche in presenza.

UDA 1: Le basi della storia (4 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Gli strumenti della storia	Linea del tempo, periodizzazione storica e calendari; fonti storiche (tipologia e affidabilità).
2	Le rivoluzioni industriali	I e II rivoluzione industriale; la nascita della società di massa e la questione sociale.
Verifica in presenza		
UDA 2: La Belle Époque e il contesto mondiale (5 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Formazione degli Stati europei	La Francia di Napoleone III, la Germania di Bismarck.
2	L’Italia unita	Dalle guerre d’indipendenza all’unità d’Italia; Destra e Sinistra storiche; Crispi, Depretis, Giolitti.
3	La situazione extraeuropea: Stati Uniti d’America e Giappone	Eventi e situazioni rilevanti per comprendere il quadro all’origine dello scoppio della I guerra mondiale
4	Colonialismo e imperialismo	
Verifica in presenza		
UDA 3: La Grande Guerra (6 ORE)		
Lezio	Titolo	Contenuti
1	Una guerra nuova	Cause, schieramenti e prime azioni; da guerra lampo a guerra di trincea; fronti orientale e occidentale (Marna, Isonzo).
2	1917: la svolta	USA, Giappone; la rivoluzione in Russia.
3	La fine della guerra	Eventi conclusivi; i trattati di Versailles e la pace punitiva della Germania.
Verifica in presenza		
UDA 4: L’età tra le due guerre e i totalitarismi (6 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Stalinismo	Caratteristiche rilevanti dei vari totalitarismi; eventi e personaggi significativi.
2	Fascismo	
3	Nazismo	
4	La crisi del 1929	
Verifica in presenza		

UDA 5: Il secondo conflitto mondiale (6 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Torna la guerra	Cause, schieramenti, situazione generale; fronti di guerra e prime azioni.
2	1941: la svolta	USA e Giappone; l'invasione della Russia (battaglia di Stalingrado).
3	La Resistenza e la fine della guerra	L'armistizio, la situazione italiana e la Resistenza in Italia e in Europa; fine della guerra e trattati.
Verifica in presenza		
UDA 6: La guerra fredda. Verso il mondo attuale (6 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	La Guerra Fredda	La situazione generale mondiale e i due blocchi; conflitti delocalizzati. Fine del comunismo.
2	L'Italia del dopoguerra	L'Italia repubblicana; dalla ricostruzione al miracolo economico; dagli anni di piombo ai giorni nostri.
3	Il decolonialismo	Il decolonialismo in Asia e in Africa.
4	La guerra è finita?	Alcuni conflitti dagli anni '90 ad oggi (guerre balcaniche, guerra del Golfo, conflitti arabo-palestinesi, l'11 settembre e il terrorismo internazionale).
Verifica in presenza		
	Preparazione al colloquio d'esame	Breve presentazione di un argomento di interesse, sulla base di un elaborato personale.
Simulazione d'esame orale (in presenza con voto)		

PROGETTAZIONE DI GEOGRAFIA

Il monte ore di geografia è di 33 ore totali (1 ora settimanale x 33 settimane). Il programma è suddiviso in 5 UDA.

Ciascuna UDA è suddivisa in lezioni di 1 ora ciascuna. Per ogni UDA sono previste verifiche in presenza.

Al termine dell'a. s. è prevista una simulazione in preparazione all'esame orale.

UDA 1: Conoscere il proprio spazio (14 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Gli strumenti della geografia	Individuare punti e luoghi nello spazio (coordinate geografiche, fusi orari, strumenti di orientamento, GPS). Carte e mappe geografiche, legende, tabelle e grafici. Interpretare dati statistici.
2	I paesaggi	Il paesaggio e le sue componenti; paesaggio rurale e urbano. Climi e ambienti naturali. Paesaggio culturale: popoli, lingue, religioni
3	Lademografia	Popolazione sulla terra, distribuzione, distinzione nord-sud, trend mondiali.
4	Le migrazioni	Le dinamiche demografiche e i flussi migratori passati e presenti
5	I settori economici	Settore primario, secondario e terziario. Settore quaternario (terziario avanzato)
Verifica in presenza		
UDA 2: Conoscere l’Italia (4 ORE)		
Lez	Titolo	Contenuti
1	L’Italia fisica	Caratteristiche del territorio (orografia, idrografia, elementi naturali).
2	L’Italia politica	Regioni, Province, città più importanti, autonomie. Popolazione e distribuzione.
3	L’Italia economica	Principali settori produttivi italiani. Caratteristiche peculiari del terziario (economia, servizi, infrastrutture, turismo..)
Verifica in presenza		
UDA 3: Conoscere l’Europa (4 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Il continente europeo	Europa fisica; confini europei. Europa politica: aspetti economici, politici e amministrativi dello spazio europeo (macro- aree di riferimento, Stati, capitali politiche e amministrative, città rilevanti a livello europeo e mondiale).
2	L’Inghilterra	Caratteristiche peculiari (economia, territorio, turismo) di alcuni Paesi europei.
3	La Francia	
4	La Germania	
	L’area balcanica (Grecia) [extra]	
Verifica in presenza		

