



Giuliana Moretti

Data di nascita: omissis

ESPERIENZA LAVORATIVA

PRESENTAZIONE

La personale esperienza lavorativa ha avuto inizio in una piccola azienda turistica familiare durante il percorso di studi e dopo il diploma di maturità magistrale, nelle scuole primarie e d'infanzia della provincia di Rimini.

Nel 1986 è iniziata una positiva parentesi imprenditoriale legata alla passione personale per la danza durata fino al 1993 e continuata dai soci, oggi è ancora attiva.

Il 1994 è caratterizzato dall'assunzione in ruolo nella scuola primaria su posto di sostegno, dopo l'anno di prova ad oggi ho sempre insegnato nello stesso ruolo e tipologia di posto presso l'IC centro storico di Rimini.

Ho scelto la professione del docente di sostegno a cui mi sono appassionata collaborando per realizzare il processo di inclusione dell'istituto attraverso diversi incarichi. La numerosa presenza nell'istituto di alunni extracomunitari, in particolare nel plesso dove ho insegnato per diversi anni, ha allargato la mia esperienza nell'ambito dell'inclusione scolastica.

La formazione in servizio è stata per molti anni rivolta all'inclusione, all'ambito metodologico-didattico e all'innovazione per concentrarsi maggiormente sugli aspetti organizzativo-gestionali negli ultimi 15 anni.

In generale, ho sempre cercato di contribuire alla crescita dell'istituto in cui ho prestato servizio attraverso una partecipazione attiva negli organi elettivi, la collaborazione con il dirigente scolastico nei diversi ruoli che mi sono stati assegnati e che mi hanno consentito di raggiungere buone competenze di mediazione in ambito professionale.

Dal 2001 al 2016 ho avuto l'onore di partecipare all'organo di governo della mia città essendo stata eletta per tre mandati (15 anni) nel consiglio comunale di Rimini, ciò mi ha permesso di maturare una conoscenza in ambito amministrativo più ampia e migliorare notevolmente le mie competenze comunicativo-relazionali.

L'esperienza in ambito sindacale come segretaria provinciale dal 2022 ad oggi ha ampliato notevolmente la mia conoscenza rispetto alle diverse tipologie di istituzioni scolastiche e alle problematiche legate alla loro gestione.

Docente di Scuola Primaria a T.I.

I.C. Centro-storico RIMINI in precedenza 1° circolo di Rimini [01/09/1995 - 31/12/2024]

Deleghe e incarichi

- Collaboratrice del Dirigente scolastico - 2003-2005
- Coordinatrice di plesso - 2016-2018
- Funzione obiettivo - 1996-2002
- Funzione strumentale Area inclusione - 2003-2005
- Coordinatrice GLH d'istituto - 1996-2001
- Coordinatrice insegnanti di sostegno di circolo - 2006-2013
- Membro Nucleo di valutazione interno - 2016-2022

Ruoli elettivi

- Membro del Consiglio di Istituto - componente docente - 2004-2013 2015-2024
- Membro del Comitato di valutazione d'istituto - 2004-2013
- Membro esterno del Comitato di valutazione

2013-2015

Docenza

- Docente di sostegno scuola primaria

Formazione

Formatrice del corso di autoaggiornamento IC centro storico Rimini " tra il dire e il fare...il digitale"- 2016-2017

Docente di Scuola Primaria neo-assunta

Direzione Didattica Statale III Circolo - Rimini [01/09/1994 - 31/08/1995]

Docenza

- Docente sostegno

Docente di Scuola primaria e di Scuola dell'infanzia a T.D.

Provveditorato agli Studi di Forlì e Direzioni Didattiche Statali della provincia di Forlì [15/12/1983 – 30/06/1994]

Docenza

- Supplenze brevi o annuali nelle scuole primarie e dell'infanzia della provincia di Forlì

TITOLI PROFESSIONALI

Concorsi per l'accesso al ruolo e/o per l'abilitazione:

Corso-concorso nazionale per il reclutamento di Dirigenti Scolastici - D.D.G n. 1259 del 27/11/2017

Concorso ordinario, per esami e titoli, a posti di insegnante nelle scuole elementari statali

D.M. 23/03/1990

Inserimento in graduatoria di merito.

Provveditorato agli Studi di Forlì

Concorso ordinario, per esami e titoli, per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale, nonché per l'accesso ai ruoli provinciali del personale docente della scuola materna statale indetto con O.M. n.217 prot. n.4328 del 29.7.1986

Conseguimento abilitazione e Inserimento in graduatoria di merito approvata con D.P. 5027 del 30/07/1987

Provveditorato agli Studi di Forlì

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master Universitario di II livello in Direzione e gestione delle istituzioni scolastiche

Alma mater studiorum Università 'di Bologna [2011]

Laurea in scienze della formazione primaria

Università degli Studi di Urbino [2008]

Corso di 500 ore sull'apprendimento della lingua inglese per docenti di scuola elementare autorizzato dal Ministero della P.I. con nota prot. N.85 del 20 gennaio 1995.

Direzione didattica di Forlimpopoli [1996]

Diploma di specializzazione per docenti di alunni in situazione di handicap psico-fisico- scuola elementare

Provveditorato agli studi di Forlì [1983]

Diploma di specializzazione per docenti di alunni in situazione di handicap psico-fisico - scuola materna

Provveditorato agli studi di Forlì [1984]

Diploma di Istituto Magistrale

Istituto Magistrale Manara Valgimigli - Rimini [1981]

ALTRA FORMAZIONE

Formazione continua e aggiornamento professionale

Durante tutto il periodo lavorativo, in vari ambiti, ho partecipato a corsi di alta qualificazione, seminari, convegni, webinar e incontri organizzati da MIUR /IRRSAE/IRRE, FAM,ALMA MATER, USR/ USP, Istituzioni scolastiche, associazioni, enti di formazione sindacali. Riassumo brevemente le tematiche principali.

Organizzazione e gestione scolastica

Tutte le tematiche previste dagli ultimi due concorsi per Dirigenti Scolastici
(organizzati da Tuttoscuola, Tecnodid, Disal, Cidi, UIL)

Riforme e nuovi ordinamenti

I nuovi curricula di scuola; saperi nella scuola di base; le nuove professionalità nella scuola dell'autonomia; la legge 53 e il D.Lgs 59/04 - sostegno ai processi di innovazione; Certificazione delle competenze; Autovalutazione di istituto; Rendicontazione sociale.

Nuove Tecnologie

Internet e posta elettronica, informatica e multimedialità,uso dei Cloud e principali ambienti di condivisione.

Metodologia e didattica

Lavorare in team, cooperative-learning, metacognizione e apprendimento, strategie didattiche e risorse compensative per l'inclusione; didattica e metodologie per studenti con DSA/BES; grafologia.

Lingue straniere (inglese)

Metodologia e didattica delle lingue straniere, sostegno linguistico.

PUBBLICAZIONI

Fondazione Europa e Civiltà- Per un bene possibile - Sostegno alla prima infanzia: proposte di sviluppo dall'esperienza di un comune di 150.000 abitanti (mio progetto) - Ed. Marietti 1820

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre Lingue : **inglese**

ASCOLTO B 2 **LETTURA** C 1 **SCRITTURA** B 2

PRODUZIONE ORALE B 2 **INTERAZIONE ORALE** B 2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Buona conoscenza di Internet / Discreta padronanza del pacchetto Office

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Rimini, 20/10/2024