UDA 4: Conoscere il mondo (8 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	L’America settentrionale + USA	Caratteristiche peculiari delle macroaree continentali e di uno Stato rappresentativo.
2	L’America centro-meridionale +BRASILE	
3	L’Asia + CINA/GIAPPONE	
4	L’Africa + NIGERIA/MAGREBH	
UDA 5: Riflettere sul mondo attuale (3 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Laglobalizzazione	La globalizzazione: pro e contro. Sviluppo sostenibile, tutela dell’ambiente e del paesaggio geografico e culturale.
2	Nord e sud	Paesi industrializzati, in via di sviluppo e sottosviluppati; Terzo e Quarto mondo e problematiche correlate
Verifica in presenza		

PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA per l'asse storico sociale

Il monte ore di educazione civica è di 33 ore totali, suddivise tra tutte le discipline.

La progettazione per l'asse storico-sociale prevede un monte ore di 12 ore, relativamente al nucleo tematico n. 1: "COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà".

Il programma è suddiviso in 2 UDA, svolte una nel primo e una nel secondo quadrimestre.

Ciascuna UDA è suddivisa in lezioni di 1 ora ciascuna. Per ogni UDA è prevista una verifica in presenza.

UDA 1: Le basi della cittadinanza (5 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Norme e regole della vita quotidiana	Differenza tra norme sociali e giuridiche; la famiglia come base della società.
		Rispettare le regole (codice stradale, regolamento scolastico, sportivo..).
2	Democrazia e diritti	I concetto di democrazia, uguaglianza, cittadinanza; diritti civili e politici e diritti umani.
3	Lo Stato	Il concetto di Stato e la classificazione degli stati; i tre poteri dello stato moderno; l'organizzazione dello Stato.
4	Lo Stato italiano	Le principali istituzioni dello Stato italiano.
5	La Costituzione italiana	La Costituzione italiana e i simboli della Repubblica. Le origini della Costituzione italiana: lo Statuto Albertino.
Verifica		

UDA 2: Istituzioni e mondo del lavoro (7 ORE)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Nascono le costituzioni	La nascita della costituzione in Europa e nel mondo [cenni];
2	L'Unione Europea	L'Europa unita e le istituzioni europee.
3	Diritto al lavoro	Diritti del lavoro e dell'economia;
4	Essere lavoratore	Lavoro autonomo e subordinato / lavoro sommerso; Legge per la sicurezza nei luoghi di lavoro.
5	Agenda 2030	Agenda 2030, ob. [1], 4, 5, 8, 16
Verifica		

PROGETTAZIONE DI MATEMATICA

UDA 1: NUMERI E CALCOLO				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Operare con i numeri interi erazionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	Ore in presenza 20	Ore a distanza 0	Totale ore 20
ABILITA'	• Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato diuna operazione. • Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali. • Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazionie proprietà. • Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.			
CONOSCENZE	• Gli insiemi numerici N, Z, Q. Ordinamento. • Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza. • Operazioni e loro proprietà. • Potenze e radici. • Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. • Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi. • Le frazioni e la Percentuale • Approssimazioni successive come avvio ai numeri reali.			
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative sumateriale predisposto. • Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenutispecifici. • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Attività individualizzante di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • Attività di verifica. • Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audio-visivi e informatici.			
TIPOLOGIE DI VERIFICA EVALUTAZIONE	• Osservazioni sistematiche. • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Autovalutazione. • Verifica finale scritto e orale.			
UDA 2: LA GEOMETRIA UTILE				
COMPETENZ A DA ACQUISIRE	Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	Ore in presenza 20	Ore a distanza 0	Totale ore 20
ABILITA'	• Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio. • Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli. • Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata. • Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato.			

CONOSCENZE	• Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano. • Gli enti geometrici fondamentali • Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio. • Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli. • Teorema di Pitagora e sue applicazioni. • Riduzioni in scala.
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • Attività di verifica. • Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	• Osservazioni sistematiche. • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. • Verifica finale scritto e orale.

UDA 3: GRAFICI E STATISTICA

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	Ore in presenza 10	Ore a distanza 0	Totale ore 10
ABILITA'	• Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. • Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana. • In situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, discutere i modi per assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti. • Riconoscere relazioni tra coppie di eventi. • Usare correttamente i connettivi (e, o, n on, se... allora) e i quantificatori (tutti, qualcuno, nessuno), nonché le espressioni: è possibile, è probabile, è certo, è impossibile.			
CONOSCENZE	• Relazioni, funzioni e loro grafici. • Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica. • Frequenze e medie.			
PREREQUISITI NECESSARI	Capacità di calcolo e conoscenze geometriche elementari.			

ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Attività individualizzata di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • Attività di verifica. • Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	• Osservazioni sistematiche. • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. • Esame finale scritto e orale.

UDA 4: I PROBLEMI				
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	Ore in presenza 16	Ore a distanza 0	Totale ore 16
ABILITA'	• Calcolare percentuali, interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali. • Calcolare lunghezze, aree, volume e ampiezze di angoli. • Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria). • Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. • Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.			
CONOSCENZE	• Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione.			
PREREQUISITI NECESSARI	Capacità di calcolo e conoscenze geometriche elementari.			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Attività individualizzata di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • Attività di verifica. • Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.			
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	• Osservazioni sistematiche. • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. • Esame finale scritto e orale.			

PROGETTAZIONE DI SCIENZE

UDA 1: FENOMENI NATURALI E ARTIFICIALI, EDUCAZIONE AMBIENTALE				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo.	Ore in presenza 12	Ore a distanza 0	Totale ore 12
ABILITA'	• Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici. • Descrivere la struttura e la dinamica terrestre.			
CONOSCENZE	• Concetti fisici e chimici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita. • Studio della Terra • Tettonica delle zolle, vulcani e terremoti.			
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2.			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	• Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica. • Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.			
VERIFICA E VALUTAZIONE	• Osservazioni sistematiche. Prove cognitive a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. Esame finale orale.			
UDA 2: BIOLOGIA, EDUCAZIONE ALIMENTARE E SANITARIA				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. Adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	Ore in presenza 13	Ore a distanza 0	Totale ore 13
ABILITA'	• Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo. • Descrivere l'anatomia e la fisiologia dei principali apparati del corpo umano. • Adottare norme igieniche adeguate. • Prevenire le principali malattie adottando comportamenti idonei. • Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.			

CONOSCENZE	• Livelli dell'organizzazione biologica. • Varietà dei viventi e loro evoluzione. • Strutture e funzioni cellulari: la riproduzione. • La biologia umana. • Malattie: classificazione, prevenzione e cura. • La biodiversità negli ecosistemi. • Alimenti e alimentazione. • Rischi connessi a decessi e dipendenze.
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	• Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica. • Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.
VERIFICA E VALUTAZIONE	• Osservazioni sistematiche. Prove cognitive a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. Esame finale orale.

UDA 3: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE DA ACQUISIRE	Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente. Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile. Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.	Ore in presenza 8	Ore a distanza 0	Totale ore 8
ABILITA'	• Gestire efficacemente le informazioni. • Mettere in atto un uso corretto e consapevole delle risorse evitando gli sprechi. • Comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva. • Adottare le giuste procedure per mettersi in sicurezza. • Riflettere sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento. • Riconoscere nelle proprie competenze ciò che può essere di aiuto per la società. • Rispettare le regole condivise.			
CONOSCENZE	• STUDIO DELLA TERRA: ✓ idrosfera (acqua e inquinamento) 1 ora ✓ atmosfera (effetto serra, qualità dell'aria, energia pulita) 1 ora ✓ biodiversità (terreni, ecosistemi, agricoltura sostenibile) 1 ora • SALUTE E BENESSERE: ✓ stili di vita equilibrati e alimentazione corretta 2 ore ✓ prevenzione igienico sanitaria 1 ora			
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2.			

ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	• Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica. • Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.
VERIFICA E VALUTAZIONE	• Osservazioni sistematiche. Prove cognitive a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. Esame finale orale-scritto (2 ore)

PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA per l'asse scientifico-tecnologico

UDA 1: EDUCAZIONE AMBIENTALE				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.	Ore in presenza 4	Ore a distanza 0	Totale ore 4

UDA 2: ALIMENTAZIONE CORRETTA E PREVENZIONE SANITARIA				
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Adottare stili di vita ecologicamente responsabili.	Ore in presenza 3	Ore a distanza 0	Totale ore 3

PROGETTAZIONE DI TECNOLOGIA

Il monte ore di Tecnologia è di 60 ore totali (2 ore settimanali x 30 settimane) e comprende le ore dedicate all'educazione civica. Il programma è suddiviso in X UDA. Ciascuna UDA è suddivisa in lezioni di 1 ora ciascuna.

Per ogni UDA sono previste verifiche in presenza (anche per l'ed. civica). Al termine dell'a. s. sono previste simulazioni in preparazione all'esame scritto/orale.

UDA 1: INFORMATICA (16 ORE)			
Lezione	Titolo	Contenuti	N. Ore
1	Cos'è un Computer?	Cos'è un computer, breve storia dell'informatica. Quali sono le componenti principali (hardware e software); cos'è il sistema operativo, in dettaglio Windows.	1
2	Windows	Le componenti principali in Windows: cartelle, file, menu di avvio, programmi.	1
3	Office	I programmi della suite Office: quali sono i principali e a cosa servono, alternative gratuite. Come aprire e salvare un file Word.	1
Verifica			
4	Word - 1	Word: la barra multifunzione e le schede principali. Dettaglio della scheda Home per la formattazione del testo	1
5	Word - 2	Word: la scheda Inserisci e le funzioni principali che permette di attivare. Come inserire un'immagine che avevamo precedentemente salvato sul nostro computer, o cercata on line.	1
6	Word - 3	Word: Come inserire i numeri di pagina in un documento; cosa sono l'intestazione ed il piè di pagina e come usarli. Dettaglio della scheda Layout (orientamento e margini)	1
7	Word - 4	Word: inserimento di una tabella e di un grafico.	1
8	Word - 5	Word/Adobe: cos'è un pdf. Quali sono i diversi formati di salvataggio di un file word. Come salvare un documento word in formato pdf.	1
Verifica			
9	Internet browser	Browser Internet: cos'è, quali sono quelli più diffusi, come si effettua una ricerca (anche per immagini/video/ecc.). Esempio di navigazione sul sito della scuola per cercare la mail della segreteria.	1
10	E-mail	Browser Internet: come accedere alla propria casella e-mail dal browser e spedire una e-mail con un allegato.	1
11	Excel - 1	Excel: a cosa serve, panoramica del programma. Come	1

		scrivere in una cella, ridimensionarla, andare a capo, definire il formato del numero (percentuale, valuta, ora, data, ecc.)	
12	Excel - 2	Excel: Come effettuare operazioni semplici. Cosa sono gli intervalli di celle e come far effettuare ad Excel operazioni ripetute o basate su un risultato già ottenuto.	1
13		Excel: come inserire una funzione in Excel	1
14	Excel - 3	Excel: Caratteristiche e impostazione dei principali grafici di Excel.	1
Verifica			
15	Power point - 1	Power point: a cosa serve, breve panoramica, come creare una nuova presentazione e inserire nuovi fogli.	1
16	Power point - 2	Power point: come inserire dati, immagini e grafici in una presentazione. Animazioni. Come presentare.	1
			TOT: 16
Verifica			

UDA 2: DISEGNO TECNICO (8 ORE)			
Lezione	Titolo	Contenuti	N. Ore
1	Strumenti	Come utilizzare i principali strumenti di disegno: matita, squadre, riga e compasso. Come squadrare un foglio.	1
2	Il compasso	Utilizzo del compasso: il cerchio; costruzioni grafiche di base: i triangoli.	1
3	I poligoni stellari	Costruzione di figure geometriche: i poligoni stellari.	1
4	Proiezioni di figure piane	Metodi di rappresentazione grafica degli oggetti: le proiezioni ortogonali di figure piane.	1
Verifica			
5	Proiezioni di solidi	Proiezioni ortogonali di solidi	1
6	La prospettiva - 1	La prospettiva (introduzione)	1
7	La prospettiva - 2	La prospettiva di solidi	1
8	La prospettiva - 3	La prospettiva di un ambiente arredato	1
			TOT: 8
Verifica			

UDA 3: ENERGIA (8 ORE)			
Lezione	Titolo	Contenuti	N. Ore
1	Le rivoluzioni industriali e la tecnologia	Illustrazione degli elementi di innovazione tecnologica che hanno caratterizzato le rivoluzioni industriali, dalla prima fino ad arrivare ad Industry 4.0.	1
2	Tipologie di energia	Definizione di Energia, distinzione fra le varie tipologie di energia (potenziale e di movimento).	1
3	Fonti energetiche	La classificazione delle forme energetiche: primarie e secondarie, ma anche rinnovabili e non rinnovabili.	1
Verifica			
4	I combustibili fossili	Dettaglio delle fonti energetiche non rinnovabili: carbone e petrolio (combustibili fossili)	1
5	I combustibili nucleari	Dettaglio delle fonti energetiche non rinnovabili: i combustibili nucleari e l'ambiente.	1
6	Fonti energetiche rinnovabili	Dettaglio delle fonti energetiche rinnovabili: energie solare, idraulica, geotermica, delle biomasse e dai rifiuti	1
Verifica			
7	Macchine complesse	Le macchine complesse: la macchina a vapore, il motore a scoppio, le turbine, le macchine elettriche ed "intelligenti".	1
8	Risparmio energetico	Risparmio energetico	1
			TOT: 8
Verifica			
UDA 4: MATERIALI (8 ORE)			
Lezione	Titolo	Contenuti	N. Ore
1	I materiali e le loro proprietà	Classificazione dei materiali in base alla loro natura e alle loro proprietà; ciclo vitale dei materiali	1
2	Il legno	Il legno: caratteristiche, proprietà, lavorazione; deforestazione.	1
3	La carta	La carta: caratteristiche, proprietà, lavorazione e riciclo.	1
4	I metalli	I metalli: caratteristiche, proprietà, lavorazione, leghe, riciclo.	1
Verifica			
5	La plastica	La plastica: caratteristiche, proprietà, classificazione, lavorazione, riciclo.	1
6	Il vetro	Il vetro: caratteristiche, lavorazione, riciclo.	1
7	La ceramica	La ceramica: caratteristiche, produzione, impiego.	1
8	Le fibre tessili	Le fibre tessili: caratteristiche, classificazione, lavorazione.	1
			TOT: 8
Verifica			

UDA 5: ALIMENTAZIONE (8 ORE)			
Lezione	Titolo	Contenuti	N. Ore
1	Agricoltura	La produzione agricola: i fattori che influenzano la produzione agricola (morfologici e climatici)	1
2	Tecniche di coltivazione	Le tecniche agronomiche e l'agricoltura biologica	1
3	Allevamento	Allevamento, acquacoltura e pesca	1
Verifica			
4	Tecnologie alimentari	Le tecnologie alimentari: tecniche di conservazione e di confezionamento	1
5	Come si trasformano gli alimenti	Tecniche di trasformazione degli alimenti	1
6	Educazione alimentare	L'educazione alimentare	1
			TOT: 6
Verifica			

UDA 6: STRUTTURE E IMPIANTI (5 ORE)			
Lezione	Titolo	Contenuti	N. Ore
1	Ambiente e arredamento	Cos'è l'economia domestica; ambienti della casa; ingombro (altezza locale abitabile, finestre, sanitari, ecc.); stili della casa.	1
2	Illuminotecnica e bioarchitettura	Lampade a incandescenza, a fluorescenza, fibre ottiche e LED. Bioarchitettura e Feng Shui	1
Verifica			
3	Strutture	Sollecitazioni e struttura portante: sollecitazioni; trave; arco e capriata	1
4	Impianti	Gli impianti degli edifici: idrosanitario, riscaldamento e condizionamento, elettrico.	1
			TOT: 4
Verifica			

UDA 7: MECCANICA (5 ORE)			
Lezione	Titolo	Contenuti	N. Ore
1	Macchine semplici	Le macchine semplici: cosa significa, cosa sono le leve.	1
2	Esercizi – le leve	Esercizi con le leve	1
Verifica			
3	Il piano inclinato	Il piano inclinato: spiegazione ed esercizi	1
4	Il moto	Il moto: cosa significa sistema di riferimento. Introduzione del tempo per passare dalla posizione alla velocità. Legge oraria	1
			TOT: 4
Verifica			

UDA 8: CITTADINANZA E COSTITUZIONE (8 ORE)			
Lezione	Titolo	Contenuti	N. Ore
1	Cosa significa "Cittadinanza digitale"	Introduzione al significato di cittadinanza, identità e domicilio digitali.	1
2	Competenze digitali, Netiquette e Healthcare	Cosa significa essere competenti digitali. Come mantenere un corretto comportamento on line.	1
3	Accesso e comunicazione digitale	Come si comunica in modo digitale. Accedere alle informazioni ricevute o ricercate on line con consapevolezza.	1
Verifica			
4	Norme di diritto digitale	Conoscere la "responsabilità elettronica" delle nostre azioni.	1
5	Sicurezza digitale	Cyber security e privacy: effettuare con consapevolezza le azioni quotidiane che potrebbero esporre i nostri dati.	1
6	Commercio digitale e viaggi	Utilizzare la rete per acquistare prodotti, servizi e viaggi, con un cenno agli elementi illegali che si possono incontrare.	1
			TOT: 6
Verifica			

PROGETTAZIONE DI LINGUA INGLESE

Il monte ore d'inglese è di 99 ore totali (3 ore settimanali x 33 settimane) e comprende le ore dedicate all'educazione civica. Il programma è suddiviso in 4 UDA. Ciascuna UDA è suddivisa in lezioni di 3 ore ciascuna circa.

U.d.A n. 1 : Se stessi e gli altri (29 ore)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Salutare e presentarsi	Saluti, nome, cognome, stato civile, alfabeto
2	Chiedere e dire la provenienza	Pronomi e verbo essere affermativo e interrogativo + risposte brevi affermative
3	Chiedere e dire la nazionalità	Uso dell'aggettivo, aggettivi di nazionalità, wh-questions (1)
4	Chiedere e dare informazioni personali	Numeri 1-100, professioni, articoli
5	Identificare oggetti di uso comune. Esprimersi in forma negativa	Verbo essere forma negativa + risposte brevi negative, dimostrativi, sostantivi plurali
Verifica		
6	Descrivere qualcuno	Aggettivi possessivi, aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e il carattere
7	Esprimere possesso	Verbo to have got
8	Parlare della propria famiglia	Lessico sulla famiglia, genitivo sassone
9	Impartire istruzioni	Imperativo
Verifica		

U.d.A. n. 2: L'ambiente circostante (23 ore)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Chiedere e dare indicazioni stradali	Where....? , preposizioni di luogo e luoghi in città.
2	Descrivere il proprio ambiente abitativo	Lessico locali e mobili della casa, there is / there are
Verifica		
3	Chiedere l'ora, indicare la suddivisione temporale dell'anno solare	What time....? Orologio e preposizioni di tempo, parti del giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni.
4	Esprimere la data	Date e numeri ordinali
5	Indicare una quantità indefinita	Countable e uncountable nouns , lessico sull' alimentazione, How much / How many....? Some, any, a lot, a little, a few
Verifica		
6	Civiltà	Regno Unito, Londra
7	Ed. Civica	Magna Charta e Costituzione Regno Unito. Il Parlamento e il governo Britannico
Verifica di Ed. Civica		

U.d.A. n. 3 : Vita quotidiana (23 ore)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Chiedere il permesso per compiere azioni, accettare o rifiutare, abilità	Can, can't
2	Parlare della routine quotidiana	Present Simple forma affermativa, avverbi di frequenza
3	Formulare domande ed esprimersi negativamente al presente	Present Simple forma interrogativa e negativa, short answers, wh- questions
Verifica		
4	Parlare del tempo libero	Lessico riguardo hobbies e sport
5	Parlare delle abitudini alimentari proprie e del Regno Unito	Lessico riguardo ai pasti, usanze alimentari britanniche Verifica
6	Gli USA	Aspetti geopolitici degli USA, New York
7	Educazione civica	Costituzione americana e ONU
U.d.A. n. 4 : Azioni in corso e condizioni passate (24 ore)		
Lezione	Titolo	Contenuti
1	Descrivere ciò che piace fare	Like + forma in ing
2	Descrivere azioni temporanee o in corso	Present Continuous
3	Routine quotidiana o azione momentanea?	Simple Present Vs Present Continuous
Verifica		
4	Invitare e accettare/ rifiutare inviti e proposte	Would you like...?
5	Esprimere uno stato o una condizione passata	Simple Past verbo essere
6	Preparazione all'esame scritto	Scrivere un breve testo a carattere personale Comprendere un semplice testo scritto e rispondere a un relativo questionario
7	Preparazione al colloquio d'esame	Breve presentazione di un argomento di interesse personale
Simulazione d'esame scritto e orale		

3.13 PROGETTAZIONI DISCIPLINARI PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE

3.13 Progettazioni disciplinari percorsi di Alfabetizzazione

- Programmazione Pre-A1

TEMATICHE TRATTATE	FUNZIONI LING-COM E PRAGMATICA	LETTO-SCRITTURA	ASPETTI FONETICI E FONOLOGICI	LESSICO	ASPETTI GRAMMATICALI	ASPETTI CULTURALI
Presentarsi e Presentare	Salutare e rispondere ai saluti in modo informale; presentarsi e presentare; chiedere e dire come si; sta/come sta una persona; chiedere e dare informazioni su età, provenienza, stato civile, residenza, lavoro...; rispondere a semplici domande riguardo informazioni personali; compilare un modulo con le proprie generalità.	Alfabeto, vocali, consonanti. Prime sillabe piane CV.	Pronuncia e scrittura lettere; vocali/suoni; consonanti interscambiabili; analisi della parola in fonemi e in sillabe; sintesi dei fonemi in sillabe; sintesi dei fonemi in parole.	Nome, cognome, paese, nazionalità, indirizzo, lavoro, età, anni, sposato/a, data di nascita. Saluti. Numero da 0 a 10; numeri per dire la propria età.	Pronome Io, io sono, io ho. Pronome Lui/Lei, Tu.	Scrittura della data, saluti

A Scuola	Comprendere le istruzioni e le consegne a scuola; chiedere e dire l'ora e la data; chiedere di ripetere, chiedere chiarimenti, dire se si ha/non si ha capito.		Ricomposizione di parole a partire da sillabe; riconoscimento di sillabe diverse per sostituzione di vocali/consonanti.	Oggetti della scuola, istruzione in classe. Le ore, mattina, pomeriggio, sera, notte.	Verbo essere, verbo avere, genere e numero dei nomi, art. det.	Orari e parti della giornata, sistema scolastico.
Come sei	Descriversi e descrivere una persona (aspetto fisico, vestiti e personalità in modo semplice).	Uso minimo delle punteggiatura (punto, maiuscole)	Intonazione di affermazioni e domande.	Lessico relativo alla descrizione fisica e caratteriale, i colori, l'abigliamento.	Uso di non, aggettivi in -A, -O, -E; concordanza, nome/aggettivo	Abiti tradizionali
La Famiglia	Presentare i componenti della propria famiglia descrivendo le caratteristiche fisiche, l'età, il lavoro e aspetti del carattere.	Sillabe complesse CCV (GLI)	Discriminazione tra i suoni "gl" e "l"	Nomi della famiglia, i gradi di parentela.	Nomi in -E; art det; pronomi soggetto plurali; verbo essere completo, verbo avere completo; gli aggettivi possessivi relativi alla famiglia.	Vari tipi di famiglia, matrimonio.
La Casa	Descrivere la propria stanza, i mobili e gli oggetti; dire dove si abita.	C suono dolce e duro	Discriminazione tra i suoni dolci e duri.	Le stanze della casa, gli oggetti, i mobili e gli elettrodomestici.	Proposizioni in, a,	Vari tipi di abitazione
Il Lavoro	Parlare del proprio lavoro, chiedere informazioni sul lavoro di altre persone.	G suono dolce e duro	Discriminazione tra i suoni dolci e duri.	Professioni, azioni legate al lavoro, attrezzi e strumenti di lavoro, tipi di contratto, orario di lavoro	verbo fare e presenti verbi, regolari prima coniugazione	Diritti e doveri dei lavoratori; differenza tra l'italia e gli altri paesi.
Il Cibo, la spesa, i prezzi	Saper interagire e fare domande al mercato e in un negozio, esprimere i propri gusti e preferenze.	Sillabe complesse (GN)	Discriminazione tra i suoni "gn" e "n"	Il cibo, gli oggetti della giornata.	Presente verbi regolari seconda coniugazione.	Ricette tipiche dei paesi

La routine Quotidiana	Dire cosa si fa nella propria giornata in modo semplice	Suono Q	Discriminazione tra Q e C.	Le azioni della giornata	Presente verbi regolari terza coniugazione e riflessivi (Io, Tu, Lui/Lei)	Confronto tra la vita quotidiana in Italia e quella nel paese di origine.
La città, i servizi, i mezzi	I mezzi di trasporto e gli orari di apertura e chiusura dei negozi/uffici. muoversi in città: riconoscere segnali stradali, cartelli, avvisi; chiedere e dare indicazioni semplici; collocare nello spazio	L'accento	Discriminazione tra parole accentate e non.	I luoghi della città; i mezzi di trasporto.	C'è/ ci sono; posso/non posso; preposizioni CON.	Differenze tra i vari mezzi di trasporto
Il tempo libero	Chiedere e dare informazioni relative al tempo libero e ai propri interessi e abitudini; saper dire che tempo fa (meteo); saper leggere il calendario; parlare delle feste tradizionali del proprio paese di origine; rispondere in modo semplice ad inviti.	Le doppie	Riconoscimento parole con le doppie e senza.	Lessico dello sport; attività del tempo libero; il meteo; le stagioni; le feste.	Avverbi di frequenza (SEMPRE, SPESSO, A VOLTE, MAI); facile e difficile.	Feste e giochi tradizionali
Il corpo e la salute	Saper riferire il proprio stato di salute a un medico o in farmacia; chiedere farmaci e prenotare visite.	Suono SCHI SCHE; SCI SCE.	Riconoscimento parole con SCH e SC.	Le parti del corpo, la ricetta del medico, medici specialisti.	Mi fa male/ mi fanno male; ho mal di.	Le piramidi alimentari e la sana alimentazione.

- Programmazione A1

PRESENTARSI E PRESENTARE QUALCUNO
1. I saluti formali e informali
2. I giorni della settimana, i mesi, le date
3. I numeri da 0 a 100
4. Paesi e nazionalità
5. I pronomi personali soggetto
6. Il linguaggio formale ed informale, il "LEI"
7. Il lessico della scuola. Azioni e istruzioni a scuola
8. Il genere e il numero dei nomi
9. Il verbo essere al presente indicativo
10. Il verbo avere al presente indicativo
11. Gli interrogativi
DESCRIVERSI
1. Gli aggettivi qualificativi
2. Il genere e il numero degli aggettivi
3. L'uso dei verbi essere e avere
4. La forma negativa dei verbi essere e avere
5. Il lessico dell'abbigliamento
6. I colori
LA FAMIGLIA
1. Il lessico relativo alla famiglia
2. Gli aggettivi e i pronomi possessivi
3. C'è/ci sono
4. I verbi regolari della 1^ coniugazione
5. Congiunzioni e/ma (proposizione avversativa)
6. Momenti di vita familiare
IL LAVORO
1. Il lessico delle professioni, dei luoghi e degli strumenti del lavoro
2. I verbi regolari della 2^ coniugazione
3. Il verbo FARE
4. Chiedere e dire l'ora
5. La preposizione CON
6. Lavorare in Italia: annuncio, colloquio e Curriculum Vitae
LA CASA
1. Il lessico della casa
2. Gli articoli determinativi
3. C'è/ci sono
4. I verbi regolari della 3' coniugazione
5. I verbi in -IRE con variante in -ISC-
6. Le preposizioni e gli avverbi di luogo

7. I numerali ordinali
8. Gli annunci immobiliari di affitto/vendita

- Programmazione A2

1. PRESENTARSI E PRESENTARE GLI ALTRI
1. Revisione delle presentazioni con v. essere, avere e chiamarsi. Uso delle preposizioni.
2. Parlare del proprio lavoro. Ripasso dell'indicativo presente dei verbi regolari ed irregolari frequenti.
3. Parlare della famiglia. Ripasso possessivi
4. Parlare dei propri interessi. Uso di "mi piace" e "non mi piace"
2. COLAZIONE, PRANZO E CENA
1. Il lessico relativo il cibo e la tavola
2. Le quantità dei cibi: i verbi modali. I negozi.
3. Presente Indicativo dei verbi mangiare e bere a colazione, a pranzo e a cena
4. Pronomi personali indiretti
5. Interculturalità: scriviamo la ricetta di un piatto tipico del nostro paese d'origine. Esercizio: dall'Infinito all'Imperativo, trasforma i verbi
6. Uso di "si può" e "non si può"- è permesso/è vietato
3. FARE ACQUISTI
1. Il lessico relativo l'abbigliamento
2. Aggettivi e pronomi dimostrativi
3. La concordanza nome aggettivo
4. Usare i pronomi diretti, vorrei (forma di cortesia/gentilezza)
5. I verbi cercare e pagare (suono con l' h: cerchi/paghi)
6. Produrre testi descrittivi
7. Abbigliamento invernale, estivo, per lo sport e il tempo libero
4. LA MIA GIORNATA
1. Lessico relativo alle azioni quotidiane: il presente indicativo dei verbi riflessivi (svegliarsi, alzarsi, lavarsi, vestirsi...)
2. Il tempo libero: allenarsi (fare sport). Il lessico relativo gli sport e le varie discipline
3. Avverbi di frequenza (sempre, spesso, qualche volta)
4. Presentazione di una giornata quotidiana: descrivi la tua giornata tipica (30/60 parole)

5. Il verbo SAPERE: Sai dov'è l'ufficio postale? Sai che ore sono? Sai indicarmi...? Sai dove posso comprare...?
6. Le preposizioni articolate.
7. Presentazione di un testo con domande di comprensione: "Per le donne il tempo non è libero". Risposte a scelta multipla e vero/falso
5. DESCRIVERSI E DESCRIVERE GLI ALTRI
1. Lessico relativo alle caratteristiche fisiche, caratteriali e le emozioni
2. Ripasso: concordanza tra aggettivi qualificativi e nomi.
3. I verbi conoscere e sapere